

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,
Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Ειδικότητα: Βοηθός Οδοντιατρείου

Κωδικός:

ΣΑΕΚ

Ημερομηνία Έκδοσης

Σεπτέμβριος 2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Συγγραφή Οδηγού Κατάρτισης
στην ειδικότητα:
«Βοηθός Οδοντιατρείου»**

Συγγραφική ομάδα

Μαίρη Καλύβα

Νικόλαος Νάκας

Στέργιος Δράτσιος

**Σύμβουλος μεθοδολογίας ανάπτυξης
του Οδηγού Κατάρτισης**

Κωνσταντίνος Μαρκίδης

Το περιεχόμενο του Οδηγού Κατάρτισης της ειδικότητας διαμορφώθηκε από τη συγγραφική ομάδα με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που επεξεργάστηκε το ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ στο πλαίσιο της Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)¹» [κωδικός ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5069281] του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», που υλοποιήθηκε από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων, και ειδικότερα από το ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ (επικεφαλής εταίρος της κοινοπραξίας), το ΙΝΕ ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ, το ΙΝΣΕΤΕ, καθώς και από τον ΕΟΠΠΕΠ, και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ). Ο παρών οδηγός εκπονήθηκε υπό την εποπτεία και το συντονισμό του ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ με στόχο την τήρηση των μεθοδολογικών προδιαγραφών ανάπτυξης των οδηγιών κατάρτισης ΙΕΚ.

¹ Όπου αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «ΙΕΚ», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ», αντίστοιχα, παρ. 2 άρθρο 3 του ν. 5082/2024(Α'9)

Περιεχόμενα

1. Πρόλογος	6
2. Εισαγωγή	7
Μέρος Α΄ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	9
1. Τίτλος της ειδικότητας και ομάδα προσανατολισμού	10
1.1 Τίτλος ειδικότητας	10
1.2 Ομάδα προσανατολισμού (επαγγελματικός τομέας)	10
2. Συνοπτική περιγραφή ειδικότητας	10
2.1 Ορισμός ειδικότητας	10
2.2 Αρμοδιότητες/καθήκοντα	10
2.3 Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα	11
3. Προϋποθέσεις εγγραφής και διάρκεια προγράμματος κατάρτισης	12
3.1 Προϋποθέσεις εγγραφής	12
3.2 Διάρκεια προγράμματος κατάρτισης	12
4. Χορηγούμενοι τίτλοι – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά	12
5. Κατατάξεις τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα	12
5.1 Κατάταξη στην ειδικότητα αποφοίτων άλλων ειδικοτήτων της ίδιας ομάδας προσανατολισμού	12
5.2 Κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ειδικότητα	13
6. Πιστοποίηση αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων ΙΕΚ	13
7. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	13
8. Πιστωτικές μονάδες	15
9. Επαγγελματικά δικαιώματα	16
10. Σχετική νομοθεσία	16
11. Πρόσθετες πηγές πληροφόρησης	17
Μέρος Β΄ – ΣΚΟΠΟΣ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	18
1. Σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας	19
2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης	19

Μέρος Γ΄ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	23
Γ1 – ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	24
1. Ωρολόγιο πρόγραμμα	24
2. Αναλυτικό περιεχόμενο προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης	26
2.1 ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄	26
2.1.Α ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΟΗΘΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	26
2.1.Β ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	26
2.1.Γ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	27
2.1.Δ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	28
2.1.Ε ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ	29
2.1.ΣΤ Ο ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	30
2.2 ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄	30
2.2.Α ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	30
2.2.Β ΑΡΧΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	31
2.2.Γ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	32
2.2.Δ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	33
2.2.Ε ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	34
2.3 ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄	34
2.3.Α ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	34
2.3.Β ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	35
2.3.Γ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	36
2.3.Δ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ	37
2.3.Ε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	38
2.4 ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄	39
2.4.Α ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	39
2.4.Β ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	39
2.4.Γ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	40
2.4.Δ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	41
2.4.Ε ΛΗΨΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	42
Γ2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	44
1. Αναγκαίος και επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας	44
2. Διδακτική μεθοδολογία	44

3. Υγεία και ασφάλεια κατά τη διάρκεια της κατάρτισης	46
3.1 Βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας	46
3.2 Μέσα ατομικής προστασίας	46
Μέρος Δ' – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	47
1. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης	48
2. Οδηγίες για τον/την πρακτικά ασκούμενο/η	49
2.1 Προϋποθέσεις εγγραφής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης	49
2.2 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του/της πρακτικά ασκούμενου/ης	49
2.3 Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης	51
3. Οδηγίες για τους/τις εργοδότες/τριες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης	51
4. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας της πρακτικής άσκησης	53
5. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης	53
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Προφίλ εκπαιδευτών/τριών	57
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Εξοπλισμός εργαστηρίου-κλινικού χώρου	59
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	62
Α. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα	63
Β. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης	63
Γ. Σχετική εθνική νομοθεσία	64

1. Πρόλογος

Ο Οδηγός Κατάρτισης της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντιατρείου» αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)» [κωδικός ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5069281] του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», που υλοποιήθηκε από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων, και ειδικότερα από το ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ (επικεφαλής εταίρος της κοινοπραξίας), το ΙΝΕ ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ, το ΙΝΣΕΤΕ, καθώς και από τον ΕΟΠΠΕΠ, και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ).

Το έργο αυτό αποτέλεσε μια ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη βελτίωση και ενίσχυση του θεσμού της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε μια περίοδο κατά την οποία, περισσότερο από ποτέ, το αίτημα της διασύνδεσής του με την αγορά εργασίας είναι επιτακτικό και επίκαιρο. Ιδιαίτερα μετά τη μακρά περίοδο οικονομικής κρίσης και ύφεσης την οποία αντιμετώπισε η ελληνική κοινωνία αλλά και τις συνέπειες από την πανδημική κρίση Covid-19, οι αναδυόμενες προκλήσεις καθιστούν αναγκαία στοχευμένα μέτρα εκσυγχρονισμού του. Το συγκεκριμένο έργο αποτέλεσε συστηματική προσπάθεια αντιμετώπισης χρόνιων αδυναμιών του πεδίου, αναβάθμισης του επιπέδου των παρεχόμενων γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, καθώς και βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που απορρέουν από την επαγγελματική κατάρτιση σε συγκεκριμένες ειδικότητες.

Καθώς εμπερικλείει μια καινοτομική δέσμη αλληλοσυμπληρούμενων δράσεων, μεθόδων και πρακτικών, επεδίωξε να συμβάλει με πολλαπλασιαστικό τρόπο στην ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του πεδίου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του έργου:

- Διεξήχθη ποιοτική έρευνα με στόχο τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διέπει το πεδίο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στη χώρα μας και στον ευρωπαϊκό χώρο, προκειμένου να διαμορφωθούν σχετικές προτάσεις πολιτικής.
- Αναπτύχθηκαν:
 - Επικαιροποιημένοι «Οδηγοί Κατάρτισης» για 130 ειδικότητες αρχικής κατάρτισης.
 - Αντίστοιχα εκπαιδευτικά εγχειρίδια, για την υποστήριξη της κατάρτισης/εκπαίδευσης των σπουδαστών.
 - Συναφείς τράπεζες θεμάτων για κάθε ειδικότητα.
- Το σύνολο των παραπάνω στηρίχτηκε σε ένα ενιαίο μεθοδολογικό πλαίσιο, μέσω του οποίου επιδιώχθηκε η σύνδεση της κοινωνικής εμπειρίας της εργασίας, της εκπαίδευσης και της πιστοποίησής της, λαμβάνοντας υπόψη το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, καθώς και τις ιδιαιτερότητες του πεδίου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.
- Τέλος, με γνώμονα την ενίσχυση της θετικής επενέργειας του έργου σε θεσμικό επίπεδο, αναπτύχθηκε μια μεθοδολογία ευέλικτης τακτικής περιοδικής επανεξέτασης και επικαιροποίησης των περιεχομένων των Οδηγών Κατάρτισης, των Εγχειριδίων και των Τραπεζών θεμάτων, έτσι ώστε

αυτά να βρίσκονται –κατά το δυνατόν– σε αντιστοιχία με τα νέα τεχνολογικά, οργανωσιακά, εργασιακά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά δεδομένα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευομένων.

2. Εισαγωγή

Στόχος του παρόντος εγχειριδίου είναι η περιγραφή των εκπαιδευτικών και λοιπών προδιαγραφών υλοποίησης ενός προγράμματος αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στην ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου» και η ενημέρωση του συνόλου των συντελεστών του, λαμβάνοντας υπόψη τα περιεχόμενα των καθηκόντων και τις ιδιαιτερότητές της, καθώς και τους ισχύοντες θεσμικούς περιορισμούς στο πεδίο.

Απευθύνεται κυρίως στα στελέχη σχεδιασμού, στους/στις εκπαιδευτές/τριες των προγραμμάτων, καθώς και στους σχετικούς φορείς υλοποίησής τους – στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης. Επιπλέον, αποτελεί ένα χρήσιμο εγχειρίδιο για τους/τις εκπαιδευομένους/ες αλλά και για το σύνολο των υπόλοιπων δυνάμει συντελεστών ενός προγράμματος αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, ιδιαίτερα για όσους/ες συμμετέχουν στην υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/μαθητείας.

Ο Οδηγός αυτός αποτελεί μια συστηματική βάση η οποία περιλαμβάνει σημαντικές πληροφορίες για την κατανόηση του ίδιου του πεδίου της συγκεκριμένης ειδικότητας αλλά και των απαραίτητων προϋποθέσεων για το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ενός οποιουδήποτε προγράμματος που στοχεύει στην ποιοτική και αποτελεσματική κατάρτιση μιας ομάδας εκπαιδευομένων.

Στην κατεύθυνση αυτή, για κάθε πρόγραμμα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης το οποίο δύναται να υλοποιηθεί, είναι απαραίτητο να ληφθούν συστηματικά υπόψη τα εκπαιδευτικά περιεχόμενα αλλά και οι μεθοδολογικές προδιαγραφές που περιλαμβάνονται.

Ειδικότερα, ο Οδηγός Κατάρτισης αποτελείται από τέσσερα (Α' -Δ') μέρη.

- *Το Μέρος Α' παρέχει όλες τις πληροφορίες που αφορούν την περιγραφή της ειδικότητας, τόσο ως ενεργό πεδίο εργασιακής εμπειρίας όσο και ως πεδίο υλοποίησης σχετικών προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.*

Περιλαμβάνει την περιγραφή της ειδικότητας, των βασικών εργασιακών καθηκόντων της, των προοπτικών απασχόλησης σε αυτήν, τη σχετική νομοθεσία και τα αναγνωρισμένα επαγγελματικά της δικαιώματα, τις ισχύουσες αντιστοιχίσεις της, τις προϋποθέσεις εγγραφής και τη διάρκεια κατάρτισης των υλοποιούμενων προγραμμάτων, τις κατατάξεις εγγραφής άλλων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα, καθώς και την κατάταξη του προγράμματος στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, συνοδευόμενα από την παράθεση προτεινόμενων πηγών πληροφόρησης για την ειδικότητα.

- *Το Μέρος Β' επικεντρώνεται στον καθορισμό των ευρύτερων αλλά και των επιμέρους ενοτήτων προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος κατάρτισης.*

Αναφέρεται στις δραστηριότητες που θα είναι σε θέση να επιτελέσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες μετά το πέρας της συνολικής κατάρτισής τους στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

- *Το Μέρος Γ΄ εστιάζεται στο περιεχόμενο και στη διάρθρωση του προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, καθώς και στις εκπαιδευτικές προδιαγραφές της υλοποίησής του.*

Περιλαμβάνει το ωρολόγιο πρόγραμμα, καθώς και την περίληψη, τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα κάθε μαθησιακής ενότητας. Επιπλέον, αναφέρεται σε μια σειρά άλλων προδιαγραφών, όπως στον αναγκαίο εξοπλισμό, στους απαραίτητους κανόνες υγείας και ασφάλειας, στην προτεινόμενη διδακτική μεθοδολογία.

- *Το Μέρος Δ΄ εστιάζεται στην περιγραφή του περιεχομένου, των χαρακτηριστικών και των προδιαγραφών υλοποίησης της πρακτικής άσκησης.*

Περιλαμβάνεται η περιγραφή του θεσμού της πρακτικής άσκησης και παρέχονται χρήσιμες οδηγίες για τους/τις εκπαιδευομένους/ες, τους/τις εργοδότες/τριες και τους/τις εκπαιδευτές/τριες στο χώρο εργασίας. Στα περιεχόμενα συγκαταλέγονται επίσης οι ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης.

Τέλος, στο παράρτημα του Οδηγού Κατάρτισης περιλαμβάνεται το προσήκον, ανά μαθησιακή ενότητα, προφίλ εκπαιδευτών/τριών.

Οι Οδηγοί Κατάρτισης ολοκληρώθηκαν σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας και ιδιαίτερα με τους Όλγα Καφετζοπούλου, Δημήτρη Σουλιώτη και Αθανάσιο Τσαγκατάκη. Στηρίχτηκαν σε ένα σύνολο πηγών και κειμένων αναφοράς, συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων Οδηγών Κατάρτισης (σπουδών) των ειδικοτήτων, καθώς και σε μια ειδικά προσαρμοσμένη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης. Για τη σύνταξή τους συνεργάστηκαν οι Ρένα Βαρβιτσιώτη, Χρήστος Γούλας, Ελένη Θεοδωρή, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Κωνσταντίνος Μαρκίδης, Δέσποινα Μπαμπανέλου και Παναγιώτης Νάτσης.

Μέρος Α' – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Τίτλος της ειδικότητας και ομάδα προσανατολισμού

1.1 Τίτλος ειδικότητας²

«Βοηθός Οδοντιατρείου»

1.2 Ομάδα προσανατολισμού (επαγγελματικός τομέας)

Η ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου» ανήκει στην ομάδα προσανατολισμού «Υγείας και Πρόνοιας».

2. Συνοπτική περιγραφή ειδικότητας

2.1 Ορισμός ειδικότητας

Ο/Η «Βοηθός Οδοντιατρείου» αποτελεί βασικό και αναπόσπαστο μέλος της οδοντιατρικής ομάδας και συμμετέχει σε όλες τις διαδικασίες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση της οδοντιατρικής περίθαλψης. Είναι ο/η επαγγελματίας υγείας ο/η οποίος/α, εφαρμόζοντας τις αρχές της οδοντιατρικής επιστήμης, παρέχει φροντίδα υγείας και συνεπικουρεί στο έργο του/της οδοντιάτρου σε δομές και φορείς πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Σκοπός της ειδικότητας είναι να αποκτήσει ο/η εκπαιδευόμενος/η τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να είναι ικανός/ή να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες και τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον εργασιακό χώρο, να επικοινωνεί και να προετοιμάζει τον/την οδοντιατρικό ασθενή και το χώρο παροχής οδοντιατρικής υγείας, να επικοινωνεί με άλλα μέλη της ομάδας, να συμμετέχει στην παροχή οδοντιατρικής περίθαλψης με βάση τις αρχές των τεσσάρων χεριών, να συντηρεί τον οδοντιατρικό εξοπλισμό και να έχει τον πλήρη έλεγχο της διαχείρισης των αναλώσιμων υλικών του οδοντιατρείου.

Ο/Η «Βοηθός Οδοντιατρείου» συνεργάζεται με τα μέλη της οδοντιατρικής ομάδας, επικοινωνεί με τον/την ασθενή στην κοινότητα ή στο νοσοκομείο και διενεργεί πράξεις και τεχνικές που περιλαμβάνονται στο πλάνο θεραπείας υπό την εποπτεία του/της οδοντιάτρου. Επιπλέον, συμμετέχει στην ομάδα αντιμετώπισης επειγουσών καταστάσεων και στην παροχή πρώτων βοηθειών, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και τα ισχύοντα πρωτόκολλα.

