
**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΚΑΙ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
(Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) ΕΤΟΥΣ 2021**

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2021- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ 2022

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α΄ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Με την ψήφιση του ν. 4763/2020 θεσμοθετήθηκε το **Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.)**. Με βάση την υπ' αριθ. 20145/130/Υ.Ο.Δ.Δ./24-2-2021 Υπουργική Απόφαση (Υ.Α.) συγκροτήθηκε το **Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)** στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) και ξεκίνησε ο επανασχεδιασμός και η υλοποίηση της εθνικής πολιτικής σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά βίου μάθησης, στο πλαίσιο ιδίως της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

Η παρούσα έκθεση, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 5 του ν. 4763/2020, αποτελεί υποχρέωση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., συντάσσεται σε ετήσια βάση και αφορά στα πεπραγμένα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και τον προγραμματισμό του επόμενου έτους. Στο πλαίσιο αυτό, συγκεντρώθηκαν οι απολογιστικές εκθέσεις όλων των Διευθύνσεων της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και κατόπιν σχετικής επεξεργασίας πραγματοποιήθηκε η σύνταξη του ετήσιου απολογισμού του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ., που θα κατατεθεί στη Βουλή.

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων	5
Πρόλογος Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ., Δ.Β.Μ. & Ν.	7
ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ - ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ.....	9
1. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.).....	10
2. Σύστημα διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης	14
2.1 Αρχές διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.....	14
2.2 Όργανα & Δομές Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης	15
2.2.1 Εθνικό Επίπεδο- Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΣΕΕΚ)	15
2.2.2 Περιφερειακό Επίπεδο- Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.)	16
2.2.3 Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.): Επιστημονική υποστήριξη του συστήματος.....	16
2.2.4 Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.....	17
2.2.5 Φορείς που συνεργάζονται για την υλοποίηση των δράσεων του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.	22
ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ - ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2020-2021	24
1. Ο ρόλος και η δράση των δομών Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης	25
2. Επαγγελματική Εκπαίδευση- Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.).....	28
3. Μεταδευτεροβάθμια Επαγγελματική Κατάρτιση.....	30
4. Μεταγυμνασιακή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση -Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ... ..	38
5. Διά Βίου Μάθηση	41
6. Ιδιωτικοί Φορείς Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. - Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).....	44
7. Εξωστρέφεια και Επικοινωνία του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης –Τεκμηρίωση αναγκών –Αποτίμηση εφαρμογής πολιτικών.	46
8. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	50
9. Ευρωπαϊκή και Διεθνής Διάσταση.....	54
10. Νεολαία.....	57
ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	58
A. Βραχυπρόθεσμος Προγραμματισμός και σύνδεση με Ετήσιο σχέδιο δράσης 2022 ..	59

Β. Προγραμματισμός Δράσεων Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. & Ν. για το έτος 2022	
.....	67
ΟΡΙΣΜΟΙ	80
ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ	83
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	85

Χαιρετισμός Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων

Όταν αναλάβαμε την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, δεσμευτήκαμε ότι θα εργαστούμε σκληρά και μεθοδικά για να παρέχουμε ουσιαστικές εναλλακτικές επιλογές εκπαίδευσης και κατάρτισης στους νέους, με αντίκρισμα στην αγορά εργασίας, δίνοντάς τους περισσότερες ευκαιρίες να καλλιεργούν τις κλίσεις και τις δεξιότητές τους και να πετυχαίνουν τα όνειρά τους.

Από τότε, νομοθετήσαμε, και εδώ και έναν χρόνο υλοποιούμε, μια σφαιρική, ολοκληρωμένη μεταρρύθμιση του συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της χώρας (Ν. 4763/2020), η οποία, μέρα με τη μέρα, καθιστά την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση από λύση ανάγκης για λίγους συνειδητή επιλογή για πολλούς.

Βασικό πυλώνα της μεταρρύθμισης αποτελεί η αρχή της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων και φορέων στη χάραξη πολιτικής για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση. Τόσο το Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), με συνεργασία των φορέων χάραξης δημόσιας πολιτικής, των κοινωνικών εταίρων και των εκπροσώπων της τοπικής αυτοδιοίκησης σε εθνικό επίπεδο, όσο και τα 15 Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.), με συνεργασία των Διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων και των εκπροσώπων της αυτοδιοίκησης, των εργαζομένων και των εργοδοτών σε επίπεδο Περιφέρειας, συστάθηκαν άμεσα, συνεδριάζουν τακτικά και ήδη συμβάλλουν με κομβικό τρόπο στη διάγνωση των αναγκών της αγοράς εργασίας και τον εκσυγχρονισμό των δομών, των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Ιδρύσαμε νέες, καινοτόμες δομές, οι οποίες πρωτοστατούν στη συνολική αναβάθμιση της δημόσιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Ελλάδα. Οικοδομώντας στην επιτυχία και ευρεία αποδοχή του συστήματος των Πρότυπων Σχολείων, από το φετινό σχολικό έτος λειτουργούν τα 6 πρώτα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας μας, που συγκέντρωσαν έντονο ενδιαφέρον αποφοίτων Γυμνασίου με υψηλές μαθησιακές επιδόσεις, ήδη από τον πρώτο κύκλο εγγραφών. Από τον Οκτώβριο 2021 λειτουργούν επίσης τα πρώτα 5 Θεματικά Ι.Ε.Κ., τα οποία υποστηρίζουν την ολιστική λειτουργία ειδικοτήτων που σχετίζονται με συγκεκριμένους αναπτυξιακούς τομείς της οικονομίας και με ευρύτερες ανάγκες του κοινωνικού συνόλου, όπως οι Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Μηχανική, Τέχνες και Μαθηματικά (STEAM), η Υγεία, ο Πρωτογενής Τομέας, η Μεταποίηση Προϊόντων και η Βιώσιμη Ανάπτυξη, καθώς και το Φυσικό Περιβάλλον και ο Αθλητισμός. Παράλληλα, έχουν ξεκινήσει τη λειτουργία τους τα πρώτα 5 Πειραματικά Ι.Ε.Κ., τα οποία εισάγουν την πιλοτική εφαρμογή καινοτομιών, με στόχο τη διάχυση καλών πρακτικών σε όλο το σύστημα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Δρομολογήσαμε επενδύσεις άνω των 400 εκ. ευρώ για την ενίσχυση της δημόσιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, οι οποίες, σε συνδυασμό με τις θεσμικές μεταρρυθμίσεις που υλοποιούμε, αλλάζουν ριζικά το τοπίο σε έναν τομέα της εκπαίδευσης που παρέμενε μέχρι πρόσφατα σε δεύτερο πλάνο. Μέσω έργου προϋπολογισμού 114 εκ.

ευρώ του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης «Ελλάδα 2.0» εκσυγχρονίζεται πλήρως ο εξοπλισμός του συνόλου των Εργαστηριακών Κέντρων που χρησιμοποιούνται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. Επενδύουμε επίσης στην ενίσχυση των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τεχνολογικό εξοπλισμό, στον συνολικό ψηφιακό μετασχηματισμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στη διαμόρφωση 130 νέων οδών κατάρτισης, στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών, στη μαθητεία και την πρακτική άσκηση, καθώς και στην ίδρυση Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) σε κάθε Δημόσιο Ι.Ε.Κ.

Η παρούσα έκθεση συνοψίζει το μέχρι σήμερα αποτέλεσμα μίας διετούς, συστηματικής εργασίας, που εκπονούμε ώστε η επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση να αλλάξει επιτέλους σελίδα και να καταστεί μια ελκυστική και ποιοτική επιλογή με αντίκρισμα για τους νέους μας. Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Γενικό Γραμματέα κ. Γιώργο Βούτσινο και τους συνεργάτες του για την άοκνη προσπάθεια, αλλά και διότι τον τελευταίο χρόνο έχουν συνομιλήσει με φορείς σε όλη την Ελλάδα για να δρομολογήσουν τους βέλτιστους τρόπους με τους οποίους το Υ.ΠΑΙ.Θ. μπορεί να συμβάλλει στην ενίσχυση των νέων και τη βιώσιμη ανάπτυξη σε κάθε γωνιά της χώρας. Ευχαριστώ θερμά όλους τους εκπροσώπους των Υπουργείων, των φορέων, των κοινωνικών εταίρων, της τοπικής αυτοδιοίκησης Α' και Β' βαθμού, των Επιμελητηρίων και των εκπαιδευτικών δομών που συμμετέχουν στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και στα Σ.Σ.Π.Α.Ε., καθώς και τα μέλη της Κ.Ε.Ε., για την καταλυτική συνεισφορά τους στην άμεση, εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του νέου Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.). Τέλος, ευχαριστώ από καρδιάς τα στελέχη της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν για τη μεγάλη συμβολή τους στην υλοποίηση του Ν. 4763/2020 και την υποστήριξη του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ., τα στελέχη της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, καθώς και την ηγεσία και τα στελέχη του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για την ευρύτερη συνεισφορά τους στην αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στη χώρα μας. Όλοι μαζί εργαζόμαστε για να έχουν οι νέες και οι νέοι μας περισσότερες επιλογές για το παρόν και το μέλλον τους.

Όλοι μαζί αλλάζουμε την Παιδεία, στην πράξη.

Νίκη Κεραμέως,

Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων

Πρόλογος Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ., Δ.Β.Μ. & Ν.

Στην παρούσα πρώτη ετήσια έκθεση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) παρουσιάζονται τα πεπραγμένα του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) από την καθιέρωσή του τον Δεκέμβριο 2020 έως και σήμερα, καθώς και ο προγραμματισμός του επόμενου έτους. Η εν λόγω έκθεση αποτελεί επιταγή του ν. 4763/2020 (παρ. 5, άρ. 5) ο οποίος ορίζει την ετήσια υποβολή της διά του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων στον Πρόεδρο της Βουλής των Ελλήνων, προκειμένου να εισαχθεί προς συζήτηση στην Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής.

Με τον νόμο 4763/2020 διαμορφώθηκε το πλαίσιο που διέπει συνολικά την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση (Ε.Ε.Κ.) και Διά Βίου Μάθηση στη χώρα, τακτοποιώντας σφαιρικά και ολιστικά ένα άναρχο και νεφελώδες εν πολλοίς τοπίο που επικρατούσε διαχρονικά, ώστε να καταστεί η Ε.Ε.Κ. από λύση ανάγκης για λίγους, συνειδητή επιλογή για πολλούς. Το Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. θεσμοθετήθηκε για να καλύψει την ανάγκη αναδιοργάνωσης του συνόλου των δομών της Ε.Ε.Κ. και της Διά Βίου Μάθησης και την ενδυνάμωσή τους, προκειμένου να ανταποκριθούν στον ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν στην οικονομική ανάπτυξη και την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων. Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει η Ελλάδα ώστε να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις μιας δυναμικής εξωστρεφούς ψηφιακά αναπτυγμένης οικονομίας απαιτεί ένα στιβαρό σύστημα διακυβέρνησης, όπως το θέσπισε ο νόμος 4763/2020, το οποίο εξασφαλίζει, με την ουσιαστική συμμετοχή των καθ' ύλην αρμόδιων κοινωνικών εταίρων, έναν κοινό κι ενιαίο σχεδιασμό για όλη τη χώρα. Με τον τρόπο αυτό αντιμετωπίζονται πρωτογενώς, έγκυρα και χωρίς επικαλύψεις οι πραγματικές ανάγκες της εθνικής και τοπικής οικονομίας.

Υπό αυτό το πρίσμα έχει εκκινήσει ένας ουσιαστικός διάλογος με απτά αποτελέσματα, σχετικά με τις αναγκαίες για την αγορά εργασίας ειδικότητες, με σύγχρονα προγράμματα σπουδών και νέους οδηγούς κατάρτισης, με έμφαση στην αξιολόγηση, την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα των δομών και υποσυστημάτων, καθώς και με την ελκρινή επικοινωνία και συνεργασία όλων των ενδιαφερόμενων μερών.

Είναι γεγονός, ότι τα αποτελέσματα των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων δεν είναι άμεσα ορατά. Κάποιες από τις θεμελιώδεις αλλαγές της μεταρρύθμισης άρχισαν ήδη να γίνονται εμφανείς. Κάποιες άλλες θέλουν τον χρόνο τους, αλλά έχουν μπει γερά τα θεμέλιά τους κι

έχουν ήδη δρομολογηθεί. Ένα είναι σίγουρο: το τοπίο αλλάζει, οι ευκαιρίες πληθαίνουν, το χρωστάμε στους νέους και στην ελληνική κοινωνία και οικονομία.

Ο Πρόεδρος του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.

Δρ. Γεώργιος Βούτσινος

Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας

***ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ - ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ***

1. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.)

Με τον νόμο 4763/2020 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις» (Α' 254) καθιερώθηκε το **Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.)**. Το Ε.Σ.Ε.Ε.Κ αναπτύσσεται στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Πλαίσιο), κατ' αντιστοιχία με εκείνα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Ειδικότερα, στο επίπεδο τρία (3) εντάσσονται οι Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), στο επίπεδο τέσσερα (4) τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και τα Λύκεια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και στο επίπεδο πέντε (5) τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ.

Με τον παραπάνω νόμο επιχειρείται μια ολιστική μεταρρύθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και της Διά Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.) που ορίζεται από τους ακόλουθους βασικούς **άξονες**:

1. **Κοινός στρατηγικός σχεδιασμός της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.**

Για την αποφυγή στρεβλώσεων, ψευδών προσδοκιών, καθώς και επικαλύψεων ειδικοτήτων, δομών και υπηρεσιών για πρώτη φορά, ορίζονται διακριτές μαθησιακές διαδρομές. Στο πλαίσιο αυτό, καθιερώνεται ένα Εθνικό Σύστημα Ε.Ε.Κ. το οποίο αναπτύσσεται στα επίπεδα 3, 4 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, κατ' αντιστοιχία με εκείνα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και θεσμοθετείται για πρώτη φορά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων.

2. **Η αμεσότερη και αποτελεσματικότερη διασύνδεση της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας.**

Στο πλαίσιο αυτό καθιερώνεται νέα διακυβέρνηση για την Ε.Ε.Κ. και τη Δ.Β.Μ. με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό των πολιτικών, τόσο σε

Κεντρικό, όσο και σε Περιφερειακό Επίπεδο και την αξιοποίηση του Μηχανισμού Διάγνωσης των Αναγκών της Αγοράς Εργασίας (ΜΔΑΑΕ) του άρθρου 85 του ν.4368/2016 (Α'21).

3. Διοικητική υποστήριξη του νέου συστήματος διακυβέρνησης.

Αναδιαρθρώνεται σε νέα οργανική δομή η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) και συστήνεται Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.)

4. Η ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αρχικής και συνεχιζόμενης. Σχεδιάζεται ποιοτική αναβάθμιση σε επίπεδο δομών, υποδομών, διαδικασιών, περιεχομένου (Προγραμμάτων Σπουδών και Οδηγών Κατάρτισης) και πιστοποίησης.

5. Ο επαναπροσδιορισμός και η αναβάθμιση της μη τυπικής μάθησης με ειδική μέριμνα στη γενική εκπαίδευση ενηλίκων.

6. Η άρση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού με στοχευμένες παρεμβάσεις διασφάλισης της ισότητας των ευκαιριών.

Ο νέος νόμος επιχειρεί να θεραπεύσει μια σειρά από δυσλειτουργίες και χρονίζουσες στρεβλώσεις, όπως:

- τις αλληλοεπικαλύψεις μεταξύ δομών και εκπαιδευτικών διαδρομών,
- την απουσία δομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου,
- την ύπαρξη παρωχημένων ειδικοτήτων και οδηγών κατάρτισης,
- την ανεπαρκή διασύνδεση της Ε.Ε.Κ. με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας,
- την έλλειψη αξιοπιστίας στην πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων,
- την απουσία θεσμοθέτησης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων,
- την ανάγκη οριοθέτησης της μη τυπικής μάθησης,
- τις αρρυθμίες στην οργάνωση και την ανάγκη βελτίωσης της ποιότητας της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.),
- την ελλιπή σύγκλιση με ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες.

Οι παραπάνω δυσλειτουργίες είχαν σαν αποτέλεσμα, αφενός, οι μαθητές απόφοιτοι Γυμνασίου να επιλέγουν σε ποσοστό περίπου 72% το Γενικό Λύκειο και μόνο σε ποσοστό 28% τις δομές της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης τα προηγούμενα χρόνια, ποσοστό που είναι

από τα χαμηλότερα μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών (περίπου στο 50%, Eurostat 2018)¹. Με βάση τα στοιχεία της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, όπως αυτά αντλήθηκαν από το ΠΣ myschool, τα δεδομένα κατά το σχολικό έτος 2020-2021 δείχνουν ήδη μια αυξημένη τάση για συμμετοχή στην επαγγελματική εκπαίδευση καθώς το ποσοστό ανήλθε σε 35%.

Σκοπός του νόμου 4763/2020

Σκοπός του παρόντος νόμου και της καθιέρωσης του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. είναι ο επανασχεδιασμός του ρυθμιστικού πλαισίου και των μορφών εισροών και εκροών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης για τη βελτίωση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας, την αποτελεσματικότερη προσαρμογή και την ανταπόκρισή της στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, λαμβανομένου υπόψη και του διεθνοποιημένου περιβάλλοντος της απασχόλησης, προκειμένου να αποτελέσει πυλώνα συνειδητής εναλλακτικής επιλογής εκπαίδευσης-κατάρτισης του πληθυσμού της χώρας.

Στόχοι του νόμου 4763/2020

Στο πλαίσιο εξυπηρέτησης του σκοπού του νόμου, οι **επιμέρους στόχοι** είναι:

- α) η παροχή βασικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης του επιπέδου τέσσερα (4), σε ευρύτερους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας ή επαγγελμάτων για τη βέλτιστη απόκτησή τους με την ουσιαστική συμβολή των κοινωνικών εταίρων,
- β) η διασφάλιση ευελιξίας και αποτελεσματικότητας για την τυπική μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση του επιπέδου τρία (3) και την τυπική επαγγελματική κατάρτιση του επιπέδου πέντε (5), με την ουσιαστική συμβολή των κοινωνικών εταίρων,
- γ) η δημιουργία συνθηκών ενίσχυσης της υγιούς οικονομικής ανταγωνιστικότητας και συνθηκών βελτίωσης της απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας, καθώς και η άρση των διακρίσεων και των κοινωνικών αποκλεισμών, μέσω της παροχής διά βίου μάθησης και της πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων από αυτήν,
- δ) η αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων μεταξύ των διαδρομών μάθησης,
- ε) η εξασφάλιση διαδρομών και διεξόδων μάθησης για όλους τους ενδιαφερόμενους των εκροών του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.,

¹ [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=File:Share_of_students_in_vocational_education_programmes,_2018_\(%25\)_ET2020.png](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=File:Share_of_students_in_vocational_education_programmes,_2018_(%25)_ET2020.png)

στ) η αναβάθμιση και ενίσχυση της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχεται από τα Σχολεία Δεύτερη Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και

ζ) η οριοθέτηση, η ποιοτική αναβάθμιση και ο καθορισμός του πλαισίου λειτουργίας μη τυπικής μάθησης που παρέχεται από τα Κ.Δ.Β.Μ. και τα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. των Α.Ε.Ι.

Για την υλοποίηση των προβλέψεων του νόμου 4763/2020 συγκροτήθηκε με Υ.Α. (ΦΕΚ 130 ΥΟΔΔ/24-2-2021) και εκκινήθηκε η λειτουργία του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.. Το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. αποτελεί το κεντρικό όργανο, εθνικής εμβέλειας του νέου συστήματος διακυβέρνησης της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. Σε βασική υποχρέωση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. συνίσταται η ετήσια έκθεση αξιολόγησης πολιτικών για την Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. . Η Ετήσια έκθεση περιλαμβάνει τα πεπραγμένα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και τον προγραμματισμό του επόμενου έτους.

2. Σύστημα διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

2.1 Αρχές διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

Οι αρχές διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, που τίθενται με τον ν. 4763/20 και οι οποίες διέπουν τη λειτουργία και κατευθύνουν την εφαρμογή του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ., διατρέχουν το σύνολο του παρόντος νόμου και εξειδικεύονται στις επιμέρους διατάξεις του.

Οι αρχές διακυβέρνησης είναι οι ακόλουθες:

- α) Ο κοινός στρατηγικός σχεδιασμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την κατάργηση αλληλοεπικαλύψεων και τη βέλτιστη ικανοποίηση των αναγκών του ατόμου, της αγοράς εργασίας και της ελληνικής οικονομίας.
- β) Η άμεση σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης με την αγορά εργασίας με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους.
- γ) Η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας.
- δ) Η καθιέρωση και η ενίσχυση της συνέργειας μεταξύ των υφιστάμενων μηχανισμών διάγνωσης και παρακολούθησης των αναγκών της αγοράς εργασίας.
- ε) Η διασφάλιση του συντονισμού μεταξύ των συναρμόδιων δημόσιων φορέων άσκησης πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και διά βίου μάθησης.
- στ) Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ολοκληρωμένων θετικών δράσεων για τη νεολαία, ενταγμένων στη συνολική στρατηγική για την αναβάθμιση των προσόντων των νέων.
- ζ) Η δημιουργία και η εξέλιξη βιώσιμων μηχανισμών διακυβέρνησης.
- η) Η τυπική πιστοποίηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5).
- θ) Η κοινή ανά επίπεδο πιστοποίηση των προσόντων των αποφοίτων: θα) επιπέδου τρία (3) και θβ) επιπέδου πέντε (5).

ι) Η πιστοποίηση των εκροών της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

2.2 Όργανα & Δομές Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

Για την εφαρμογή των αρχών διακυβέρνησης του Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και ιδίως σε ό,τι αφορά τον κοινό στρατηγικό σχεδιασμό για την κατάργηση των αλληλοεπικαλύψεων, τη διασφάλιση του συντονισμού μεταξύ των συναρμόδιων δημόσιων φορέων άσκησης πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, καθώς και την άμεση σύνδεση της Ε.Ε.Κ. με την αγορά εργασίας με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό της, συγκροτήθηκαν με Υπουργικές Αποφάσεις και ξεκίνησαν τη λειτουργία τους οι νέες Δομές Διακυβέρνησης της Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. τόσο σε Εθνικό όσο και σε Περιφερειακό επίπεδο.

2.2.1 Εθνικό Επίπεδο- Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΣΕΕΚ)

Στο Κεντρικό Συμβούλιο μετέχουν εκπρόσωποι φορέων άσκησης δημόσιας πολιτικής σε θέματα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ., κοινωνικοί εταίροι, εκπρόσωποι περιφερειακής και τοπικής αυτοδιοίκησης, με τηγεία.

Αποστολή του είναι η υποβολή προτάσεων και εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τον σχεδιασμό της εθνικής πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης στο πλαίσιο, ιδίως της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

Το Κεντρικό Συμβούλιο υποστηρίζεται διοικητικά από τη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. σε επίπεδο σύνθεσης, συγκρότησης, οργάνωσης, συλλογής και αποστολής προς το Συμβούλιο των εισηγήσεων των Σ.Σ.Π.Α.Ε., των εισηγήσεων των φορέων (Υπουργεία, Ο.Α.Ε.Δ., κοινωνικοί εταίροι) κ.λπ. καθώς και της Κ.Ε.Ε.

Για την υποβοήθηση του έργου του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. ο νόμος 4763/2020 προβλέπει τη σύσταση Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων για τη συστηματική παρακολούθηση των αναγκών του

αντίστοιχου κλάδου σε επαγγελματικές δεξιότητες και τη βελτίωση της σύζευξης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων.

Τα Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων έχουν ως στόχο τη βελτίωση της σύζευξης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων μέσω ενεργειών όπως:

- Τη συστηματική παρακολούθηση των αναγκών των κλάδων σε επαγγελματικές δεξιότητες
- Την καταγραφή ελλείψεων και αναντιστοιχιών μεταξύ προσφοράς και ζήτησης και
- Τη διαμόρφωση προτάσεων για την προσαρμογή της Ε.Ε.Κ. στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του κλάδου σε δεξιότητες

2.2.2 Περιφερειακό Επίπεδο- Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.)

Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. λειτουργούν στις 13 περιφέρειες της χώρας, με στόχο την αποκέντρωση του συστήματος διακυβέρνησης της Ε.Ε.Κ. και επιτελούν ρυθμιστικό ρόλο σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.

Με την ψήφιση του ν. 4763/2020 εκδόθηκαν οι Υ.Α. συγκρότησης των 15 Σ.Σ.Π.Α.Ε., ένα σε κάθε περιφέρεια της χώρας και από δύο Συμβούλια στις Περιφέρειες Αττικής και Κεντρικής Μακεδονίας, και ξεκίνησε η λειτουργία τους.

Αποστολή των Συμβουλίων είναι η υποβολή εισηγήσεων-γνωμοδοτήσεων προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για θέματα Ε.Ε.Κ., όπως τομείς και ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στις εκπαιδευτικές δομές (Ε.Σ.Κ., ΕΠΑ.Σ., ΕΠΑ.Λ., Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακό έτος) ειδικά μαθήματα, προγράμματα και δραστηριότητες, για την ενίσχυση του αναπτυξιακού χαρακτήρα της κάθε περιφέρειας.

Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. είναι 12μελή και μετέχουν σε αυτά Διευθυντές εκπαιδευτικών μονάδων (Ι.Ε.Κ., ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Σ.), Εκπρόσωπος Περιφέρειας και Π.Ε.Δ. και εκπρόσωποι εργαζομένων και εργοδοτών, με διετή θητεία.

2.2.3 Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.): Επιστημονική υποστήριξη του συστήματος

Για την επιστημονική στήριξη των δομών διακυβέρνησης συγκροτήθηκε με Υπουργική Απόφαση και εκκινήθηκε η λειτουργία της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.).

Ειδικότερα η Κ.Ε.Ε. α. εισηγείται, γνωμοδοτεί ή προτείνει στους Γενικούς Γραμματείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν επιστημονικής έρευνας, μελέτης και τεκμηρίωσης σε θέματα βελτίωσης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. και β. παρέχει επιστημονική τεκμηρίωση των εισηγήσεων και προτάσεων του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για θέματα όπως:

- εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ.,
- πλαίσιο αξιολόγησης των Π.ΕΠΑ.Λ. συμπεριλαμβανομένου και της θέσπισης κριτηρίων για την επιλογή των διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ.,
- Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ.,
- διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των ενηλίκων και την ανάπτυξη νέων παιδαγωγικών μεθόδων και σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας,
- και γενικότερα διερευνά τις εξελίξεις των εκπαιδευτικών διαδρομών και των εκπαιδευτικών μεθόδων των Ι.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και των Ε.Σ.Κ., συμπεριλαμβανομένων των τομέων και ειδικοτήτων της Ε.Ε.Κ.