Η εργασία του/της περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων, με τήρηση του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου, των κανόνων ηθικής και οδοντιατρικής δεοντολογίας.

2.2 Αρμοδιότητες/καθήκοντα

Ο/Η «Βοηθός Οδοντιατρείου» ασκεί (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά) τις παρακάτω αρμοδιότητες/καθήκοντα:

- Έλεγχος καλής λειτουργίας μηχανημάτων-εξοπλισμού

² ΦΕΚ 2314/Β/11-5-2022

- Εξασφάλιση όρων υγιεινής του χώρου
- Προετοιμασία των βασικών εργαλείων εξέτασης
- Εξασφάλιση μέτρων προστασίας από λοιμώξεις των ανθρώπων που κινούνται στο χώρο του ιατρείου
- Υποδοχή, συνοδεία και προετοιμασία των ασθενών στο χώρο περίθαλψης
- Προετοιμασία χώρου για την επόμενη συνεδρία και μέρα
- Εξασφάλιση όρων ατομικής προστασίας του ασθενή
- Ενημέρωση του/της οδοντιάτρου από το ιστορικό του ασθενή
- Συμμετοχή στη λήψη, τήρηση και ενημέρωση του ιατρικού και οδοντιατρικού ιστορικού του ασθενή
- Συμμετοχή στη διαδικασία λήψης και εμφάνισης ακτινογραφιών, φωτογραφιών κ.λπ.
- Ενημέρωση της κάρτας του ασθενή
- Προετοιμασία για τοπική αναισθησία
- Διακίνηση εργαλείων απαραίτητων για κάθε είδος οδοντιατρικής πράξης (προληπτική, θεραπευτική, αποκαταστατική)
- Προετοιμασία κατάλληλων υλικών-φαρμάκων
- Χρήση video-φωτογραφικής μηχανής
- Κλινική αρωγή στην οδοντιατρική περίθαλψη με βάση τις αρχές της οδοντιατρικής των 4 χεριών
- Παροχή οδηγιών στον ασθενή ή συνοδό (στοματικής υγιεινής, διατήρησης θεραπευτικού αποτελέσματος, μετεγχειρητικές και διατροφής)
- Ημερήσια συντήρηση οδοντιατρικής μονάδας/αεροσυμπιεστή, απολύμανση επιφανειών, αποστείρωση χειρολαβών
- Καθαρισμός, αποστείρωση, ταξινόμηση και αποθήκευση εργαλείων, ενημέρωση αρχείων αποστείρωσης
- Επικοινωνία με τους οδοντιατρικούς ασθενείς (διαπροσωπική, τηλεφωνική, διαδίκτυο, μέσα κοινωνικής δικτύωσης)
- Διαχείριση των οικονομικών του οδοντιατρείου (ασθενείς, εξωτερικοί και εσωτερικοί συνεργάτες)
- Έλεγχος αναλώσιμων υλικών και ενημέρωση αποθήκης, στατιστικά στοιχεία.

2.3 Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα

Ο/Η κάτοχος διπλώματος της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντιατρείου» μπορεί να εργαστεί σε δομές παροχής υπηρεσιών πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας, όπως:

- Ιδιωτικά οδοντιατρεία
- Ιδιωτικά πολυοδοντιατρεία
- Δημόσια νοσοκομεία σε τμήματα οδοντιατρικής.

3. Προϋποθέσεις εγγραφής και διάρκεια προγράμματος κατάρτισης

3.1 Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων είναι να είναι κάτοχοι απολυτήριων τίτλων εκπαιδευτικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως: Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β΄ Κύκλου σπουδών, καθώς και οι ισότιμοι προς τους προαναφερόμενους τίτλοι.

Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στον εκάστοτε ισχύοντα «Κανονισμό Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)».

3.2 Διάρκεια προγράμματος κατάρτισης

Η επαγγελματική κατάρτιση στα ΙΕΚ ξεκινά κατά το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο, διαρκεί κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) εξάμηνα και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης.

Η συνολική διάρκεια της κατάρτισης που υλοποιείται στο ΙΕΚ είναι 1.200 ώρες, ενώ της πρακτικής άσκησης είναι 960 ώρες.

4. Χορηγούμενοι τίτλοι – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο ΕΟΠΠΕΠ λαμβάνουν Δίπλωμα Ειδικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5). Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο ΕΟΠΠΕΠ μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

5. Κατατάξεις τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα

5.1 Κατάταξη στην ειδικότητα αποφοίτων άλλων ειδικοτήτων της ίδιας ομάδας προσανατολισμού

Η κατάταξη της συγκεκριμένης περίπτωσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α) και του άρθρου 8 της με αρ. Κ5/160259/15-12-2021 (ΦΕΚ 5837/Β) απόφασης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.

Ειδικότερα: α) Οι κάτοχοι ΒΕΚ των ΙΕΚ και του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας δύνανται να κατατάσσονται σε συναφείς ειδικότητες των ΙΕΚ, με απαλλαγή από τα μαθήματα τα οποία ήδη έχουν διδαχθεί, ή κατατάσσονται σε εξάμηνο πέραν του Α' και σε συναφείς ειδικότητες ΙΕΚ, σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης και ύστερα από έγκριση του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της ΓΓΕΕΚΔΒΜ & Ν. Για το λόγο αυτό, υποβάλλουν σχετική αίτηση στο ΙΕΚ στο οποίο επιθυμούν να φοιτήσουν από την 1η έως την 15η Σεπτεμβρίου κάθε έτους, συνοδευόμενη από έγγραφο ταυτοποίησης και τη Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης που κατέχουν. β) Σε περίπτωση που ο/η υποψήφιος/α κατατάσσεται σε εξάμηνο που δεν λειτουργεί την τρέχουσα περίοδο κατάρτισης, διατηρεί το δικαίωμα εγγραφής στο εξάμηνο της ειδικότητας στην οποία κατατάχθηκε.

5.2 Κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ειδικότητα

Η κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α).

Ειδικότερα: α) Η κατάρτιση των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ), καθώς και των κατόχων ισότιμων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης διαρκεί σε ΙΕΚ από δύο (2) μέχρι τρία (3) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, εφόσον πρόκειται για τίτλο σε ειδικότητα του επαγγελματικού τομέα από τον οποίο αποφοίτησαν από το ΕΠΑΛ ή ισότιμη δομή δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. β) Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΕΕΚΔΒΜ & Ν (σύμφωνα με την παρ. 18, άρθρο 34 του Ν. 4763/2020) καθορίζονται οι αντιστοιχίες ανά ειδικότητα για την εγγραφή σε ΙΕΚ από ΕΠΑΛ και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

6. Πιστοποίηση αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων ΙΕΚ

Η διαδικασία πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντιατρείου» διενεργείται από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με το Ν.4763/20 (254 Α'). Το εξεταστικό σύστημα καθώς και η Τράπεζα Θεμάτων δύνανται να υιοθετούν τις αρχές του διεθνές προτύπου EN ISO/IEC 17024 ως προς την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αντικειμενικότητα.

7. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε οκτώ (8) επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ έπειτα από πιστοποίηση αντιστοιχεί στο πέμπτο (5ο) από τα οκτώ (8) επίπεδα.

Τα επίπεδα των τίτλων σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και η αντιστοίχισή τους με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων είναι τα παρακάτω:

Πίνακας 1. Τύποι προσόντων



Η δράση υλοποιείται με συγχρηματοδότηση της Ε.Ε. Πρόγραμμα ERASMUS+ (Δράσεις 2018-2020 του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, EOF-NCP).

<https://www.eoppep.gr/index.php/el/qualification-certificate/national-qualification-framework>

8. Πιστωτικές μονάδες

Οι πιστωτικές μονάδες προσδιορίζονται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) από το φορέα που έχει το νόμιμο δικαίωμα σχεδιασμού και έγκρισης των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το ECVET είναι ένα από τα ευρωπαϊκά εργαλεία που αναπτύχθηκαν για την αναγνώριση, συγκέντρωση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων (credits) στο χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με το σύστημα αυτό μπορούν να αξιολογηθούν και να πιστοποιηθούν οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες (μαθησιακά αποτελέσματα) που απέκτησε ένα άτομο

κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του εκπαίδευσης και κατάρτισης, τόσο εντός των συνόρων της χώρας του όσο και σε άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι πιστωτικές μονάδες για τις ειδικότητες των ΙΕΚ θα προσδιοριστούν από τους αρμόδιους φορείς όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

9. Επαγγελματικά δικαιώματα

Ο/Η επαγγελματίας «Βοηθός Οδοντιατρείου» φέρει τον αντίστοιχο τίτλο ύστερα από επιτυχή φοίτηση στα ΙΕΚ και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ (Ν. 4186/2013 – ΦΕΚ 193/Α/17-09-2013). Το δίπλωμα που του/της χορηγείται αντιστοιχεί στο πέμπτο (5ο) επίπεδο σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Ο/Η επαγγελματίας «Βοηθός Οδοντιατρείου» λαμβάνει άδεια άσκησης επαγγέλματος μετά την περάτωση της πρακτικής του/της άσκησης και την επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης του ΕΟΠΠΕΠ, από τη Διεύθυνση Υγείας οικείας περιφερειακής ενότητας (αρ. Υ7/οικ. 4756 – ΦΕΚΒ 1082/14-08-2001).

Οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος καθορίζονται με την Υπουργική Απόφαση Υ7β/οικ. 4756/09-08-2001 (ΦΕΚ 1082/Β').

Το καθηκοντολόγιο των «Βοηθών Οδοντιατρείου» νοσοκομείων και των λοιπών νοσηλευτικών ιδρυμάτων του ΕΣΥ, καθώς και των δημόσιων δομών παροχής υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, καθορίζεται με την Υπουργική Απόφαση, όπως εκάστοτε ισχύει.

10. Σχετική νομοθεσία

Παρατίθεται παρακάτω το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που αφορά τη λειτουργία των ΙΕΚ, καθώς και τις συγκεκριμένες ρυθμίσεις για την ειδικότητα:

- «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας (ΓΓΕΕΚΔΒΜ & Ν)», όπως εκάστοτε ισχύει.
- ΦΕΚ 4146/Β/09-09-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. ΦΒ7/108652/Κ3. Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας.
- ΦΕΚ 3938/Β/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020. Νόμος υπ' αρ. 4763/2020. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της

Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.

Σε κάθε περίπτωση, ανατρέχετε στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (<http://www.minedu.gov.gr>), καθώς και της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (<https://gsvetlly.minedu.gov.gr/>).

11. Πρόσθετες πηγές πληροφόρησης

- Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης, ΔΥΠΑ, Περιγράμματα επαγγελμάτων, <http://epagelmata.oaed.gr/show.php>
- ILO – International Labour Organization, Διεθνής Οργάνωση Εργασίας, <https://www.ilo.org/>
- ISCO – International Standard Classification of Occupations of the International Labour Organization (ILO): Healthcare Assistants (ISCO 08-code 5321)
https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@dgreports/@dcomm/@publ/documents/publication/wcms_172572.pdf

***Μέρος Β' – ΣΚΟΠΟΣ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ***

1. Σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας είναι να προετοιμάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου». Επιδιώκεται, μέσω της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης αλλά και της πρακτικής άσκησης, να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντιατρείου».

2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης

Οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες κατά τη διάρκεια της κατάρτισής τους οργανώνονται σε ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, που καλύπτουν το σύνολο του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας.

Πιο συγκεκριμένα, για την ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου» διακρίνουμε τις παρακάτω ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων:

- (α) «Το επάγγελμα του/της Βοηθού Οδοντιατρείου»
- (β) «Εισαγωγή στην οδοντιατρική επιστήμη»
- (γ) «Διοικητική μέριμνα»
- (δ) «Κλινική οδοντιατρική».

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα επιμέρους προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα ανά ενότητα, που προσδιορίζουν με σαφήνεια όσα οι εκπαιδευόμενοι/ες θα γνωρίζουν ή/και θα είναι ικανοί/ές να πράττουν, αφού ολοκληρώσουν το πρόγραμμα κατάρτισης της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Πίνακας 2. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Με την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:
A. «Το επάγγελμα του/της Βοηθού Οδοντιατρείου»	<ul style="list-style-type: none">• Αντιλαμβάνονται το ρόλο του/της βοηθού οδοντιατρείου στην παροχή οδοντιατρικών υπηρεσιών υγείας.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Αναγνωρίζουν τα μέλη και το ρόλο των μελών της οδοντιατρικής ομάδας και τον τρόπο επικοινωνίας μεταξύ τους. ● Συζητούν για την ιστορική εξέλιξη της οδοντιατρικής και την αναγκαιότητα του/της βοηθού οδοντιατρείου στη σύγχρονη οδοντιατρική τεσσάρων (4) χεριών. ● Εφαρμόζουν το περίγραμμα εργασίας στο χώρο της οδοντιατρικής, δηλαδή την ηθική δεοντολογία, τους κανόνες και τη νομοθεσία ασφάλειας και παροχής υπηρεσιών στο χώρο του οδοντιατρείου. ● Αντιλαμβάνονται την αναγκαιότητα κατοχής επιπλέον ικανοτήτων, όπως ξένων γλωσσών, γνώση ηλεκτρονικών υπολογιστών και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
<p>Β. «Εισαγωγή στην οδοντιατρική επιστήμη»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Αντιλαμβάνονται την αμφίδρομη σχέση μεταξύ της ανατομίας, φυσιολογίας, ιστολογίας-εμβρυολογίας του οργανισμού με τη στοματική κοιλότητα. ● Αναγνωρίζουν και να συζητούν για ανατομία, φυσιολογία, ιστολογία-εμβρυολογία της κεφαλής και του τραχήλου. ● Συζητούν και να αναγνωρίζουν τα δόντια (δημιουργία-ανατολή δοντιών, τύποι οδοντοφυϊών ανά ηλικία, οδοντική μορφολογία, τύποι σύγκλεισης, αριθμός και λειτουργίες δοντιών και αρίθμηση των δοντιών). ● Αναγνωρίζουν τα νοσήματα και αίτια της στοματικής κοιλότητας (τερηδόνα, νοσήματα του περιοδοντίου και παθολογία του στόματος) και την αντίστοιχη θεραπεία τους. ● Συζητούν για την αξία της προληπτικής οδοντιατρικής και να προτείνουν εξατομικευμένα προγράμματα στοματικής υγιεινής. ● Ονομάζουν τα οδοντιατρικά υλικά και να αναφέρουν τη χρήση τους.
<p>Γ. «Διοικητική μέριμνα»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Επικοινωνούν αποτελεσματικά με ασθενείς, μέλη της οδοντιατρικής ομάδας και συνεργάτες τόσο διά

	<p>ζώσης όσο και με άλλες μορφές (π.χ. μέσω τηλεφώνου και μέσων κοινωνικής δικτύωσης).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Χειρίζονται τα αρχεία των ασθενών, που περιλαμβάνει τη λήψη, τήρηση και ενημέρωση τους, καθώς και συμπληρωματικές πληροφορίες (π.χ. φωτογραφικό υλικό και video). ● Αναλαμβάνουν την οικονομική διαχείριση του οδοντιατρείου. ● Συντηρούν τον οδοντιατρικό εξοπλισμό (μηχανήματα και εργαλεία). ● Αποτρέπουν τη διασπορά λοιμογόνων παραγόντων.
<p>Δ. «Κλινική οδοντιατρική»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Απαριθμούν και να γνωρίζουν το αντικείμενο σε καθέναν από τους θεραπευτικούς τομείς της οδοντιατρικής, δηλαδή οδοντική χειρουργική, ενδοδοντολογία, περιοδοντολογία, ακίνητη και κινητή προσθετική, εμφυτευματολογία, παιδοδοντία, ορθοδοντική, γναθοχειρουργική, οδοντοφατνιακή χειρουργική και στοματολογία. ● Αναγνωρίζουν στην κλινική πράξη τα εργαλεία και να τα ετοιμάζουν με τη σωστή σειρά για τις θεραπευτικές διαδικασίες. ● Καθαρίζουν, απολυμαίνουν και αποστειρώνουν τα εργαλεία. ● Ετοιμάζουν το χώρο θεραπείας για τον επόμενο ασθενή και το χώρο του ιατρείου για την επόμενη μέρα. ● Συντηρούν τα οδοντιατρικά μηχανήματα. ● Διαχωρίζουν τα σκουπίδια και να τα κατευθύνουν για αντίστοιχη αποκομιδή. ● Συμμετέχουν ενεργά στη θεραπεία με βάση τις αρχές της οδοντιατρικής των τεσσάρων χεριών. ● Ξεχωρίζουν τους διάφορους τύπους ακτινογραφιών και να υποστηρίζουν τις διαδικασίες λήψης των αντίστοιχων ενδοστοματικών/εξωστοματικών ακτινογραφιών.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Ετοιμάζουν τα απαραίτητα οδοντιατρικά υλικά για κάθε θεραπευτική παρέμβαση. |
|--|---|

***Μέρος Γ' – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ &
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ***

Γ1 – ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. Ωρολόγιο πρόγραμμα

Παρατίθεται το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντιατρού», με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ) και εργαστηρίων (Ε), καθώς και του συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και ανά εξάμηνο:

Πίνακας 3. Ωρολόγιο πρόγραμμα

ΕΞΑΜΗΝΟ		Α			Β			Γ			Δ		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΟΗΘΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	2	-	2									
2	ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	1	-	1									
3	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2	2	4									
4	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ	3	2	5									
5	ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ	2	2	4									
6	Ο ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ	2	2	4									
7	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ				2	2	4						
8	ΑΡΧΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ				2	2	4						
9	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ				2	2	4						
10	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ				2	2	4						

11	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ				2	2	4						
12	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ							1	-	1			
13	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ							2	-	2			
14	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ							3	3	6			
15	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ							3	3	6			
16	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ							3	2	5			
17	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ										3	3	6
18	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ										2		2
19	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ										1	1	2
20	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ										3	3	6
21	ΛΗΨΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ & ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ										2	2	4
ΣΥΝΟΛΟ		12	8	20	10	10	20	12	8	20	11	9	20

2. Αναλυτικό περιεχόμενο προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης

2.1 ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

2.1.A ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΒΟΗΘΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το ρόλο του/της Βοηθού Οδοντιατρείου στην παροχή οδοντιατρικών υπηρεσιών. Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μελετήσουν τους σημαντικότερους ιστορικούς σταθμούς της οδοντιατρικής επιστήμης, ιδιαίτερα ως προς τη συμβολή των αρχαίων πολιτισμών στην εξέλιξή της, καθώς και το ρόλο της Αναγέννησης στην έκρηξη των επιστημών υγείας. Θα μπορούν να αναφέρουν πότε ξεκίνησε η σύγχρονη οδοντιατρική και ποιοι ήταν οι σταθμοί και τα άτομα που συνέβαλαν στη δημιουργία της σύγχρονης οδοντιατρικής. Επίσης, στο πλαίσιο αυτής της ενότητας, θα γνωρίσουν τα επιμέρους επιστημονικά αντικείμενα της οδοντιατρικής, τις ειδικότητες που εμπλέκονται στην παροχή ολοκληρωμένης οδοντιατρικής περίθαλψης και ποιος είναι ο δικός τους ρόλος.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρονται στον τρόπο παροχής οδοντιατρικής θεραπείας στους αρχαίους πολιτισμούς.
- Αξιολογούν τη σημασία της Αναγέννησης στην άνθιση των επιστημών και ειδικά της οδοντιατρικής.
- Περιοδολογούν την ιστορία σύγχρονης οδοντιατρικής με τους αντίστοιχους σταθμούς και τα άτομα που την καθόρισαν και την εξέλιξαν.
- Αναφέρονται στο ρόλο του/της Βοηθού Οδοντιατρείου σε μια σύγχρονη μονάδα παροχής ολοκληρωμένης οδοντιατρικής περίθαλψης και –στο πλαίσιο αυτό– στη διαδικασία εκπαίδευσης και πιστοποίησής τους.
- Διακρίνουν τους επιμέρους θεραπευτικούς τομείς της οδοντιατρικής.
- Διακρίνουν τις ειδικότητες με τις οποίες συνεργάζονται για την επίτευξη του θεραπευτικού στόχου, όπως ο οδοντοτεχνίτης, καθώς και την εκπαίδευση και πιστοποίηση που απαιτείται να έχουν οι επαγγελματίες που τις ασκούν.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 2 Ε: 0 Σ: 2

2.1.B ΝΟΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το νομικό πλαίσιο που αφορά την παροχή οδοντιατρικών υπηρεσιών, καθώς και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά τα οποία πρέπει να έχει ένας/μία επαγγελματίας Βοηθός Οδοντιατρείου.

Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα ενημερωθούν για το νομικό πλαίσιο που αφορά την άσκηση της οδοντιατρικής στην Ελλάδα, από τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις των εμπλεκομένων έως και τα απαραίτητα μηχανήματα για την αδειοδότηση ενός οδοντιατρείου. Επιπλέον, θα διδαχθούν τις ηθικές απαιτήσεις και το νομικό πλαίσιο της αστικής ευθύνης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρονται στο νομικό πλαίσιο λειτουργίας ενός οδοντιατρείου.
- Εφαρμόζουν το νομικό πλαίσιο διατήρησης και συμπλήρωσης αρχείου ασθενών.
- Συζητούν για την έννοια της αστικής ευθύνης στο πλαίσιο της άσκησης της οδοντιατρικής στην Ελλάδα.
- Εφαρμόζουν το νομικό πλαίσιο διαχείρισης αποβλήτων του οδοντιατρείου.
- Συζητούν τις έννοιες της δεοντολογίας και της επαγγελματικής ηθικής στο πλαίσιο των επαγγελματιών υγείας.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 1 Ε: 0 Σ: 1

2.1.Γ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι να αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με γενικά στοιχεία ανατομίας, ιστολογίας-εμβρυολογίας και φυσιολογίας του ανθρώπινου σώματος, καθώς επίσης να μάθουν με ποιον τρόπο αυτά αλληλεπιδρούν με το στοματογναθικό σύστημα. Επιπλέον, θα λάβουν τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με την ανατομία, φυσιολογία και ιστολογία-εμβρυολογία της κεφαλής και του τραχήλου. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μπορούν να συζητούν για τα οστά, τη νεύρωση, τους μύες και την αγγείωση κεφαλής/τραχήλου. Θα γνωρίζουν τη γένεση της περιοχής, τα όργανα που υπάρχουν, όπως και τις λειτουργίες οι οποίες επιτελούνται.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Περιγράφουν και να αναγνωρίζουν το κύτταρο και τις μορφολογικές και λειτουργικές διαφοροποιήσεις του.
- Περιγράφουν και να απαριθμούν τους ιστούς, τα όργανα και τα συστήματα οργάνων του ανθρώπινου οργανισμού και την αλληλεπίδρασή τους με το στοματογναθικό σύστημα.
- Να περιγράφουν τα ανατομικά επίπεδα, τις κατευθύνσεις, τις κοιλότητες και τα συστατικά τους του ανθρώπινου σώματος.

- Συζητούν για γενικά στοιχεία ιστολογίας-εμβρυολογίας, όπως γέννηση οργανισμού, μείωση-μίτωση κυττάρων.
 - Περιγράφουν και να εντοπίζουν τις περιοχές της κεφαλής/τραχήλου.
 - Ονομάζουν και να εντοπίζουν τα οστά, αγγεία, νεύρα και τους μύες της περιοχής, καθώς και τη λειτουργία τους.
 - Περιγράφουν ανατομικά και λειτουργικά τις δύο κροταφογοναθικές αρθρώσεις.
 - Εντοπίζουν τους παραρρίνιους κόλπους.
 - Περιγράφουν τους σιελογόνους αδένες.
 - Περιγράφουν την εμβρυογένεση της περιοχής.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.1.Δ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το χώρο του οδοντιατρείου και τη συμμετοχή στην παροχή οδοντιατρικής φροντίδας. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι χώροι και οι λειτουργίες τους, ο εξοπλισμός και η συντήρησή τους, στο πλαίσιο ενός σύγχρονου οδοντιατρείου. Τέλος, συζητιέται η συμμετοχή της ειδικότητας στην παροχή οδοντιατρικής φροντίδας από την πρώτη επικοινωνία με τον ασθενή έως την αποχώρησή του από το χώρο του ιατρείου.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρουν τους χώρους ενός σύγχρονου οδοντιατρείου και τις λειτουργίες που εξυπηρετούν.
- Αναγνωρίζουν τον πάγιο εξοπλισμό ενός οδοντιατρείου, τη λειτουργία του και να πραγματοποιούν την τακτική του συντήρηση.
- Να πραγματοποιούν την καθημερινή ρουτίνα που απαιτείται πριν από την έναρξη των εργασιών και μετά το πέρας αυτών.
- Διαχειρίζονται τη γραμματειακή υποστήριξη των ασθενών και συγκεκριμένα την τήρηση και ενημέρωση του φακέλου τους και τον τρόπο υποδοχής τους.
- Εξηγούν τι σημαίνει ομαδική οδοντιατρική ή οδοντιατρική τεσσάρων χεριών και να την εφαρμόζουν στην καθημερινή κλινική πράξη.
- Επιμελούνται τη φροντίδα του χώρου πριν από και έπειτα από κάθε ασθενή.
- Περιγράφουν και να αναγνωρίζουν τα εργαλεία χειρός για κάθε επιμέρους οδοντιατρική εργασία.
- Περιγράφουν τους τύπους οδοντιατρικών χειρολαβών, καθώς και τη λειτουργία και συντήρησή τους.
- Αναγνωρίζουν τους τύπους περιστροφικών εργαλείων κοπής / εγγλυφίδες και να επιλέγουν την κατάλληλη ανάλογα με την εργασία.

- Συζητούν τη σημασία του ελέγχου της υγρασίας κατά τη διάρκεια της οδοντιατρικής θεραπείας. Ειδικότερα, να αναφέρουν τους τύπους της αναρρόφησης, τους τρόπους απομόνωσης της υγρασίας στη στοματική κοιλότητα και να βοηθούν στην εφαρμογή τους.
- Αναφέρουν τους τύπους και τις ενδείξεις των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται στην καθημερινή οδοντιατρική πρακτική. Συγκεκριμένα, τις ενδείξεις/αντενδείξεις των αναλγητικών, αντιμικροβιακών, αντιφλεγμονωδών, αγχολυτικών, αντισηπτικών και φθοριούχων σκευασμάτων.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 3 Ε: 2 Σ: 5

2.1.Ε ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΚΟΙΛΟΤΗΤΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων σχετικά με τις συνήθεις οδοντικές και στοματικές νόσους. Επιπλέον, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα διδαχθούν αναφορικά με το ρόλο της ειδικεύσής τους στη διάγνωση και θεραπεία των παραπάνω νόσων.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν τη φύση της τερηδονικής νόσου.
- Περιγράφουν την ιστολογία της και τις μεταβολές στα δόντια που προσβάλλονται, τον τρόπο δημιουργίας της, τα μικρόβια που συμμετέχουν.
- Αναφέρουν τους παράγοντες κινδύνου της τερηδονικής νόσου και να τους αξιολογούν κλινικά.
- Γνωρίζουν τους τύπους τερηδόνας (παιδική, ενηλίκων, υποτροπιάζουσα και ριζών) και να τους αναγνωρίζουν κλινικά.
- Πραγματοποιούν κλινικά τους τρόπους ανίχνευσης της τερηδονικής νόσου.
- Συζητούν για το ρόλο του σάλιου.
- Αναφέρουν τις θεραπευτικές διαδικασίες της τερηδονικής νόσου.
- Περιγράφουν τους ιστούς του περιοδοντίου.
- Ορίζουν και να διακρίνουν τα διάφορα νοσήματα του περιοδοντίου, και συγκεκριμένα την ουλίτιδα από την περιοδοντική νόσο, το μηχανισμό δημιουργίας τους, καθώς και τα μικρόβια που συμμετέχουν.
- Αναφέρονται στην αμφίδρομη σχέση με άλλα όργανα και συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού.
- Αναφέρουν και να αναγνωρίζουν τους τοπικούς και συστημικούς παράγοντες κινδύνου και να αξιολογούν κάθε ασθενή.

- Πραγματοποιούν τους τρόπους διάγνωσης για τα νοσήματα του περιοδοντίου.
 - Συζητούν για τις θεραπευτικές διαδικασίες.
 - Αναγνωρίζουν προκαρκινικές και καρκινικές καταστάσεις στη στοματική κοιλότητα.
 - Αντιλαμβάνονται εκδηλώσεις του HIV/AIDS στην περιοχή ενδιαφέροντος.
 - Περιγράφουν τις εκδηλώσεις στη στοματική χώρα από τη χρήση προϊόντων καπνού, αλκοόλ, ναρκωτικών ουσιών και κακής διατροφής.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.1.ΣΤ Ο ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**
Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την εργονομική διαμόρφωση του οδοντιατρείου, τον ελάχιστο απαιτούμενο κλινικό οδοντιατρικό εξοπλισμό και τη συντήρησή του και, τέλος, τις απαραίτητες εργασίες προετοιμασίας για τον επόμενο ασθενή και την επόμενη ημέρα.
- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**
Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:
 - Αναφέρουν τους ελάχιστους απαιτούμενους χώρους τους οποίους περιλαμβάνει ένα οδοντιατρείο και τη λειτουργία και σημασία καθενός.
 - Αντιλαμβάνονται τη σημασία και οργάνωση του χώρου υποδοχής.
 - Εφαρμόζουν αρχές εργονομίας στην οργάνωση του χώρου εργασίας και να προτείνουν λειτουργικές τροποποιήσεις.
 - Αναφέρουν τον πάγιο εξοπλισμό ενός σύγχρονου οδοντιατρείου, τις βασικές του λειτουργίες και τις απαραίτητες διαδικασίες συντήρησής του και να τις πραγματοποιούν.
 - Αναφέρουν και να πραγματοποιούν τις απαραίτητες εργασίες προετοιμασίας του χώρου του οδοντιατρείου για τον επόμενο ασθενή και την επόμενη ημέρα.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.2 ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

2.2.Α ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την ανατομία, φυσιολογία και ιστολογία-εμβρυολογία των δοντιών. Συγκεκριμένα, μετά το πέρας της ενότητας θα γνωρίζουν πότε και πώς δημιουργούνται τα δόντια, πώς και με ποια σειρά ανατέλλουν, ποιοι παράγοντες επηρεάζουν την ανατολή τους, τους διάφορους τύπους σύγκλεισης και τα ανατομικά και ιστολογικά στοιχεία κάθε δοντιού.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρονται στα στάδια και στο χρόνο ανάπτυξης-ανατολής κάθε δοντιού.
- Συζητούν για τους γενετικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που επηρεάζουν την ανατολή και ανάπτυξη των δοντιών.
- Αναγνωρίζουν τις λειτουργίες των οστεοβλαστών και οστεοκλαστών.
- Διακρίνουν την κλινική μύλη και ρίζα από τις αντίστοιχες ανατομικές.
- Συζητούν για τη δομή και λειτουργία της αδαμαντίνης, οστεΐνης, οδοντίνης και του πολφικού ιστού.
- Αναγνωρίζουν τα τμήματα και την ιστολογία του περιοδοντίου.
- Πραγματοποιούν την αρίθμηση των δοντιών σε διάφορα συστήματα.
- Αναγνωρίζουν τους τρεις τύπους οδοντοφυΐας.
- Διακρίνουν τους τύπους της σύγκλεισης.
- Διακρίνουν τους τύπους των δοντιών και να αναφέρονται στη λειτουργία τους.
- Περιγράφουν τη μορφολογία των δοντιών, νεογιλών και μόνιμων.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.2.B ΑΡΧΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στις βασικές αρχές της οδοντιατρικής ακτινολογικής απεικόνισης. Με την ολοκλήρωση της ενότητας θα είναι σε θέση να ξεχωρίζουν τους διάφορους τύπους οδοντιατρικών ακτινογραφιών, τη λήψη μέτρων για την προστασία από ιονίζουσες ακτινοβολίες και το νομικό πλαίσιο της εξέτασης αυτής.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Χρησιμοποιούν βασικές έννοιες της φυσικής της ακτινοβολίας.
- Αναγνωρίζουν τους τύπους της ιονίζουσας ακτινοβολίας.
- Συζητούν την παραγωγή και τα χαρακτηριστικά της δέσμης ακτινών Χ.
- Αναγνωρίζουν τους τύπους των οδοντιατρικών ακτινολογικών μηχανημάτων.