Στην Κ.Ε.Ε. μετέχουν καθηγητές Α.Ε.Ι., εμπειρογνώμονες σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τομείς αναπτυξιακής προτεραιότητας της χώρας, ένας Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ένας εκπαιδευτικός αυξημένων προσόντων, ο Πρόεδρος Ι.Ε.Π., η Διευθύνουσα Σύμβουλος Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δύο υπηρεσιακοί παράγοντες Υ.ΠΑΙ.Θ. με τριετή θητεία.

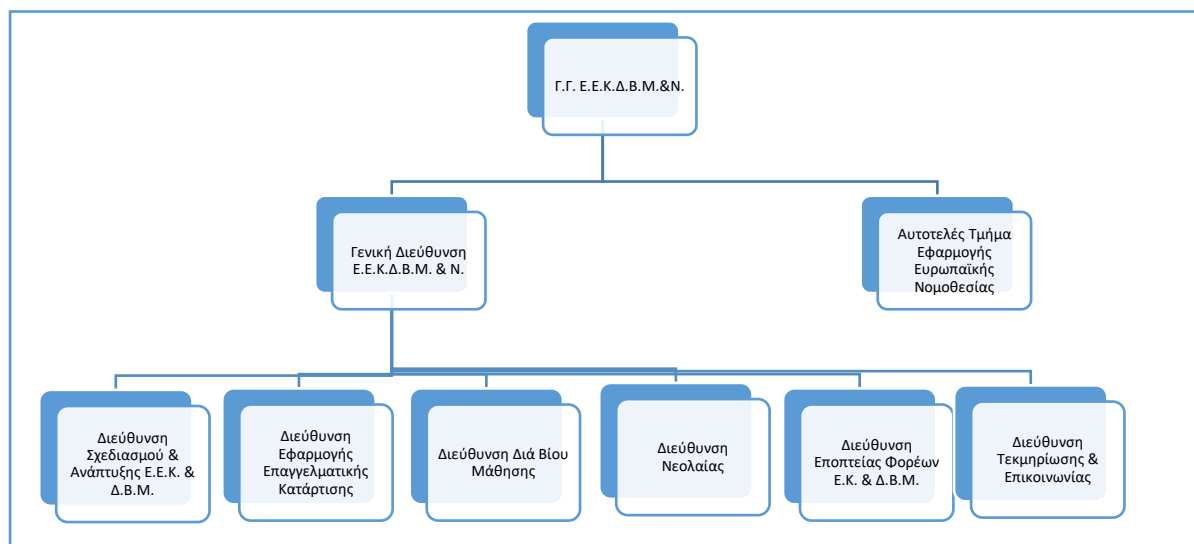
2.2.4 Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας

Η Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. αποτελεί την κατ' εξοχήν αρμόδια θεματική Γραμματεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για την Ε.Ε.Κ. και τη Δ.Β.Μ.. Ο πρόσφατος νόμος 4763/2020 αναδιοργάνωσε τις δομές της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., προκειμένου να υποστηρίξουν τις νέες πολιτικές. Στο πλαίσιο αυτό, ο σχεδιασμός και συντονισμός των πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη διά βίου μάθηση και τη νεολαία ανατίθεται στην παραπάνω Γενική Γραμματεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.).

Ο ν. 4763/20 περιλαμβάνει οργανωτικές διατάξεις με τις οποίες μετονομάζεται, συγκροτείται και ορίζεται η αποστολή της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. με στόχο την ενίσχυση των επιτελικών αρμοδιοτήτων της σε σχέση με τον σχεδιασμό, την υποστήριξη της υλοποίησης και την αξιολόγηση της εφαρμογής των ασκούμενων πολιτικών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. είναι ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η εποπτεία και η αξιολόγηση των πολιτικών, των δράσεων και των προγραμμάτων στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της διά βίου μάθησης και της νεολαίας, δίχως διακρίσεις και αποκλεισμούς, με κύριο σκοπό τη θωράκιση του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας με σύγχρονα προσόντα, προσαρμοσμένα στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, την αύξηση της απασχόλησης σε ποιοτικές νέες θέσεις εργασίας, την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας, την προσωπική ανάπτυξη και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των πολιτών, καθώς και τη διασφάλιση των δικαιωμάτων και των ίσων ευκαιριών του συνόλου των νέων, συμπεριλαμβανομένων των νέων με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις, για την απρόσκοπτη ένταξή τους στην εκπαιδευτική, κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας.

Η νέα διάρθρωση Γενικής Γραμματείας αποτυπώνεται στο ακόλουθο οργανόγραμμα:



Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, με τις Διευθύνσεις και τα Τμήματα που τη συγκροτούν και β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.

Η Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.

Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. είναι ο σχεδιασμός, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για την Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., ο συντονισμός των συναρμόδιων φορέων, η παρακολούθηση και η διεθνής και ευρωπαϊκή εκπροσώπηση για τα ανωτέρω θέματα.

Η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση.
- Τμήμα Β΄ Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με την Αγορά Εργασίας.
- Τμήμα Γ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων.

Την ευθύνη για την άμεση συγκρότηση των Οργάνων της νέας Διακυβέρνησης, τη διοικητική υποστήριξη του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), την οργανωτική στήριξη των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.), καθώς επίσης και τη διοικητική υποστήριξη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) έχει η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ., Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ.

Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης

Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων αντίστοιχων θεμάτων που άπτονται ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.

Η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
- Τμήμα Β΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας.
- Τμήμα Γ΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης

Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης είναι η οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος της εκπαίδευσης ενηλίκων στα Σ.Δ.Ε. και στα Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και του χειρισμού συναφών θεμάτων που άπτονται ειδικών πληθυσμιακών ομάδων και ειδικών θεμάτων ελληνομάθειας.

Η Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
- Τμήμα Β΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Διά Βίου Μάθησης.
- Τμήμα Γ΄ Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.

Διεύθυνση Νεολαίας

Ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Νεολαίας είναι ο συντονισμός και η εφαρμογή της πολιτικής για τη νεολαία, η προώθηση πρωτοβουλιών και δράσεων, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση εξειδικευμένων θεματικών προγραμμάτων και δράσεων για τη νεολαία.

Η Διεύθυνση Νεολαίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού και Εφαρμογής Πολιτικών και Αναπτυξιακών Δράσεων για τη νεολαία.
- Τμήμα Β΄ Πολιτισμού και Νεανικής Καλλιτεχνικής Δημιουργίας.
- Τμήμα Γ΄ Κοινωνικής Συμμετοχής, Εθελοντισμού και Δομών Νεολαίας.
- Τμήμα Δ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων για τη Νεολαία.

Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης είναι η γενική εποπτεία των φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην οποία περιλαμβάνονται η αδειοδότηση και ο έλεγχος των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ., των Κολλεγίων και των ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ.

Η Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- Τμήμα Α΄ Διοίκησης και Εποπτείας δημόσιων Φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.
- Τμήμα Β΄ Αδειοδότησης ιδιωτικών Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.
- Τμήμα Γ΄ Εποπτείας της λειτουργίας ιδιωτικών Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.

Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας

Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας είναι η αξιοποίηση μηχανισμών για την τεκμηρίωση των αναγκών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας, η αποτίμηση της εφαρμογής των προγραμμάτων της, η γενική παρακολούθηση και επικαιροποίηση του συνολικού σχεδιασμού των αντίστοιχων πολιτικών, η αξιοποίηση εφαρμογών και πληροφοριακών συστημάτων για την ενίσχυσή της, η υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών, καθώς και ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η ανάπτυξη κάθε πρόσφορου μέσου προβολής και προώθησης των πολιτικών και προγραμμάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας στην ελληνική κοινωνία και στις ομάδες υψηλού κινδύνου αποκλεισμού από την αγορά εργασίας.

Η Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

- Τμήμα Α΄ Τεκμηρίωσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.
- Τμήμα Β΄ Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.
- Τμήμα Γ΄ Επικοινωνίας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Νεολαία.
- Τμήμα Δ΄ Περιφερειακών Δράσεων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.

Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας

Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας είναι αρμόδιο για την εφαρμογή του ευρωπαϊκού δικαίου στην αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων. Εξετάζει τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων για την έκδοση αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων καθώς και για την έκδοση αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κρατών μελών της Ε.Ε. ή τρίτων χωρών. Στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, διοργανώνει ημερίδες και συνέδρια καθώς και διεθνείς συναντήσεις σχετικά με θέματα ή υποχρεώσεις που απορρέουν από τη συμμετοχή της χώρας μας σε διεθνείς οργανισμούς για θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, ενώ συντάσσει εκθέσεις και καταχωρεί αναλυτικές πληροφορίες για θέματα που προκύπτουν

από τις νομικές δεσμεύσεις της χώρας μας στην Ε.Ε. και άλλους διεθνείς οργανισμούς για θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων.

2.2.5 Φορείς που συνεργάζονται για την υλοποίηση των δράσεων του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.

Για την εκπλήρωση του σκοπού της, η Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. στηρίζεται στη συνεργασία με συναρμόδια Υπουργεία, τους κοινωνικούς εταίρους, τα Επιμελητήρια, την περιφερειακή και τοπική αυτοδιοίκηση που μετέχουν στο Κεντρικό Συμβούλιο για την Ε.Ε.Κ., καθώς και εποπτευόμενους φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, **τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), το Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ) και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)** και με οργανισμούς του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, όπως το **Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Δ.), και τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ).** Πέραν αυτών στο πλαίσιο της εξωστρέφειας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. αναπτύσσονται συνεχώς συνεργασίες με Πανεπιστήμια, κλαδικούς φορείς, ιδρύματα και φορείς του ευρύτερου φάσματος της Ε.Ε.Κ και Δ.Β.Μ. τόσο σε εθνικό επίπεδο όσο και σε ευρωπαϊκό.

Εποπτευόμενοι Φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ως αρμόδιος φορέας του Ευρωπαϊκού και Εθνικού Πλαισίου Προσόντων εφαρμόζει το εθνικό σύστημα πιστοποίησης της Αρχικής (Α.Ε.Ε.Κ.) και Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Ε.Κ) και της εκπαίδευσης ενηλίκων και παρέχει επιστημονική υποστήριξη σε υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικής τόσο σε εθνικό όσο και σε τοπικό/περιφερειακό επίπεδο.

Το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Έχει ως σκοπό την υλοποίηση δράσεων, προγραμμάτων και έργων για τη Δ.Β.Μ. και τη νεολαία, με έμφαση τη στήριξη της νεανικής καινοτομίας και κινητικότητας. Επίσης, διαχειρίζεται τα θέματα που σχετίζονται με τη μαθητική και φοιτητική μέριμνα. Το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ αποτελεί εθνική μονάδα αρμόδια για την εφαρμογή και την παρακολούθηση του προγράμματος Erasmus+ Youth και του προγράμματος του Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης.

Το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός και ερευνητικός φορέας που υποστηρίζει το Υ.ΠΑΙ.Θ. και τους εποπτευόμενους φορείς του σε θέματα που αφορούν στην πρωτοβάθμια και

δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τη μεταλυκειακή εκπαίδευση, την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με στόχο τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Συνδράμει το Υ.ΠΑΙ.Θ. σε θέματα αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και αξιολόγησης σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών κατά τις κείμενες διατάξεις.

Συνεργαζόμενοι φορείς του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων

Ο Ο.Α.Ε.Δ., νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, μεταξύ άλλων σχεδιάζει και οργανώνει προγράμματα που παρέχονται από τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. Ειδικότερα, οι ΕΠΑ.Σ. παρέχουν μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση επιπέδου τρία (3), εφαρμόζοντας το δυϊκό σύστημα, που συνδυάζει τη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση στην τάξη με την μαθητεία σε εργασιακό χώρο. Ως διαμεσολαβητής, ο Ο.Α.Ε.Δ. στοχεύει στην εύρεση εργασίας και την προστασία των ανέργων, και συνάμα συμβάλλει καθοριστικά στην κάλυψη των αναγκών των εργοδοτών για καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό.

Το Ε.Ι.Ε.Α.Δ., νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, είναι επιστημονικά υπεύθυνο για την ανάπτυξη και εφαρμογή του ολοκληρωμένου συστήματος Διάγνωσης για τον καθορισμό των Αναγκών της αγοράς εργασίας. Ο Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας συγκεντρώνει, επεξεργάζεται και οπτικοποιεί στατιστικά δεδομένα και αναλύσεις για την εξέλιξη των επαγγελματιών και των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας, καθώς και για την προσφορά και ζήτηση δεξιοτήτων στην αγορά εργασίας, σε εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο. Επιπρόσθετα, το Ε.Ι.Ε.Α.Δ. υλοποιεί και διαχειρίζεται μια σειρά από μεγάλα έργα, που αφορούν στην αγορά εργασίας, στους εργαζόμενους, στις επιχειρήσεις & στους αυτοαπασχολούμενους, στους ανέργους αλλά και στις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού μας.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ - ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ 2020-2021

1. Ο ρόλος και η δράση των δομών Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

- *Νέο σύστημα θεσμικής διακυβέρνησης*
- *Σύσταση νέων Δομών Διακυβέρνησης σε εθνικό και σε περιφερειακό επίπεδο*
- *Συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό των πολιτικών*
- *Επιστημονική στήριξη του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. μέσω της Κ.Ε.Ε.*
- *Διοικητική στήριξη από τη Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.*

Αμέσως μετά τη σύσταση των Δομών Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με τον ν. 4763/20 και στο πλαίσιο της λειτουργίας τους, υλοποιήθηκαν μια σειρά από συνεδριάσεις των οργάνων, οι εισηγήσεις των οποίων οδήγησαν στις απαραίτητες κανονιστικές αποφάσεις για την υλοποίηση των δράσεων του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Αναλυτικότερα:

Σχετικά με τη λειτουργία του Κεντρικού Συμβουλίου Ε.Ε.Κ. :

Το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. πραγματοποίησε 3 συνεδριάσεις (1-3-2021, 19-5-2021, 23-7-2021) κατά τις οποίες συζητήθηκαν και διαμορφώθηκαν εισηγήσεις για κάποιες από τις βασικές μεταρρυθμίσεις για την Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., που εισήχθησαν με τον ν. 4763/20 με πιο σημαντικές τις ακόλουθες:

- Σύσταση και συγκρότηση των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.).
- Ίδρυση και λειτουργία έξι (6) Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.).
- Μετατροπή δέκα (10) λειτουργούντων δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ.
- Ίδρυση έντεκα (11) πειραματικών ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε Πειραματικά και Θεματικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Ίδρυση νέων ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) - Τεχνικός Ξυλογλυπτικής και Εφαρμογές σε Ξύλινες Κατασκευές.
- Ίδρυση εννέα (9) ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, με πιλοτικό πρόγραμμα σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, εκ των οποίων οκτώ με εξειδικευμένα αθλήματα/εκπαιδεύσεις σε αντικατάσταση της ειδικότητας Προπονητής Αθλημάτων, καθώς και της ειδικότητας Διασώστης - Πλήρωμα Ασθενοφόρου.
- Ίδρυση και λειτουργία επτά (7) Πειραματικών Επαγγελματικών Σχολών (Π.ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας Ο.Α.Ε.Δ. στον κλάδο του τουρισμού και της φιλοξενίας.

Σχετικά με τη λειτουργία των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.)

Μετά την ψήφιση του ν. 4763/2020 προχώρησε σε εθνικό επίπεδο η διαδικασία συγκρότησης και ορισμός των μελών των 15 Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.). Τα 15 Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) που συστήθηκαν κατά το πρώτο διάστημα λειτουργίας τους (Απρίλιος-Ιούλιος 2021) πραγματοποίησαν σε κάθε Συμβούλιο κατά μέσο όρο 5 συνεδριάσεις κατά τις οποίες συζητήθηκαν μια σειρά από θέματα και διαμορφώθηκαν εισηγήσεις, οι οποίες εστάλησαν προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. Στο πλαίσιο αυτό, τα αντικείμενα συνεδριάσεων των Σ.Σ.Π.Α.Ε. περιλάμβαναν, κυρίως:

- α) την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης στον χώρο της Ε.Ε.Κ. για τα επίπεδα 3, 4 και 5 της εκάστοτε περιφέρειας,
- β) την ανίχνευση των τοπικών αναγκών της αγοράς εργασίας της εκάστοτε περιφέρειας σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης.
- γ) τους τομείς, ειδικότητες, προγράμματα, δραστηριότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα ΙΕΚ, στο μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας, στα ΕΠΑ.Λ., στις Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. της εκάστοτε περιφέρειας,
- δ) τις προτάσεις για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, προκλήσεις που αντιμετωπίζει η επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και δια βίου μάθηση,
- ε) την τεκμηρίωση προτάσεων για ειδικότητες με βάση την αγορά εργασίας.

Η λειτουργία των Σ.Σ.Π.Α.Ε. ουσιαστικά σηματοδότησε την έναρξη για την ανάπτυξη μιας γόνιμης και σε συνεχή βάση συνεργασίας των φορέων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και των επιχειρήσεων, για τη σύζευξη των αναγκών της αγοράς εργασίας με τις παρεχόμενες γνώσεις. Δημιουργώντας κατά αυτόν τον τρόπο ένα πλαίσιο μέσα στο οποίο από τη μια πλευρά οι μαθητές και σπουδαστές αποφοιτούν με τις απαιτούμενες δεξιότητες προκειμένου να ανταποκριθούν σε μια ολοένα διαμορφούμενη παγκόσμια οικονομική πραγματικότητα, και από την άλλη πλευρά, οι παρεχόμενες ειδικότητες παρέχουν βελτιωμένες και διαφοροποιημένες δεξιότητες, οι οποίες είναι αναγκαίες για την αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων διαμορφώνοντας τις κατάλληλες συνθήκες για την ενθάρρυνση επιχειρήσεων και εργαζομένων να επενδύουν στη διά βίου μάθηση, μαθητεία και πρακτική άσκηση, γεγονός που συμβάλλει στην ομαλή μετάβαση των νέων στην αγορά εργασίας.

Τέλος Ιουλίου κάθε έτους, κάθε Σ.Σ.Π.Α.Ε., συντάσσει ετήσια έκθεση για τα πεπραγμένα του και για τον προγραμματισμό του επόμενου έτους. Έτσι λοιπόν, οι συντονιστές των 15 Σ.Σ.Π.Α.Ε. υπέβαλαν προς τον Πρόεδρο του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, τον Ιούλιο 2021, ετήσια έκθεση για τα πεπραγμένα του Συμβουλίου καταγράφοντας και τις κυριότερες δράσεις που αφορούν στον προγραμματισμό για το επόμενο εκπαιδευτικό έτος (2021-2022), προτάσεις που αφορούν στην στήριξη και ενδυνάμωση του πεδίου της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και κάποιες επισημάνσεις σχετικά με προβλήματα τα οποία αντιμετώπισαν τα Συμβούλια κατά την πρώτη περίοδο της λειτουργίας τους.

Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.)

Η Κ.Ε.Ε. παρέχει επιστημονική τεκμηρίωση των εισηγήσεων ή προτάσεων του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., και γενικότερα εισηγείται, προτείνει ή γνωμοδοτεί στους Γενικούς Γραμματείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που εμπλέκονται στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση.

Αναφορικά με τη λειτουργία της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής πραγματοποιήθηκαν πέντε (5) συνεδριάσεις, από τον Απρίλιο έως και τον Ιούλιο του 2021, μετά από πρόσκληση του Προέδρου. Στις εν λόγω συνεδριάσεις συζητήθηκαν μια σειρά από θέματα τα οποία εν συνεχεία οδήγησαν σε εισηγήσεις προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. όπως:

- καθορισμός θεμάτων Εκπαιδευτικού Οδηγού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων
- Προγράμματα Σπουδών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων,

- Ίδρυση Πειραματικών Τμημάτων Ειδικοτήτων σε δημόσια Ι.Ε.Κ.,
- Μετατροπή Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ. ή σε Θεματικά Ι.Ε.Κ., κ.ά.

2. Επαγγελματική Εκπαίδευση- Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.)

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

Ίδρυση και Λειτουργία Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)

Η θεσμοθέτηση, ίδρυση και έναρξη της λειτουργίας των προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) αποτελεί μία από τις βασικές μεταρρυθμίσεις του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.

Για το σκοπό αυτό πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω ενέργειες :

Α) Συστάθηκε Ομάδα Εργασίας για τον σχεδιασμό, προετοιμασία και διαρκή παρακολούθηση της ίδρυσης Πρότυπων ΕΠΑ.Λ (Π.ΕΠΑ.Λ.) με σκοπό την ενίσχυση των υπηρεσιών με τεχνογνωσία από στελέχη του Υ.ΠΑΙ.Θ., του Ι.Ε.Π. και ενεργούς εκπαιδευτικούς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Πραγματοποιήθηκαν 23 συνολικά συνεδριάσεις σε χρονικό διάστημα από 22/2/2021 έως 25/5/2021 στις οποίες συμμετείχαν και στελέχη της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και τα αποτελέσματά τους αποτέλεσαν τη βάση για την έκδοση των Κανονιστικών Πράξεων για την έναρξη λειτουργίας των Π.ΕΠΑ.Λ.

Στη συνέχεια ακολούθησε η έκδοση των πρώτων ρυθμίσεων του Εκπαιδευτικού Οδηγού των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) καθώς και η ίδρυση των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων ως εξής:

- ***Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Άργους,***
- ***Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Περάματος,***
- ***Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Τρικάλων,***
- ***Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Ηγουμενίτσας,***
- ***Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Επανομής και***
- ***Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Ξάνθης***

Με την έκδοση της Κ.Υ.Α. με στοιχεία Φ11/67637/Δ4/2021 (Β'2503/11-6-2021) ξεκίνησε η λειτουργία των έξι (6) νεοϊδρυθέντων Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) για την Α' τάξη από το σχολικό έτος 2021-2022.

Παράλληλα εκδόθηκε η υπό στοιχεία Φ9/90217/23.07.2021 (Β' 3470) Υ.Α. η οποία καθορίζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των Μαθημάτων Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού Χαρακτήρα της Α' Τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), κατόπιν των σχετικών εισηγήσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (24/6.5.2021 πράξη του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής) και της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) (3/ 6.7.2021 πρακτικό της 3ης συνεδρίασης της Κ.Ε.Ε.), καθώς και οι αποφάσεις (Φ9/114203/Δ4/ 14-09-2021) σχετικά με τη διδακτέα ύλη και τις οδηγίες διδασκαλίας των μαθημάτων της Α' τάξης των Π.ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2021-2022, και η υπό στοιχεία Φ9/116550/17.09.2021 (Β' 4367) ΥΑ με την οποία καθορίστηκαν οι Αναθέσεις μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού χαρακτήρα της Α' τάξης των Π.ΕΠΑ.Λ. (Πράξη 43/26-08-2021 ΔΣ ΙΕΠ).

Για την υποστήριξη της λειτουργίας των Π.ΕΠΑ.Λ. και τη σύζευξή τους με ευρωπαϊκές πρωτοβουλίες όπως τα Κέντρα Επαγγελματικής Αριστείας (CoVEs2) το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων υπέβαλε πρόταση στο SRSP2020 με θέμα "Support for the Development of Social Partnerships in Vocational Education and Training (Pilot Model EPAL), η οποία εγκρίθηκε, χρηματοδοτείται από τη Γενική Διεύθυνση Μεταρρυθμίσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και υλοποιείται από εξωτερικό Ανάδοχο (PPMI). Για το συγκεκριμένο έργο έχει συσταθεί Επιτροπή Παρακολούθησης από τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην οποία συμμετέχουν στελέχη του ΥΠΑΙΘ, του ΙΕΠ και εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων. Ο Ανάδοχος αξιοποιώντας την ευρωπαϊκή εμπειρία των Κέντρων Επαγγελματικής Αριστείας (CoVEs) θα προτείνει δράσεις που θα στοχεύουν (i) στη δημιουργία και τη διεξαγωγή συστηματικού διαλόγου με κοινωνικούς εταίρους και (ii) στην βελτίωση της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ο ανάδοχος θα παράσχει τεχνική βοήθεια, επικεντρωμένη στην ανάπτυξη συνεργασιών με τους κοινωνικούς εταίρους. Ο εργασίες της επιτροπής βρίσκονται σε εξέλιξη και το έργο αναμένεται να ολοκληρωθεί στα τέλη του 2022.

² <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1501>

Την ευθύνη για την υλοποίηση των παραπάνω ενεργειών έχουν η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. (Εκπαιδευτικός Οδηγός, προπαρασκευαστικές ενέργειες για την ίδρυση των Π.ΕΠΑ.Λ., Ομάδες εργασίας σε εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο), η Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Γ.Γ. Πρωτοβάθμιας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής (Ίδρυση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ.) και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (προγράμματα σπουδών).

3. Μεταδευτεροβάθμια Επαγγελματική Κατάρτιση

3.1 Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

- *Παράλληλο μηχανογραφικό για την εισαγωγή υποψηφίων σπουδαστών στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)*
- *Αμειβόμενη Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών των Δημοσίων Ι.Ε.Κ.*
- *Ίδρυση νέων ειδικοτήτων*
- *Μετατροπή Δημόσιων Ι.Ε.Κ. σε Πειραματικά ή Θεματικά*
- *Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης ειδικοτήτων Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας βάσει νέου Πρότυπου Οδηγού*
- *Μητρώο Εκπαιδευτών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης*
- *Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων στη βάση δεικτών*

Για την αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση ο ν. 4763/20 προβλέπει μεταρρυθμίσεις που αφορούν στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης και οι οποίες στοχεύουν:

- α) στην αναβάθμιση και ενίσχυση της λειτουργίας της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης,
- β) στην παροχή ποιοτικής αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και την ένταξη στην αγορά εργασίας σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας),

γ) στην ενίσχυση της σύνδεσής της με την αγορά εργασίας με την υλοποίηση μιας σειράς από προγραμματισμένες ενέργειες, όπως νέες ειδικότητες βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας, Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης, Ίδρυση Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ., Δημιουργία διακριτού Μητρώου Εκπαιδευτών Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης,

δ) στην ανάπτυξη δράσεων εξωστρέφειας με την ίδρυση ξενόγλωσσων τμημάτων καθώς και δράσεων κινητικότητας,

ε) στην υποστήριξη της ανάπτυξης δεξιοτήτων με βάση τη μάθηση στο χώρο εργασίας μέσω πρακτικής άσκησης ή μαθητείας με την ίδρυση και λειτουργία Γραφείων Σταδιοδρομίας σε κάθε Ι.Ε.Κ., καθώς και

στ) στη μέτρηση της αποτελεσματικότητας της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης μέσω της παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. με το Παρατηρητήριο Μετάβασης στην αγορά εργασίας καθώς και της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών μονάδων στη βάση δεικτών.