- Διακρίνουν τους τύπους των οδοντιατρικών ακτινογραφιών, τα αντίστοιχα φιλμ και υλικά που απαιτούνται.
- Αναφέρονται στις επιδράσεις των ακτίνων Χ στους ζωντανούς οργανισμούς.
- Συζητούν την έννοια της μέτρησης των ακτινοβολιών.
- Εφαρμόζουν μέτρα προστασίας προσωπικού και ασθενών.
- Ελέγχουν τη διασπορά διασταυρούμενων λοιμώξεων κατά τη λήψη και επεξεργασία ακτινογραφιών.
- Υποστηρίζουν τις διαδικασίες λήψης, εμφάνισης και αποθήκευσης ακτινογραφιών.
- Αναγνωρίζουν τις διαδικασίες διαγνωστικής ερμηνείας των ακτινογραφιών.
- Εφαρμόζουν το νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των οδοντιατρικών μηχανημάτων, τη λήψη και αρχειοθέτηση των ακτινογραφιών.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.2.Γ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την αξία, τη σημασία, τους στόχους και τους τρόπους επίτευξης της προληπτικής οδοντιατρικής. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται τα οφέλη της προληπτικής οδοντιατρικής, η σχέση της διατροφής με τη στοματική υγεία, η δράση του φθορίου στη στοματική κοιλότητα και ειδικά στα δόντια, η κατάρτιση ενός εξατομικευμένου προγράμματος διατροφής και στοματικής υγιεινής και, τέλος, τα μέσα και ο τρόπος εφαρμογής τους στο εξατομικευμένο πρόγραμμα στοματικής υγιεινής.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Να προσδιορίζουν τους στόχους της προληπτικής οδοντιατρικής και τα μέτρα επίτευξής τους.
- Να λαμβάνουν τις αναγκαίες πληροφορίες από τον ασθενή για την κατάρτιση εξατομικευμένου προγράμματος προληπτικής οδοντιατρικής.
- Να αναφέρονται στη σημασία της προληπτικής οδοντιατρικής και να προσδιορίζουν το χρόνο εφαρμογής της σε ειδικές περιπτώσεις, όπως:
 - στοματική υγιεινή και εγκυμοσύνη,
 - ηλικία πρώτης επίσκεψης στον οδοντίατρο και παροχή οδηγιών στοματικής υγιεινής,
 - στοματική υγιεινή στη βρεφική ηλικία,
 - προληπτικό πρόγραμμα σε νεαρούς ασθενείς (προληπτικές εμφράξεις, φθορίωση και αποτρίγωση-στίλβωση).

- Να αναφέρονται στη σημασία και στις λειτουργίες του φθορίου για τους οδοντικούς ιστούς, καθώς και στα ασφαλή όρια ημερήσιας δόσης.
 - Να ορίζουν τη διάκριση μεταξύ «φθορίωσης» και «φθορίασης».
 - Να προσδιορίζουν τις πηγές συστηματικής και τοπικής λήψης φθορίου.
 - Να αναφέρονται στη σημασία της φθορίωσης του πόσιμου νερού.
 - Να συσχετίζουν τον τύπο διατροφής και των διατροφικών συνηθειών με το βαθμό εμφάνισης τερηδονικού κινδύνου.
 - Να διακρίνουν μεταξύ των διαφορετικών τεχνικών βουρτσίσματος (τεχνικές βουρτσίσματος αναφερόμενοι σε διαφορετικές ομάδες ασθενών).
 - Να αναφέρονται στα μέσα και στις τεχνικές μεσοδόντιου καθαρισμού.
 - Να διακρίνουν τα διαφορετικά είδη στοματοδιαλυμάτων.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.2.Δ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΣΤΑΥΡΟΥΜΕΝΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**
Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον έλεγχο των διασταυρούμενων λοιμώξεων στο χώρο του οδοντιατρείου. Η ενότητα πραγματεύεται βασικές αρχές μικροβιολογίας, με έμφαση στον τρόπο διασποράς των μικροβίων. Στο πλαίσιο της μαθησιακής ενότητας, διδάσκονται οι βασικές αρχές αντισηψίας, απολύμανσης, αποστείρωσης, η τήρηση βασικών κανόνων υγιεινής και η χρήση ατομικών μέσων προστασίας στο χώρο του οδοντιατρείου. Τέλος, μέσα από τις παρεχόμενες γνώσεις και τις δεξιότητες, οι εκπαιδευόμενοι/ες είναι σε θέση να προετοιμάζουν το οδοντιατρείο από το ξεκίνημα της ημέρας έως το τέλος της, να ετοιμάζουν το οδοντιατρείο μεταξύ ασθενών και να διαχειρίζονται τα μολυσματικά απόβλητα.
- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**
Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:
 - Διακρίνουν τις βασικές αρχές αποστείρωσης, απολύμανσης και αντισηψίας.
 - Αναφέρονται στις γενικές αρχές της μικροβιολογίας.
 - Περιγράφουν τον τρόπο διασποράς μικροβίων στις δομές παροχής υγείας, καθώς και τους τρόπους ανάπτυξης ανθεκτικών μικροβιακών στελεχών.
 - Διαχειρίζονται τα χρησιμοποιημένα εργαλεία και να τα αποστειρώνουν.
 - Προετοιμάζουν το οδοντιατρείο από το ξεκίνημα της ημέρας εργασίας έως και τη λήξη της.
 - Αποκαθιστούν το χώρο του οδοντιατρείου μεταξύ των ασθενών.
 - Διαχωρίζουν και να διαχειρίζονται τα μολυσματικά απορρίμματα.

- Επικουρούν τον οδοντίατρο κατά τη διάρκεια της θεραπείας, χωρίς να διακόπτεται η αλυσίδα της αποστείρωσης.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.2.Ε ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΝΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων εισαγωγικών γνώσεων σχετικά με τη συμμετοχή και το ρόλο των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια της οδοντιατρικής περίθαλψης. Συγκεκριμένα, θα αναπτυχθούν οι βασικές αρχές των κύριων τομέων θεραπευτικής παρέμβασης και για καθέναν από αυτούς θα περιγραφούν οι διαγνωστικές διαδικασίες και οι μορφές θεραπευτικών παρεμβάσεων, οι μέθοδοι, τα εργαλεία και τα υλικά που χρησιμοποιούνται, ενώ θα υπάρξει και σαφής αναφορά στον ειδικό ρόλο του/της βοηθού οδοντιάτρου σε κάθε τομέα οδοντιατρικής περίθαλψης και θεραπείας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διακρίνουν τους οδοντιατρικούς τομείς θεραπευτικής παρέμβασης (οδοντική χειρουργική, ακίνητη/κινητή προσθετική, λεύκανση, ενδοδοντία, περιοδοντολογία, παιδοδοντιατρική, ορθοδοντική, εμφυτευματολογία, οδοντοφατνιακή χειρουργική και γναθοχειρουργική).
- Αναφέρονται στις βασικές αρχές της οδοντικής χειρουργικής, (εργαλεία και αποκαταστατικά υλικά, κλινικές διαδικασίες).
- Αναφέρονται στις βασικές αρχές της προσθετικής αποκατάστασης (κινητή και ακίνητη, μερική και ολική, ένθετο και επένθετο, προσωρινή και μόνιμη).
- Αναφέρονται στις βασικές αρχές και στα διαγνωστικά χαρακτηριστικά του αντικειμένου της ενδοδοντίας.
- Αναφέρονται στις γενικές αρχές της περιοδοντολογίας.
- Αναφέρονται στο αντικείμενο της οδοντιατρικής εμφυτευματολογίας.
- Αναφέρονται στο αντικείμενο της ορθοδοντικής.
- Αναφέρονται στις γενικές αρχές της οδοντοφατνιακής χειρουργικής.
- Αναφέρονται στις γενικές αρχές του αντικειμένου της παιδοδοντίας.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

2.3 ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

2.3.Α ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις

εκπαιδευομένους/ες σε βασικές έννοιες και ορολογίες των επιστημών υγείας στην αγγλική γλώσσα, ώστε να αποκτήσουν τις βάσεις για την κατανόηση και χρήση των όρων της συγκεκριμένης ειδικότητας στην αγγλική γλώσσα. Ειδικότερα, σε αυτή τη μαθησιακή ενότητα παρουσιάζεται η αντίστοιχη αγγλική ονοματολογία σε θέματα ανατομίας, φυσιολογίας, ιστολογίας του ανθρώπινου σώματος και ιδιαίτερα του στοματογναθικού συστήματος και της αντίστοιχης παθολογίας του. Παράλληλα, οι εκπαιδευόμενοι/ες εξοικειώνονται με την ορολογία της ειδικότητας, ώστε να μπορούν να επεξεργαστούν ένα αγγλόφωνο κείμενο της ειδικότητας και να μπορούν να επικοινωνήσουν με ασθενή στην αγγλική γλώσσα.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Συσχετίζουν την αγγλική ορολογία της ειδικότητάς τους με την αντίστοιχη ελληνική.
- Μελετούν αγγλόφωνα κείμενα της ειδικότητάς τους, με σκοπό την παρακολούθηση των εξελίξεων στον τομέα τους.
- Χρησιμοποιούν την αγγλική ορολογία κατά τη διάρκεια συνταγογράφησης εξετάσεων και φαρμάκων, όπου κρίνεται σκόπιμο.
- Επικοινωνούν με αλλοδαπό ασθενή από την πρώτη επαφή (τηλέφωνο – ηλεκτρονική αλληλογραφία), κατά τη λήψη ιστορικού, τη φάση της θεραπείας και να δίνουν μεταθεραπευτικές οδηγίες.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 1 Ε: 0 Σ: 1

2.3.B ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων για τις μαλακές η οριζόντιες δεξιότητες. Στην ενότητα αυτή οι εκπαιδευόμενοι/ες θα μάθουν να διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ μαλακών-οριζόντιων δεξιοτήτων και σκληρών-κάθετων δεξιοτήτων. Θα γνωρίσουν ποιες είναι οι μαλακές δεξιότητες, ποιες διαθέτουν οι ίδιοι/ες, σε ποιο βαθμό, πώς να βελτιώσουν τις ήδη υπάρχουσες, αλλά και με ποιους τρόπους να αποκτήσουν νέες. Τέλος, εξηγείται η σημασία τους και η εφαρμογή τους στο χώρο παροχής υπηρεσιών οδοντιατρικής υγείας αλλά και στην προσωπική ζωή.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διακρίνουν τις οριζόντιες από τις επαγγελματικές δεξιότητες.
- Αντιλαμβάνονται τη σημασία της συναισθηματικής νοημοσύνης και της ενσυναίσθησης.
- Επιδεικνύουν επίγνωση της αυτοπεποίθησης στη διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης και ασφάλειας με τον ασθενή.

- Επιδεικνύουν ικανότητα εύρεσης νέων λύσεων και συμπεριφορών σε νέα και αναπάντεχα προβλήματα.
 - Διαχειρίζονται αποτελεσματικά το χρόνο, με σκοπό την επίτευξη του βέλτιστου αποτελέσματος, καθώς και την αντιμετώπιση έκτακτων συμβάντων σε στενά χρονικά περιθώρια.
 - Κατανοούν τη σημασία των επικοινωνιακών δεξιοτήτων στη λήψη και μεταφορά μηνυμάτων με σαφήνεια και απλότητα τόσο μεταξύ του προσωπικού όσο και με τους ασθενείς. Σε αυτά περιλαμβάνονται η γλώσσα του σώματος, η προσοχή και ενθάρρυνση του συνομιλητή και η ενεργή ακρόαση.
 - Επιδεικνύουν ομαδικό πνεύμα και ικανότητα συνεργασίας με το εσωτερικό προσωπικό του οδοντιατρείου και τους εξωτερικούς συνεργάτες, με σκοπό τη βελτίωση της αποδοτικότητας.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 0 Σ: 2

2.3.Γ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Η συγκεκριμένη μαθησιακή ενότητα αποτελεί συνέχεια της μαθησιακής ενότητας «Εισαγωγή στην κλινική οδοντιατρική». Στο πλαίσιο της συγκεκριμένης ενότητας, θα αναπτυχθούν με ειδικότερο τρόπο τα αντικείμενα της οδοντικής χειρουργικής, προσθετικής, λεύκανσης, ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, παιδοδοντιατρικής, ορθοδοντικής, εμφυτευματολογίας, οδοντοφατνιακής χειρουργικής και γναθοχειρουργικής. Για καθένα από αυτά τα αντικείμενα οι εκπαιδευόμενοι/ες θα γνωρίσουν τις διαδικασίες προετοιμασίας του οδοντιατρείου και του ασθενή, τα εργαλεία και τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν, καθώς και τον ειδικό ρόλο που επιτελεί ο/η βοηθός οδοντιατρείου για την παροχή βοήθειας κατά τη διάρκεια της θεραπείας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν από το ρόλο τους τις προβλεπόμενες διαδικασίες που σχετίζονται με θεραπευτικές παρεμβάσεις οδοντικής χειρουργικής.
- Κατανοούν τις διαδικασίες λεύκανσης των δοντιών και να παρέχουν την αναγκαία αρωγή κατά την κλινική εφαρμογή τους.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διάγνωση, ετοιμασία ιατρείου και ασθενή για την ενδοδοντική θεραπεία.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διάγνωση, ετοιμασία ιατρείου και ασθενή για την περιοδοντική θεραπεία.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διάγνωση, ετοιμασία ιατρείου και ασθενή για τις πράξεις προσθετικής αποκατάστασης.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διάγνωση, ετοιμασία ιατρείου και ασθενή για τις πράξεις ορθοδοντικής θεραπείας.

- Συμμετέχουν ενεργά στη διάγνωση, ετοιμασία ιατρείου και ασθενή για τις πράξεις οδοντοφατνιακής χειρουργικής.
- Συμμετέχουν ενεργά στη διάγνωση, ετοιμασία ιατρείου και ασθενή για τις πράξεις παιδοδοντικής θεραπείας.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 3 Ε: 3 Σ: 6

2.3.Δ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός αυτής της ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στις αρχές τεχνικής λήψης ενδοστοματικών ακτινογραφιών, στους τύπους αυτών, στις ενδείξεις και αντενδείξεις, στα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα καθεμίας. Στο τέλος της ενότητας ο/η εκπαιδευόμενος/η θα μπορεί να υποστηρίξει τις διαδικασίες λήψης των ακτινογραφιών σε ασθενείς, να τις επεξεργάζεται και να τις αποθηκεύει τόσο με φιλμ οδοντιατρικών ακτινογραφιών όσο και με ψηφιακό σένσορα. Τέλος, θα μπορεί να αξιολογεί εάν η λήψη τους έγινε σωστά και να ερμηνεύει τα ακτινολογικά ευρήματα.

Επίσης, σκοπός είναι η εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις εξωστοματικές ακτινογραφίες. Η ενότητα αυτή πραγματεύεται τα είδη των εξωστοματικών ακτινογραφιών. Στο πλαίσιο αυτό, θα αναπτυχθούν οι βασικές αρχές, οι ενδείξεις-αντενδείξεις, τα μειονεκτήματα κάθε ακτινογραφικής μεθόδου, καθώς και τα ακτινογραφικά μηχανήματα που απαιτούνται. Οι συμμετέχοντες/ουσες θα μπορούν να ζητούν την αντίστοιχη εξέταση, να την ερμηνεύουν και να την αποθηκεύουν. Επιπλέον, θα μπορούν να ετοιμάζουν τον ασθενή για τη λήψη πανοραμικής ακτινογραφίας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ονομάζουν τις τεχνικές ενδοστοματικής απεικόνισης με τις αντίστοιχες ενδείξεις, τα μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα.
- Γνωρίζουν τους βασικούς κανόνες και τα απαραίτητα εξαρτήματα κάθε τεχνικής και να τις πραγματοποιούν σε ασθενείς.
- Γνωρίζουν τη διαδικασία επεξεργασίας και αποθήκευσης τόσο με φιλμ όσο και ψηφιακά.
- Αναφέρουν τα είδη των εξωστοματικών ακτινογραφιών, τις αρχές, τις ενδείξεις, τις αντενδείξεις, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε τεχνικής, τις ανατομικές δομές που απεικονίζουν, καθώς και τα μηχανήματα τα οποία απαιτούνται για κάθε τεχνική.
- Ερμηνεύουν τα ακτινολογικά ευρήματα και τυχόν σφάλματα κατά τη λήψη τους.
- Εξηγούν τις διαφορές μεταξύ της αξονικής τομογραφίας και της αξονικής τομογραφίας κωνικής δέσμης.

1. Αρχιεοθετούν τις ακτινογραφίες στο φάκελο του ασθενή.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 3 Ε: 3 Σ: 6

2.3.Ε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τα οδοντιατρικά υλικά που χρησιμοποιούνται στην οδοντιατρική θεραπεία. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα διδαχθούν τον τρόπο με τον οποίο τα χαρακτηριστικά του στοματικού περιβάλλοντος επηρεάζουν την κατασκευή/ιδιότητες των οδοντιατρικών υλικών, όπως και τον ορθό τρόπο εφαρμογής τους. Θα γνωρίσουν τις διαδικασίες ελέγχου αυτών των υλικών πριν χρησιμοποιηθούν κλινικά, καθώς και τι σημαίνει η σήμανσή τους. Τέλος, για κάθε κατηγορία υλικών (επανορθωτικά, ουδέτερα στρώματα, αποτυπωτικά, συγκολλητικά, εργαστηριακά) θα διδαχθούν τους τύπους, τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα, τις ενδείξεις/αντενδείξεις και την ορθή εφαρμογή τους.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρουν τα άμεσα αποκαταστατικά οδοντιατρικά υλικά, δηλαδή το οδοντιατρικό αμάλγαμα, τις σύνθετες ρητίνες και τις υαλοϊονομερείς κονίες.
- Αναφέρουν τα έμμεσα αποκαταστατικά υλικά, πολύτιμα και μη μέταλλα, μεταλλο-ακρυλικά, μεταλλο-κεραμικά, ολοκεραμικά, ζirkόνιο, όψεις από σύνθετη ρητίνη / πορσελάνη και ζirkόνιο.
- Γνωρίζουν υλικά λεύκανσης δοντιών, για εφαρμογή στο ιατρείο και το σπίτι.
- Αναφέρονται στους διάφορους τύπους ουδέτερων στρωμάτων, κονιών βάσης και απευαισθητοποιητές.
- Αντιλαμβάνονται πώς το βάθος της βλάβης και η ευαισθησία του δοντιού καθορίζουν την επιλογή του αντίστοιχου υλικού.
- Γνωρίζουν τους τύπους οδοντιατρικών κονιών και πώς γίνεται η προετοιμασία των οδοντικών ιστών για τη συγκόλληση της αποκατάστασης.
- Συζητούν για τους τύπους των δισκαρίων αποτύπωσης, τα διαφορετικά υλικά αποτύπωσης και καταγραφής δήξης.
- Αναφέρουν τα μηχανήματα τα οποία υπάρχουν σε ένα οδοντοτεχνικό εργαστήριο και πού χρησιμοποιούνται, τον τρόπο κατασκευής ενός ατομικού δισκαρίου, τα είδη γύψινων εκμαγείων και τον τρόπο κατασκευής τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 3 Ε: 2 Σ: 5

2.4 ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

2.4.A ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τις σύγχρονες εξελίξεις στην οδοντιατρική. Συγκεκριμένα, θα καταρτιστούν σχετικά με την ψηφιοποίηση της οδοντιατρικής και την εξέλιξη θεραπευτικών διαδικασιών και υλικών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρονται στις διαδικασίες ψηφιακής σχεδίασης ενός περιστατικού.
- Συζητούν τις διαδικασίες ψηφιακή αποτύπωσης του προσώπου και της στοματικής κοιλότητας.
- Κατανοούν τις έννοιες της αισθητικής ανάλυσης του προσώπου και των οδοντικών φραγμών.
- Συμμετέχουν στον ψηφιακό σχεδιασμό οδοντιατρικού περιστατικού.
- Αναφέρονται στις διαδικασίες τρισδιάστατης αποτύπωσης εκμαγείων.
- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού και κατασκευής οδοντιατρικών αποκαταστάσεων.
- Αναφέρονται στις διαδικασίες ψηφιακού ελέγχου της σύγκλεισης.
- Συζητούν τη χρήση βλαστοκυττάρων και παραγώγων αίματος στην οδοντιατρική.
- Αναφέρονται στη χρήση μη μεταλλικών οδοντιατρικών αποκαταστάσεων.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θ: 3 Ε: 3 Σ: 6

2.4.B ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες την αξία και τη σημασία της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης στον κλάδο παροχής υπηρεσιών υγείας.

Στο πλαίσιο αυτό θα διδαχθούν τις πηγές και τους τύπους παροχής νέας και επικαιροποιημένης γνώσης και πρακτικών δεξιοτήτων. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να αξιολογούν και να ιεραρχούν την εγκυρότητα της παρεχόμενης γνώσης. Τέλος, θα δοθούν νοητικά εργαλεία και εφόδια για την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στην καθημερινή πρακτική και την καθημερινή εξέλιξή τους κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναφέρονται στις πηγές και στους τύπους επιστημονικής ενημέρωσης, δηλαδή διά ζώσης και διαδικτυακή διδασκαλία, έντυπες εκδόσεις (βιβλία και επιστημονικά άρθρα), διαδίκτυο.
 - Εξηγούν τη σημασία των διαδικτυακών εκπαιδεύσεων (σύγχρονων και ασύγχρονων).
 - Αναφέρουν τους τύπους έγγραφης γνώσης και την αξία τους (βιβλία και επιστημονικά περιοδικά).
 - Αναφέρουν τους τύπους επιστημονικών άρθρων και την εγκυρότητά τους.
 - Αναφέρονται στις διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης γνώσης και στον τρόπο χρήσης τους.
 - Εξηγούν τη σημασία της πιστοποιημένης διά βίου εκπαίδευσης.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 0 Σ: 2

2.4.Γ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την αντιμετώπιση επειγόντων ιατρικών περιστατικών στο χώρο του οδοντιατρείου. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται οι τρόποι ασφαλούς διαχείρισης έκτακτων ιατρικών καταστάσεων, βάσει των αντίστοιχων πρωτοκόλλων, με την άμεση παρέμβαση του/της εξειδικευμένου/ης Βοηθού Οδοντιατρείου. Πιο συγκεκριμένα, στο θεωρητικό μέρος πραγματοποιείται η ανασκόπηση των πιο συχνών χαρακτηριστικών περιστατικών που χρήζουν επείγουσας φροντίδας στο χώρο του οδοντιατρείου και του αντίστοιχου εξοπλισμού. Παράλληλα οι εκπαιδευόμενοι/ες καταρτίζονται με τις άμεσες ενέργειες τις οποίες οφείλουν να πραγματοποιήσουν, τηρώντας τις κατευθυντήριες οδηγίες. Τέλος, στο πρακτικό μέρος της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας γίνεται διδασκαλία των τεχνικών αντιμετώπισης και διαχείρισης έκτακτων ιατρικών επεισοδίων που μπορεί να συμβούν στο χώρο του οδοντιατρείου, αλλά και εκτός αυτού, και της χρήσης των αντίστοιχων μέσων.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Προσδιορίζουν την απαραίτητη πιστοποίηση / θεωρητική κατάρτιση και τις πρακτικές γνώσεις που απαιτείται να έχει ο/η Βοηθός Οδοντιατρείου για τη παροχή πρώτων βοηθειών.
- Αναφέρουν τον βασικό εξοπλισμό που έχει μια συλλογή πρώτων βοηθειών.
- Απαριθμούν τα συχνότερα ιατρικά επείγοντα περιστατικά στο χώρο του οδοντιατρείου κατά την παροχή οδοντιατρικής θεραπείας.
- Αναγνωρίζουν τα βασικά ζωτικά σημεία του ασθενή που χρήζουν παρακολούθηση.
- Αναφέρουν τις κυριότερες αρχές βασικής υποστήριξης της ζωής.

- Γνωρίζουν τι είναι η ΚΑΡΠΑ, πότε και με ποιον αλγόριθμο πραγματοποιείται και να την εφαρμόζουν σε πλαστικό μοντέλο.
 - Χρησιμοποιούν απινιδωτή.
 - Αντιδρούν σε αλλεργικό σοκ.
 - Αντιδρούν σε ισχαιμικό επεισόδιο.
 - Αντιδρούν σε διαβητικό σοκ.
 - Παρεμβαίνουν σε αναπνευστική απόφραξη και να πραγματοποιούν τους χειρισμούς Heimlich.
 - Παρεμβαίνουν σε ένα ενδεχόμενο εγκεφαλικό επεισόδιο.
 - Γνωρίζουν τη νομική ευθύνη ενός/μιας επαγγελματία βοηθού οδοντιατρείου σε ένα έκτακτο ιατρικό περιστατικό.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 1 Ε: 1 Σ: 2

2.4.Δ ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Η συγκεκριμένη μαθησιακή ενότητα προεκτείνει και ολοκληρώνει τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθησιακών ενότητων κλινικής οδοντιατρικής που έχουν προηγηθεί σε προηγούμενα εξάμηνα σπουδών. Σκοπεύει στην απόκτηση των ειδικών αναγκαίων γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με τη συμμετοχή και το ρόλο των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια της οδοντιατρικής περίθαλψης. Συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται προκειμένου να επιτελέσουν τα καθήκοντά τους ως βοηθοί, κατά την εφαρμογή συγκεκριμένων διαγνωστικών και θεραπευτικών πράξεων στους οδοντιατρικούς τομείς της οδοντικής χειρουργικής, της ακίνητης/κινητής προσθετικής, λεύκανσης, ενδοδοντίας, περιοδοντολογίας, παιδοδοντιατρικής, ορθοδοντικής, εμφυτευματολογίας, οδοντοφατνιακής χειρουργικής και γναθοχειρουργικής.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διακρίνουν τα υλικά που χρησιμοποιούνται στις μη κινητές προσθετικές αποκαταστάσεις, καθώς και τα μειονεκτήματα/πλεονεκτήματα, τις ενδείξεις/αντενδείξεις.
- Διακρίνουν τους διάφορους τύπους κινητών αποκαταστάσεων.
- Διακρίνουν τα αποτυπωτικά υλικά, τα μειονεκτήματα/πλεονεκτήματα, τις ενδείξεις/αντενδείξεις – και θα είναι σε θέση να τα χειρίζονται.
- Αναγνωρίζουν τους τύπους της δραστικής ουσίας λεύκανσης δοντιών και τις χρησιμοποιούμενες συγκεντρώσεις, τις ενδείξεις/αντενδείξεις τους, τις πιθανές επιπλοκές και τους τρόπους αποφυγής και αντιμετώπισης προβλημάτων.
- Διακρίνουν τα διάφορα μέρη ενός εμφυτεύματος και τα χαρακτηριστικά των υλικών του.
- Κατανοούν τις διάφορες μορφές βλάβης του πολφικού ιστού.

- Αναφέρονται στις διαγνωστικές διαδικασίες αξιολόγησης του πολφικού ιστού.
 - Χρησιμοποιούν τα απαραίτητα εργαλεία, βοηθητικά μέσα (π.χ. μικροσκόπιο) και υλικά για την ενδοδοντική θεραπεία.
 - Να διαβάζουν και να συμπληρώνουν το περιοδοντόγραμμα του ασθενή.
 - Αξιολογούν την ύπαρξη ή όχι διαταραχών στην οδοντική και σκελετική σχέση των γνάθων.
 - Διακρίνουν τα εργαλεία και υλικά που απαιτούνται για την ορθοδοντική θεραπεία.
 - Αναφέρονται στις διαδικασίες εξαγωγής των δοντιών και στα εργαλεία που χρειάζονται.
 - Δίνουν μετεπεμβατικές οδηγίες στους ασθενείς.
 - Συζητούν τις ιδιαιτερότητες που έχουν τα παιδιά ως οδοντιατρικοί ασθενείς.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 3 Ε: 3 Σ: 6

2.4.Ε ΛΗΨΗ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της συγκεκριμένης μαθησιακής ενότητας είναι η απόκτηση των αναγκαιών γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με το ιστορικό του οδοντιατρικού ασθενή. Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται ο τρόπος λήψης και συμπλήρωσης του ιστορικού του ασθενή (ιατρικό και οδοντιατρικό). Αναλύονται οι λόγοι τήρησης του ιστορικού, οι μορφές αρχειοθέτησής του και το νομικό πλαίσιο που τη διέπει. Διδάσκεται πώς πραγματοποιείται η κλινική εξέταση και ποια συμπληρωματικά διαγνωστικά μέσα χρησιμοποιούνται. Τέλος, διδάσκεται η συγκέντρωση των πληροφοριών, η αξιολόγησή τους και η εκπόνηση του σχεδίου θεραπείας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αντιλαμβάνονται το περιεχόμενο και την αναγκαιότητα λήψης και τήρησης ιστορικού.
- Μπορούν να συμπληρώνουν το ιστορικό και να το ενημερώνουν.
- Γνωρίζουν τις μορφές (έντυπη και ηλεκτρονική) και τον τρόπο ορθής αρχειοθέτησης.
- Αναφέρουν την ιατρική, νομική, οικονομική και ερευνητική αναγκαιότητα και χρησιμότητα.
- Γνωρίζουν το νομικό πλαίσιο λήψης και διατήρησης του ιστορικού / προσωπικών δεδομένων.
- Συμμετέχουν στην κλινική εξέταση του ασθενή, να γνωρίζουν τα εργαλεία που απαιτούνται, όπως και τις επιπλέον βοηθητικές και συμπληρωματικές εξετάσεις.