Για την υλοποίηση της παραπάνω στοχοθεσίας η αρμόδια Δ/νση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης έχει προβεί στις ακόλουθες ενέργειες:

Παράλληλο Μηχανογραφικό Δελτίο για τα Δημόσια Ι.Ε.Κ.

Οι ειδικότητες και ο αριθμός των εισακτέων στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΔΙΕΚ) για τους υποψήφιους των Πανελλαδικών Εξετάσεων που υποβάλλουν παράλληλο μηχανογραφικό καθορίστηκαν με την Απόφαση Κ5/62224/ ΦΕΚ Β' 2428, 7-6-2021 του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Φέτος, δόθηκε για πρώτη φορά στους υποψηφίους η δυνατότητα υποβολής παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου για τη φοίτησή τους σε Δημόσιο ΙΕΚ. Στο παράλληλο μηχανογραφικό του έτους 2020-2021 συμπεριλαμβάνονται 52 επιλεγμένες, σύγχρονες ειδικότητες υψηλής ζήτησης από την αγορά εργασίας, καθώς και από τους υποψηφίους καταρτιζόμενους. Ενδεικτικά, ιδιαιτέρως δημοφιλείς ειδικότητες είναι: τεχνικός εφαρμογών πληροφορικής - πολυμέσα/web designer-developer/video games, τεχνικός τουριστικών μονάδων και επιχειρήσεων φιλοξενίας, τεχνικός εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, στέλεχος διατροφής και διαιτολογίας, τεχνικός τεχνολογίας ενδύματος και υποδήματος - σχεδιαστής μόδας, στέλεχος δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας, εσωτερική αρχιτεκτονική διακόσμηση και σχεδιασμός αντικειμένων, τεχνικός βιολογικής/οργανικής γεωργίας. Με τη συνολική αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αναδεικνύονται στην πραγματικότητα οι πολλαπλοί εκπαιδευτικοί δρόμοι που μπορούν να ακολουθήσουν οι νέες και οι νέοι,

υπηρετώντας τις κλίσεις, τις δεξιότητές τους και αυξάνοντας την πιθανότητα της επαγγελματικής τους καταξίωσης. Σημειώνεται ότι οι υποψήφιοι δεν έχουν περιορισμό στο πλήθος επιλογών ΙΕΚ και ειδικοτήτων κατά τη συμπλήρωση του παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου.

Για την περίοδο κατάρτισης 2021-2022 ολοκληρώθηκαν όλες οι διαδικασίες εγγραφής των επιτυχόντων από το Παράλληλο Μηχανογραφικό δελτίο στα Δ.Ι.Ε.Κ.

Πρακτική Άσκηση των σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης

Εκδόθηκε η Κ.Υ.Α. Αμειβόμενης Πρακτικής Άσκησης, που θέτει το κανονιστικό πλαίσιο βάσει του οποίου, από το νέο έτος κατάρτισης (Οκτώβριος 2021), θα υλοποιείται για πρώτη φορά το πρόγραμμα της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης για τους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. της χώρας. Η δράση εντάσσεται στον ευρύτερο σχεδιασμό του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος ένταξης των καταρτιζόμενων στα Ι.Ε.Κ. στην αγορά εργασίας. Η βασική διασύνδεση των καταρτιζόμενων με την αγορά εργασίας επιτυγχάνεται με τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης σε χώρους εργασίας, μέσω της οποίας οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Ο πρακτικά ασκούμενος θα λαμβάνει αποζημίωση ίση με το 80% του νόμιμου, νομοθετημένου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη και θα χρηματοδοτείται από εξασφαλισμένους για το λόγο αυτό ενωσιακούς πόρους.

Σύγχρονες ειδικότητες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης

Εκδόθηκε η απόφαση ίδρυσης πειραματικών ειδικοτήτων, ειδικοτήτων με πιλοτικό πρόγραμμα και νέας ειδικότητας αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, μέσω της ενεργοποίησης των Οργάνων της νέας διακυβέρνησης, δηλαδή των προτάσεων των Σ.Σ.Π.Α.Ε. και της σχετικής εισήγησης του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.

Ίδρυση νέων τμημάτων Δημόσιων Ι.Ε.Κ..

Εκδόθηκαν οι αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. που αφορούν στην ίδρυση παραρτήματος Ι.Ε.Κ. Διδυμοτείχου στον Δήμο Σουφλίου και στην ίδρυση τμήματος εκτός έδρας του Ι.Ε.Κ. Σύρου στην Τήνο.

Μετατροπή Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης σε Πειραματικά ή Θεματικά

Εκδόθηκε η Υπουργική Απόφαση με θέμα: «Εξειδίκευση των κριτηρίων της παραγράφου 3, του άρθρου 24 του ν. 4763/2020 (Α' 254) και διαδικασία επιλογής για τη μετατροπή λειτουργούντων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ. καθώς και η Υπουργική Απόφαση μετατροπής λειτουργούντων Ι.Ε.Κ. σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ., η οποία αφορά στην μετατροπή 5 δημοσίων Ι.Ε.Κ. σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ. ως ακολούθως :

- **Δημόσιο Πειραματικό Ι.Ε.Κ. Καρδίτσας,**
- **Δημόσιο Πειραματικό Ι.Ε.Κ. Πάτρας ,**
- **Δημόσιο Πειραματικό Ι.Ε.Κ. Γλυφάδας,**
- **Δημόσιο Πειραματικό Ι.Ε.Κ. Θέρμης,**
- **Δημόσιο Πειραματικό Ι.Ε.Κ. Λαμίας**

καθώς και τη μετατροπή 5 δημοσίων Ι.Ε.Κ. σε Θεματικά Ι.Ε.Κ. ως ακολούθως :

- **Δημόσιο Θεματικό Ι.Ε.Κ. Αιγάλεω STEAM (Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας, Μηχανικής, Τεχνών και Μαθηματικών),**
- **Δημόσιο Θεματικό Ι.Ε.Κ. Αχαρνών, Φυσικού Περιβάλλοντος, Αθλητισμού, και Αναψυχής,**
- **Δημόσιο Θεματικό Ι.Ε.Κ. Θεσσαλονίκης, Υγείας, Κοινωνικής Μέριμνας και Υπηρεσιών Ευεξίας,**
- **Δημόσιο Θεματικό Ι.Ε.Κ. Παραρτήματος Ιωαννίνων με έδρα την Ι.Μ. Βελλά, Πρωτογενούς Τομέα, Μεταποίησης Προϊόντων και Βιώσιμης Ανάπτυξης**
- **Δημόσιο Θεματικό Ι.Ε.Κ. Παραρτήματος Διδυμοτείχου με έδρα το Σουφλί, Πρωτογενούς Τομέα, Μεταποίησης Προϊόντων και Βιώσιμης Ανάπτυξης.**

Εντός του έτους κατάρτισης 2021-2022 αναμένεται να εφαρμοστεί πιλοτικά το σύστημα αξιολόγησης των στελεχών Δ.Ι.Ε.Κ: Διευθυντών/τριών, Υποδιευθυντών/τριών αλλά και εκπαιδευτών/τριών επαγγελματικής κατάρτισης του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης Δ.Ι.Ε.Κ, το οποίο έχει εκπονηθεί από τη Δ/νση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας (Ν. 4763/2020 άρθρο 87 παρ. 3 δ και παρ. 4 α).

Στελέχωση των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης:

Εκδόθηκε η Υπουργική Απόφαση για τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής Διευθυντών Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και η Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πλήρωση θέσεων με επιλογή Διευθυντών Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.

Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. ορίστηκαν οι επιτροπές διοικητικού ελέγχου των αιτήσεων υποψηφίων Διευθυντών Ι.Ε.Κ. και οι επιτροπές ενστάσεων.

Με την έκδοση της απόφασης απόσπασης και τοποθέτησης διευθυντών Ι.Ε.Κ. ολοκληρώθηκε η διαδικασία επιλογής των νέων διευθυντών Ι.Ε.Κ.

Επιπλέον και όσον αφορά στη στελέχωση εκδόθηκαν οι αποφάσεις παράτασης απόσπασης και θητείας υποδιευθυντών Ι.Ε.Κ., πλήρωσης κενών θέσεων υποδιευθυντών ΙΕΚ λόγω παραιτήσεων καθώς και ανάθεσης καθηκόντων Αναπληρωτή Διευθυντή σε υποδιευθυντές και αποσπασμένους εκπαιδευτικούς σε Ι.Ε.Κ.

Τέλος και όσον αφορά στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ι.Ε.Κ. εκδόθηκε η Υπουργική Απόφαση ανάθεσης του Υποέργου διοικητικού του ελέγχου των αιτήσεων του μητρώου εκπαιδευτών Ι.Ε.Κ. στο Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. καθώς και της τεχνικής υποστήριξης της ψηφιακής πλατφόρμας του μητρώου.

Λειτουργία των Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης

Εκδόθηκαν η απόφαση επανέναρξης της διά ζώσης εκπαίδευσης εργαστηριακών μαθημάτων στα Ι.Ε.Κ. καθώς και η Κοινή Υπουργική Απόφαση Μειωμένου Κομίστρου για τους καταρτιζόμενους των Ι.Ε.Κ. για το νέο έτος κατάρτισης.

Στο πλαίσιο της εύρυθμης λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., εκδόθηκε η απόφαση μεταφοράς πιστώσεων για την πληρωμή καθαριστριών σε Δ.Ι.Ε.Κ. και Σ.Δ.Ε., ενώ έγινε εισήγηση για έκδοση Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου για το προσωπικό καθαριότητας για τα δημόσια Ι.Ε.Κ. και Σ.Δ.Ε. για το έτος 2021-2022.

Επιπλέον εκδόθηκαν η εγκύκλιος έναρξης του νέου έτους κατάρτισης 2021-2022, καθώς και η Κοινή Υπουργική Απόφαση από κοινού με τη Γενική Γραμματεία Ανώτατης Εκπαίδευσης για μειωμένο κόμιστρο στα Μέσα μαζικής μεταφοράς των καταρτιζόμενων Ι.Ε.Κ.

3.2 Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ:

- Ενίσχυση της αυτονομίας του θεσμού της μαθητείας του ΥΠΑΙΘ
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας της μαθητείας
- Εξορθολογισμός της αποζημίωσης των μαθητευομένων με βάση το επίπεδο του Ε.Π.Π. και το καθεστώς μάθησης στο χώρο εργασίας
- Ενδυνάμωση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στο θεσμό της μαθητείας
- Απλούστευση διαδικασιών και νέα διοίκηση του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας
- Σύγκλιση με ευρωπαϊκές πολιτικές

Για την υλοποίηση των μεταρρυθμίσεων που προβλέπονται στον ν. 4763/20 με στόχο

α) τη χάραξη στρατηγικής,

β) τον συντονισμό και την εποπτεία δράσεων Μαθητείας,

γ) την ενίσχυση της σύνδεσης της Ε.Ε.Κ. με την αγορά εργασίας μέσω της αναβάθμισης του θεσμού του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας,

δ) της ενίσχυσης της αυτονομίας και του εκσυγχρονισμού του θεσμού της μαθητείας στο επίπεδο 5 του Ε.Π.Π.,

ε) της ενίσχυσης της αμοιβής των μαθητευομένων αλλά και

στ) της ενσωμάτωσης σε εθνικό επίπεδο των κριτηρίων για αποτελεσματικές και ποιοτικές θέσεις μαθητείας, έχουν υλοποιηθεί οι παρακάτω ενέργειες :

- Εκδόθηκε επικαιροποιημένο Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας με ενσωμάτωση των βασικών κριτηρίων της αρ. 2018/C 153/01 Σύστασης του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 15ης Μαρτίου 2018 σχετικά με ένα Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας.
- Εκδόθηκε Κ.Υ.Α. επιδότησης της μαθητείας σε συνεργασία με την Ε.Δ. ΕΣΠΑ Παιδείας με αύξηση του ποσοστού της αμοιβής του μαθητευομένου του Μεταλυκειακού έτους-τάξη μαθητείας στο 95% του κατωτάτου ημερομισθίου. Επισημαίνεται ότι από την περίοδο μαθητείας 2021-2022 το ποσοστό αποζημίωσης των μαθητευομένων αυξάνεται από 75% στο 95% επί του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη και ανέρχεται στο ποσό των 27,59€. Επομένως, η αμοιβή των μαθητευομένων αυξήθηκε κατά 25% σε σχέση με το 2020. Τέλος , οι εργοδότες που

υποστηρίζουν το πρόγραμμα μάθησης στον χώρο εργασίας του Μεταλκευικού έτους-Τάξης Μαθητείας επιβαρύνονται με μικρότερο ποσό, ώστε να κινητοποιηθούν στην παροχή θέσεων μαθητείας παρά τις οικονομικές επιπτώσεις της πανδημίας και να καλλιεργήσουν την κουλτούρα μάθησης στην εργασία.

- Εκδόθηκε πρόσκληση για διάθεση θέσεων μαθητείας σε φορείς του Δημοσίου Τομέα και σχετικής ενημέρωσης των ιδιωτικών επιχειρήσεων.
- Εκδόθηκε εγκύκλιος για τη διαδικασία δημιουργίας και ένταξης νέων ειδικοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Ι.Ε.Κ., του Μεταλκευικού έτους – Τάξη Μαθητείας, των Ε.Σ.Κ. και των Ε.Π.Α.Σ Ο.Α.Ε.Δ. καθώς και για τη διαδικασία ίδρυσης πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων στα δημόσια Ι.Ε.Κ., με σκοπό τη συστηματική προσέγγιση της ανίχνευσης των αναγκών της αγοράς εργασίας.
- Διερευνήθηκαν εναλλακτικοί τρόποι σύνταξης:
 - α) Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης του Μεταλκευικού έτους - Τάξη Μαθητείας στον οποίο θα βασίζονται οι νέοι Οδηγοί Κατάρτισης ειδικοτήτων Μαθητείας και
 - β) νέων Οδηγών Κατάρτισης ειδικοτήτων του Μεταλκευικού Έτους – Τάξη Μαθητείας που θα αντικαταστήσουν τα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών.

Ως αποτέλεσμα των αναφερόμενων βημάτων , με σκοπό τη διεύρυνση και αναβάθμιση των εκπαιδευτικών και εργασιακών προοπτικών των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ., η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας υλοποιεί και φέτος το «Μεταλκευικό Έτος-Τάξη Μαθητείας». Η προτεραιότητα που δόθηκε στη διεύρυνση του θεσμού της μαθητείας κινητοποίησε σημαντικό αριθμό φορέων του δημόσιου τομέα και συνεχώς αυξανόμενο αριθμό επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα. Πιο αναλυτικά, στην πρόσκληση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. ανταποκρίθηκαν 209 Δημόσιοι φορείς και 645 επιχειρήσεις. Ειδικά, για τη φετινή χρονιά, ο αριθμός των θέσεων μαθητείας που προσφέρθηκαν από φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα ανέρχεται σε 4505 έναντι 3329 θέσεων που προσφέρθηκαν αντίστοιχα κατά την περσινή χρονιά, γεγονός που καταδεικνύει σημαντική αύξηση της τάξεως του 35%.

3.3 Οδηγοί Κατάρτισης και Πιστοποίηση Αποφοίτων

Για την υλοποίηση των μεταρρυθμίσεων που προβλέπει το Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. σχετικά με την ενίσχυση της ποιότητας της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης μέσω της αναβάθμισης των Οδηγών Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ., τη σύνδεση της Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. με την αγορά εργασίας μέσω της ενίσχυσης των συνεργασιών με τους κοινωνικούς εταίρους, τη διερεύνηση των

εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και την καταγραφή και βελτίωση των αδυναμιών των Οδηγών Κατάρτισης και την ενίσχυση της συνεργασίας με τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για τη βελτίωση των υπηρεσιών πιστοποίησης περιεχομένου και προσόντων, έχουν υλοποιηθεί οι ακόλουθες ενέργειες :

- Έκδοση Απόφασης του Γενικού Γραμματέα περί «Έγκρισης Πιλοτικού Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης».
- Εφαρμογή του Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης και έκδοση Υ.Α. «Έγκριση 20 Οδηγών Κατάρτισης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ε.Κ.» σε ειδικότητες των Ι.Ε.Κ. που λειτουργούσαν επί σειρά ετών άνευ Οδηγού και ανάρτηση Οδηγών Κατάρτισης στους ιστότοπους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Στο πλαίσιο της ολιστικής αναθεώρησης του περιεχομένου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αλλά και της έμπρακτης συμβολής των κοινωνικών εταίρων στο σχεδιασμό έχει εγκριθεί η πράξη «Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης και εκπαιδευτικών εγχειριδίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) - MIS 5069281», η οποία χρηματοδοτείται από το Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση», ΕΣΠΑ 2014-2020 με διάρκεια έως τον 5/2023. Οι δράσεις του έργου στοχεύουν στη διαμόρφωση Οδηγών Κατάρτισης, εκπαιδευτικών εγχειριδίων και τραπεζών θεμάτων σε 130 εγκεκριμένες αλλά και νέες ειδικότητες των Ι.Ε.Κ.. Βασικοί άξονες αναφοράς τους αποτελούν οι απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες σε κάθε ειδικότητα αλλά και οι μεθοδολογικές επιλογές, όπως αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτικές τεχνικές, γνώσεις και δεξιότητες εκπαιδευτών, που απαιτούνται, προκειμένου να αποτελέσουν οι οδηγοί και τα εγχειρίδια χρήσιμο εργαλείο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το έργο περιλαμβάνει τρεις διακριτές δράσεις:

- 1.Εκπόνηση μελέτης διερεύνησης χαρακτηριστικών, ιδιαιτεροτήτων και προβλημάτων στο πεδίο της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης.
2. Ανάπτυξη οριζόντιας μεθοδολογίας και δημιουργία Οδηγών Κατάρτισης που θα βασίζονται στη συγκεκριμένη μεθοδολογία, βάσει της οποίας αναπτύσσονται 3 σχετικά templates (Οδηγός Κατάρτισης, Εκπαιδευτικό Εγχειρίδιο, Τράπεζα Θεμάτων) – τα οποία περιλαμβάνουν οδηγίες υποστήριξης προς τους συγγραφείς.

Στη συγκεκριμένη δράση θα αναπτυχθούν:

- i) Οδηγός Κατάρτισης για εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές,

- ii) εκπαιδευτικό εγχειρίδιο για τους εκπαιδευόμενους, το οποίο θα συνοδεύεται και από οδηγίες προς τους εκπαιδευτές,
 - iii) οδηγός υποστήριξης συγγραφέων εκπαιδευτικού εγχειριδίου, με τη μορφή ερωτήσεων – απαντήσεων (Τράπεζα Θεμάτων) για κάθε ειδικότητα.
3. Μεθοδολογία ευέλικτης περιοδικής αξιολόγησης και επικαιροποίησης των περιεχομένων των οδηγιών.

Την ευθύνη για την υλοποίηση των παραπάνω ενεργειών έχουν η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ενέργειες στελέχωσης, λειτουργίας, εφαρμογής Προγραμμάτων σπουδών Ι.Ε.Κ., ενέργειες στελέχωσης και λειτουργίας Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας), η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. (Οδηγοί Κατάρτισης, Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας-Σχεδιασμός λειτουργίας) και η Δ/νση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας (αξιολόγηση συντελεστών Ε.Ε.Κ.) της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

4. Μεταγυμνασιακή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση -Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ.

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

- *Ίδρυση Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.)*
- *Ίδρυση Πειραματικών Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ.*

Η μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, επιπέδου τρία (3), παρέχεται από τις Ε.Σ.Κ. και τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

Σκοπός των ανωτέρω σχολών είναι: α) η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε αποφοίτους με τίτλο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ή τίτλο ισότιμο προς αυτόν, β) η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, η αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων των κατόχων τίτλων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ή ισότιμων προς αυτούς και η ένταξή τους στην αγορά εργασίας και γ) η μέριμνα για την ένταξη στην επαγγελματική ζωή ευπαθών και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε ό,τι αφορά στις Ε.Σ.Κ., δ) ειδικότερα, οι ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. παρέχουν μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση επιπέδου τρία (3), εφαρμόζοντας το δυικό σύστημα, που συνδυάζει τη θεωρητική και

εργαστηριακή εκπαίδευση στην τάξη με την μαθητεία σε εργασιακό χώρο. 3. Οι Ε.Σ.Κ. μπορεί να είναι δημόσιες ή ιδιωτικές, ημερήσιες ή εσπερινές.

Μέχρι τη δημοσίευση του ν. 4763/20 δεν υπήρχε επίπεδο 3 στην Ελλάδα. Στην ουσία δεν υπήρχε δυνατότητα παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τα λεγόμενα επαγγέλματα χαμηλών προσόντων. Η ένταξη των ΕΠΑΣ Μαθητείας στο επίπεδο 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, δεν θεσμοθετήθηκε ποτέ με την έκδοση του απαραίτητου Προεδρικού Διατάγματος, αλλά εγκρίθηκε μόνο από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Για την κάλυψη των διαπιστωμένων κενών σε επαγγέλματα χαμηλών δεξιοτήτων εισήχθησαν οι ακόλουθες αλλαγές:

α) η ίδρυση Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) διετούς φοίτησης, επιπέδου 3, για αποφοίτους Γυμνασίου (υποχρεωτικής εκπαίδευσης). Το Υ.ΠΑΙ.Θ. θα έχει ιδιαίτερη μέριμνα για τη λειτουργία των Ε.Σ.Κ. που θα απευθύνονται σε Ευάλωτες Κοινωνικά Ομάδες.

β) η κατάταξη στο επίπεδο 3 των σχολών Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.,

γ) η καθιέρωση ενός κοινού τύπου πιστοποίησης για όλους τους παρόχους επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 3 (Ε.Σ.Κ. και ΕΠΑΣ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.).

Οι πιστοποιημένοι απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑΣ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. μπορούν να εγγράφονται στη Β' τάξη των ΕΠΑ.Λ., σε αντίστοιχο με την ειδικότητά τους τομέα.

Με βάση τις διατάξεις του ν. 4763/2020, έχουν ιδρυθεί επτά Πειραματικές ΕΠΑΣ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. στις ακόλουθες περιοχές:

- **Αθήνα** ΕΠΑΣ. ΚΑΛΑΜΑΚΙΟΥ
- **Ηράκλειο Κρήτης** ΕΠΑΣ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ
- **Θεσσαλονίκη** 1η ΕΠΑΣ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
- **Πάτρα** ΕΠΑΣ. ΠΑΤΡΑΣ
- **Ρόδος** ΕΠΑΣ. ΡΟΔΟΥ
- **Μυτιλήνη** ΕΠΑΣ. ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ (ΛΕΣΒΟΣ)
- **Κέρκυρα** ΕΠΑΣ. ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε τρεις ειδικότητες και πιο συγκεκριμένα:

- Του τεχνίτη μαγειρικής τέχνης.
- Του τεχνίτη επισιτισμού.
- Του υπαλλήλου υποδοχής πελατών ξενοδοχείου.

Την ευθύνη για την υλοποίηση των παραπάνω ενεργειών έχουν η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ενέργειες ίδρυσης και έκδοσης κανονισμού λειτουργίας Ε.Σ.Κ.), η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ. (Συνεδριάσεις Οργάνων διακυβέρνησης, Οδηγοί Κατάρτισης Ε.Σ.Κ.) της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. Για τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας υπεύθυνος φορέας είναι ο Ο.Α.Ε.Δ.

5. Διά Βίου Μάθηση

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

- Αναβάθμιση και ενίσχυση της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχεται από τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)
- Ίδρυση Δημόσιων Κέντρων Διά Βίου Μάθησης
- Ίδρυση και λειτουργία εκπαιδευτικών δομών εντός των Καταστημάτων Κράτησης
- Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση ενηλίκων πολιτών τρίτων χωρών και μεταναστών
- Διενέργεια εξετάσεων για την πιστοποίηση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και πολιτισμού για πολίτες τρίτων χωρών

Το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης προβλέπει ρυθμίσεις οι οποίες στοχεύουν στην ενίσχυση της διά βίου μάθησης διά της δημιουργίας δημόσιων δομών Δ.Β.Μ. καθώς και στη δημιουργία συνθηκών βελτίωσης της απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας μέσω της παροχής ποιοτικής διά βίου μάθησης.

5.1 Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του επιχειρησιακού στόχου της αναβάθμισης και ενίσχυσης της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχεται από τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), η Δ/νση Διά Βίου Μάθησης προέβη σε έκδοση αποφάσεων που αφορούν στα κριτήρια, στη διαδικασία επιλογής και στη στελέχωση (εκπαιδευτικό προσωπικό, Διευθυντές και Υποδιευθυντές) των Σ.Δ.Ε.

Συγκεκριμένα :

- Εκδόθηκε η Υ.Α. καθορισμού των κριτηρίων και της διαδικασίας για την επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)
- Με αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν. εκδόθηκε η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν. και

συγκροτήθηκαν οι Επιτροπές για την επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

- Εκδόθηκαν οι Υπουργικές Αποφάσεις για Απόσπαση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέση Διευθυντών και σε θέση Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)»
- Εκδόθηκαν οι Υπουργικές Αποφάσεις καθορισμού της διαδικασίας, του αρμοδίου φορέα για την προκήρυξη των θέσεων και των κριτηρίων επιλογής και μοριοδότησης των Συμβούλων Σταδιοδρομίας και των Συμβούλων Ψυχολόγων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας του ν. 4763/2020
- Εκδόθηκαν οι Υπουργικές Αποφάσεις καθορισμού της διαδικασίας, του αρμοδίου φορέα για την προκήρυξη των θέσεων και των κριτηρίων επιλογής και μοριοδότησης του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και της διαδικασίας και κριτηρίων επιλογής μονίμων εκπαιδευτικών προς απόσπαση της στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας του ν. 4763/2020
- Με αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν. εκδόθηκε η Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και συγκροτήθηκαν οι Επιτροπές για πλήρωση θέσεων με επιλογή εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού στα Σ.Δ.Ε.
- Εκδόθηκε η Υ.Α. Ανανέωσης Αποσπάσεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) για το σχολικό έτος 2021-2022.