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία αξιολόγησης και συγκερασμού των συλλεγμένων δεδομένων για την εκπόνηση του θεραπευτικού σχεδίου.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**
Θ: 2 Ε: 2 Σ: 4

Γ2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. Αναγκαίος και επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας

1.1 Θεωρητική κατάρτιση

Αναγκαίος εξοπλισμός & μέσα διδασκαλίας

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου
- Βιντεοπροβολέας (Τεχνολογία προβολής: LCD / LED, Αντίθεση: 2000:1, Φωτεινότητα: 2500-3000 AnsiLumens)

Επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας

- Διαδραστικός πίνακας
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές
- Δυνατότητα σύνδεσης με το διαδίκτυο
- Δυνατότητα συνδρομής για την πρόσβαση σε διαδραστικές ιστοσελίδες της συγκεκριμένης ειδικότητας.

1.2 Εργαστήρια

Λόγω αφενός της ιδιαίτερης βαρύτητας που αποδίδεται στην εργαστηριακή άσκηση και αφετέρου της ανάγκης λεπτομερούς περιγραφής των προδιαγραφών ποιότητας του αναγκαίου εξοπλισμού αλλά και των αναλώσιμων, κρίθηκε αναγκαία η διαμόρφωση ειδικού αναλυτικού πίνακα, ο οποίος έχει τεθεί στο παράρτημα Β του παρόντος Οδηγού.

2. Διδακτική μεθοδολογία

Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών συναντήσεων, αξιοποιείται η συμμετοχική ή/και βιωματική διδασκαλία. Έχοντας ως σημείο εκκίνησης τις βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων αλλά και τη σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας, η εκπαίδευση έχει ένα διπλό σημείο αναφοράς: την ενεργή ανταπόκριση στις μαθησιακές ανάγκες της συγκεκριμένης κάθε φορά ομάδας εκπαιδευομένων, με άξονα προσανατολισμού τις ανάγκες που προκύπτουν στο περιβάλλον εργασίας της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Ο/Η εκπαιδευτής/τρια οργανώνει και καθοδηγεί την εκπαιδευτική πράξη, επιλύει τυχόν ανακύπτοντα προβλήματα, υποστηρίζει, ανατροφοδοτεί και ενδυναμώνει τους/τις εκπαιδευομένους/ες. Διαμεσολαβεί, διευκολύνει και ενισχύει τη διαδικασία

μάθησης, σε ομαδικό και σε ατομικό επίπεδο, συνδέοντας την κατάρτιση με τον κόσμο της εργασίας.

Η συμμετοχική και βιωματική εκπαίδευση διαμορφώνει ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και ενισχύει την αλληλεπίδραση εκπαιδευτή/τριας και εκπαιδευομένων. Προσφέρει τη δυνατότητα να γίνουν αντιληπτές αλλά και να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία οι ανάγκες, οι ιδιαιτερότητες, οι δυνατότητες, οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι εμπειρίες της συγκεκριμένης ομάδας των καταρτιζομένων. Προσφέρει τη δυνατότητα να γίνουν πρακτικές και ρεαλιστικές συνδέσεις με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον μάθησης υποστηρίζει η χρήση σύντομων εμπλουτισμένων εισηγήσεων και η συχνή εφαρμογή συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών και μέσων. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η ενίσχυση της συμμετοχής των καταρτιζομένων υποβοηθείται ενεργά με την αξιοποίηση απλών τεχνικών, όπως ο καταιγισμός ιδεών, οι ερωτήσεις-απαντήσεις ή η συζήτηση, οι ατομικές ή/και ομαδικές ασκήσεις εφαρμογής ή επίλυσης προβλήματος, η προσομοίωση, η εργασία σε ομάδες, οι μελέτες περίπτωσης. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τις παραπάνω ή ανάλογες εκπαιδευτικές τεχνικές αντλούν τα θέματά τους από τη θεματολογία κάθε μαθησιακής ενότητας, καθώς και από τα σχετικά ζητήματα που συνδέονται με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας.

Η εκπαίδευση σε συγκεκριμένες –ατομικές ή/και ομαδικές– δραστηριότητες μέσα στην τάξη και στα εργαστήρια προετοιμάζει τα μέλη της ομάδας για τη συμμετοχή τους στην πρακτική άσκηση/μαθητεία. Η σταδιακή εξειδίκευση της γνώσης, η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων/ικανοτήτων, καθώς και η καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών σε ζητήματα που αφορούν την απασχόληση στην ειδικότητα προετοιμάζουν τη συγκεκριμένη κάθε φορά ομάδα εκπαιδευομένων για τα επόμενα βήματα. Το πρόγραμμα κατάρτισης συνδυάζει την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων με την ανάπτυξη αναγκαίων πρακτικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματος.

Σε ανάλογη κατεύθυνση, στο πλαίσιο της πρακτικής εφαρμογής της ειδικότητας, δίνεται και η δυνατότητα ανάπτυξης διαθεματικών προγραμμάτων/σχεδίων δραστηριοτήτων (project), με σύγχρονη εφαρμογή διαφορετικών μαθησιακών ενοτήτων και θεματικών. Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες μπορούν να αναπτύσσονται σε μεγαλύτερη ή μικρότερη χρονική έκταση και να συμπεριλαμβάνουν, ενδεικτικά, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και εγκαταστάσεις παραγωγής, συναντήσεις με έμπειρους επαγγελματίες της ειδικότητας ή ειδικούς του συγκεκριμένου παραγωγικού τομέα και κλάδου, υλοποίηση ομαδικών εργασιών με συνδυασμό διαφορετικών μαθησιακών ενοτήτων και υπό την καθοδήγηση ομάδας εκπαιδευτών/τριών, ή ακόμη και δημιουργία ομάδων εκπαιδευομένων με στόχο την αμοιβαία άσκηση, μελέτη και αλληλοδιδασκαλία. Οι παραπάνω δραστηριότητες μπορούν να αξιοποιηθούν και αυτόνομα – ανεξάρτητα δηλαδή από την υλοποίηση ενός συνολικότερου project.

3. Υγεία και ασφάλεια κατά τη διάρκεια της κατάρτισης

Για την προστασία των καταρτιζομένων, τόσο στο πλαίσιο της αίθουσας διδασκαλίας και των εργαστηριακών χώρων στο ΙΕΚ όσο και στο πλαίσιο των επιχειρήσεων για την υλοποίηση της πρακτικής άσκηση/μαθητείας, τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις για τους κανόνες υγείας και ασφάλειας στην ειδικότητα και στο επάγγελμα αλλά και ευρύτερα όπως προβλέπονται ιδίως από:

- Τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ. Ν. 3850/2010), όπως ισχύει.
- Τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/03-02-89), όπως ισχύει.
- Τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β/2015), όπως ισχύει.
- Το ΦΕΚ 3938/Β/26-8-2021, Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ5/97484, με θέμα την «Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει.
- Το ΦΕΚ 4146/Β/09-09-2021, Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. ΦΒ7/108652/Κ3, με θέμα το «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας», όπως ισχύει.

Παρακάτω παρατίθενται οι βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας (καθώς και ο σχετικός αναγκαίος εξοπλισμός) για τις συνθήκες άσκησης της ειδικότητας:

3.1 Βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας

Σε ό,τι αφορά την ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρού», οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να ενημερωθούν –πριν από την έναρξη της πρακτικής άσκησης στο οδοντιατρείο– για τα μέτρα προστασίας τους από τα μεταδοτικά/λοιμώδη νοσήματα και για τη διαδικασία του εμβολιασμού τους.

3.2 Μέσα ατομικής προστασίας

- κατάλληλη ένδυση με στολή (άσπρη μπλούζα και παντελόνι)
- αποφυγή ρολογιών χειρός και ανάλογη κόμμωση για τα μακριά μαλλιά
- ατομική υγιεινή
- γυαλιά προστασίας (κατά περίπτωση)
- μάσκα
- γάντια μιας χρήσης.

***Μέρος Δ' – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ***

1. Ο Θεσμός της πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση συνδέεται άρρηκτα με τη θεωρητική κατάρτιση, αφού κατά τη διάρκειά της οι πρακτικά ασκούμενοι/ες ανακαλούν τη θεωρητική και εργαστηριακή γνώση για να την εφαρμόσουν στην πράξη και να αντεπεξέλθουν στις εργασίες που τους ανατίθενται. Καλούνται να αναλάβουν συγκεκριμένα καθήκοντα και να δώσουν λύση σε πρακτικά προβλήματα που ανακύπτουν, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών/τριών. Έτσι, ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στοχεύει στην ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων σχετικών με την ειδικότητα, στην ενίσχυση της επαφής με τον εργασιακό χώρο και στην προετοιμασία των εκπαιδευομένων για την παραγωγική διαδικασία – μέσω της απόκτησης εμπειριών ιδιαίτερα χρήσιμων για τη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία.

Αναλυτικότερα, η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τους/τις εκπαιδευομένους/ες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (IEK) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (άρθρο 27 του Ν. 4763/2020 για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης).

Στη συνέχεια αναφέρονται χρήσιμες πληροφορίες για το θεσμό της πρακτικής άσκησης, όπως περιγράφονται στη σχετική νομοθεσία,³ και οι οποίες αφορούν τις βασικές προϋποθέσεις, τον τρόπο και τους όρους υλοποίησής της.

Διάρκεια πρακτικής άσκησης

Η συνολική διάρκεια της περιόδου πρακτικής άσκησης είναι εννιακόσιες εξήντα (960) ώρες. Οι ώρες πρακτικής ανά ημέρα καθορίζονται σε τέσσερις (4) έως οκτώ (8) ανάλογα με τη φύση και το αντικείμενο της ειδικότητας κατάρτισης του/της ασκούμενου/ης. Δεν επιτρέπεται η υπέρβαση του ημερήσιου ωραρίου πέραν των ωρών που ορίζονται στην ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης.

Η περίοδος της πρακτικής άσκησης της ειδικότητας «Βοηθός Οδοντιατρού» μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του Δ' εξαμήνου, και πρέπει να ολοκληρωθεί εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.

Όροι υλοποίησης πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση δύναται να πραγματοποιείται σε θέσεις που προσφέρονται από φυσικά πρόσωπα, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ α' και β' βαθμού και επιχειρήσεις. Εξαιρούνται οι φορείς:

- α) Προσωρινής απασχόλησης
- β) Τα νυχτερινά κέντρα
- γ) Παροχής καθαριότητας και φύλαξης

³ ΦΕΚ 3938/Β/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Τα πρακτορεία τυχερών παιχνιδιών

ε) Κάθε επιχείρηση στην οποία δεν είναι εφικτός ο έλεγχος της εκπαίδευσης από τον αρμόδιο φορέα.

Ο/η εκπαιδευόμενος/η ΙΕΚ, προκειμένου να πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση, υπογράφει ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης με τον/την εργοδότη/τρια, η οποία θεωρείται από το ΙΕΚ φοίτησης. Η ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης δεν συνιστά σύμβαση εξαρτημένης εργασίας.

Βασικός συντελεστής για την επιτυχή υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι και ο/η εκπαιδευτής/τρια της επιχείρησης ή υπηρεσίας ο/η οποίος/α αναλαμβάνει την παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων. Σε αυτή την κατεύθυνση, ο/η εργοδότης/τρια ορίζει έμπειρο στέλεχος συναφούς επαγγελματικής ειδικότητας με τον/την πρακτικά ασκούμενο/η ως «εκπαιδευτή/τρια στο χώρο εργασίας», ο/η οποίος/α αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο χώρο εργασίας και την παρακολούθηση της προόδου του/της πρακτικά ασκούμενου/ης.

Η παρακολούθηση της προόδου του/της πρακτικά ασκούμενου/ης γίνεται μέσω του βιβλίου πρακτικής άσκησης. Αναλυτικότερα, σε αυτό καταγράφει ο/η ίδιος/α πρακτικά ασκούμενος/η κατά εβδομάδα τις εργασίες με τις οποίες ασχολήθηκε και περιγράφει συνοπτικά τα καθήκοντα που του/της ανατέθηκαν στο χώρο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης. Κάθε εβδομαδιαία καταχώρηση ελέγχεται και υπογράφεται από τον εκπαιδευτή/τρια στο χώρο εργασίας.

2. Οδηγίες για τον/την πρακτικά ασκούμενο/η

2.1 Προϋποθέσεις εγγραφής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Για την έναρξη της πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου», οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το Δ' εξάμηνο φοίτησης στα ΙΕΚ. Στην περίπτωση αυτή, μπορούν πια να τοποθετηθούν σε θέση πρακτικής της ειδικότητάς τους.

2.2 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του/της πρακτικά ασκούμενου/ης

Βασική προϋπόθεση για την επιτυχή υλοποίηση ενός προγράμματος πρακτικής άσκησης είναι η γνώση και η εφαρμογή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων κάθε εμπλεκόμενου μέλους όπως ορίζονται στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.⁴

⁴ ΦΕΚ 3938/Β/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στη συνέχεια παρατίθενται κάποια δικαιώματα και υποχρεώσεις των πρακτικά ασκούμενων.

➤ **Δικαιώματα πρακτικά ασκούμενων**

1. Τμηματική ή συνεχόμενη υλοποίηση της πρακτικής άσκησης.
2. Δυνατότητα αποζημίωσης, η οποία ορίζεται στο 80% του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη, ή όπως αυτό διαμορφώνεται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, ή αναλογικά εάν η ημερήσια διάρκεια της πρακτικής είναι μικρότερη των οκτώ (8) ωρών. Η αποζημίωση καταβάλλεται στον/στην πρακτικά ασκούμενο/η μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης. Σε περίπτωση μη δυνατότητας χρηματοδότησης της αποζημίωσης της πρακτικής άσκησης, δεν υφίσταται η υποχρέωση αποζημίωσής της, παρά μόνο η υποχρέωση του/της εργοδότη/τριας να αποδίδει τις προβλεπόμενες ασφαλιστικές εισφορές.
3. Υπαγωγή στην ασφάλιση του e-ΕΦΚΑ (πρώην ΙΚΑ-ΕΤΑΜ) για τον κλάδο του ατυχήματος. Για την ασφάλισή του/της καταβάλλονται οι προβλεπόμενες από την παρ. 1 του άρθρου 10 του Ν. 2217/1994 (Α 83) ασφαλιστικές εισφορές, οι οποίες βαρύνουν το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (εργοδότη/τρια) στο οποίο υλοποιείται η πρακτική άσκηση.
4. Δικαίωμα αναφοράς στο ΙΕΚ της μη τήρησης των όρων πρακτικής άσκησης.
5. Δικαίωμα διακοπής πρακτικής άσκησης βάσει τεκμηρίωσης και σχετική δήλωση στο ΙΕΚ εποπτείας.
6. Αλλαγή εργοδότη/τριας, εφόσον συντρέχει τεκμηριωμένος σοβαρότατος λόγος.
7. Οι πρακτικά ασκούμενοι/ες δεν απασχολούνται την Κυριακή και τις επίσημες αργίες.