5.2 Εκπαίδευση και Κατάρτιση στα Καταστήματα Κράτησης

Επιχειρησιακό στόχο του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. αποτελεί η λειτουργία εκπαιδευτικών δομών εντός των Καταστημάτων Κράτησης με σκοπό την άρση των διακρίσεων και των κοινωνικών αποκλεισμών μέσω της παροχής διά βίου μάθησης.

Για την επίτευξη του στόχου αυτού έχουν δρομολογηθεί οι διαδικασίες για τη δημιουργία εκπαιδευτικών δομών εντός των Καταστημάτων Κράτησης, ως ακολούθως :

- Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα συγκροτήθηκε η προβλεπόμενη από τις διατάξεις του άρθρου 75 παρ.4 του ν. 4763/2020, πενταμελής επιτροπή για τον συντονισμό και την επιτάχυνση των διαδικασιών ίδρυσης και λειτουργίας δομών εκπαίδευσης σε καταστήματα κράτησης.

- Επιπλέον, μετά από συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και του Υ.ΠΑΙ.Θ. και κατόπιν διερεύνησης των σχετικών αναγκών με Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Προστασίας του Πολίτη και Οικονομικών, ιδρύθηκε ήδη μονοθέσιο δημοτικό σχολείο στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού Ι.

5.3 Ελληνομάθεια

Όσον αφορά στην μελέτη, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση ενηλίκων πολιτών τρίτων χωρών και μεταναστών, ιδίως σε θέματα της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού, καθώς και την οργάνωση και υλοποίηση των εξετάσεων πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού που απευθύνονται σε πολίτες τρίτων χωρών έχει διαμορφωθεί η κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Μετανάστευσης και Ασύλου που αφορά τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στη διαδικασία των εξετάσεων για την πιστοποίηση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και πολιτισμού για πολίτες τρίτων χωρών, στις αμοιβές των συλλογικών οργάνων και των συντελεστών των εξετάσεων, καθώς και στην έκδοση παραβόλου των υποψηφίων εξεταζόμενων.

Την ευθύνη για την υλοποίηση των παραπάνω ενεργειών έχει η Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.

6. Ιδιωτικοί Φορείς Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. - Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

- Οριοθέτηση της μη-τυπικής μάθησης
- Ποιοτική αναβάθμιση των παρόχων μη-τυπικής μάθησης
- Ποιοτική αναβάθμιση της μη-τυπικής μάθησης μέσω της έμφασης σε πιστοποιημένα προγράμματα
- Ανάδειξη του ρόλου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως θεσμικού φορέα για τη διασφάλιση ποιοτικής παροχής της μη-τυπικής μάθησης
- Βελτίωση διαδικασιών για την ίδρυση, αδειοδότηση και πιστοποίηση ποιότητας των Κ.Δ.Β.Μ.

Ο ν. 4763/20 εισάγει μεταρρυθμίσεις και για τους ιδιωτικούς Φορείς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με στόχο την ενίσχυση και αναβάθμιση της Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Διά Βίου Μάθησης, την εποπτεία ποιοτικών ιδιωτικών δομών κατάρτισης, την αναβάθμιση των υπηρεσιών της μη-τυπικής μάθησης οι οποίες παρέχονται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) και τα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. των Α.Ε.Ι. σε επίπεδο δομών, διαδικασιών, προγραμμάτων καθώς και της επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τη μη-τυπική μάθηση ή την πιστοποίηση των προσόντων για την τυπική κατάρτιση.

Στο πλαίσιο των παραπάνω στόχων του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ η αρμόδια Δ/ση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, η οποία έχει την ευθύνη για την ίδρυση-αδειοδότηση, τον έλεγχο και ασκεί τη γενική εποπτεία των φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, δηλ. των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ., των Κολλεγίων, των ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ. και των Κέντρων Ελληνικών Σπουδών έχει προβεί στις ακόλουθες ενέργειες:

- Έκδοση αποφάσεων που αφορούν στη χορήγηση και τροποποίηση άδειας λειτουργίας Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.

- Έκδοση αποφάσεων που αφορούν στη χορήγηση/τροποποίηση άδειας λειτουργίας Κολλεγίων και έκδοση αποφάσεων τροποποίηση προσαρτήματος προγραμμάτων σπουδών
- Έκδοση αποφάσεων που αφορούν στη χορήγηση και τροποποίηση άδειας και λειτουργίας ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ. επιπέδου 1 και επιπέδου 2.
- Εγγραφή στο Μητρώο διδασκόντων των Κολλεγίων
- Έκδοση Βεβαιώσεων Επαγγελματικής Κατάρτισης Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.
- Έκδοση αποφάσεων χορήγησης επαγγελματικών δικαιωμάτων

7. Εξωστρέφεια και Επικοινωνία του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης –Τεκμηρίωση αναγκών –Αποτίμηση εφαρμογής πολιτικών.

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

- η προώθηση των πολιτικών και προγραμμάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας στην ελληνική κοινωνία και στις ομάδες υψηλού κινδύνου αποκλεισμού από την αγορά εργασίας.
- η τεκμηρίωση των αναγκών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας,
- η αποτίμηση της εφαρμογής των προγραμμάτων της Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.
- η γενική παρακολούθηση και επικαιροποίηση του συνολικού σχεδιασμού των αντίστοιχων πολιτικών,
- η αξιοποίηση εφαρμογών και πληροφοριακών συστημάτων για την ενίσχυσή της, η υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών.

Για την τεκμηρίωση, αποτίμηση αλλά και προβολή του έργου του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. δημιουργήθηκε για πρώτη φορά στο νέο οργανισμό της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. μία νέα οργανική μονάδα σε επίπεδο Διεύθυνσης, η οποία έχει κληθεί να υλοποιήσει τις προβλέψεις και τη στοχοθεσία του ν. 4763/20 σχετικά με την τεκμηρίωση των αναγκών Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., την αποτίμηση των πολιτικών, αλλά και την προβολή του παραγόμενου έργου.

Οι δράσεις και τα έργα που έχουν υλοποιηθεί για την επίτευξη των παραπάνω στόχων είναι τα ακόλουθα :

Όσον αφορά στην προώθηση των πολιτικών και προγραμμάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας:

- Επικαιροποίηση της υπάρχουσας ιστοσελίδας, προκειμένου να ακυρωθούν παρωχημένες αναρτήσεις και να αναδειχθούν οι νέες δράσεις, για τη μεταβατική φάση, έως την ανάρτηση **νέας ιστοσελίδας** για τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., που βρίσκεται υπό σχεδιασμό με τη συνεργασία της Διεύθυνση Ηλεκτρονικών και Δικτυακών Συστημάτων του Υπουργείου Παιδείας.

- Σχεδίαση φόρμας και εντύπων που αφορούν στη διαδικασία χορήγησης αιγίδας από τη Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
- Ανάρτηση αποφάσεων και κανονιστικών πράξεων της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
- Σύνταξη και ανάρτηση **δελτίων τύπου** που αφορούν την προβολή της Γενικής Γραμματείας και του έργου της καθώς και τις επισκέψεις του Γενικού Γραμματέα στην Περιφέρεια προκειμένου να συζητήσει με αρμόδιους φορείς και να παρουσιάσει τις μεταρρυθμίσεις που περιλαμβάνονται στον νόμο 4763/2020 και, παράλληλα, να ενημερωθεί για τα προβλήματα των εκπαιδευτικών μονάδων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
- Δημιουργία του **νέου λογότυπου** της Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, το οποίο αναρτήθηκε ήδη στην ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Όσον αφορά στην τεκμηρίωση των αναγκών, στην αποτίμηση της εφαρμογής των προγραμμάτων της Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. αλλά και στην επικοινωνία με το εξωτερικό περιβάλλον έγιναν τα ακόλουθα:

- Διαμόρφωση προτύπου για συλλογή στοιχείων από τις υπόλοιπες Διευθύνσεις της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., προκειμένου να υπάρχει συνεχής ροή πληροφόρησης και παροχή πληροφοριών στο εξωτερικό περιβάλλον.
- Έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων και ενημέρωση των ενδιαφερομένων για τις προσφορές που υπάρχουν, για τον τρόπο ένταξης των επιχειρήσεων στην Ε.Κ.Ν. καθώς και συλλογή/ παρουσίαση μηνιαίων-ετήσιων στατιστικών δεδομένων της ΕΚΝ και επικοινωνία με την ΕΥΚΑ.
- Μηνιαία έκδοση του Newsletter και αποστολή του σε Ο.Τ.Α., Ι.Ε.Κ., ΔΗ.ΣΥ.Ν., ΤΟ.ΣΥ.Ν., νεανικές και λοιπές Μ.Κ.Ο., συνεργάτες, φοιτητικά σωματεία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, φορείς της Ε.Ε. κ.λπ.
- Μελέτη για τη δημιουργία αξιολόγησης των στελεχών Δ.Ι.Ε.Κ, Διευθυντών/τριών, Υποδιευθυντών/τριών αλλά και εκπαιδευτών/τριών επαγγελματικής κατάρτισης του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης Δ.Ι.Ε.Κ. Κατάρτιση των αντίστοιχων ερωτηματολογίων προκειμένου να προχωρήσει ψηφιακή πιλοτική εφαρμογή της αξιολόγησης σε επιλεγμένα Δ.Ι.Ε.Κ.

Επίσης κατά το διάστημα αυτό υλοποιήθηκαν πλήθος Διαδικτυακών Εκδηλώσεων:

22.2.2021 “Προκλήσεις για τη νεανική κοινωνία των πολιτών στην μετά covid εποχή στη Θεσσαλονίκη”.

3-4.3.2021 Συμμετοχή στο SAYouth Project/Εθνικό γραφείο Νεότητας Σουηδίας μετά από πρόσκληση του Δήμου Θέρμης.

16.3.2021 Διοργάνωση συνάντησης των μελών του δικτύου Europe Goes Local στη Βόρεια Ελλάδα με θέμα "Καλές πρακτικές και ανάπτυξη δράσεων για τους νέους και νέες στο δήμο σας".

7, 8, 9.4.2021 Ενημερωτική συνάντηση παρουσίασης του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας (ΕΓ.Ι.Ν.), των προτεραιοτήτων του για το 2021 καθώς και της πρώτης του πρόσκλησης χρηματοδότησης.

23.4.2021 Ενημερωτική εκδήλωση με το ΕΓ.Ι.Ν. και όλους τους ενδιαφερόμενους, σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές χρηματοδότησης του ιδρύματος και την υποβολή αιτήσεων χρηματοδότησης προγραμμάτων.

14.5.2021 Εκδήλωση με το δίκτυο OKTHESS για καινοτόμες ιδέες, με θέμα "Υποστήριξη-χρηματοδότηση νεανικών φορέων πέρα από το Erasmus +». Πέντε διαφορετικές ομάδες παρουσίασαν τις καινοτόμες ιδέες τους.

20.5.2021 Εκδήλωση ενημέρωσης των Διευθυντών/τριών των Δ.Ι.Ε.Κ. της περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας για την Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων.

15-17.6.2021 Συμμετοχή στην διακρατική συνάντηση που οργάνωσε ο Δήμος Αλε Σουηδίας του ευρωπαϊκού έργου "SAYouth", στο οποίο συμμετέχει ο Δήμος Θέρμης ως εταίρος, για τη διασφάλιση της συμμετοχής των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε επίπεδο δήμων, και η προώθηση της επιρροής τους σε θέματα που έχουν σημασία για ολόκληρη την κοινωνία.

Την ευθύνη για την υλοποίηση των παραπάνω ενεργειών έχει η Δ/νση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν

Επιπρόσθετα, η Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., στο πλαίσιο της εξωστρέφειά της, προχώρησε στη σύναψη:

Μνημονίου συνεργασίας με τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Φορέων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Μνημονίου συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

(ΠΑΔΑ) και τεσσάρων πρωτοκόλλων συνεργασίας με το Δήμο Θεσσαλονίκης, με το Δήμο Θέρμης, με το Ελληνογερμανικό Εμπορικό Βιομηχανικό Επιμελητήριο και με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

8. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ :

Ανάδειξη του κρίσιμου ρόλου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως αρμόδιου φορέα και Θεματοφύλακα του Ευρωπαϊκού και Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του ως προς:

- Την ανάπτυξη του εθνικού πλαισίου προσόντων, σύμφωνα με το πρότυπο του ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων και καλύπτοντας το σύνολο των επαγγελμαμάτων στην Ελλάδα.
 - Την ανάπτυξη και επικαιροποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων με τη συμβολή των κοινωνικών εταίρων
 - Την αδειοδότηση φορέων πιστοποίησης προσόντων για την μη τυπική και άτυπη μάθηση
 - Την ανάπτυξη και πιστοποίηση των περιγραμμάτων θέσεων εργασίας των αποφοίτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
 - Τον εκσυγχρονισμό της διαδικασίας πιστοποίησης των επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων.
 - Την καθιέρωση ενός κοινού τύπου πιστοποίησης για όλους τους τύπους παροχής κατάρτισης επιπέδων 3 και 5 αντίστοιχα.
 - Την παρακολούθηση της πορείας των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
 - Την ψηφιοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
-
- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η εθνική αρχή πιστοποίησης και επαγγελματικού προσανατολισμού, τα τελευταία σχεδόν δύο χρόνια, αναδεικνύεται σε κεντρικό πυλώνα υλοποίησης της μεταρρύθμισης στην επαγγελματική εκπαίδευση και την κατάρτιση.
 - Με δράσεις που στοχεύουν στην διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά και δράσεις που φέρνουν πιο κοντά τους νέους στην απασχόληση, απομακρύνοντάς τους από τον εφιάλτη της ανεργίας που στη χώρα μας επιμένει να καταγράφει τα υψηλότερα ποσοστά στην Ε.Ε.
 - Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.:
 - Πιστοποιεί την επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων Ι.Ε.Κ.

- **Πιστοποιεί την εκπαιδευτική επάρκεια των Εκπαιδευτών Ενηλίκων**
- **Πιστοποιεί εκπαιδευτικά προγράμματα**
- **Πιστοποιεί επαγγελματικά περιγράμματα**
- **Αναπτύσσει το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων**
- **Αναγνωρίζει την ισοτιμία των τίτλων σπουδών έως και επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**
- **Αδειοδοτεί εκπαιδευτικούς φορείς**
- **Παρέχει υπηρεσίες Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού**
- **Κεντρική επιδίωξη του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.** παραμένει η στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, η αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων του εργατικού δυναμικού, η ενδυνάμωση των προοπτικών απασχόλησής του και η ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με στόχο τη δημιουργία μιας οικονομίας περισσότερο ανταγωνιστικής και μιας κοινωνίας περισσότερο συνεκτικής.

Ενδεικτικά:

- Διενεργήθηκαν Εξετάσεις Πιστοποίησης αποφοίτων ΙΕΚ, στις οποίες συμμετείχαν συνολικά 10.805 υποψήφιοι σε όλη την επικράτεια σε 184 ειδικότητες με τη συμμετοχή 4.123 συντελεστών (επιτηρητών, εξεταστών, βαθμολογητών) και βεβαίως την πολύτιμη στήριξη των Δ/ντών και Υποδιευθυντών των Δημοσίων ΙΕΚ. Οι επόμενες εξετάσεις προγραμματίζονται για το δεύτερο 15ήμερο του Οκτωβρίου.
- Διενεργήθηκαν 4 φορές εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματιών που δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο τίτλο της ειδικότητας «Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας» - security, σε συνεργασία με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη.
- Διενεργήθηκαν οι εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας ΕΠΑ.Λ., για περίπου 4.000 αποφοίτους. Το δίπλωμά τους αντιστοιχίζεται στο Επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- Αξιολογήθηκαν περίπου 10.000 αιτήσεις υποψηφίων για πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων.
- Διενεργήθηκαν εξετάσεις πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων πανελλαδικά για 6.000 υποψηφίους.

- Επικαιροποιήθηκε και εγκρίθηκε η νέα μεθοδολογία ανάπτυξης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων, σε συνεργασία με τα Επιστημονικά Ινστιτούτα των Κοινωνικών Εταίρων. Μέσω εγκεκριμένης χρηματοδότησης προχωράμε στην επικαιροποίηση και πιστοποίηση 124 επαγγελματικών περιγραμμάτων, καθώς και τη δημιουργία 39 νέων.
- Πιστοποιήθηκε ο πρότυπος Οδηγός Κατάρτισης, καθώς και 20 νέοι Οδηγοί Κατάρτισης για ειδικότητες που προσφέρονται στα Ι.Ε.Κ. της χώρας. Μέσω εγκεκριμένης χρηματοδότησης επικαιροποιείται το σύνολο των Οδηγών Κατάρτισης για όλες τις ειδικότητες
- Στη **Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας και Επαγγελματικού Προσανατολισμού**, οι δράσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. υπηρετούν την ίδια στόχευση: τη βελτιστοποίηση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας. **Ενδεικτικά:**
 - Ως Εθνικό Κέντρο Europass συμμετείχε στη **δημιουργία και προσαρμογή στην ελληνική γλώσσα της Νέας ευρωπαϊκής πλατφόρμας Europass**.
 - Συνέταξε **νέα έντυπα «Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού Europass»** (Europass Certificate Supplement) για 87 ειδικότητες Ι.Ε.Κ.
 - Και εξέδωσε **1.252 «Έντυπα Κινητικότητας Europass»** (Europass Mobility Documents) για τη διαφάνεια των προσόντων που αποκτήθηκαν από δράσεις εκπαιδευτικής ή επαγγελματικής κινητικότητας.
 - Επικαιροποίησε το περιεχόμενο της **Εθνικής Βάσης Εκπαιδευτικών Ευκαιριών «Πλοηγός»**. Συνολικά αναρτήθηκαν στον Πλοηγό 160 νέα προπτυχιακά τμήματα ΑΕΙ επιπέδου 6 και 85 ειδικότητες ΔΙΕΚ επιπέδου 5.
 - Ανέπτυξε ένα **Πλαίσιο Δεξιοτήτων Διαχείρισης Ζωής και Σταδιοδρομίας** (Career Competences Framework), ανταποκρινόμενος σε σχετική Ευρωπαϊκή Σύσταση.

Οικονομικά στοιχεία – Πηγές Χρηματοδότησης:

- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. προχώρησε στην αποπληρωμή οφειλών προηγούμενων ετών: αποζημιώθηκαν συνολικά **5.938 συνεργάτες** (αξιολογητές, επιτηρητές, ειδικοί επιστήμονες) με **939.588,00 ευρώ** για τη συμμετοχή τους στις εξεταστικές διαδικασίες από το 2017 έως και την πρόσφατη εξεταστική διαδικασία του 2020.
- Επιδίωξε την πλήρη αξιοποίηση όλων των χρηματοδοτικών εργαλείων και καναλιών. Έτσι, συμμετείχε ενεργά στη νέα προγραμματική περίοδο του Ε.Σ.Π.Α. ως δικαιούχος και συνδικαιούχος σε οκτώ (8) έργα συνολικού Προϋπολογισμού 23.422.330,00.

- Συμμετείχε στο Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με έργα συνολικού ύψους περίπου 10 εκατομμυρίων ευρώ για τον πλήρη Ψηφιακό μετασχηματισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
- Εξασφάλισε πόρους ύψους 350.000 ευρώ από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο για τον σχεδιασμό και ανάπτυξη συστήματος διασφάλισης ποιότητας για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως Εθνικό Σημείο Αναφοράς Ευρωπαϊκών Δικτύων:

- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι ο αρμόδιος φορέας για την ανάπτυξη του **Εθνικού Πλαισίου Προσόντων** (Ε.Π.Π.) και την αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF).
- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως **Εθνικό Σημείο Συντονισμού** για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων
- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως **Εθνικός εταίρος στο ευρωπαϊκό δίκτυο ReferNet του CEDEFOP** - από το 2016 ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. λειτουργεί ως ο εθνικός εταίρος του ευρωπαϊκού δικτύου στην Ελλάδα σε ό,τι αφορά στα εθνικά συστήματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως **Εθνικό Σημείο Αναφοράς (NRP) του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET)** - ανάπτυξη μηχανισμού διάγνωσης αναγκών εργασίας σε γνώσεις και δεξιότητες με στόχο την ανανέωση των προγραμμάτων σπουδών της Ε.Ε.Κ.
- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως **Εθνικό Κέντρο Europass** - το Europass, ένα από τα πιο γνωστά Ευρωπαϊκά εργαλεία, που δημιουργήθηκε το 2004 με σκοπό να προωθήσει την εκπαιδευτική & εργασιακή κινητικότητα σε χώρες της Ευρώπης.
- Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως **Εθνικό Κέντρο EUROGUIDANCE της Ελλάδας** - από το 2000 είναι μέλος του Ευρωπαϊκού Δικτύου των Κέντρων Πληροφόρησης για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό Euroguidance. (<http://euroguidance.eu>).

9. Ευρωπαϊκή και Διεθνής Διάσταση

ΕΜΒΛΗΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ:

- Ευρωπαϊκή και διεθνής εκπροσώπηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης
- Ενεργός συμμετοχή στην παρακολούθηση και συνδιαμόρφωση πολιτικών και στρατηγικών της Ε.Ε., σχετικών με τη σύνδεση της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας
- Παρακολούθηση, συμμετοχή στην ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο
- Σχεδιασμός, παρακολούθηση ή/και συντονισμός της υλοποίησης διακρατικών – διμερών συμφωνιών σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας
- Ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών για τις δυνατότητες, τις ευκαιρίες και τα προγράμματα που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για την Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.
- Διερεύνηση χρηματοδοτικών δυνατοτήτων για την ενίσχυση της Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.

Με τον ν. 4763/20 δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της αναδιοργάνωσης της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας νέα Οργανική Μονάδα υπό τη Δ/ση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.& Δ.Β.Μ. με αρμοδιότητες σχετικές με α) την παρακολούθηση των ενωσιακών και διεθνών πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση β) την σύναψη, τον συντονισμό και την παρακολούθηση διμερών συμφωνιών σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και γ) την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης ευρωπαϊκών έργων.

Κατά το πρώτο διάστημα εφαρμογής του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες ενέργειες:

- Ανατέθηκαν τα ευρωπαϊκά προγράμματα CHAISE και ENRNET σε φορείς με διαχειριστική αυτονομία (ΔΙΕΚ Αιγάλεω και Ε.Ο.Π.Ε.Π.).
- Σύσταση Επιτροπής για την παρακολούθηση του έργου «Ανάπτυξη της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στην Ε.Ε.Κ. (πilotικό πρόγραμμα για τα Πρότυπα ΕΠΑ.Λ.)» [Development of social partnerships in vocational education and training] με σκοπό τη μεταφορά τεχνογνωσίας από το εξωτερικό στο σχεδιασμό και την λειτουργία των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ.

- Υποβολή προτάσεων για ορισμό εθνικών εκπροσώπων στη Συμβουλευτική Επιτροπή για την Επαγγελματική Κατάρτιση (Advisory Committee for Vocational Training, ACVT), το Ευρωπαϊκό δίκτυο για τη διασφάλιση ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (EQAVET) και την Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- Διερεύνηση θεσμικού πλαισίου για την υλοποίηση ανταγωνιστικών ευρωπαϊκών προγραμμάτων σε κεντρικό επίπεδο στο Υπουργείο.
- Συνεργασία με τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων για την καταγραφή των ευρωπαϊκών και διεθνών πολιτικών και την οριοθέτηση των συνεργειών
- Παρακολούθηση και σχολιασμός Συστάσεων, ψηφισμάτων και ευρωπαϊκών κειμένων εστιασμένων σε θέματα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. (π.χ. Social Summit Porto Declaration, draft mandates ομάδων εργασίας για ΕΕΚ και Μάθηση Ενηλίκων, Draft Council Resolution on a new European Agenda for adult learning 2021-2030 κλπ.)
- Ανάρτηση ενημέρωσης περί ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών-διαβουλεύσεων στην επίσημη ιστοσελίδα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Σε ό,τι αφορά την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με ομόλογους φορείς, καταγράφονται τα ακόλουθα:

- Ανανέωση και περαιτέρω ανάπτυξη της διμερούς συμφωνίας με τη Γερμανία (Joint Declaration of Intent on cooperation in the field of Vocational Education, Training and Lifelong Learning), η οποία υπεγράφη τον Ιούνιο του 2021.
- Χειρισμός του προσχεδίου της υπό εξέταση συμφωνίας με την Τουρκία για την Ε.Ε.Κ.
- Χειρισμός διμερούς συμφωνίας με την Κύπρο και την Αίγυπτο
- Συνδρομή στα ακόλουθα κείμενα:
 - Agreement between the Government of the Hellenic Republic and the Government of the Republic of Estonia on co-operation in the fields of Culture, Education and Science
 - Memorandum of Understanding on Cultural, Educational and Scientific Cooperation between the Government of the Republic of Cyprus, the Government of the Hellenic Republic and the Government of the Republic of Lebanon
 - Ανανέωση Προγράμματος Πολιτιστικής Συνεργασίας Ελλάδας-Κούβας

Σε ό,τι αφορά την παρακολούθηση των διεθνών πολιτικών παρακολουθούνται συστηματικά θέματα του Ο.Ο.Σ.Α., της Unesco.

Στην δραστηριότητα του συγκεκριμένου τομέα καταγράφεται ακόμη η συμμετοχή στις συναντήσεις:

- των Γενικών Διευθυντών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (D.G.V.T.)
- της Συμβουλευτικής Επιτροπής για την Επαγγελματική Κατάρτιση (A.C.V.T.)
- με την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης για τα υπάρχοντα έργα Ε.Σ.Π.Α. και τον πρόσφορο όρο
- με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τα συγχρηματοδοτούμενα έργα
- με την Ομάδα ΟΣΠ 2021-2027 για το επόμενο Ε.Σ.Π.Α.
- με την εσωτερική Ομάδα του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την σύνταξη της Στρατηγικής της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. & Ν.
- με συναρμόδιους φορείς για την σύνταξη της Στρατηγικής για τους Νέους

Την ευθύνη για την υλοποίηση των παραπάνω ενεργειών έχει η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

10. Νεολαία

Τα θέματα εθνικής πολιτικής στον τομέα της Νεολαίας αφορούν τομείς δραστηριοτήτων και κυβερνητικές πρωτοβουλίες, οι οποίες απαντούν στα ενδιαφέροντα και τα σοβαρά ζητήματα που αφορούν αποκλειστικά τους νέους πολίτες.

Η πολιτική για τη νεολαία είναι ένας τομέας που στηρίζεται στις αρχές της ενεργού συμμετοχής και της ισότιμης πρόσβασης στις ευκαιρίες, σε συνέργεια με άλλες πολιτικές που αφορούν στους νέους, όπως αυτές στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της απασχόλησης και για την υλοποίησή της είναι θεμελιώδους σημασίας η διατομεακή προσέγγιση, προκειμένου να εισακούονται οι νέοι σε όλους τους πιθανούς τομείς πολιτικής που τους αφορούν. Για το λόγο αυτό η Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για τη Νεολαία υποβάλλοντας προτάσεις πολιτικής στους πέντε διακριτούς τομείς του Σχεδίου. Επιπλέον, η ΓΓΕΕΚΔΒΜΝ, στο πλαίσιο της εξωστρέφειας, ολοκλήρωσε τις διαδικασίες για την έναρξη λειτουργίας του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας του οποίου η λειτουργία εκκινήθηκε την 1^η Απριλίου 2020, μετά την κύρωση της συμφωνίας για την ίδρυσή του από το Ελληνικό Κοινοβούλιο με το ν. 4763/20.

ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

A. Βραχυπρόθεσμος Προγραμματισμός και σύνδεση με Ετήσιο σχέδιο δράσης 2022

Η ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αποτελεί κύριο στόχο του επιτελικού σχεδίου δράσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για το έτος 2022 και συνδέεται με τις στρατηγικές επιλογές 3.2 και 5 του Κυβερνητικού Προγραμματισμού που αφορούν στην Εκπαίδευση με στόχο την απελευθέρωση του δυναμικού των Ελλήνων, στη διασφάλιση κοινωνικής συνοχής και αλληλεγγύης, και την ισχυρή ανάπτυξη με περισσότερες επενδύσεις και νέες καλύτερες δουλειές, αντίστοιχα.

Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα για το 2022 είναι περιληπτικά τα ακόλουθα:

1. Αύξηση κατά 6 ποσοστιαίες μονάδες (6%) των μαθητών που φοιτούν στην Επαγγελματική Εκπαίδευση, ώστε το ποσοστό τους να ανέλθει στο 34%.

Όπως έχει ήδη αναφερθεί στη χώρα μας, οι μαθητές απόφοιτοι Γυμνασίου επιλέγουν σε πολύ μεγαλύτερο ποσοστό (περίπου 72%³) το Γενικό Λύκειο, έναντι της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (περίπου 28%), με το ποσοστό αυτό να είναι από τα χαμηλότερα μεταξύ των ευρωπαϊκών χωρών (περίπου στο 50%).

2. Αύξηση κατά 16 ποσοστιαίες μονάδες (16 %) των καταρτιζομένων -μαθητευομένων που φοιτούν στην Επαγγελματική Κατάρτιση με έτος αναφοράς το 2019.

Σύμφωνα με το Πληροφοριακό σύστημα Πήγασος, οι νεοεγγραφέντες στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ για το έτος 2019 ήταν 19.010. Για το έτος κατάρτισης 2022-2023 οι νεοεγγραφέντες στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ. προβλέπεται να είναι 22.040.

Για την επίτευξη του στόχου για την «Ανάδειξη της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης από λύση ανάγκης για λίγους, σε συνειδητή επιλογή και εργαλείο απασχόλησης για πολλούς» και την υλοποίηση των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, προγραμματίζονται 10 δράσεις κατά την περίοδο 2021-2025 που είναι οι ακόλουθες:

1. Επιμόρφωση συντελεστών Ε.Ε.Κ. (εκπαιδευτικών, εκπαιδευτών, στελεχών, διοικητικού προσωπικού)

³ ΠΗΓΗ: EUROSTAT, στοιχεία 2018

2. επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης
Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης
3. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική
4. Ίδρυση νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων
5. Ενίσχυση της Μαθητείας και της Πρακτικής Άσκησης
6. Εξωστρέφεια της Ε.Ε.Κ.
7. Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας Ίδρυση και λειτουργία Γραφείων
Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας
8. Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού Ε.Ε.Κ.
9. Ψηφιακός Μετασχηματισμός Ε.Ε.Κ. και Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών
προσόντων και δεξιοτήτων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)
10. Αξιολόγηση δομών και συντελεστών Ε.Ε.Κ.

Για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων προγραμματίζεται να πραγματοποιηθεί ένας αριθμός έργων ανά δράση.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται περιληπτικά τα έργα ανά δράση και ο χρονικός ορίζοντας υλοποίησης τους:

1. Επιμόρφωση συντελεστών Ε.Ε.Κ. (εκπαιδευτικών / εκπαιδευτών / στελεχών / διοικητικού προσωπικού)

1.1 Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών ειδικοτήτων Μαθητείας, ΕΠΑΛ και Κατάρτισης Ι.Ε.Κ.

Στόχος είναι α) η επιμόρφωση εκπαιδευτικών ειδικοτήτων ΕΠΑ.Λ., Μεταλυκειακού έτους – τάξης Μαθητείας μέσω προγραμμάτων επιμόρφωσης, με στόχο την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό των επιστημονικών γνώσεών τους, σύμφωνα με τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της ειδικότητάς τους και β) η επιμόρφωση εκπαιδευτών κατάρτισης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε οριζόντιες δεξιότητες (ψηφιακές, πράσινες και ήπιες δεξιότητες).

1.2 Εφαρμογή Τεχνολογίας Πληροφοριών και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) για την εξ αποστάσεως μάθηση στα Ι.Ε.Κ.

Στόχος είναι η εφαρμογή των Τ.Π.Ε. για την εξ αποστάσεως μάθηση στα Ι.Ε.Κ., σε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους για την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας υπό οποιεσδήποτε συνθήκες (COVID) με την αγορά ενός laptop για κάθε τμήμα Ι.Ε.Κ.

1.3 Συστηματοποίηση της εκπαίδευσης εκπαιδευτών

Στόχος είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτών ενηλίκων, εκπαιδευτών πρακτικής άσκησης, εκπαιδευτών στον χώρο εργασίας. Το έργο αυτό αφορά σε κατηγορίες εκπαιδευτών για τις οποίες δεν υπάρχουν ακόμα ρυθμίσεις και βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού. Είναι ένα εσωτερικό έργο που προγραμματίζεται να υλοποιηθεί τη περίοδο 2022-2024.

2. Επικαιροποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων – Νέοι Οδηγοί Κατάρτισης Επικαιροποίηση παλαιών Οδηγών Κατάρτισης

2.1 Ανάπτυξη-επικαιροποίηση και πιστοποίηση επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων προγραμμάτων

Στόχος είναι η επικαιροποίηση των πιστοποιηθέντων ή και η ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων σύγχρονων επαγγελματικών περιγραμμάτων, βάσει του ESCO 08, συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων πλαισίων προγραμμάτων. Επιπλέον, στόχος είναι η ανάπτυξη και πιστοποίηση 200 νέων επαγγελματικών περιγραμμάτων σε τομείς, όπως η Ενέργεια, το Περιβάλλον και η Ψηφιακή Οικονομία. Αυτό το έργο προγραμματίζεται να υλοποιηθεί την περίοδο 2021-2025, με τη θεσμική συμβολή των κοινωνικών εταίρων.

2.2 Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης Ι.Ε.Κ.

Στόχος είναι η ανάπτυξη ή επικαιροποίηση των οδηγών κατάρτισης για τις περίπου 130 εγκεκριμένες και νέες ειδικότητες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.). Αυτό το έργο προγραμματίζεται να υλοποιηθεί μέχρι το 2023.

2.3 Πιστοποίηση οδηγών κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σε σχέση με το επιδιωκόμενο επαγγελματικό περιεχόμενό τους

Πρόκειται για εσωτερικό έργο που αφορά την περίοδο 2020-2023.

2.4 Πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων με βάση τις εκροές του υφιστάμενου συστήματος

Πρόκειται για εσωτερικό έργο που αφορά την περίοδο 2020-2023.

2.5 Ενσωμάτωση Οδηγού προσβασιμότητας στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ.

Στόχος είναι η διαμόρφωση Οδηγού προσβασιμότητας, ο οποίος, μόλις οριστικοποιηθεί, θα συμπεριληφθεί στους κανονισμούς λειτουργίας των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. Σχετίζεται με το

Στρατηγικό Σχέδιο για τα Άτομα με Αναπηρία και είναι ένα εσωτερικό έργο που έχει προγραμματισθεί για την περίοδο 2020-2023.

3. Επαγγελματικός προσανατολισμός και συμβουλευτική

3.1 Επέκταση υπηρεσιών συμβουλευτικής & επαγγελματικού προσανατολισμού και διά βίου διαχείρισης σταδιοδρομίας με την αξιοποίηση των Τ.Π.Ε.

Στόχος είναι η παροχή υπηρεσιών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Σταδιοδρομίας και η κάλυψη αναγκών όλων των ομάδων στόχων και ηλικιών, μέσω της καλλιέργειας δεξιοτήτων αυτοδιαχείρισης της σταδιοδρομίας τους και ανάπτυξης κουλτούρας διά βίου μάθησης (συμβουλευτική σταδιοδρομίας e-counselling). Το έργο έχει προγραμματισθεί για την περίοδο 2020-2023

3.2 Ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (πilotική εφαρμογή)

Στόχος είναι η επαγγελματική ανάπτυξη των Συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού και η αναβάθμιση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και πιστοποίησης των προσόντων τους μέσω του σχεδιασμού, της ανάπτυξης και εφαρμογής μιας διαδικασίας πιστοποίησης συμβούλων σταδιοδρομίας / επαγγελματικού προσανατολισμού.

Επιπλέον, προγραμματίζεται μια δέσμη ενεργειών για την πιλοτική εφαρμογή της διαδικασίας πιστοποίησης των Συμβούλων σταδιοδρομίας/ επαγγελματικού προσανατολισμού με σκοπό την ένταξή τους στο αντίστοιχο Μητρώο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μέσα από εξεταστική διαδικασία. Το έργο έχει προγραμματισθεί για την περίοδο 2020-2023.

4. Ίδρυση νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων

4.1 Επέκταση του δικτύου των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ.

Προγραμματίζεται να εφαρμοσθεί στα Π.ΕΠΑ.Λ. σταδιακά και με συστηματικό τρόπο, σειρά ρυθμίσεων, όπως για παράδειγμα τροποποιημένα προγράμματα σπουδών, λαμβανομένων υπόψη των πραγματικών αναγκών σε επαγγελματικά προσόντα της οικονομίας, νέων μεθοδολογιών, κριτηρίων ποιότητας σε πόρους και διαδικασίες.

Στόχος είναι η επέκταση του δικτύου των Π.ΕΠΑ.Λ. από 6 το 2021-22 σε 25 δομές.

4.2 Επέκταση του δικτύου των Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ.

Τα Πειραματικά Ι.Ε.Κ. αποτελούν μονάδες οι οποίες στοχεύουν στην υποστήριξη του πειραματισμού και της πιλοτικής εφαρμογής καινοτομιών στο σύστημα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και με τον τρόπο αυτό συμβάλλουν στον καλύτερο σχεδιασμό

και την εφαρμογή μεθόδων κατάρτισης, ώστε να καλλιεργηθούν και να διαχυθούν οι βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι.

Τα Θεματικά Ι.Ε.Κ. στοχεύουν στην υποστήριξη μίας ολιστικής εφαρμογής και λειτουργίας ειδικοτήτων (π.χ. STEAM, Υγείας), που αντιστοιχούν σε στοχευμένους αναπτυξιακούς τομείς της οικονομίας και σε ευρύτερες ανάγκες του κοινωνικού συνόλου.

Στόχος του έργου είναι η επέκταση του δικτύου των Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και των Θεματικών Ι.Ε.Κ. από 10 το 2021-22 σε 15 δομές.

4.3 Ίδρυση και Λειτουργία Ε.Σ.Κ.

Στρατηγικός σχεδιασμός για την ίδρυση των επαγγελματικών σχολών κατάρτισης (επιπέδου 3). Το έργο αυτό είναι θεσμικού χαρακτήρα, θα υλοποιηθεί την περίοδο 2021-2023.

5. Ενίσχυση Μαθητείας / Πρακτικής Άσκησης

5.1 Εφαρμογή Μαθητείας

Στόχος είναι η επέκταση της δράσης «εφαρμογή Μαθητείας» για το Μεταλλυκειακό έτος-τάξη Μαθητείας και της ενσωμάτωσης της μεθοδολογίας της μαθητείας στα ΙΕΚ σύμφωνα με ολοκληρωμένους Οδηγούς Κατάρτισης για την περίοδο 2021-2023.

5.2 Εφαρμογή αμειθόμενης Πρακτικής Άσκησης Καταρτιζόμενων Ι.Ε.Κ.

Η βασική διασύνδεση των καταρτιζόμενων των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) με την αγορά εργασίας επιτυγχάνεται με τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης σε χώρους εργασίας, μέσω της οποίας οι καταρτιζόμενοι ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτισή τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Το έργο θα υλοποιηθεί την περίοδο 2021-2023.

5.3 Σύστημα Πιστοποίησης τάξης Μαθητείας αποφοίτων Ε.ΠΑ.Λ.

Το έργο προγραμματίζεται να ολοκληρωθεί το 2022 καθώς στη συνέχεια θα σχεδιαστεί κοινή πιστοποίησης για τους μετέχοντες στην απόκτηση προσόντος επιπέδου 5.

5.4 Ειδικά Προγράμματα Διεξαγωγής Πρακτικής Άσκησης και Απόκτησης Επαγγελματικής Εμπειρίας

Πρόκειται για έργο που δρομολογείται από τους κοινωνικούς εταίρους και αφορά σε καταρτιζόμενους παλαιότερων ετών που δεν είχαν ολοκληρώσει την πρακτική άσκηση. Αφορά την περίοδο 2020-2022.

6. Εξωστρέφεια της Ε.Ε.Κ.

6.1 Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.

Στόχος του έργου είναι αφενός η μελέτη, ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη καμπάνιας επικοινωνίας για την ανάπτυξη της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ. και αφετέρου η ανάληψη δράσεων για την ενίσχυση της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.

6.2 Ενίσχυση της κινητικότητας των καταρτιζομένων / μαθητευομένων της Ε.Ε.Κ.

Πρόκειται για έργο της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. &Ν. που βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού και αφορά την περίοδο 2021-2024.

7. Ουσιαστική Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας

7.1 Λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) σε κάθε Ι.Ε.Κ.

Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ. θα λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) με στόχο τη σύνδεση των καταρτιζομένων και των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. με την αγορά εργασίας. Η περίοδος υλοποίησης του έργου είναι 2022-2023.

7.2 Παρατηρητήριο Μετάβασης

Στόχος είναι η ανάπτυξη και λειτουργία ενός μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων:

- α) των εκπαιδευτικών διαδρομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης
- β) του "Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας" και
- γ) των Ι.Ε.Κ.

προς την αγορά εργασίας, καθώς και η καταγραφή και ανάλυση του ρόλου της πιστοποίησης τόσο κατά την διαδικασία μετάβασης των αποφοίτων από την εκπαίδευση στην απασχόληση, όσο και κατά την επιλογή των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών τους διαδρομών.

Το έργο αυτό υλοποιείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με τη συνεργασία του «Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού» (ΕΙΕΑΔ), φορέα εποπτευόμενου από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων.

Για την υλοποίηση του έργου έχει υπογραφεί ΣΥΜΦΩΝΗΤΙΚΟ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ μεταξύ Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και Ε.Ι.Ε.Α.Δ.

Το έργο θα συγχρηματοδοτηθεί μέσω της Πράξης «Παρατηρητήριο Μετάβασης Αποφοίτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης προς την Αγορά Εργασίας» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» (MIS 5087281).

Η χρονική περίοδος υλοποίησης του είναι το διάστημα 2021-2023.

7.3 Δημιουργία ζώνης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας που δίνει τη δυνατότητα στην εκπαιδευτική μονάδα και τις τοπικές επιχειρήσεις να διαμορφώσουν από κοινού ένα σύνολο εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων

Πρόκειται για εσωτερικό έργο που αφορά την περίοδο 2021-2023.

8. Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού Ε.Ε.Κ.

8.1 Προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τα Εργαστηριακά Κέντρα

Αφορά τον εργαστηριακό εξοπλισμό όλων των Εργαστηριακών Κέντρων που υποστηρίζουν τα εργαστηριακά μαθήματα όλων των δομών της Ε.Ε.Κ. (Ι.Ε.Κ., ΕΠΑ.Λ., Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας, Ε.Σ.Κ. και τα σχολικά εργαστήρια. Η χρονική περίοδος υλοποίησης του έργου είναι το διάστημα 2021-2025.

9. Ψηφιακός Μετασχηματισμός ΕΕΚ / Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)

9.1 Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας Ε.Ε.Κ.

Στόχος του έργου είναι η ανάπτυξη μιας πλατφόρμας για την Ε.Ε.Κ. με στόχο την υποστήριξη όλων των δράσεων της ΕΕΚ, της νέας διακυβέρνησης, την προώθηση ψηφιακών δεξιοτήτων και την παραγωγή και προώθησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Η χρονική περίοδος υλοποίησης του έργου είναι το διάστημα 2021-2025.

9.2 Ψηφιακός εκσυγχρονισμός υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων

Το έργο αφορά τον ψηφιακό εκσυγχρονισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Η χρονική περίοδος υλοποίησης του έργου είναι το διάστημα 2021-2025.

10. Αξιολόγηση δομών και συντελεστών Ε.Ε.Κ.

10.1 Διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης δομών Ε.Ε.Κ. (Ε.Σ.Κ., Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακό έτος-τάξη Μαθητείας) και διαμόρφωση πλαισίου αξιολόγησης συντελεστών Ε.Ε.Κ. (Διευθυντές, Υποδιευθυντές, εκπαιδευτές, διοικητικό προσωπικό)

Το παραπάνω είναι ένα εσωτερικό έργο, που βρίσκεται σε στάδιο σχεδιασμού και η περίοδος υλοποίησής του είναι το διάστημα 2021-2024.

B. Προγραμματισμός Δράσεων Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ. & Ν. για το έτος 2022

Στο κεφάλαιο Β του τρίτου μέρους παρουσιάζεται ο προγραμματισμός των συντελεστών της ΕΕΚ και ΔΒΜ (των υπηρεσιών της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και άλλων φορέων) για το τελευταίο τρίμηνο του 2021 και το 2022, που αφορά στο Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) και σχετίζεται με την υλοποίηση των διατάξεων του νόμου 4763/2020.

Ο παραπάνω προγραμματισμός συνδέεται με την υλοποίηση των έργων του επιτελικού σχεδίου του Υ.ΠΑΙ.Θ για την ανάδειξη και αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ο προγραμματισμός αφορά στις Δομές Διακυβέρνησης, την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ), τη Μεταδευτεροβάθμια και Μεταγυμνασιακή Επαγγελματική Κατάρτιση, τη Διά Βίου Μάθηση, τους Ιδιωτικούς Φορείς Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ., τον τομέα της Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ., το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και την Ευρωπαϊκή και Διεθνή διάσταση της Ε.Ε.Κ.

Αναλυτικότερα:

1. Δομές Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

Ο προγραμματισμός για τις Δομές Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης στα πλαίσια του ν. 4763/20, περιλαμβάνει την έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων για τη συνέχιση της λειτουργίας των παραπάνω Δομών, τη σύνταξη των εκθέσεων που προβλέπονται από τον παραπάνω νόμο, καθώς και το σχεδιασμό και την υποβολή του Στρατηγικού Σχεδίου για τη συνέχιση υλοποίησης του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και την αναβάθμιση της Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.

Συγκεκριμένα, προγραμματίζονται τα ακόλουθα:

Α. Για την περίοδο Σεπτεμβρίου-Δεκεμβρίου 2021:

- Έκδοση Υπουργικής Απόφασης περί ορισμού αρμοδιοτήτων και λειτουργίας του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)

- Ολοκλήρωση της διαδικασίας σύνταξης από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. ετήσιας έκθεσης για τα πεπραγμένα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και για τον προγραμματισμό του επόμενου έτους. Υποβολή στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, και υποβολή στη συνέχεια στον Πρόεδρο της Βουλής ώστε να εισαχθεί προς συζήτηση στην αρμόδια Επιτροπή της Βουλής, σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής.
- Έκδοση Υπουργικής Απόφασης περί λειτουργίας των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.)
- Σύνταξη ετήσιας έκθεσης για τα πεπραγμένα όλων των Σ.Σ.Π.Α.Ε. και υποβολή της προς τον Πρόεδρο του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- Οργάνωση και υποστήριξη των απαιτούμενων συνεδριάσεων της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.).
- Σύσταση και συγκρότηση των Κλαδικών Συμβουλίων, τα οποία θα υποστηρίξουν τη λειτουργία του Κεντρικού Συμβουλίου.

Β. Για το έτος 2022:

- Υποβολή από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων του Στρατηγικού Σχεδίου για την Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων, υποβάλλει το Στρατηγικό Σχέδιο στον Πρόεδρο της Βουλής και αυτό εισάγεται προς συζήτηση στην αρμόδια Επιτροπή της Βουλής, σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής.
- Συνεδριάσεις του Κεντρικού Συμβουλίου Ε.Ε.Κ. με σκοπό την υλοποίηση των προγραμματισμένων για το 2022 δράσεων του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.
- Συνεδριάσεις της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) για την επιστημονική στήριξη του Κεντρικού Συμβουλίου.
- Συνεδριάσεις περιφερειακών Συμβουλίων Σ.Σ.Π.Α.Ε με σκοπό τη διαμόρφωση εισηγήσεων προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. επί των θεμάτων Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. των Περιφερειών της χώρας.

Οι προαναφερόμενες Δομές, προκειμένου να λειτουργήσουν και να υλοποιήσουν το έργο τους, υποστηρίζονται στη λειτουργία τους από τη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

2. Επαγγελματική Εκπαίδευση- Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.)

Σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και του επιτελικού σχεδίου του Υ.ΠΑΙ.Θ για την ανάδειξη και αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, προβλέπεται η ίδρυση νέων δομών και συγκεκριμένα η επέκταση του δικτύου των Πρότυπων ΕΠΑ.Λ.,

καθώς και η ανάπτυξη -επικαιροποίηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων και των πλαισίων προγραμμάτων.

Για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων προγραμματίζεται μία σειρά ενεργειών που στόχο έχουν να διασφαλίσουν τόσο τη συνέχιση της λειτουργίας των Π.ΕΠΑ.Λ., όσο και την ποιοτική αναβάθμιση της λειτουργίας τους και των υπηρεσιών που παρέχουν.

Αναλυτικότερα, έχει προγραμματισθεί για την περίοδο Σεπτεμβρίου-Δεκεμβρίου 2021 η επικαιροποίηση του εκπαιδευτικού Οδηγού των Π.ΕΠΑ.Λ., ενώ για το 2022 έχουν προγραμματισθεί τα ακόλουθα:

- Ο σχεδιασμός της Β τάξης των Π.ΕΠΑ.Λ. και η έγκριση του Προγράμματος Σπουδών (Π.Σ.) της Β τάξης των Π.ΕΠΑ.Λ.
- Ο σχεδιασμός και η ίδρυση των Κέντρων Επιμόρφωσης των Π.ΕΠΑ.Λ.
- Η επέκταση του δικτύου των Π.ΕΠΑ.Λ.
- Έχει προγραμματιστεί η στελέχωση των Π.ΕΠΑ.Λ. και η ενίσχυση του εκπαιδευτικού τους δυναμικού.

3. Μεταδευτεροβάθμια Επαγγελματική Κατάρτιση

Το επιτελικό σχέδιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προβλέπει δράσεις για την υλοποίηση των μεταρρυθμίσεων του ν. 4763/20 που αφορούν στα Ι.Ε.Κ. και οι οποίες στοχεύουν στην ποιοτική αναβάθμιση και ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, την ποιοτική αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων των κατόχων τίτλων υποχρεωτικής εκπαίδευσης και την ένταξή τους στην αγορά εργασίας, την παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και την ένταξή στην αγορά εργασίας αποφοίτων της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας), καθώς και την ένταξη στην επαγγελματική ζωή ευπαθών και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Οι δράσεις του επιτελικού σχεδίου για την επίτευξη των παραπάνω συνδέονται με την επιμόρφωση των συντελεστών της Ε.Ε.Κ., την αξιολόγηση των δομών και συντελεστών της Ε.Ε.Κ. μέσω της διαμόρφωσης ενός πλαισίου αξιολόγησης δομών και συντελεστών της Ε.Ε.Κ., την αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού των δομών της Ε.Ε.Κ., την ενίσχυση της Μαθητείας και της Πρακτικής Άσκησης και τέλος την ανάπτυξη -επικαιροποίηση και πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων και των πλαισίων προγραμμάτων, τη διαμόρφωση Οδηγών Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ., με τη συμβολή των κοινωνικών εταίρων και

της πιστοποίησης αυτών από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σε σχέση με το επιδιωκόμενο επαγγελματικό περιεχόμενό τους και τέλος της πιστοποίησης αποφοίτων Ε.Ε.Κ. της τάξης Μαθητείας.

Για την υλοποίηση των παραπάνω δράσεων, έχει προγραμματιστεί μια δέσμη ενεργειών που αφορούν τόσο στη λειτουργία και στελέχωση των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, όσο και στην ποιοτική αναβάθμιση των προσφερόμενων υπηρεσιών, μέσω της αναβάθμισης των Οδηγών Κατάρτισης, της Πιστοποίησης των Αποφοίτων και της Αξιολόγησης των συντελεστών των Δ.Ι.Ε.Κ.

Αναλυτικότερα:

3.1. Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης

Για τα Ι.Ε.Κ. προγραμματίζονται τα ακόλουθα για **το τελευταίο τρίμηνο του 2021** :

Όσον αφορά στις διαδικασίες στελέχωσης των Ι.Ε.Κ.:

- Δημιουργία Μητρώου μονίμων εκπαιδευτικών των Δ.Ι.Ε.Κ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
- Έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων για την τοποθέτηση Υποδιευθυντών Ι.Ε.Κ. από πίνακες επιλαχόντων υποψηφίων προκήρυξης 2018, για τη μετάταξη εκπαιδευτικών στα Δ.Ι.Ε.Κ. (αναμονή απόφασης Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) και για τη μετάθεση εκπαιδευτικού σε Δημόσιο Ι.Ε.Κ.