➤ **Υποχρεώσεις πρακτικά ασκούμενων**

1. Τήρηση του ημερήσιου ωραρίου πρακτικής άσκησης, όπως ορίζεται στην ειδική σύμβαση.
2. Τήρηση των όρων υγείας και ασφάλειας του/της εργοδότη/τριας.
3. Σεβασμός της κινητής και ακίνητης περιουσίας του/της εργοδότη/τριας.
4. Αρμονική συνεργασία με τα στελέχη του/της εργοδότη/τριας.
5. Προσκόμιση –όπου απαιτείται– όλων των απαραίτητων ιατρικών βεβαιώσεων για την εξάσκηση του επαγγέλματος.
6. Προσκόμιση στο ΙΕΚ των απαραίτητων δικαιολογητικών, πριν από την έναρξη και μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης αλλά και σε περίπτωση διακοπής της.
7. Ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας του/της ασκούμενου/ης της επιχείρησης και του ΙΕΚ εποπτείας.
8. Τήρηση βιβλίου πρακτικής άσκησης, το οποίο διατίθεται από το ΙΕΚ και στο οποίο αναγράφονται από τους/τις ασκούμενους/ες κατά εβδομάδα οι εργασίες με τις οποίες ασχολήθηκαν και περιγράφονται συνοπτικά τα καθήκοντα που τους ανατέθηκαν στο χώρο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.
9. Προσκόμιση στο τέλος κάθε μήνα στο ΙΕΚ φοίτησης ή εποπτείας της πρακτικής άσκησης του βιβλίου πρακτικής άσκησης για έλεγχο.

10. Υποβολή μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης του βιβλίου πρακτικής άσκησης στο ΙΕΚ φοίτησης συμπληρωμένο με τις εβδομαδιαίες εκθέσεις, το χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας και την επίδοση του/της πρακτικά ασκούμενου/ης. Υποβολή του εντύπου λήξης (Βεβαίωση Παρουσίας) της πρακτικής άσκησης, συμπληρωμένο, υπογεγραμμένο και σφραγισμένο από τον/την εργοδότη/τρια-νόμιμο/η εκπρόσωπο του φορέα απασχόλησης, στο οποίο βεβαιώνεται ότι ο/η εκπαιδευόμενος/η πραγματοποίησε την πρακτική άσκηση στην επιχείρηση/οργανισμό, καθώς και το χρονικό διάστημα αυτής.
11. Άμεση ενημέρωση του ΙΕΚ φοίτησης από τον/την πρακτικά ασκούμενο/η σε περίπτωση διακοπής της πρακτικής άσκησης και προσκόμιση του βιβλίου πρακτικής και του εντύπου της λήξης (Βεβαίωση Παρουσίας) με τις ημέρες πρακτικής άσκησης που έχουν πραγματοποιηθεί. Για να συνεχίσει ο/η εκπαιδευόμενος/η την πρακτική άσκηση για το υπόλοιπο του προβλεπόμενου διαστήματος στον ίδιο ή σε άλλον φορέα απασχόλησης (εργοδότη/τρια), θα πρέπει να ακολουθηθεί εκ νέου η διαδικασία έναρξης πρακτικής. Αν η διακοπή της πρακτικής άσκησης γίνει από τον/την εργοδότη/τρια, τότε οφείλει ο/η τελευταίος/α να ενημερώσει άμεσα το ΙΕΚ φοίτησης του πρακτικά ασκούμενου/ης.

2.3 Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης

Κάθε πρακτικά ασκούμενος/η πραγματοποιεί την πρακτική άσκηση σε τμήματα των φορέων απασχόλησης αντίστοιχα με την ειδικότητά του/της, με την εποπτεία υπεύθυνου/ης του φορέα, ειδικότητας αντίστοιχης με το αντικείμενο κατάρτισής του/της.

Ειδικότερα, στην ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου» οι εκπαιδευόμενοι/ες πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε **τομείς** που σχετίζονται με την παροχή οδοντιατρικής φροντίδας **σε φορείς/επιχειρήσεις όπως** ιδιωτικά οδοντιατρικά ιατρεία, κλινικές, δημόσια νοσηλευτικά ιδρύματα κ.λπ. και σε **θέσεις εργασίας** ως Βηθοί Οδοντιατρείου.

3. Οδηγίες για τους/τις εργοδότες/τριες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης

Οι εργοδότες/τριες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης πρέπει να πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις και να λαμβάνουν υπόψη τους κάποια δεδομένα με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης αλλά και τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:⁵

⁵ Σχετικά με τις υποχρεώσεις των εργοδοτών/τριών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, βλ. ΦΕΚ 3938/Β/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ5/97484. *Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.*

- Παροχή άρτιων συνθηκών για την εκπαίδευση στο χώρο εργασίας, διάθεση κατάλληλων εγκαταστάσεων, μέσων και εξοπλισμού, ορισμός υπεύθυνου/ης εκπαιδευτή/τριας για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες.
- Τήρηση συνθηκών υγείας και ασφάλειας εργαζομένων και παροχή όλων των απαραίτητων ατομικών μέσων προστασίας κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.
- Ενημέρωση των πρακτικά ασκούμενων για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της εργασίας και διευκόλυνση της ομαλής ένταξής τους στο εργασιακό περιβάλλον.
- Συμβολή στην απόκτηση προσωπικών δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση εργασιακής κουλτούρας στους/στις πρακτικά ασκούμενους/ες.
- Τήρηση των όρων της σύμβασης πρακτικής άσκησης και στόχευση στα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης όπως αυτά ορίζονται στον Οδηγό Κατάρτισης της ειδικότητας.
- Απαγόρευση υπέρβασης του ημερήσιου ωραρίου πέραν των ωρών που ορίζονται στην ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης.
- Απαγόρευση πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης νυχτερινές ώρες (22:00-06:00), την Κυριακή και στις επίσημες αργίες.
- Συμπλήρωση και καταχώριση του ειδικού εντύπου «E3.5 Αναγγελία Έναρξης/Μεταβολών Πρακτικής Άσκησης» σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του αρμόδιου υπουργείου, την έναρξη της πρακτικής άσκησης και τη λήξη αυτής για κάθε πρακτικά ασκούμενο/η. Οι εργοδότες/τριες του Δημοσίου υποχρεούνται επιπλέον να καταχωρίζουν το απογραφικό δελτίο κάθε πρακτικά ασκούμενου/ης στο Μητρώο Μισθοδοτούμενων Ελληνικού Δημοσίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τα ανωτέρω έγγραφα τηρούνται στο αρχείο εργοδότη/τριας, ώστε να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση ελέγχου.
- Ο ανώτατος αριθμός πρακτικά ασκούμενων ανά εργοδότη/τρια εξαρτάται από τον αριθμό των εργαζομένων όπως αυτός παρουσιάζεται στην ετήσια κατάσταση προσωπικού προς την Επιθεώρηση Εργασίας. Ειδικότερα:
 - α) Οι ατομικές επιχειρήσεις, χωρίς κανέναν εργαζόμενο/η, μπορούν να δέχονται έναν (1) πρακτικά ασκούμενο/η.
 - β) Οι εργοδότες/τριες που απασχολούν 1-10 άτομα μπορούν να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης που αντιστοιχούν στο 25% (1-2 άτομα) των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας. Ειδικότερα για εργοδότες/τριες που απασχολούν 1-5 άτομα, το αποτέλεσμα της ποσόστωσης στρογγυλοποιείται προς τα κάτω, ενώ για εργοδότες/τριες που απασχολούν από 6-10 άτομα τα αποτελέσματα της ποσόστωσης στρογγυλοποιούνται προς τα πάνω.
 - γ) Οι εργοδότες/τριες που απασχολούν από 10 και πάνω εργαζομένους/ες μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας, με ανώτατο όριο τα σαράντα (40) άτομα σε κάθε περίπτωση.
 - δ) Οι εργοδότες/τριες που απασχολούν πάνω 250 εργαζομένους/ες μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας ανά υποκατάστημα, με ανώτατο όριο τα σαράντα (40) άτομα σε κάθε περίπτωση, αν ο αριθμός που προκύπτει από την ποσόστωση είναι μεγαλύτερος. Τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου τα

οποία δεν διαθέτουν υποκαταστήματα μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των υπαλλήλων τους.

- Σε περίπτωση που ο/η εργοδότης/τρια παρέχει παράλληλα θέσεις μαθητείας ή πρακτικής άσκησης άλλων εκπαιδευτικών βαθμίδων, τα ανωτέρω ποσοστά λειτουργούν σωρευτικά.

4. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας της πρακτικής άσκησης

Ο/η εργοδότης/τρια της επιχείρησης που προσφέρει θέση πρακτικής άσκησης ορίζει ένα έμπειρο στέλεχος συναφούς επαγγελματικής ειδικότητας με τον/την πρακτικά ασκούμενο/η ως «εκπαιδευτή/τρια στο χώρο εργασίας», ο/η οποίος/α αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στο χώρο εργασίας, την παρακολούθηση της προόδου των εκπαιδευομένων και την ανατροφοδότηση των υπεύθυνων εκπαιδευτών/τριών στην εκπαιδευτική δομή.

Αναλυτικότερα, ο/η εκπαιδευτής/τρια είναι το συνδεδετικό πρόσωπο του/της εργοδότη/τριας της επιχείρησης με την εκπαιδευτική δομή (ΙΕΚ) και, κατά συνέπεια, έχει συνεχή συνεργασία με αυτήν. Επιπλέον, ο ρόλος αφορά την παροχή συμβουλών, πληροφοριών ή καθοδήγησης, καθώς πρόκειται για ένα άτομο με χρήσιμη εμπειρία, δεξιότητες και εξειδίκευση, το οποίο υποστηρίζει την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των πρακτικά ασκούμενων.

5. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης

Κατά τη διάρκεια της *πρακτικής άσκησης* επιδιώκεται η αναβάθμιση των γνώσεων, των επαγγελματικών δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των σπουδαστών/τριών ΙΕΚ, με αποτέλεσμα την ομαλή μετάβασή τους από την αίθουσα κατάρτισης στο χώρο εργασίας και μάλιστα κάτω από πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Στο πλαίσιο αυτής της μετάβασης και της ομαλής ένταξης, οι πρακτικά ασκούμενοι/ες καλούνται να καλλιεργήσουν όχι μόνο επαγγελματικές δεξιότητες που αφορούν την ειδικότητα και οι οποίες δεν εξαντλούνται στο πλαίσιο της αίθουσας κατάρτισης αλλά και οριζόντιες δεξιότητες που ενισχύουν την επαγγελματική τους συμπεριφορά και καλλιεργούν την περιβαλλοντική αλλά και επιχειρηματική κουλτούρα. Έτσι, η πρακτική άσκηση αποτελεί ένα προπαρασκευαστικό στάδιο κατά το οποίο αναβαθμίζονται οι γενικές και ειδικές γνώσεις, συντελούνται σημαντικές διεργασίες επαγγελματικού προσανατολισμού και διευκολύνεται η επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου.

Αναλυτικότερα, κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης δίνεται η δυνατότητα στον/στην πρακτικά ασκούμενο/η να ασκηθεί στις εργασίες που απορρέουν από τα επιμέρους μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης στην ειδικότητα. Η άσκηση μπορεί να επιτευχθεί μέσω της παρατήρησης της εργασίας, της συμμετοχής σε ομάδα εκτέλεσης της εργασίας, της καθοδηγούμενης εργασίας ή της δοκιμής / αυτόνομης εκτέλεσης της εργασίας από τον/την πρακτικά ασκούμενο/η.

Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης για την ειδικότητα «Βοηθός Οδοντιατρείου» και οι αντίστοιχες ενδεικτικές εργασίες ανά ενότητα κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Επισημαίνεται ότι οι εν λόγω εργασίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους/τις πρακτικά ασκούμενους/ες για τη συμπλήρωση του βιβλίου πρακτικής άσκησης.

Πίνακας 4. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πρακτικής άσκησης

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
<p>A. «Το επάγγελμα του/της Βοηθού Οδοντιατρείου»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Εφαρμογή κανόνων δεοντολογίας και επαγγελματικής ηθικής. Εφαρμογή κανόνων και νομοθεσίας ασφάλειας και παροχής υπηρεσιών στο χώρο του οδοντιατρείου ● Ανάληψη δράσεων και πρωτοβουλιών προσωπικής επαγγελματικής ενημέρωσης και επιμόρφωσης έτσι ώστε να διατηρούνται επικαιροποιημένες οι απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στην άσκηση των καθηκόντων του/της 	<ul style="list-style-type: none"> ● Επαγγελματικός ρουχισμός ● Μέσα ατομικής προστασίας ● Υλικά και εξοπλισμός καθαριότητας και απολύμανσης ● Εξοπλισμός κλινικής (οδοντιατρικό αναλώσιμο υλικό, οδοντιατρικά εργαλεία, συσκευές και μηχανήματα)
<p>B. «Εισαγωγή στην οδοντιατρική επιστήμη»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Συμμετοχή σε διαγνωστικές διαδικασίες νοσημάτων της στοματικής κοιλότητας ● Διεξαγωγή ενημέρωσης του ασθενή πριν από και μετά την ολοκλήρωση της οδοντιατρικής πράξης ● Συμμετοχή σε δραστηριότητες προληπτικής οδοντιατρικής και στη διαμόρφωση 	<ul style="list-style-type: none"> ● Επαγγελματικός ρουχισμός ● Μέσα ατομικής προστασίας ● Υλικά και εξοπλισμός καθαριότητας και απολύμανσης ● Εξοπλισμός κλινικής (οδοντιατρικό αναλώσιμο υλικό, οδοντιατρικά

	<p>εξατομικευμένων προγραμμάτων στοματικής υγιεινής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαχείριση των οδοντιατρικών υλικών σύμφωνα με τις προδιαγραφές χρήσης και αποθήκευσής τους 	<p>εργαλεία, συσκευές και μηχανήματα)</p>
<p>Γ. «Διοικητική μέριμνα»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Επικοινωνία με τα μέλη της οδοντιατρικής ομάδας και συνεργάτες τόσο διά ζωής όσο και με άλλες μορφές (π.χ. μέσω τηλεφώνου και μέσω κοινωνικής δικτύωσης) • Διαχείριση αρχείων των ασθενών, που περιλαμβάνει τη λήψη, τήρηση και ενημέρωσή τους, καθώς και τη διαχείριση δεδομένων, όπως φωτογραφικό υλικό και video • Οικονομική διαχείριση του οδοντιατρείου • Αποτροπή διασποράς λοιμογόνων παραγόντων 	<ul style="list-style-type: none"> • Επαγγελματικός ρουχισμός • Μέσα ατομικής προστασίας • Υλικά και εξοπλισμός καθαριότητας και απολύμανσης • Εξοπλισμός κλινικής (οδοντιατρικό αναλώσιμο υλικό, οδοντιατρικά εργαλεία, συσκευές και μηχανήματα)
<p>Δ. «Κλινική οδοντιατρική»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στις κλινικές πράξεις σύμφωνα με τα καθιερωμένα πρωτόκολλα για καθέναν από τους θεραπευτικούς τομείς της οδοντιατρικής, δηλαδή οδοντική χειρουργική, ενδοδοντολογία, περιοδοντολογία, ακίνητη και κινητή προσθετική, εμφυτευματολογία, παιδοδοντία, ορθοδοντική, γναθοχειρουργική, οδοντοφατνιακή χειρουργική και στοματολογία • Προετοιμασία εργαλείων με τη σωστή σειρά για τις θεραπευτικές διαδικασίες 	<ul style="list-style-type: none"> • Επαγγελματικός ρουχισμός • Μέσα ατομικής προστασίας • Υλικά και εξοπλισμός καθαριότητας και απολύμανσης • Εξοπλισμός κλινικής (οδοντιατρικό αναλώσιμο υλικό, οδοντιατρικά εργαλεία, συσκευές και μηχανήματα)

	<ul style="list-style-type: none">• Καθαρισμός, απολύμανση και αποστείρωση εργαλείων• Προετοιμασία χώρου θεραπείας για τον επόμενο ασθενή και ιατρού για την επόμενη μέρα εργασίας• Τακτική συντήρηση οδοντιατρικών μηχανημάτων• Διαχωρισμός απορριμμάτων και αποβλήτων και κατανομή τους στην αντίστοιχη αποκομιδή• Ενεργή συμμετοχή στη θεραπεία με βάση τις αρχές της «οδοντιατρικής των τεσσάρων χεριών»• Υποστηρίζουν τις διαδικασίες λήψης ενδοστοματικών/εξωστοματικών ακτινογραφιών• Προετοιμασία απαραίτητων οδοντιατρικών υλικών για κάθε θεραπευτική παρέμβαση	
--	---	--

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: Προφίλ εκπαιδευτών/τριών

Μαθησιακή ενότητα	Ειδικότητα εκπαιδευτή/τριας
Α΄ Εξάμηνο	
Το επάγγελμα του/της Βοηθού Οδοντιατρείου	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Νομικό πλαίσιο λειτουργίας οδοντιατρείου	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Βασικές αρχές επιστημών υγείας	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ΙΑΤΡΟΣ
Εισαγωγή στην οδοντιατρική	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Νοσήματα στοματικής κοιλότητας	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ΙΑΤΡΟΣ
Ο χώρος του οδοντιατρείου	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Β΄ Εξάμηνο	
Ειδικά θέματα επιστημών υγείας	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ΙΑΤΡΟΣ
Αρχές οδοντιατρικής ακτινολογίας και απεικόνισης	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Προληπτική οδοντιατρική	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Εισαγωγή στις διασταυρούμενες οδοντιατρικές λοιμώξεις	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Εισαγωγή στην κλινική οδοντιατρική	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Γ΄ Εξάμηνο	
Εφαρμογές κλινικής οδοντιατρικής	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Αγγλική οδοντιατρική ορολογία	Απόφοιτος πανεπιστημιακού τμήματος αγγλικής γλώσσας και φιλολογίας

Εφαρμογές οδοντιατρικής ακτινολογίας και απεικόνισης	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Τεχνολογία οδοντιατρικών υλικών	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού στις υπηρεσίες υγείας	Απόφοιτος πανεπιστημιακού τμήματος οικονομίας και διοίκησης
Δ' Εξάμηνο	
Ειδικά θέματα κλινικής οδοντιατρικής	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Σύγχρονες εξελίξεις στην οδοντιατρική	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ
Συνεχιζόμενη εκπαίδευση στις υπηρεσίες υγείας	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ ΙΑΤΡΟΣ
Πρώτες βοήθειες	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ και ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ ΙΑΤΡΟΣ και ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΟΣ ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ
Λήψη ιστορικού οδοντιατρικού ασθενή & σχεδιασμός θεραπείας	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: Εξοπλισμός εργαστηρίου-κλινικού χώρου

ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ-ΚΛΙΝΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ				
A/A	ΕΙΔΟΣ	ΠΟΣΟΤΗΤΑ	ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟΣ	ΕΠΙΘΥΜΗΤΟΣ
	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΧΩΡΟΣ			
1	ΑΥΤΟΚΑΥΣΤΟΣ ΚΛΙΒΑΝΟΣ	2	ΝΑΙ	
2	ΣΥΣΚΕΥΗ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΥΠΕΡΗΧΩΝ	2	ΝΑΙ	
3	ΠΛΥΝΤΗΡΙΟ-ΣΤΕΓΝΩΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	1		ΝΑΙ
4	ΒΟΥΡΤΣΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	10	ΝΑΙ	
5	ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΚΟΝΙΣΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	2		ΝΑΙ
6	ΣΑΚΟΥΛΟΠΟΙΟΣ	2	ΝΑΙ	
7	ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΗΧΑΝΗΜΑ ΕΔΡΑΣ	3	ΝΑΙ	
8	ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΗΧΑΝΗΜΑ-ΠΑΝΟΡΑΜΙΚΗ	1		ΝΑΙ
9	ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΜΗΧΑΝΗΜΑ-ΑΞΟΝΙΚΗ	1		ΝΑΙ
10	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΔΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	2	ΝΑΙ	
11	ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΙΚΗ ΠΟΔΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ	2	ΝΑΙ	
12	ΜΟΝΑΔΑ ΧΕΙΡΟΚΙΝΗΤΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΩΝ	1	ΝΑΙ	
13	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΣΕΝΣΟΡΑΣ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΑΣ	2	ΝΑΙ	
14	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΠΛΑΚΕΣ ΦΩΣΦΟΡΟΥ	2		ΝΑΙ
15	ΣΥΓΚΡΑΤΗΤΗΡΕΣ ΑΚΤΙΝΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΛΑΚΙΔΙΩΝ	5 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
16	ΔΟΝΗΤΗΣ ΑΜΑΛΓΑΜΑΤΟΣ	3	ΝΑΙ	
17	LASER ΜΑΛΑΚΩΝ ΙΣΤΩΝ	2		ΝΑΙ
18	ΣΥΣΚΕΥΗ ΘΕΡΜΟΠΛΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ ΓΟΥΤΑΠΕΡΚΑΣ	2	ΝΑΙ	
19	ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	3	ΝΑΙ	
20	ΔΟΚΙΜΑΣΤΗΡΑΣ ΖΩΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΟΛΦΟΥ	2		ΝΑΙ
21	ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΡΙΖΑΣ-ΑΡΕΧ LOCATOR	3	ΝΑΙ	
22	ΜΕΤΑΛΛΙΚΕΣ ΚΑΣΕΤΙΝΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	10	ΝΑΙ	
23	ΠΛΑΣΤΙΚΟΙ ΔΙΣΚΟΙ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ	20	ΝΑΙ	
24	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΠΟΜΟΝΩΤΗΡΑ	5 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
25	ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ	20 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
26	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ-ΕΜΦΡΑΞΕΩΝ	10 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
27	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	10 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
28	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΟΝΤΙΟΥ	3 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
29	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΑΙΔΟΔΟΝΤΙΑΣ	3 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
30	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΟΡΘΟΔΟΝΤΙΚΗΣ	3 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
31	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΝΔΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	10 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
32	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΞΑΚΤΙΚΗΣ	10 ΣΕΤ	ΝΑΙ	

33	ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ	3 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
34	ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ ΕΜΦΥΤΕΥΜΑΤΩΝ	3	ΝΑΙ	
35	ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΙΕΖΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ	1		ΝΑΙ
36	ΣΥΣΚΕΥΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΝΔΟΣΤΟΜΑΤΙΚΗΣ ΣΑΡΩΣΗΣ	1		ΝΑΙ
37	ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΚΤΥΠΩΤΗΣ-3D PRINTING	1		ΝΑΙ
38	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΔΡΕΣ	5	ΝΑΙ	
39	ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ-UNITS	5	ΝΑΙ	
40	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΡΡΟΦΗΣΗ	5	ΝΑΙ	
41	ΚΑΘΙΣΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΥ	5	ΝΑΙ	
42	ΚΑΘΙΣΜΑ ΒΟΗΘΟΥ	10	ΝΑΙ	
43	ΣΥΣΚΕΥΗ VACUUM	2	ΝΑΙ	
44	ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΥΠΕΡΗΧΩΝ ΑΠΟΤΡΥΓΩΣΗΣ	5	ΝΑΙ	
45	ΚΙΝΗΤΕΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟΘΗΚΕΣ	5	ΝΑΙ	
46	ΣΥΣΚΕΥΗ ΠΡΩΤΟΞΕΙΔΙΟΥ ΑΖΩΤΟΥ/ΟΞΥΓΟΝΟΥ	1		ΝΑΙ
47	ΣΥΣΚΕΥΗ ΟΞΥΜΕΤΡΙΑΣ	1		ΝΑΙ
48	ΑΠΙΝΙΔΩΤΗΣ	1		ΝΑΙ
49	ΓΩΝΙΑΚΕΣ ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ ΑΕΡΟΤΟΡ	20	ΝΑΙ	
50	ΣΥΣΚΕΥΗ ΑΕΡΟΑΠΟΤΡΙΒΗΣ	2	ΝΑΙ	
51	ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟΥ		ΝΑΙ	

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ			
1	ΦΟΡΗΤΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ	20	ΝΑΙ	
2	ΓΩΝΙΑΚΕΣ ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ ΦΡΕΖΩΝ	20	ΝΑΙ	
3	ΓΩΝΙΑΚΕΣ ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ ΔΙΑΜΑΝΤΙΟΥ	20	ΝΑΙ	
4	ΕΥΘΕΙΕΣ ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ ΜΙΚΡΟΜΟΤΟΡ	20	ΝΑΙ	
5	ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΧΕΙΡΟΛΑΒΕΣ-ΚΟΚΚΙΝΕΣ	20		ΝΑΙ
6	ΠΡΟΣΟΜΕΙΩΣΗ ΚΕΦΑΛΗΣ-ΡΗΑΝΤΟΜ HEADS	20	ΝΑΙ	
7	ΜΟΝΤΕΛΑ ΦΡΑΓΜΩΝ ΜΕ ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΔΟΝΤΙΑ	20	ΝΑΙ	
8	ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΗΧΑΝΗ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΩΝ ΛΗΨΕΩΝ	5	ΝΑΙ	
9	ΚΑΘΡΕΦΤΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΩΝ	5 ΣΕΤ	ΝΑΙ	
10	ΠΑΡΕΙΟΚΑΤΟΧΑ ΠΛΑΣΤΙΚΑ	10	ΝΑΙ	
11	ΠΑΡΕΙΟΚΑΤΟΧΑ ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ	10	ΝΑΙ	
12	ΕΙΔΙΚΟΣ ΦΩΤΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ	2		ΝΑΙ
13	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ-LAPTOP	20	ΝΑΙ	
14	ΛΥΧΝΙΑ ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΟΣ	20	ΝΑΙ	
15	ΜΑΧΑΙΡΙΔΙΟ ΚΗΡΟΥ	20	ΝΑΙ	
16	ΜΑΧΑΙΡΙΔΙΟ LECRON	20	ΝΑΙ	
17	ΜΠΩΛ ΛΑΣΤΙΧΕΝΙΑ	20	ΝΑΙ	
18	ΣΠΑΘΕΣ ΑΛΓΙΝΙΚΟΥ ΕΥΚΑΜΠΤΕΣ	20	ΝΑΙ	
19	ΣΠΑΘΕΣ ΓΥΨΟΥ ΑΚΑΜΠΤΕΣ	20	ΝΑΙ	
20	ΑΡΘΡΩΤΗΡΑΣ ΑΠΛΟΣ/ΗΜΙΠΡΟΣΑΡΜΟΖΟΜΕΝΟΣ	10	ΝΑΙ	
21	ΜΠΩΛ ΛΑΣΤΙΧΕΝΙΑ ΜΙΚΡΑ ΓΙΑ ΑΚΡΥΛΙΚΟ	20	ΝΑΙ	
22	ΓΥΑΛΙΝΗ ΠΛΑΚΑ	20	ΝΑΙ	
23	ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΦΩΤΟΠΟΛΥΜΕΡΙΣΜΟΥ	10	ΝΑΙ	

24	ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ		ΝΑΙ	
----	-----------------------------	--	-----	--

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα

Προεδρικό Διάταγμα υπ' αρ. 7/2000 ΦΕΚ 8/19-01-2000. Επαγγελματικά Δικαιώματα των Βοηθών Οδοντιατρείου.

B. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (2013). *Γλωσσάρι*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου 2020, από <http://www.gsae.edu.gr/el/glossari>

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης. Τμήμα Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (2020). *Οδηγοί Σπουδών ειδικοτήτων ΙΕΚ του Ν. 4186/2013*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου 2020, από <http://www.gsae.edu.gr/el/toppress/1427-odigoi-spoudon-eidikotiton-iek-tou-n-4186-2013>

Γούλας, Χ. & Λιντζέρης, Π. (2017). *Διά Βίου Μάθηση, Επαγγελματική Κατάρτιση, Απασχόληση και Οικονομία: Νέα Δεδομένα, Προτεραιότητες και Προκλήσεις*. Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Γούλας, Χ., Μαρκίδης, Κ. & Μπαμπανέλου, Δ. (2021). *Πρότυπο ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών του ΙΝΕ ΓΣΕΕ*. Ανάκτηση από <https://protypoekepdefitikonylikon.gr>

Δημουλάς, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ. & Σπηλιώτη, Χ. (2007). *Οδηγός Ανάπτυξης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων*. Αθήνα: ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ.

Καραλής, Θ., Καρατράσογλου, Ι., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π. & Παπαευσταθίου, Κ. (2021). *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ. https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/07/Me8odologia_EP_Ebook.pdf

Λευθεριώτου, Π. (χ.χ.). *Η Εκπαιδευτική Διεργασία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ανακτήθηκε 20 Φεβρουαρίου 2020, από <http://www.nath.gr/Photos/%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%>

[94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97 %CE%95%CE%9D%CE%97%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D.pdf](#)

Cedefop (2014). *Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα: Συνοπτική Περιγραφή*. Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Cedefop (2014). *Terminology of European Education and Training Policy: A Selection of 130 Key Terms*, 2nd edition. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Korpon, V. A., Shmurygina, O. V., Shchipanova, D. E., Dremina, M. A., Papaloizou, L., Orphanidou, Y. & Morevs, P. (2018). "Functional Analysis and Functional Maps of Qualifications in ECVET Context", *The Education and Science Journal*, 20 (6), 90-117. doi: 10.17853/1994-5639-2018-6-90-117.

Mansfield, B. & Schmidt, H. (2001). *Linking Vocational Education and Training Standards and Employment Requirements: An International Manual*. European Training Foundation. Retrieved June 9 2020, from https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/C12578310056925BC12571FE00473D6B_NOTE6UAEET.pdf

Psifidou, I. (2009). "What learning outcome based curricula imply for teachers and trainers", *7th International Conference on Comparative Education and Teacher Training*, June 29-July 3 2009, 183-188. Sofia, Bulgaria: Bureau for Educational Services.

Γ. Σχετική εθνική νομοθεσία

ΦΕΚ 4146/Β/9-9-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. ΦΒ7/108652/Κ3. *Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας*.

ΦΕΚ 3938/Β/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ5/97484. *Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων*.

ΦΕΚ 254/Α/21-12-2020. Νόμος υπ' αρ. 4763/2020. *Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματών (ΕΕ L 173), κύρωση*

της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.

ΦΕΚ 3520/Β/19-09-2019. Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 40331/Δ1.13521/2019. *Επανακαθορισμός Όρων Ηλεκτρονικής Υποβολής Εντύπων Αρμοδιότητας Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ).*

ΦΕΚ 2440/Β/18-07-2017. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ1/118932/2017. *Ρύθμιση Θεμάτων Επιδότησης και Ασφάλισης της Μαθητείας των Σπουδαστών των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).*

ΦΕΚ 1245/Β/11-04-2017. Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. Κ1/54877/2017. *Τροποποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ).*

ΦΕΚ 1807/Β/02-07-2014. Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 5954/2014. *Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που Υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ).*

ΦΕΚ 566/Β/08-05-2006. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 110998/08-05-2006. *Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων.*

Μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης

Συντακτική ομάδα

Γούλας Χρήστος

Βαρβιτσιώτη Ρένα

Θεοδωρή Ελένη

Καρατράσογλου Μάκης

Μαρκίδης Κωνσταντίνος

Μπαμπανέλου Δέσποινα

Νάτσης Παναγιώτης

Επιμέλεια σύνταξης

Μπαμπανέλου Δέσποινα

Το κείμενο συντάχθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020» και ειδικότερα της Πράξης με τίτλο «Διαμόρφωση οδηγών κατάρτισης και εκπαιδευτικών εγχειριδίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)» – ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5069281 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