Όσον αφορά στη λειτουργία των Δημόσιων Ι. Ε. Κ.:

- Εποπτεία και συντονισμός της διαδικασίας διοικητικού ελέγχου των αιτήσεων των εκπαιδευτών Δ.Ι.Ε.Κ. και εποπτεία των αναθέσεων των διδακτικών ωρών σε εκπαιδευτές
- Απόδοση ψηφιακών υπογραφών στους νέους διευθυντές Ι.Ε.Κ.
- Εγκρίσεις δαπανών εξοπλισμού και υλικών στα Δ.Ι.Ε.Κ. και συγκρότηση των Επιτροπών παραλαβής εργαστηριακού εξοπλισμού των Ι.Ε.Κ. από πρόγραμμα ΕΣΠΑ
- Εισήγηση θεμάτων μονίμων εκπαιδευτικών στο Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.
- Έκδοση νέων κανονισμών λειτουργίας Ι.Ε.Κ. και Πειραματικών – Θεματικών Ι.Ε.Κ. και ΙΕΚ Ειδικής Αγωγής, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

Επιπρόσθετα, ο προγραμματισμός για το **έτος 2022** περιλαμβάνει την αποτύπωση όλων των ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. με επιμέρους στοιχεία (έγκριση, πιστοποίηση ειδικότητας, ύπαρξη

Οδηγού Κατάρτισης, θεμάτων πιστοποίησης κλπ) καθώς και την υποβολή σχετικής πρότασης για την κατάργηση ειδικοτήτων.

Τέλος, **για το 2022**, σχεδιάζεται η εφαρμογή πιλοτικού συστήματος αξιολόγησης στελεχών των ΔΙΕΚ, Διευθυντών/τριών, Υποδιευθυντών/τριών, αλλά και των εκπαιδευτών/τριών επαγγελματικής κατάρτισης του Μητρώου των Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Δ.Ι.Ε.Κ.

3.2. Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας

Για το μεταλυκειακό έτος, ο προγραμματισμός για το τελευταίο τρίμηνο του 2021 περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενέργειες:

Όσον αφορά στις διαδικασίες στελέχωσης του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας:

- Έκδοση Υπουργικής Απόφασης για τον καθορισμό της διαδικασίας και των κριτηρίων αξιολόγησης και επιλογής και τον καθορισμό του τρόπου και της διαδικασίας απόσπασης των Συντονιστών για τη Μαθητεία στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Υπευθύνων για τη Μαθητεία στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Όσον αφορά στη λειτουργία του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας:

- Έκδοση Κανονισμού Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους – Τάξη Μαθητείας
- Έκδοση Υπουργικής Απόφασης για την έναρξη και λήξη του προγράμματος του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας
- Έκδοση Υπουργικής Απόφασης για το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης.
- Δημοσίευση της Κοινής Υπουργικής Απόφασης επιδότησης των μαθητευομένων του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας
- Έκδοση Κοινής Υπουργικής Απόφασης θέσεων μαθητείας για το δημόσιο τομέα
- Σύνταξη Σχεδίου Σύμβασης Μαθητείας

Για το έτος 2022, ο προγραμματισμός για το Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας περιλαμβάνει αφενός το σχεδιασμό της μαθητείας για την παραπάνω χρονική περίοδο και αφετέρου την πρόσκληση για θέσεις μαθητείας για τον δημόσιο τομέα και ενέργειες για την εξασφάλιση θέσεων στον ιδιωτικό τομέα.

3.3. Οδηγοί Κατάρτισης – Πιστοποίηση Αποφοίτων

Στις ενέργειες για τους Οδηγούς Κατάρτισης και την Πιστοποίηση Αποφοίτων, περιλαμβάνονται για το τελευταίο τρίμηνο του 2021:

- η Επικαιροποίηση του Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης ειδικοτήτων Ι.Ε.Κ.,
- η έκδοση Υ.Α. σε συνεργασία με τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. περί διαδικασίας πιστοποίησης των Οδηγών Κατάρτισης.

Αντίστοιχα, για το έτος 2022, ο προγραμματισμός αφορά :

- στη Σύνταξη Οδηγών Κατάρτισης για το Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας,
- στη Σύνταξη νέων Οδηγών κατάρτισης για 80 ειδικότητες των Ι.Ε.Κ. και
- στην Πιστοποίηση Οδηγών Κατάρτισης για το Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας.

4. Μεταγυμνασιακή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση-Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.)

Σημαντική δράση του επιτελικού σχεδίου του Υ.ΠΑΙ.Θ για την ενίσχυση και αναβάθμιση της Ε.Ε.Κ είναι η ίδρυση νέων δομών, η οποία περιλαμβάνει και την ίδρυση και λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.).

Το τελευταίο τρίμηνο του 2021 προγραμματίζεται η ενεργοποίηση της διαδικασίας για την ίδρυση των Ε.Σ.Κ., ενώ για το 2022 έχουν προγραμματιστεί οι ενέργειες ίδρυσης ειδικοτήτων των Ε.Σ.Κ.

Προβλέπεται συνεργασία για την έκδοση Υ.Α. που θα καθορίζει την αντιστοιχία των ειδικοτήτων των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑΣ Μαθητείας του ΟΑΕΔ με τους τομείς των ΕΠΑΛ.

5. Δια Βίου Μάθηση

5.1. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του επιχειρησιακού στόχου της αναβάθμισης και ενίσχυσης της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχεται από τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), η Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. σχεδιάζει να προβεί στις ακόλουθες ενέργειες για το έτος 2022 σε σχέση με τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.:

- Επικαιροποίηση Κανονισμού λειτουργίας των Σ.Δ.Ε. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Έναρξη διαδικασιών ίδρυσης νέων Σ.Δ.Ε. ανάλογα με τα αιτήματα και την οικονομική κυρίως δυνατότητα, προκειμένου να καταστεί δυνατή η έναρξη της λειτουργίας τους από το επόμενο σχολικό έτος.
- Έκδοση απόφασης του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. περί των ειδικότερων όρων και διαδικασιών λειτουργίας στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικών τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες.
- Ενημέρωση -ευαισθητοποίηση για το ρόλο και τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε.

5.2. Εκπαίδευση και Κατάρτιση στα Καταστήματα Κράτησης

Η λειτουργία εκπαιδευτικών δομών εντός των Καταστημάτων Κράτησης με σκοπό την άρση των διακρίσεων και των κοινωνικών αποκλεισμών μέσω της παροχής διά βίου μάθησης αποτελεί επιχειρησιακό στόχο του Εθνικού Συστήματος Ε.Ε.Κ.

Για την επίτευξη του παραπάνω στόχου έχει δρομολογηθεί για το 2022 την έκδοση Υπουργικών Αποφάσεων με την οποία καθορίζονται:

- τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των Διευθυντών στα καταστήματα κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου
- οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των Υποδιευθυντών των επιμέρους δομών εκπαίδευσης που λειτουργούν στα καταστήματα κράτησης
- τα ειδικά προσόντα των μονίμων, αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών στα Καταστήματα Κράτησης κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

Σχετικά με την ίδρυση ΕΠΑ.Λ. σε καταστήματα κράτησης θα υπάρξει συνεργασία σε θέματα προγραμμάτων σπουδών έως χορηγούμενων τίτλων καθώς θα πρέπει να ληφθούν υπόψη θέματα ισοτιμίας και επαγγελματικών δικαιωμάτων.

5.3. Ελληνομάθεια

Όσον αφορά τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση ενηλίκων πολιτών τρίτων χωρών και μεταναστών, καθώς και την οργάνωση και υλοποίηση των εξετάσεων πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού που απευθύνονται σε πολίτες τρίτων χωρών η Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. έχει δρομολογήσει για το τελευταίο τρίμηνο του 2021:

- Την έκδοση Κοινής Υπουργικής Απόφασης (Κ.Υ.Α.) των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Μετανάστευσης και Ασύλου για τη ρύθμιση θεμάτων που

αφορούν στη διαδικασία των εξετάσεων για την πιστοποίηση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και πολιτισμού για πολίτες τρίτων χωρών, στις αμοιβές των συλλογικών οργάνων και των συντελεστών των εξετάσεων, καθώς και στην έκδοση παραβόλου των υποψηφίων εξεταζόμενων .

- Τον καθορισμό των προϋποθέσεων, κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής των αξιολογητών που εγγράφονται στο σώμα αξιολογητών για τις εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και πολιτισμού για πολίτες τρίτων χωρών με την έκδοση Υ.Α. του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
- Η διεξαγωγή εξετάσεων ελληνομάθειας.

Τέλος, για το 2022 έχουν σχεδιασθεί να ολοκληρωθούν οι διαδικασίες στελέχωσης των δομών εποπτείας της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης, δυνάμει των νέων υπουργικών αποφάσεων καθορισμού κριτηρίων επιλογής τους.

6. Ιδιωτικοί Φορείς Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ.

Η Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία είναι αρμόδια για τους ιδιωτικούς φορείς Ε.Ε.Κ. Δ.Β.Μ., έχει προγραμματίσει τα ακόλουθα για το τελευταίο τρίμηνο του 2021 για την αναβάθμιση των υπηρεσιών της μη τυπικής μάθησης, οι οποίες παρέχονται στα **Κέντρα Διά Βίου Μάθησης** (Κ.Δ.Β.Μ.) σε επίπεδο δομών και διαδικασιών των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων καθώς και πιστοποίησης:

- Εφαρμογή του άρθρου 53 του ν. 4763/2020 για την ίδρυση και αδειοδότηση των Κ.Δ.Β.Μ.
- Έκδοση Υ.Α. για τον καθορισμό απαιτούμενων δικαιολογητικών για τη χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) σε Φυσικά, Νομικά Πρόσωπα και Ενώσεις Προσώπων.
- Έκδοση Κ.Υ.Α. καθορισμού ποσού παραβόλων και χρηματικών ποσών για Κολλέγια, Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ., Ιδιωτικά Κ.Δ.Β.Μ., Ιδιωτικές Ε.Σ.Κ. και Ιδιωτικά Κέντρα Ελληνικών Σπουδών

Έχει προγραμματιστεί συνολικότερα έως το α τρίμηνο του 2022, η υλοποίηση των ρυθμίσεων που προβλέπονται στο κεφάλαιο Θ. του ν. 4763/2020 για τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης και αφορούν στην οριοθέτηση του ρόλου καθώς και στην ίδρυση, αδειοδότηση και πιστοποίηση

ποιότητας των Κ.Δ.Β.Μ., με στόχο **την αναβάθμιση** των δομών, τη θεσμοθέτηση του πλαισίου ελέγχων και προϋποθέσεων αδειοδότησης και των όρων λειτουργίας για τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου, καθώς και την πιστοποίηση εισροών (συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων σπουδών) και εκροών (καταρτιζομένων), έχει προγραμματιστεί για το πρώτο τρίμηνο του 2021. Με αυτό το δεδομένο, αλλά και ενόψει του σχεδιασμού των προγραμμάτων της νέας Π.Π 2021-2027 στην οποία προγραμματίζεται πλήθος έργων Σ.Ε.Κ., η έκδοση της σχετικής **Κ.Υ.Α. Διαχείρισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.) τίθεται σε προτεραιότητα και με επισπεύδουσα τη Γενική Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.** θα οριστεί ομάδα εργασίας για την εκπόνησή της.

Αντίστοιχα, για το ίδιο χρονικό διάστημα, έχει προγραμματίσει ενέργειες που αφορούν την ίδρυση και λειτουργία **των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.)**, στο πλαίσιο υλοποίησης της δράσης του επιτελικού σχεδίου του Υ.ΠΑΙ.Θ. για την ίδρυση νέων δομών και επέκταση υφιστάμενων. Οι ενέργειες αυτές είναι περιληπτικά οι ακόλουθες:

- Έκδοση Υ.Α. για τον καθορισμό απαιτούμενων δικαιολογητικών για τη χορήγηση άδειας Επαγγελματικής Σχολής Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) σε Φυσικά, Νομικά Πρόσωπα και Ενώσεις Προσώπων.
- Έκδοση Κ.Υ.Α. καθορισμού ποσού παραβόλων και χρηματικών ποσών για ιδιωτικές Ε.Σ.Κ.

7. Εξωστρέφεια και Επικοινωνία του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης –Τεκμηρίωση αναγκών –Αποτίμηση εφαρμογής πολιτικών.

Ένα από τα χρόνια χαρακτηριστικά της Ε.Ε.Κ. στη χώρα μας είναι η μειωμένη ελκυστικότητα της. Για την αντιμετώπιση του παραπάνω, μία από τις δέκα δράσεις του επιτελικού σχεδίου του ΥΠΑΙΘ για την ανάδειξη της Ε.Ε.Κ. από λύση ανάγκης για λίγους, σε συνειδητή επιλογή και εργαλείο απασχόλησης για πολλούς, αφορά στην εξωστρέφεια της Ε.Ε.Κ. μέσω της ενίσχυσης της ελκυστικότητάς της. Στόχος του έργου είναι αφενός η μελέτη, ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη καμπάνιας επικοινωνίας για την ανάπτυξη της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ. και αφετέρου η ανάληψη δράσεων για την ενίσχυσης της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.

Μέσα στο παραπάνω πλαίσιο, η Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν, έχει προγραμματίσει να ολοκληρώσει μέχρι τέλος του έτους τη νέα

ιστοσελίδα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν, ενώ για το 2022 έχει προγραμματίσει την παραγωγή ντοκιμαντέρ για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση, σε συνεργασία με την εκπαιδευτική τηλεόραση, ως μέσα προβολής και προώθησης των πολιτικών και προγραμμάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας στην ελληνική κοινωνία και στις ομάδες υψηλού κινδύνου αποκλεισμού από την αγορά εργασίας.

Η ολιστική προσέγγιση της βελτίωσης της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ. θα επιτευχθεί μέσω της πράξης «Ενίσχυση της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.» με Κωδικό ΟΠΣ 5092231 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», η οποία περιλαμβάνει την «Ανάπτυξη Στρατηγικού Επικοινωνιακού Σχεδίου και Δράσεις Επικοινωνίας και Προβολής για την Ενίσχυση της Ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.». Η ανάπτυξη ενός συνεκτικού στρατηγικού επικοινωνιακού σχεδίου αποτελεί κρίσιμη διαδικασία για την επιτυχία του εγχειρήματος της βελτίωσης της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ. και για την ανάπτυξη των νέων πολιτικών Ε.Ε.Κ. Η ανάπτυξη του εν λόγω πλάνου θα συντελέσει στη διαμόρφωση του οδικού χάρτη των ενεργειών που θα καταστήσουν αποτελεσματική την ελκυστικότητα της Ε.Ε.Κ.

Ενδεικτικά:

- Θα ληφθεί υπόψη πρότερη μελέτη για την Ανάπτυξη Σχεδίου Επικοινωνίας για τη Δημοσιότητα και Προβολή της Ε.Ε.Κ., καθώς και οι προτεραιότητες που τίθεται από το Υ.ΠΑΙ.Θ., ώστε να αναπτυχθεί το Στρατηγικό Επικοινωνιακό Πλάνο της Ε.Ε.Κ.
- Θα αναδειχθούν από πολύ νωρίς τα κεντρικά στοιχεία της επικοινωνιακής ταυτότητας των νέων πολιτικών για την Ε.Ε.Κ.

Η ανάπτυξη του εν λόγω πλάνου θα:

ο Διευκολύνει την ομαλή υλοποίηση των απαιτούμενων δράσεων προβολής και επικοινωνίας, δίνοντας τον απαραίτητο χρόνο για τη σταδιακή ωρίμανση των νέων πολιτικών Ε.Ε.Κ., καθώς και των θεσμικών παρεμβάσεων που απαιτούνται για την επιχειρησιακή ανάπτυξη των νέων πολιτικών Ε.Ε.Κ. οι οποίες και θα προβληθούν.

ο Επιτρέπει τη διαμόρφωση μιας δομημένης προσέγγισης, η οποία θα είναι κατανοητή και αρκετά σαφής εξ αρχής, με παράλληλη αποφυγή υλοποίησης αποσπασματικών δράσεων. Η προσέγγιση αυτή θα βασίζεται στην τεκμηριωμένη επιλογή στοχευμένων δράσεων προβολής και επικοινωνίας, καθώς και σε ετήσιο επικοινωνιακό σχεδιασμό, που θα οδηγήσει στην επίτευξη των στόχων του Στρατηγικού Πλάνου, στα αναμενόμενα αποτελέσματα, και κατ'

επέκταση, θα επιφέρει τις αντίστοιχες επιπτώσεις ως προς τη βελτίωση της ελκυστικότητας της Ε.Ε.Κ.

Ενδεικτικά για την υλοποίηση των ανωτέρω αναφέρονται οι παρακάτω δράσεις:

- Δράση 1: Δημιουργικός Σχεδιασμός και Παραγωγή Έντυπου, Οπτικοακουστικού και Λοιπού Προωθητικού και Ενημερωτικού Υλικού
- Δράση 2: Συνδυασμένες Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας στα ΜΜΕ
- Δράση 3: Συνδυασμένες Ενέργειες Προβολής και Δημοσιότητας στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης και το Διαδίκτυο
- Δράση 4: Σχεδιασμός και οργάνωση εκδηλώσεων

8. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων- Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), μέσω της Πιστοποίησης και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, επενδύει σε περισσότερο ποιοτικές, αποτελεσματικές και αξιόπιστες υπηρεσίες Διά Βίου Μάθησης στην Ελλάδα προς όφελος των πολιτών (<https://www.eoppep.gr/index.php/el/eoppep/identity>).

Κεντρική επιδίωξη είναι η στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, η αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων του εργατικού δυναμικού, η ενδυνάμωση των προοπτικών απασχόλησής του και η ενίσχυση της κοινωνικής συνοχής, με στόχο τη δημιουργία μιας οικονομίας περισσότερο ανταγωνιστικής και μιας κοινωνίας περισσότερο συνεκτικής, με κοινό προσανατολισμό την επένδυση στον ενεργό πολίτη στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνίας και της οικονομίας της γνώσης.

Λαμβάνοντας υπόψη τον επιτελικό ρόλο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στην υλοποίηση του σχεδίου του Υ.ΠΑΙ.Θ για την ανάδειξη της Ε.Ε.Κ. από λύση ανάγκης για λίγους, σε συνειδητή επιλογή και εργαλείο απασχόλησης για πολλούς, έχει προγραμματισθεί μία σειρά ενεργειών που αφορούν στον Ψηφιακό Μετασχηματισμό/Εκσυγχρονισμό υπηρεσιών προσόντων και δεξιοτήτων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στη συμβολή του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη βελτίωση των αδυναμιών των Οδηγών Κατάρτισης για τη βελτίωση των υπηρεσιών πιστοποίησης περιεχομένου και προσόντων, στην Πιστοποίηση των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και των Πλαισίων προγραμμάτων (επικαιροποίηση των πιστοποιηθέντων ή/και η ανάπτυξη και πιστοποίηση νέων σύγχρονων επαγγελματικών περιγραμμάτων, βάσει του ESCO 08,

συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων πλαισίων προγραμμάτων), στην ανάπτυξη συστήματος Πιστοποίησης Συμβούλων Σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού (πιλοτική εφαρμογή) με σκοπό την επαγγελματική ανάπτυξη των Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού και την αναβάθμιση των επαγγελματικών τους δεξιοτήτων και πιστοποίησης των προσόντων τους, στην πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων με βάση τις εκροές του υφιστάμενου συστήματος, στην πιστοποίηση της Τάξης Μαθητείας και τέλος, στη δημιουργία Παρατηρητηρίου Μετάβασης για την ουσιαστική διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας, με τη συνεργασία του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Δ.).

9. Ευρωπαϊκή και Διεθνής Διάσταση

Καθώς η Ελλάδα συνδέει τις πολιτικές της και τους στόχους της για την Ε.Ε.Κ. με αυτούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. προγραμματίζει για το τελευταίο τρίμηνο του 2021, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της, την ενεργοποίηση των Ομάδων Εργασίας για την Ε.Ε.Κ. στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, την παρακολούθηση των ευρωπαϊκών πολιτικών, την παρακολούθηση και ανάπτυξη συνεργειών για τη Σύσταση για την Ε.Ε.Κ. και τη Διακήρυξη του Osnabruck και τέλος την έναρξη υλοποίησης διμερούς συνεργασίας Ελλάδας-Γερμανίας.

Μια προγραμματισμένη συνεργασία στη βάση των ανωτέρω αποτελεί το ετήσιο συνέδριο – Γενική Συνέλευσή του ΕΥΒΒ που θα διοργανωθεί το Νοέμβριο του 2021 στην Ελλάδα, υπό την αιγίδα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. Στο πλαίσιο αυτό θα προγραμματιστεί πλέγμα παράλληλων εκδηλώσεων στο φάσμα των ανωτέρω περιοχών συνεργασίας.

10. Νεολαία

Για το τελευταίο τρίμηνο του 2021 και το 2022, έχει γίνει ο ακόλουθος προγραμματισμός από τη Διεύθυνση Νεολαίας:

Στον τομέα Σχεδιασμού και εφαρμογής πολιτικών και αναπτυξιακών δράσεων για τη Νεολαία προγραμματίζεται η δημιουργία διυπουργικής και διατομεακής Επιτροπής με αντικείμενο την συλλογή και καταγραφή όλων των πολιτικών που άπτονται της Νεολαίας, με σκοπό την επικαιροποίηση της Στρατηγικής για τη Νεολαία, με την συνδρομή της Εθνικής Ομάδας Διαλόγου. Επίσης προγραμματίζεται η υπογραφή της Partial Agreement with the EU European Youth Card Association (EYCA) on Youth Mobility, η οποία αφορά στη διευκόλυνση

της κινητικότητας των νέων της Ευρώπης και της δυνατότητας πρόσβασης σε υπηρεσίες και αγαθά, απαραίτητα για την προσωπική, επαγγελματική και πολιτισμική τους ανάπτυξη.

Στον **τομέα Κοινωνικής Συμμετοχής, Εθελοντισμού και Δομών Νεολαίας** βρίσκεται υπό επεξεργασία η υποβολή πρότασης για τη θεσμική αναγνώριση του επαγγέλματος Youth Worker στην Ελλάδα, καθώς επίσης και η δημιουργία Μητρώου Εθελοντών που θα τηρείται στη Γενική Γραμματεία ΕΕΚΔΒΜ&Ν. Επιπλέον, προγραμματίζονται δράσεις στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας της Ε.Ε. «Διάλογος της Ε.Ε. με τους Νέους», σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασιών που περιλαμβάνεται στο σχετικό Συμβόλαιο της Υπηρεσίας με την Ε.Ε. για τα έτη 2021-2022.

Στον **τομέα Ευρωπαϊκών & Διεθνών Θεμάτων για τη Νεολαία** προγραμματίζεται η συμμετοχή της Γενικής Γραμματείας σε δράσεις της Ευρωπαϊκής Διάσκεψης για το Μέλλον της Ευρώπης, καθώς και στις δράσεις που θα λάβουν χώρα κατά τη διάρκεια του Ευρωπαϊκού Έτους Νεολαίας 2022, έχοντας αναλάβει το ρόλο του Εθνικού Συντονιστή.

ΟΡΙΣΜΟΙ

- **«Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση»:** η κατάρτιση η οποία προσφέρει βασικές αρχικές επαγγελματικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.
- **«Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση»:** η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει ήδη υπάρχουσες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μεταδευτεροβάθμιας τυπικής και μη τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή από επαγγελματική εμπειρία, με στόχο την ένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανέλιξη.
- **«Οδηγοί Κατάρτισης»:** οι οδηγοί που περιλαμβάνουν το θεσμικό πλαίσιο, στο οποίο εντάσσονται ιδίως οι διατάξεις για την ειδικότητα και τις προϋποθέσεις εισόδου στο επάγγελμα, τις επαγγελματικές λειτουργίες και τα επαγγελματικά πρότυπα, καθώς και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από άποψη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, την αντιστοίχιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε πιστωτικές μονάδες, όπου είναι δυνατόν να υπάρχουν, το ωρολόγιο πρόγραμμα με τη διδακτέα ύλη, θεωρητικής ή εργαστηριακής ενότητας, διαμορφωμένη σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος, την εκπαιδευτική μεθοδολογία απόκτησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως η μάθηση στη μονάδα κατάρτισης, μάθηση σε χώρο εργασίας ή πρακτική άσκηση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση-κατάρτιση, τα προσόντα εκπαιδευτών, τις μεθόδους διδασκαλίας και τον αναγκαίο εξοπλισμό, όπου απαιτείται, τα μέσα διδασκαλίας, τις διαδρομές απόκτησης των προσόντων, τη διαδικασία πιστοποίησης και το πρότυπο πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένης τράπεζας θεμάτων πιστοποίησης προσόντων που αντιστοιχεί στο αντίστοιχο επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
- **«Προγράμματα Σπουδών»:** τα προγράμματα τα οποία διαμορφώνονται, σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος και περιλαμβάνουν: σαφώς διατυπωμένους στόχους ανά μάθημα, ωρολόγιο πρόγραμμα, διδακτέα ύλη, επιλεγμένη σύμφωνα με τον σκοπό του μαθήματος, ανάλογη και σύμμετρη προς το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις δυνατότητες αφομοίωσης των μαθητών, διαρθρωμένη σε επιμέρους ενότητες και θέματα, απαιτούμενα μέσα και ενδεικνυόμενες εκπαιδευτικές μεθόδους

για την αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τρόπους αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- **«Μαθητεία»:** τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα οποία: συνδυάζουν μάθηση σε Ιδρύματα Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης με ουσιαστική μάθηση βασισμένη στην εργασία σε χώρους εργασίας του ιδιωτικού ή του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα, σε ποσοστό κατ' ελάχιστον πενήντα τοις εκατό (50%), καταλήγουν σε αναγνωρισμένα επαγγελματικά προσόντα, βασίζονται σε συμφωνία, που ορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του μαθητευόμενου, του εργοδότη και, κατά περίπτωση, του Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και προβλέπουν αμοιβή ή επιδότηση για τον μαθητευόμενο, για το μέρος της κατάρτισης που βασίζεται στην εργασία.
- **«Πρακτική άσκηση»:** η περιορισμένης χρονικής διάρκειας επαγγελματική εμπειρία, η οποία περιλαμβάνεται στο προβλεπόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αποσκοπεί στη μετάβαση από την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην εργασία παρέχοντας πρακτική εμπειρία, γνώσεις και δεξιότητες που συμπληρώνουν τη θεωρητική εκπαίδευση που έχει ήδη αποκτηθεί και βασίζεται σε συμφωνία, που ορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του πρακτικά ασκούμενου, του εργοδότη και, κατά περίπτωση, του ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και προβλέπεται αμοιβή ή επιδότηση για τον πρακτικά ασκούμενο, για το μέρος της κατάρτισης που βασίζεται στην εργασία.
- **«Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων»:** το κοινό Ευρωπαϊκό Σύστημα Αναφοράς, το οποίο συνδέει τα εθνικά συστήματα και πλαίσια επαγγελματικών προσόντων διαφορετικών χωρών. Περικλείει τη γενική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και την ανώτατη εκπαίδευση. Διακρίνεται σε οκτώ (8) επίπεδα, τα οποία καλύπτουν όλο το φάσμα των επαγγελματικών προσόντων.
- **«Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων»:** το πλαίσιο κατάταξης προσόντων με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με ένα σύνολο κριτηρίων επίτευξης επιπέδων μάθησης, το οποίο στοχεύει στη συνένωση σε ενιαίο σύνολο και στον συντονισμό των εθνικών υποσυστημάτων προσόντων.
- **«Επίπεδο»:** πρόκειται για ένα δομικό στοιχείο του πλαισίου προσόντων. Αποτελεί τμήμα μίας σειράς διαδοχικών σταδίων και περιγράφεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα που απαιτούνται για την κτήση ενός προσόντος που κατατάσσεται στο συγκεκριμένο επίπεδο.

- **«Τυπική μάθηση»:** ρυθμίζεται σε εθνικό επίπεδο, συντελείται σε ένα οργανωμένο και δομημένο περιβάλλον το οποίο είναι ειδικά αφιερωμένο στη μάθηση, οδηγεί στην αναγνώριση προσόντων συνήθως με την μορφή πιστοποιητικού ή διπλώματος. Περιλαμβάνει τα συστήματα γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- **«Μη τυπική μάθηση»:** αφορά τη μάθηση που πραγματοποιείται μέσω σχεδιασμένων δραστηριοτήτων αναφορικά με τους μαθησιακούς στόχους και τον χρόνο μάθησης και στην οποία υπάρχει κάποιας μορφής μαθησιακή στήριξη. Μπορεί να καλύπτει προγράμματα για τη μετάδοση σχετικών με την εργασία δεξιοτήτων, τον αλφαριθμητισμό των ενηλίκων και τη βασική εκπαίδευση για όσους εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο.
- **«Τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα»:** περιλαμβάνει την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), τη μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση επιπέδου τρία (3), τη μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση επιπέδου πέντε (5) και την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ

Α.Ε.Ε.Κ.	Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση Κατάρτιση
Β.Ε.Κ.	Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης
Γ.Γ.	Γενικός Γραμματέας
Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.	Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας
Γ.Ε.Α.Σ.	Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας
Γ.Σ.Ε.Ε.	Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος
Δ.Α.	Διαχειριστική Αρχή
Δ.Β.Μ.	Διά Βίου Μάθησης
Δ.Δ.Ε.	Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Δ.Ε.Ε.Κ.	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης
ΔΗΣΥΝ	Δημοτικό Συμβούλιο Νέων
Δ.Ι.Ε.Κ.	Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Ε.Γ.Ι.Ν.	Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας
Ε.Ε.	Ευρωπαϊκή Ένωση
Ε.Ε.Κ.	Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Ε.Ι.Ε.Α.Δ.	Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού
Ε.Κ.Α.Ε.	Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.
Ε.Κ.Ν.	Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων
Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.	Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού
ΕΠΑ.Λ.	Επαγγελματικό Λύκειο
ΕΠΑ.Σ.	Επαγγελματικές Σχολές
Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.	Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.	Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης
Ε.Σ.Κ.	Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης
Ε.Σ.Π.Α.	Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης
Ι.Ε.Κ.	Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης
Ι.Ε.Π.	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Ι.Κ.Υ.	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών
Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.	Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης

Κ.Δ.Β.Μ.	Κέντρα Διά Βίου Μάθησης
Κ.Ε.Ε.	Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή
Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.	Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Κ.Υ.Α.	Κοινή Υπουργική Απόφαση
Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.	Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Κ.Υ.Σ.Δ.Ι.Π.	Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού
Μ.Κ.Ο.	Μη Κυβερνητική Οργάνωση
Ο.Α.Ε.Δ.	Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού
Ο.Η.Ε.	Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών
Ο.Ο.Σ.Α.	Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης
Ο.Π.Σ.	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα
Ο.Τ.Α.	Οργανισμός Τοπικής Αυτοδιοίκησης
Π.Α.Ε.Π.	Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική-Πληροφορική
Π.Ε.Δ.	Περιφερειακή Ένωση Δήμων
Π.Δ.Ε.	Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Π.ΕΠΑ.Λ.	Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο
Σ.Δ.Ε.	Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
Σ.Ε.Ε.Κ.	Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση
Σ.Σ.Π.Α.Ε.	Συμβούλια Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας
Τ.Δ.Ε.	Τεχνικό Δελτίο Έργου
ΤΟ.ΣΥ.Ν.	Τοπικό Συμβούλιο Νέων
Τ.Π.Ε.	Τεχνολογία Πληροφοριών και Επικοινωνίας
Υ.Α.	Υπουργική Απόφαση
Υ.ΠΑΙ.Θ.	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

ACVT	Συμβουλευτική Επιτροπή για την Επαγγελματική Κατάρτιση
DGVT	Γενικοί Διευθυντές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
EAAL	European Agenda for Adult Learning
EUROSTAT	Ευρωπαϊκές Στατιστικές
EYCA	European Youth Card Association
PPMI	Public Policy and Management Institute
RRP	Recovery and Resilience Plan
STEAM	Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας δευτερογενούς νομοθεσίας, αποφάσεων και εγκυκλίων κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020.

Στο παράρτημα που ακολουθεί παρουσιάζονται οι 163 αποφάσεις κατ' εξουσιοδότηση του ν. 4763/2020, οι οποίες διακρίνονται ως εξής:

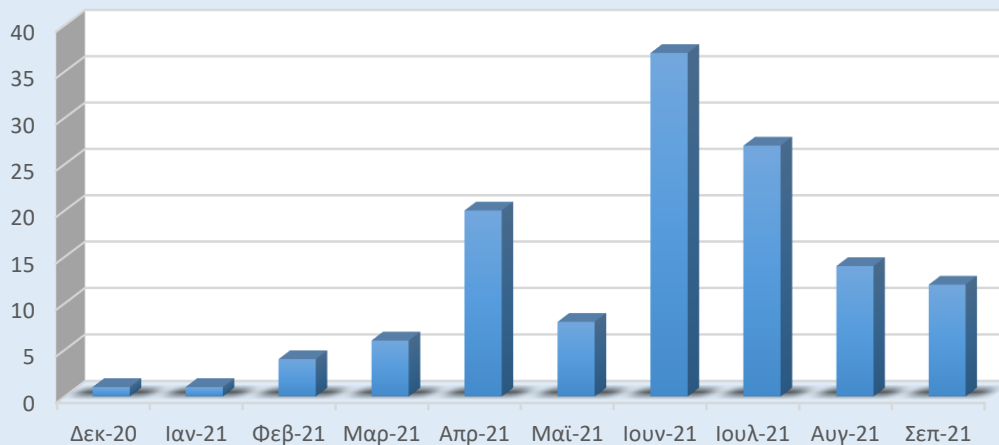
- **ανά είδος απόφασης:** σε 107 αποφάσεις με ΦΕΚ, 23 αποφάσεις με ΑΔΑ και 33 έγγραφα που αφορούν Συνεδριάσεις Οργάνων, Εκθέσεις, Μνημόνια και Πρωτόκολλα Συνεργασίας.
- **ανά αρμόδια διεύθυνση της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.:** Η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. με 59 αποφάσεις (28 με ΦΕΚ, 3 με ΑΔΑ και 27 Συνεδριάσεις Οργάνων & Εκθέσεις), η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης με 19 αποφάσεις (12 με ΦΕΚ και 7 με ΑΔΑ), η Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης με 16 αποφάσεις (7 με ΦΕΚ και 9 με ΑΔΑ), η Διεύθυνση Νεολαίας με 5 αποφάσεις (2 με ΦΕΚ και 3 με ΑΔΑ), και η Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης με 60 αποφάσεις (58 με ΦΕΚ και 2 με ΑΔΑ).
- **ανά ημερομηνία:** Σχετικά με τις αποφάσεις με ΦΕΚ, διαπιστώνεται ότι η πρώτη απόφαση δημοσιεύτηκε στις 29/1/2021, ένα μήνα μετά την έναρξη εφαρμογής του ν. 4763/2020, και κάθε μήνα μέχρι σήμερα δημοσιεύεται ένας αριθμός αποφάσεων με περισσότερες να εντοπίζονται τον Ιούνιο του 2021 (32 αποφάσεις), τον Ιούλιο του 2021 (26 αποφάσεις) και τον Απρίλιο (17 αποφάσεις) με τελευταία απόφαση στις 1/10/2021. (Περιλαμβάνονται δύο ΚΥΑ 12/10 και 26/10, οι οποίες ήδη έως 1/10/2021 είχαν καταρτιστεί και αναμένονταν υπογραφές)

Σχετικά με τις αποφάσεις με ΑΔΑ, διαπιστώνεται ότι η πρώτη απόφαση δημοσιεύτηκε στις 30/12/2020, εννέα ημέρες μετά την έναρξη εφαρμογής του ν. 4763/2020, και εν συνεχεία από τον Μάρτιο και εντεύθεν δημοσιεύεται κάθε μήνα ένας αριθμός αποφάσεων με τις περισσότερες να εντοπίζονται τον Αύγουστο του 2021 (6 αποφάσεις) και τους μήνες Ιούνιο και Σεπτέμβριο του 2021 (από 5 αποφάσεις).

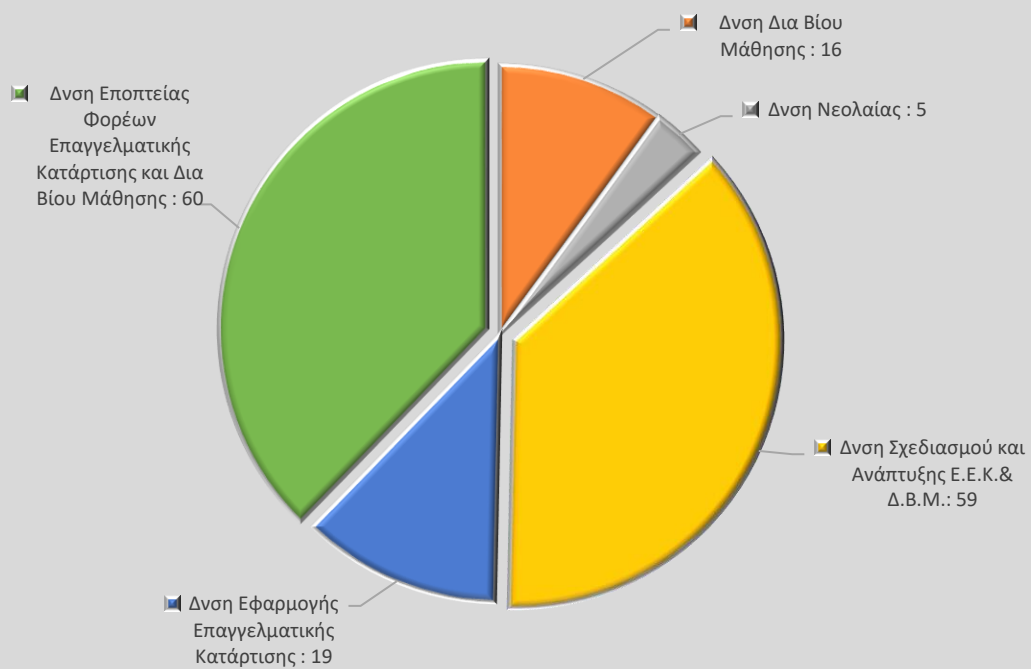
Σχετικά με τις Συνεδριάσεις Οργάνων και Εκθέσεις παρατηρείται ότι η πρώτη συνεδρίαση υλοποιήθηκε την 1^η Μαρτίου 2021 και αφορά την 1^η Σύγκληση του Κεντρικού Συμβουλίου Ε.Ε.Κ. (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) και το μήνα Ιούλιο του 2021

καταρτίζονται οι 15 ετήσιες εκθέσεις των ΣΣΠΑΕ καθώς και συνεδριάσεις της Κεντρική Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.). Επιπρόσθετα, η Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. στο πλαίσιο της εξωστρέφειάς της προχώρησε, κυρίως το Μάιο και Ιούνιο του 2021, στη σύναψη δύο μνημονίων συνεργασίας με τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Φορέων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) και τεσσάρων πρωτοκόλλων συνεργασίας με τους Δήμους Θέρμης και Θεσσαλονίκης, με το Ελληνογερμανικό Εμπορικό Βιομηχανικό Επιμελητήριο και με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).

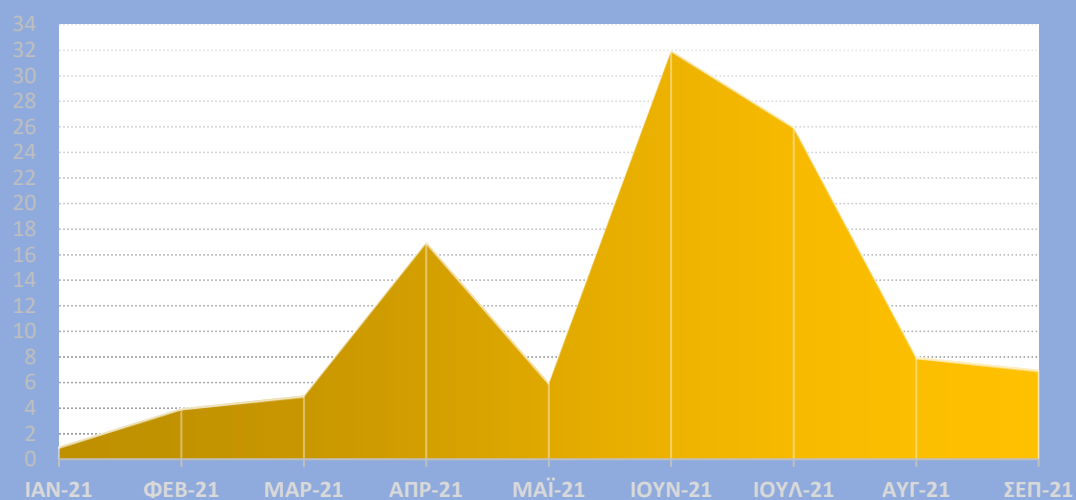
Εξέλιξη αριθμού αποφάσεων με ΦΕΚ και ΑΔΑ κατ' εξουσιοδότηση του ν. 4763/2020



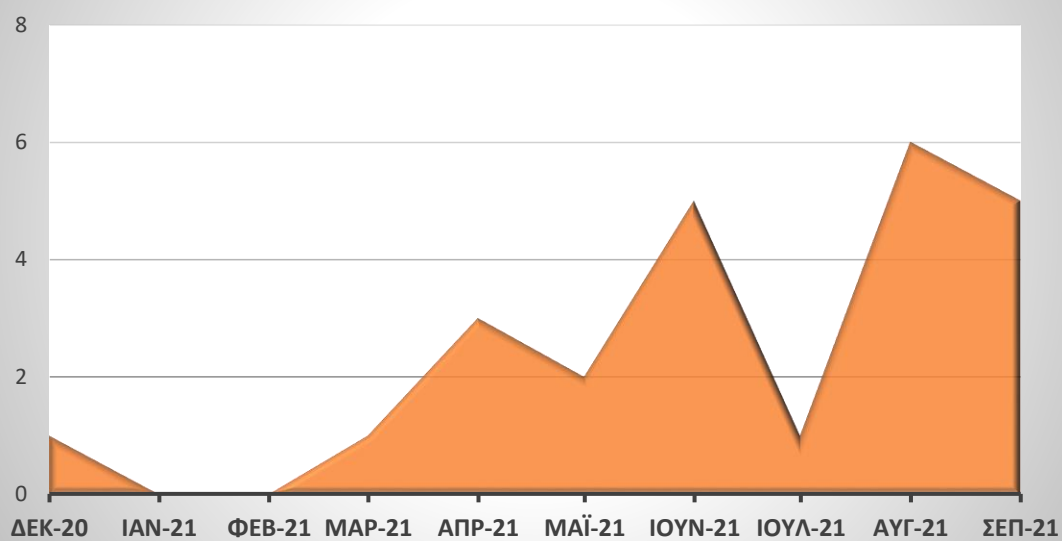
Αποφάσεις ανά Διεύθυνση



Εξέλιξη αριθμού αποφάσεων δημοσιευμένες στο Φύλλο
Εφημερίδας της Κυβέρνησης (ΦΕΚ), κατ' εξουσιοδότηση του ν.
4763/2020



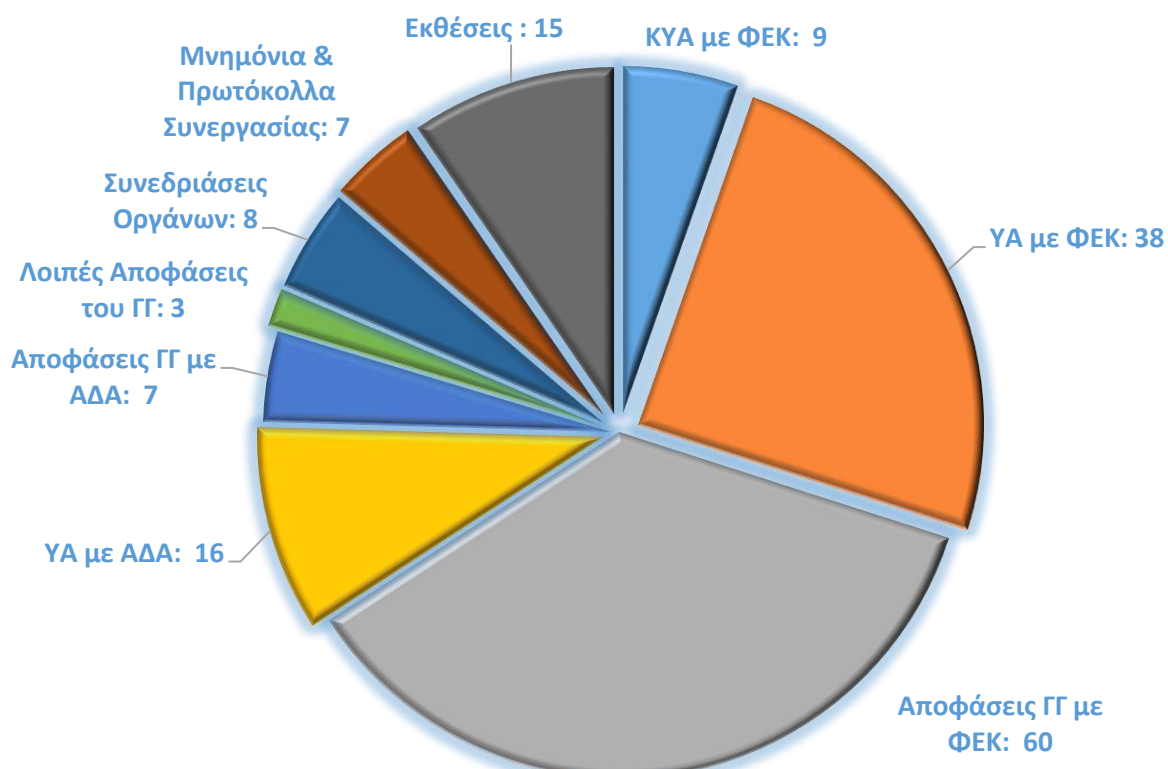
Εξέλιξη αριθμού αποφάσεων με Αριθμό Διαδικτυακής
Ανάρτησης (ΑΔΑ), κατ' εξουσιοδότηση του ν. 4763/2020



Οι αποφάσεις παρουσιάζονται σε εννέα (9) πίνακες δευτερογενούς νομοθεσίας, αποφάσεων και εγκυκλίων κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020:

- Πίνακας 1. Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις που δημοσιεύτηκαν στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (εννέα αποφάσεις)
- Πίνακας 2. Υπουργικές Αποφάσεις που δημοσιεύτηκαν στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (τριάντα οκτώ αποφάσεις)
- Πίνακας 3. Αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα που δημοσιεύτηκαν στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (εξήντα αποφάσεις)
- Πίνακας 4. Υπουργικές Αποφάσεις που αναρτήθηκαν στη Διαύγεια με Αριθμό Διαδικτυακής Ανάρτησης (ΑΔΑ), κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (δέκα έξι αποφάσεις)
- Πίνακας 5. Αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα που αναρτήθηκαν στη Διαύγεια με Αριθμό Διαδικτυακής Ανάρτησης (ΑΔΑ), κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (επτά αποφάσεις)
- Πίνακας 6. Λοιπές Αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (τρεις αποφάσεις)
- Πίνακας 7. Πρακτικά Συνεδριάσεων Οργάνων, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (οκτώ πρακτικά)
- Πίνακας 8. Μνημόνια και Πρωτόκολλα Συνεργασίας, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (επτά αποφάσεις)
- Πίνακας 9. Εκθέσεις κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020 (δέκα πέντε εκθέσεις)

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΟΥΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ, ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΥΚΛΙΩΝ ΚΑΤ' ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Ν. 4763/2020



Πίνακας 1. Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις που δημοσιεύτηκαν στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

A/α	Αρμόδια Υπηρεσία	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	ΦΕΚ αριθμός	ΦΕΚ κατηγορία	Ημερομηνία
1	Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης	Δ4	Ίδρυση Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)	67637	2503	B	11/6/2021
2	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Καθορισμός των όρων, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας για τη μετακίνηση με μειωμένο κόμιστρο των καταρτιζόμενων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ. για το έτος 2022 στις περιοχές αρμοδιότητας Ο.Α.Σ.Α. και Ο.Α.Σ.Θ.	94217	3487	B	30/7/2021
3	Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης		Ίδρυση Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) αρμοδιότητας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων	5570	3688	B	10/8/2021
4	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	97484	3938	B	26/8/2021
5	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας	108652	4146	B	9/9/2021
6	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Ίδρυση μονοθέσιου δημοτικού σχολείου στο Κατάστημα Κράτησης Κορυδαλλού Ι	108991	4265	B	15/9/2021
7	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Επιδότηση Μαθητευόμενων Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας	ΦΒ7/ 121875	4531	B	1/10/2021
8	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση της υπ' αρ. 2944/17.4.2014 κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Β' 1098)	133308	4954	B	26/10/2021

9	Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων		Ίδρυση και λειτουργία επτά (7) Πειραματικών Επαγγελματικών Σχολών (Π.ΕΠΑΣ) Μαθητείας ΟΑΕΔ στον κλάδο του τουρισμού και της φιλοξενίας	82555	4959	B	26/10/2021
---	--	--	---	-------	------	---	------------

Πίνακας 2. Υπουργικές Αποφάσεις που δημοσιεύτηκαν στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

A/α	Αρμόδια Υπηρεσία	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	ΦΕΚ αριθμός	ΦΕΚ κατηγορία	Ημερομηνία
1	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση της υπό στοιχεία Κ1/132209/03.08.2018 απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Χορήγηση αντιστοιχίας επαγγελματικών δικαιωμάτων» (Β' 3395)	7618/ Γ4	328	B	29/1/2021
2	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση της υπό στοιχεία 201572/Γ1/ 11-12-2014 απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με θέμα «Κανονισμός Οικονομικής Διαχείρισης του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)» (Β' 3399)	15726	637	B	17/2/2021
3	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Συγκρότηση και Ορισμός των μελών του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	20145	130	Υ.Ο.Δ.Δ.	24/2/2021
4	Διεύθυνση Νεολαίας	K2	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Εποπτικού Συμβουλίου του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας	27965	196	Υ.Ο.Δ.Δ.	12/3/2021
5	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης	K6	Αντικατάσταση εκπροσώπου του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και του αναπληρωτή αυτού, στο Διοικητικό Συμβούλιο του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.)	29069	218	Υ.Ο.Δ.Δ.	22/3/2021
6	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Συγκρότηση και Ορισμός των μελών της Κ.Ε.Ε.	37244	265	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
7	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Ηπείρου	37089	265	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
8	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Πελοποννήσου	37119	265	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
9	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	K3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	36953	266	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021

10	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας	37074	266	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
11	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου	37062	267	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
12	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου	37111	267	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
13	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας	37053	268	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
14	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Ιονίων Νήσων	37137	268	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
15	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Θεσσαλίας	37046	269	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
16	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας	37035	269	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
17	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας	37153	270	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
18	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Αττικής	37129	270	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
19	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργα σίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Κρήτη	37096	270	Υ.Ο.Δ.Δ.	6/4/2021
20	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης	Κ6	Σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών - Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών	36429	1463	Β	13/4/2021

21	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού οδηγού των προτύπων επαγγελματικών Λυκείων (Π.Ε.Π.Α.Λ.)	58084	2180	B	25/5/2021
22	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	Κ1	Καθορισμός κριτηρίων και διαδικασίας για την επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)	71705	2605	B	16/6/2021
23	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Διόρθωση σφαλμάτων σε 5 αποφάσεων συγκρότησης οργάνων (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) και ενημέρωση των φορέων και των αναφερόμενων.		472	Υ.Ο.Δ.Δ.	16/6/2021
24	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Κριτήρια και διαδικασία επιλογής Διευθυντών Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	72109	2606	B	18/6/2021
25	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Τροποποίηση της υπό στοιχεία 36953/Κ3/ 1.4.2021 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση και ορισμός μελών του Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης» (Υ.Ο.Δ.Δ. 266), λόγω αντικατάστασης μέλους.	67965	488	Υ.Ο.Δ.Δ.	25/6/2021
26	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Τροποποίηση της υπό στοιχεία 20145/Κ3/22.02.2021 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση και ορισμός μελών του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)» (Υ.Ο.Δ.Δ. 130).	79663	527	Υ.Ο.Δ.Δ.	8/7/2021
27	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Εξειδίκευση των κριτηρίων της παραγράφου 3, του άρθρου 24 του ν. 4763/2020 (Α'254) και διαδικασία επιλογής για τη μετατροπή λειτουργούντων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ.»	84819	3118	B	16/7/2021
28	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	Κ1	Καθορισμός της διαδικασίας, του αρμοδίου φορέα για την προκήρυξη των θέσεων και των κριτηρίων επιλογής και μοριοδότησης των Συμβούλων Σταδιοδρομίας στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.	83541	3138	B	19/7/2021

29	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Καθορισμός της διαδικασίας, του αρμοδίου φορέα για την προκήρυξη των θέσεων και των κριτηρίων επιλογής και μοριοδότησης των Συμβούλων Ψυχολόγων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	83526	3136	B	19/7/2021
30	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Καθορισμός της διαδικασίας, του αρμοδίου φορέα για την προκήρυξη των θέσεων και των κριτηρίων επιλογής και μοριοδότησης του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας του ν. 4763/2020 (Α' 254)	83488	3136	B	19/7/2021
31	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Καθορισμός διαδικασίας και κριτηρίων επιλογής μονίμων εκπαιδευτικών προς απόσπαση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	84836	3394	B	28/7/2021
32	Διεύθυνση Επαγγελματικής Κατάρτισης	Δ4	Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των Μαθημάτων Επαγγελματικής Κατεύθυνσης Προσανατολιστικού Χαρακτήρα της Α' Τάξης των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)	Φ9/ 90217	3470	B	29/7/2021
33	Διεύθυνση Νεολαίας	K2	Επικαιροποίηση Ορισμού Εθνικού Οργανισμού/ Εθνικής Μονάδας Συντονισμού για την υλοποίηση των Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης α) Erasmus+ για τους τομείς «Νεολαία» και «Αθλητισμός» και β) Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης [European Solidarity Corps-ESC]	97139	3910	B	24/8/2021
34	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Μετατροπή Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ.	103842	3963	B	30/8/2021
35	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης & Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση της παρ. 14 του άρθρου 1 της υπό στοιχεία Κ1/132209/03.08.2018 απόφασης του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με τίτλο «Χορήγηση αντιστοιχίας επαγγελματικών δικαιωμάτων» (Β' 3395)	104531	4043	B	2/9/2021
36	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Μετάταξη υπαλλήλου σε δημόσιο ΙΕΚ	1	2069	Γ	14/9/2021

37	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Τροποποίηση της υπό στοιχεία 20145/Κ3/ 22.2.2021 απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση και ορισμός μελών του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)» (Υ.Ο.Δ.Δ.130).	117700	809	Υ.Ο.Δ.Δ.	25/9/2021
38	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Τροποποίηση της υπό στοιχεία Κ5/72109/ 17-06-2021 «Κριτήρια και διαδικασία επιλογής Διευθυντών Δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» απόφασης της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 2606)	111382	4452	Β	29/9/2021

Πίνακας 3. Αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα που δημοσιεύτηκαν στο Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

A/α	Αρμόδια Διεύθυνση	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	ΦΕΚ αριθμός	ΦΕΚ κατηγορία	Ημερομηνία
1	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Σύσταση Ομάδας Εργασίας για τον σχεδιασμό, προετοιμασία και διαρκή παρακολούθηση της ίδρυσης Πρότυπων ΕΠΑ.Λ (Π.ΕΠΑ.Λ.)	20216	721	B	24/2/2021
2	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Σύσταση Επιτροπής για την παρακολούθηση του έργου «Ανάπτυξη της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στην ΕΕΚ (πιλοτικό πρόγραμμα για τα Πρότυπα ΕΠΑΛ)» [Development of social partnerships in vocational education and training (pilot model EPAL)]	19628	721	B	24/2/2021
3	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Έγκριση Πιλοτικού Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).	ΦΒ6/24964	981	B	12/3/2021
4	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	Κ1	Σύσταση και συγκρότηση Επιτροπής για τη διερεύνηση βασικών θεμάτων που αφορούν στις προϋποθέσεις και στην ανάγκη λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα καταστήματα κράτησης και την υποβολή εισήγησης προς τα συναρμόδια υπουργεία	32995	1211	B	29/3/2021
5	Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Έγκριση 20 Οδηγών Κατάρτισης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης ΙΕΚ	ΦΒ6/33022	1315	B	5/4/2021
6	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	Κ6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΙΝ.Ε.Σ.Α.μεΑ - Κ.Δ.Β.Μ. 2» του φορέα «ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ & ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ Α.Μ.Κ.Ε.»	43677	1793	B	29/4/2021
7	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	Κ6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Europen Κ.Δ.Β.Μ. 2» του φορέα «ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.»	44220	1848	B	7/5/2021

8	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΤΣΙΤΣΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ - COMPUTER STUDIES-Κ.Δ.Β.Μ 1» του φορέα «ΤΣΙΤΣΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ», λόγω προσθήκης νέας δομής.	49157	1847	B	7/5/2021
9	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΜΠΑΤΣΟΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Κε.Δι.Βι.Μ. 2» του φορέα «ΜΠΑΤΣΟΛΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ» λόγω προσθήκης νέας δομής	55546	2176	B	25/5/2021
10	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «Ελένη Παπαγιάννη - Virtual Technologies - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΠΑΠΑΠΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗ»	55571	2176	B	25/5/2021
11	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΑΛΑΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ - Κ.Δ.Β.Μ. 2» του φορέα «ΑΛΑΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΕΥΔΟΞΙΑ», λόγω αναμόρφωσης και επέκτασης υπάρχουσας δομής	55559	2318	B	2/6/2021
12	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΜΠΕΡΔΟΥΣΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ- ULEARN- Κ.Δ.Β.Μ 1» του φορέα «ΜΠΕΡΔΟΥΣΗ ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ»	58291	2325	B	2/6/2021
13	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΙΝΤΗΣ» του φορέα «ΚΙΝΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ»	58391	2325	B	2/6/2021
14	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΔΗΜΗΤΡΑ Ε.Σ. Α.Ε» του φορέα «ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ» λόγω επέκτασης υπάρχουσας δομής.	57822	2326	B	2/6/2021
15	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΡΟΠΗ» του φορέα «ΜΟΥΡΑΤΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΕΕ» λόγω αναμόρφωσης υπάρχουσας δομής	58345	2326	B	2/6/2021

16	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «EDU STANDARDS - Κ.Δ.Β.Μ 1» του φορέα «EDU STANDARDS ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ»	58488	2326	B	2/6/2021
17	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ELTRANSLATIONS» του φορέα «ΖΗΣΗ ΕΛΕΝΗ ΚΑΙ ΖΗΣΗΣ ΖΗΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ Ι.Κ.Ε»	58462	2326	B	2/6/2021
18	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ISLE» του φορέα «SOFMEDICA ΕΛΛΑΣ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ»	58249	2326	B	2/6/2021
19	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΑΧΟΥΛΙΑ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΑΧΟΥΛΙΑ ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ»	57810	2339	B	2/6/2021
20	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΜΑΡΙΑ ΔΕΛΗΒΟΡΙΑ - METALLO - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΜΑΡΙΑ ΔΕΛΗΒΟΡΙΑ».	57818	2339	B	2/6/2021
21	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «INTERED ΛΑΜΙΑΣ - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΚΑΡΚΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ»	57837	2345	B	3/6/2021
22	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο με διακριτικό τίτλο «ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ» του φορέα ΠΑΝ.ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ & ΥΙΟΙ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΠΕ».	58183	2343	B	3/6/2021
23	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Ειδικότητες παράλληλου μηχανογραφικού δελτίου για την εισαγωγή καταρτιζόμενων στα Δημόσια Ι.Ε.Κ.	62224	2428	B	7/6/2021

24	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΔΒΜ2» του φορέα «ΕΞΕΛΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ».	45877	2477	B	10/6/2021
25	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «NAIL EFFECTS» του φορέα «ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ»	60831	2477	B	10/6/2021
26	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΔΒΜ2» του φορέα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ»	45866	2477	B	10/6/2021
27	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ - ΔΙΠΟΛΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ: ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΩΝ ΔΙΑΘΕΣΗΣ - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ»	60820	2464	B	10/6/2021
28	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΗΡΑΚΛΕΙΑ ΠΕΙΡΟΥΝΑΚΗ-RE-INNOVATION- Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΗΡΑΚΛΕΙΑ ΠΕΙΡΟΥΝΑΚΗ».	60805	2464	B	10/6/2021
29	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Ι.Ι.Ε.Κ. EUROTEAM», του φορέα «ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Ι.Κ.Ε.», λόγω ένταξης νέων ειδικοτήτων στην άδεια του Ι.Ι.Ε.Κ.	60799	2472	B	10/6/2021
30	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «FOCUS - ΑΓΙΑ ΓΝΩΣΗ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ - Κ.Δ.Β.Μ. 2» του φορέα «ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ - ΚΟΥΡΝΑΒΟΥ Ο.Ε.»	60814	2472	B	10/6/2021

31	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΙΔΙΩΤΙΚΟ Ι.Ε.Κ “ΘΕΣΣΑΛΙΚΟ ΙΕΚ” » του φορέα «Ι.Ι.Ε.Κ ΓΙΑΤΣΟΣ ΑΕ» λόγω κατάργησης υπάρχουσας δομής και προσθήκης νέας δομής.	64070	2473	B	10/6/2021
32	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ERGAOMNES ΚΔΒΜ1» του φορέα «ΒΒΡΙΚΟΥ ΕΕ»	64002	2473	B	10/6/2021
33	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα με διακριτικό τίτλο «ADVANCED BUSINESS PROCESS MANAGEMENT» του φορέα «Γ.ΒΑΒΟΥΛΑΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΟΕ»	64116	2570	B	16/6/2021
34	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΚΟΝΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ - CORFU ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ» του φορέα «ΚΟΝΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ»	64178	2570	B	16/6/2021
35	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ» του φορέα «ΒΑΙΟΣ Β. ΦΙΛΙΠΠΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ» λόγω επέκτασης υπάρχουσας δομής και αλλαγή χρήσης υπάρχουσας δομής.	64022	2570	B	16/6/2021
36	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «ΠΡΟΟΔΟΣ - ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. 2» του φορέα «ΑΥΓΕΡΗΣ Φ. - ΚΑΨΑΛΗΧ. Ο.Ε.» λόγω προσθήκης νέας δομής.	64015	2614	B	18/6/2021
37	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα με διακριτικό τίτλο «ΜΠΙΣΔΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ - GRAND FOYER - ΚΔΒΜ1» του φορέα «ΜΠΙΣΔΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ» μετεγκατάστασης δομής.	64892	2619	B	18/6/2021
38	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ - ΚεΔιΒιΜ 1» του φορέα «ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ».	64898	2619	B	18/6/2021

39	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Grand Foyer» του φορέα «ΜΠΙΣΔΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ»	64885	2619	B	18/6/2021
40	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι.Ι.Ε.Κ. - Ι.Ι.Ε.Κ. ΕΤΕ», του φορέα «ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ι.Κ.Ε.», λόγω μετεγκατάστασης δομής.	81874	3089	B	14/7/2021
41	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Ι.Ι.Ε.Κ. ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ», του φορέα «ΚΕΚ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ».	75828	3166	B	19/7/2021
42	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΚΕΚ ΔΙΑΣΤΑΣΗ Α.Ε. - Κε.Δι.Βι.Μ 1» του φορέα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ» λόγω μετεγκατάστασης δομής	75816	3166	B	19/7/2021
43	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΜΟΤΙΒΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ».	75215	3166	B	19/7/2021
44	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «FUTUREPLUS - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «ΣΦΑΚΙΑΝΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ».	75768	3166	B	19/7/2021
45	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΥΠΟΔΟΜΗ - Κ.Δ.Β.Μ. 1» του φορέα «Α. ΣΙΝΑΝΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ» λόγω μετεγκατάστασης δομής	75835	3166	B	19/7/2021

46	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Expertin Danas ΚΔΜΒ 2» του φορέα «ΜΑΡΚΟΣ ΔΑΝΑΣ & ΣΙΑ Ε.Ε.»	75795	3166	B	19/7/2021
47	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Κ.Ε.Κ ΕΥΡΩΕΡΓΑΣΙΑΚΗ», του φορέα «ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Κ.Ε.Κ) ΕΥΡΩΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ».	75818	3167	B	19/7/2021
48	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Robert Bosch SA» του φορέα «ROBERT BOSCH ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»	78784	3231	B	22/7/2021
49	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Ι.Ι.Ε.Κ. Prestige ΤΕΛΗΣ ΚΙΚΕΡΗΣ», του φορέα «Ε. ΚΙΚΕΡΗΣ - Α. ΖΑΪΜΗΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ», λόγω επέκτασης υπάρχουσας δομής.	78775	3231	B	22/7/2021
50	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο με διακριτικό τίτλο «Ε. ΚΙΚΕΡΗΣ - Α. ΖΑΪΜΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε. ΚΕΔΙΒΙΜ2» του φορέα «Ε. ΚΙΚΕΡΗΣ - Α. ΖΑΪΜΗΣ & ΣΙΑ Ο.Ε. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ», λόγω επέκτασης υπάρχουσας δομής.	78739	3231	B	22/7/2021
51	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Ι.Ι.Ε.Κ. GRAND FOYER - ΣΩΤΗΡΙΟΣ ΜΠΙΣΔΑΣ», του φορέα «ΜΠΙΣΔΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ».	78722	3311	B	26/7/2021
52	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Κ.Π.Π. - Κ.Ε.Κ ΚΔΒΜ2» του φορέα «ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΕΚ» λόγω προσθήκης νέας δομής	78691	3311	B	26/7/2021

53	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Ι.Ι.Ε.Κ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ», του φορέα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ», λόγω επέκτασης υπάρχουσας δομής	78762	3311	B	26/7/2021
54	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Κ.Ε.Κ. ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ Κ Δ Β Μ 2» του φορέα «ΠΑΠΑΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΘ. ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.» λόγω προσθήκης νέας δομής.	82719	3387	B	28/7/2021
55	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΕΝΑ με διακριτικό τίτλο «ΡΗΓΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - ΓΝΩΣΙΣ - Κ.Δ.Β.Μ.1» του φορέα «ΡΗΓΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ».	82704	3387	B	28/7/2021
56	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης με διακριτικό τίτλο «Ι.Ι.ΕΚ ΔΕΛΤΑ ΧΑΝΙΩΝ», του φορέα «ΣΧΟΛΕΣ ΔΕΛΤΑ ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ ΑΕ», λόγω προσθήκης νέας δομής.	81870	3387	B	28/7/2021
57	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Τροποποίηση άδειας Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «Ε-ΠΑΙΔΕΥΣΗ - Κ.Δ.Β.Μ. 2» του φορέα «ΑΪΒΑΛΙΩΤΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.», λόγω διόρθωσης σφάλματος επί της διατύπωσης γνώμης του ΕΟΠΠΕΠ.	94596	3550	B	3/8/2021
58	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Ίδρυση παραρτήματος Δημοσίων ΙΕΚ (Διδυμοτείχου στο Δήμο Σουφλίου)	102113	3918	B	25/8/2021
59	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Ίδρυση Ειδικοτήτων Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης	104766	3997	B	30/8/2021
60	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	K6	Χορήγηση άδειας Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου ΔΥΟ με διακριτικό τίτλο «CRAFT» του φορέα «ΣΤΡΙΛΥΓΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ- ΛΙΑΓΚΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Ο.Ε»	96298	3970	B	30/8/2021

Πίνακας 4. Υπουργικές Αποφάσεις που αναρτήθηκαν στη Διαύγεια με Αριθμό Διαδικτυακής Ανάρτησης (ΑΔΑ), κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

Α/α	Αρμόδια Διεύθυνση	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	ΑΔΑ	Ημερομηνία
1	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	Κ1	Ανάθεση Εκτέλεσης Υποεργων Διαχείρισης Των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), στο Ίδρυμα Νεολαίας Και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)	177337	ΩΓΘΓ46ΜΤΛΗ-ΗΝΖ	30/12/2020
2	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	Κ6	Αντικατάσταση εκπροσώπου και αναπληρωτή του Υπουργείου Εργασίας στο Δ.Σ. του ΕΟΠΠΕΠ	29069	ΨΜ7Υ46ΜΤΛΗ-ΛΘΖ	11/3/2021
3	Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης	Κ6	Τροποποίηση των παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 5 με τίτλο «Συγκρότηση Επιτροπής Ισοτιμιών» της υπό στοιχεία ΔΠ/59948/17.10.2017 απόφασης (Β'3710)	40450	6ΝΟΠ46ΜΤΛΗ-4Ε4	8/4/2021
4	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ανάθεση υλοποίησης του ευρωπαϊκού προγράμματος Develop National Networks of Adult Education Providers in the field of Entrepreneurship (ENTRNET)	48878	6ΗΒ546ΜΤΛΗ-803	28/4/2021
5	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ανάθεση υλοποίησης του ευρωπαϊκού προγράμματος CHAISE- A blueprint for Sectoral Cooperation on Blockchain Skill Development στο Δ.Ι.Ε.Κ. Αιγάλεω»	58357	ΨΒ1Ν46ΜΤΛΗ-ΣΛΦ	25/5/2021
6	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	Κ1	Ανανέωση Αποσπάσεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) για το σχολικό έτος 2021-2022	59212	Ψ3ΕΠ46ΜΤΛΗ-Γ1Ο	26/5/2021

7	Διεύθυνση Νεολαίας	K2	Απόφαση συνέχισης υλοποίησης για το έτος 2021 της πρωτοβουλίας της Ε.Ε. «Διάλογος της Ε.Ε. για τους Νέους - EU Youth Dialogue» και ανάθεση σχετικών αρμοδιοτήτων στη Διεύθυνση Νεολαίας της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και στη Μονάδα Δ' /Ειδικός Λογαριασμός ΥΠΑΙΘ/ Διαχείριση Οικονομικών της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ ΥΠΑΙΘ.	66783	Ω0ΛΝ46ΜΤΛΗ-ΟΝΝ	8/6/2021
8	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Ανάθεση του υποέργου διοικητικού ελέγχου των αιτήσεων του μητρώου εκπαιδευτών ΙΕΚ και τεχνικής υποστήριξης του μητρώου εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης των Δ.Ι.ΕΚ.	97329	Ω3Ρ846ΜΤΛΗ-672	5/8/2021
9	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Απόσπαση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέση Διευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)	103857	ΨΡ9Χ46ΜΤΛΗ-4ΡΥ	26/8/2021
10	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Απόσπαση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέση Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)	103878	6ΟΧ346ΜΤΛΗ-ΔΙ7	26/8/2021
11	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Απόσπαση και τοποθέτηση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε θέσεις Διευθυντών στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	105255	6ΛΝΘ46ΜΤΛΗ-ΖΧ5	30/8/2021
12	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Απόσπαση και τοποθέτηση μονίμων Διοικητικών Υπαλλήλων σε θέσεις Διευθυντών στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	105261	6Ζ0Η46ΜΤΛΗ-ΘΗ0	30/8/2021
13	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	K5	Παράταση απόσπασης και θητείας Διευθυντών Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ. μέχρι την πλήρωση των θέσεων	108237	Ω16746ΜΤΛΗ-7ΨΗ	6/9/2021

14	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Ανάθεση καθηκόντων Αναπληρωτή Διευθυντή σε υποδιευθυντές και αποσπασμένους εκπαιδευτικούς σε ΙΕΚ	111422	65H946ΜΤΛΗ-61Δ	9/9/2021
15	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Ανάκληση και Απόσπαση σε θέση Διευθυντή σε Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.)	111595	ΩΥΩ546ΜΤΛΗ- ΩΩΤ	10/9/2021
16	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Ανάθεση καθηκόντων Αναπληρωτή Διευθυντή σε υποδιευθυντές και αποσπασμένους εκπαιδευτικούς σε ΙΕΚ	111687	931Θ46ΜΤΛΗ-ΩΟΣ	10/9/2021

Πίνακας 5. Αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα που αναρτήθηκαν στη Διαύγεια με Αριθμό Διαδικτυακής Ανάρτησης (ΑΔΑ), κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

A/α	Αρμόδια Διεύθυνση	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	ΑΔΑ	Ημερομηνία
1	Διεύθυνση Νεολαίας	K2	Σύσταση και συγκρότηση άμισθων Ομάδων Εργασίας για την εποπτεία της εθνικής εφαρμογής των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus+ για τους τομείς Νεολαία και Αθλητισμός και Ευρωπαϊκού Σώματος Αλληλεγγύης (European Solidarity Corps-ESC) από την Εθνική Μονάδα Συντ	44018	9ΩΣΞ46ΜΤΛΗ-Ι6Μ	16/4/2021
2	Διεύθυνση Νεολαίας	K2	Ορισμός εθνικών εκπροσώπων στις Επιτροπές Erasmus+/Youth (Αρ. πρωτ. 98513 / Η1/09-08-2021 Υ.Α.) & European Solidarity Corps	69837	Ψ10046ΜΤΛΗ-3Τ1	14/6/2021
3	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. για την επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)	75661	ΨΩΩΣ46ΜΤΛΗ-36Η	25/6/2021
4	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Συγκρότηση Επιτροπών για την επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	75790	ΩΚΗ746ΜΤΛΗ-ΨΔΙ	25/6/2021
5	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Τροποποίηση της αριθμ. 75790/Κ1/25.06.2021 Απόφασης: «Συγκρότηση Επιτροπών για την επιλογή Διευθυντών και Υποδιευθυντών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας»	78743	6ΟΚΖ46ΜΤΛΗ-0ΦΗ	1/7/2021
6	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πλήρωση θέσεων με επιλογή εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη κενών θέσεων εκπαιδευτικού προσωπικού στα Σ.Δ.Ε.	103927	ΨΧΞ646ΜΤΛΗ-ΜΚ6	26/8/2021
7	Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης	K1	Συγκρότηση Επιτροπών για την πλήρωση θέσεων με επιλογή εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη κενών θέσεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας	108711	6ΨΒ546ΜΤΛΗ-ΔΩΦ	6/9/2021

Πίνακας 6. Αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

Α/α	Αρμόδια Διεύθυνση	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	ΦΕΚ αριθμός	ΦΕΚ κατηγορία	Ημερομηνία
1	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Διαδικασία δημιουργίας και ένταξης νέων ειδικοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Ι.Ε.Κ, του Μεταλυκειακού έτους – Τάξη Μαθητείας, των Ε.Σ.Κ. και των Ε.Π.Α.Σ Ο.Α.Ε.Δ. καθώς και για τη διαδικασία ίδρυσης πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων στα δημόσια Ι.Ε	Φ1/ 72784			18/6/2021
2	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Πρόσκληση για Διάθεση θέσεων μαθητείας του "Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας" σε φορείς του Δημοσίου Τομέα	ΦΒ7/ 87494			19/7/2021
3	Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης	Κ5	Ίδρυση τμήματος Δημόσιου Ι.Ε.Κ. (εκτός έδρας του ΙΕΚ Σύρου στην Τήνο)	110707			9/9/2021

Πίνακας 7. Πρακτικά Συνεδριάσεων Οργάνων, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

A/α	Αρμόδια Διεύθυνση	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	Ημερομηνία
1	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	1η Συνεδρίαση Κεντρικού Συμβουλίου Ε.Ε.Κ. (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) - Οργάνωση και Υποστήριξη Συνεδριάσεων	1	1/3/2021
2	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	1η Συνεδρίαση Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (ΚΕΕ) - Οργάνωση, υποστήριξη συνεδρίασης, σύνταξη πρακτικών	1	6/5/2021
3	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	2η Συνεδρίαση Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (ΚΕΕ) - Οργάνωση, υποστήριξη συνεδρίασης, σύνταξη πρακτικών	2	10/5/2021
4	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	2η Συνεδρίαση Κεντρικού Συμβουλίου Ε.Ε.Κ. (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) - Οργάνωση και Υποστήριξη Συνεδριάσεων	2	19/5/2021
5	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	3η Συνεδρίαση Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) με θέματα ίδρυση πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε ΔΙΕΚ, καθορισμός προγραμμάτων σπουδών Π.ΕΠΑ.Λ.	3	6/7/2021
6	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	4η Συνεδρίαση Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) με θέματα ίδρυση πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε ΔΙΕΚ, Πειραματικά/Θεματικά ΙΕΚ	4	16/7/2021
7	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	3η Συνεδρίαση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) με θέματα νέες ειδικότητες ΙΕΚ, Πειραματικά/Θεματικά ΙΕΚ, ΙΔΡΥΣΗ ΠΕΠΑΛ, ΠΕΠΑΣ, Κλαδικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων	3	23/7/2021
8	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	5η Συνεδρίαση Κ.Ε.Ε. με θέμα: "Κριτήρια Επιλογής για την τοποθέτηση εκπαιδευτικών σε κενές θέσεις στα Π.ΕΠΑ.Λ."	5	26/8/2021

Πίνακας 8. Μνημόνια και Πρωτόκολλα Συνεργασίας, κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

A/α	Αρμόδια Υπηρεσία	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	Ημερομηνία
1	Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν		Πρωτόκολλο Συνεργασίας σε θέματα Νεολαίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. με το Δήμο Θεσσαλονίκης		16/12/2019
2	Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν		Πρωτόκολλο Συνεργασίας σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια Βίου Μάθησης και Νεολαίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. με το Δήμο Θέρμης		12/5/2021
3	Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν		Μνημόνιο Συνεργασίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ)		7/6/2021
4	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Υπογραφή Κοινής Δήλωσης προθέσεων που αφορά σε συνεργασία στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης με το Ομοσπονδιακό Υπουργείο Εκπαίδευσης και Έρευνας της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας		16/6/2021
5	Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν		Πρωτόκολλο Συνεργασίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)		23/6/2021
6	Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν		Πρωτόκολλο Συνεργασίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. με το Ελληνογερμανικό Εμπορικό Βιομηχανικό Επιμελητήριο		25/6/2021
7	Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν		Μνημόνιο Συνεργασίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. με τον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Φορέων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση		1/9/2021

Πίνακας 9. Εκθέσεις κατ' εξουσιοδότηση του Ν. 4763/2020

Α/α	Αρμόδια Υπηρεσία	Κωδικός Δνσης	Θέμα Απόφασης	Αριθμός Απόφασης	Ημερομηνία
1	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Σύνταξη 1ης έκδοσης της Στρατηγικής της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.	1	21/5/2021
2	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Βορείου Αιγαίου 2021	83732	12/7/2021
3	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Κεντρικής Μακεδονίας 1 2021	92836	28/7/2021
4	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Κεντρικής Μακεδονίας 2 2021	92842	28/7/2021
5	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Δυτικής Μακεδονίας 2021	92835	28/7/2021
6	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Ανατ. Μακεδονίας Θράκης 2021	92834	28/7/2021
7	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Ιονίων Νήσων 2021	93863	29/7/2021
8	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Αττικής 1 2021	95090	30/7/2021
9	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Αττικής 2 2021	94400	30/7/2021
10	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Δυτικής Ελλάδας 2021	95088	30/7/2021
11	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Ηπείρου 2021	95348	2/8/2021
12	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Θεσσαλίας 2021	95345	2/8/2021

13	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Πελοποννήσου 2021	95340	2/8/2021
14	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Ετήσια έκθεση ΣΣΠΑΕ Νοτίου Αιγαίου 2021	95341	2/8/2021
15	Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.	Κ3	Σύνταξη 3ης έκδοσης της Στρατηγικής της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.	3	30/9/2021