

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,  
Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

# ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

**Ειδικότητα:** Στέλεχος Ασφαλείας  
Προσώπων και Υποδομών

Κωδικός: 28-00-04-1

## ΙΕΚ

Ημερομηνία Έκδοσης  
Σεπτέμβριος 2024



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Συγγραφή Οδηγού Κατάρτισης  
στην Ειδικότητα:  
«Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών»**

**Συγγραφική ομάδα**

Λεωνίδας Β. Αναστασόπουλος,

Ιορδάνης Γ. Μαγειράκης

Γεώργιος Λ. Αποστολίδης

**Σύμβουλος μεθοδολογίας ανάπτυξης  
του οδηγού κατάρτισης**

Ευάγγελος Ι. Χαϊνάς

Το περιεχόμενο του Οδηγού Κατάρτισης της ειδικότητας διαμορφώθηκε από τη συγγραφική ομάδα με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που επεξεργάστηκε το ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ στο πλαίσιο της Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)» [κωδικός ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5069281] του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», που υλοποιήθηκε από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων, και ειδικότερα από το ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ (επικεφαλής εταίρος της κοινοπραξίας), το ΙΝΕ ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ, το ΙΝΣΕΤΕ, καθώς και από τον ΕΟΠΠΕΠ, και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ). Ο παρών οδηγός εκπονήθηκε υπό την εποπτεία και το συντονισμό του ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ με στόχο την τήρηση των μεθοδολογικών προδιαγραφών ανάπτυξης των οδηγιών κατάρτισης ΙΕΚ.

## Περιεχόμενα

1. Πρόλογος .....	6
2. Εισαγωγή.....	7
Μέρος Α΄ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	9
1. Τίτλος της ειδικότητας και ομάδα προσανατολισμού .....	10
1.1 Τίτλος ειδικότητας.....	10
1.2 Ομάδα προσανατολισμού (επαγγελματικός τομέας) .....	10
2. Συνοπτική περιγραφή ειδικότητας.....	10
2.1 Ορισμός ειδικότητας.....	10
2.2 Αρμοδιότητες/Καθήκοντα.....	11
2.3 Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα .....	12
3. Προϋποθέσεις εγγραφής και διάρκεια προγράμματος κατάρτισης.....	13
3.1 Προϋποθέσεις εγγραφής .....	13
3.2 Διάρκεια προγράμματος κατάρτισης.....	13
4. Χορηγούμενοι τίτλοι – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά.....	13
5. Κατατάξεις τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα .....	14
5.1 Κατάταξη στην ειδικότητα αποφοίτων άλλων ειδικοτήτων της ίδιας ομάδας προσανατολισμού .....	14
5.2 Κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ειδικότητα .....	14
6. Πιστοποίηση αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων ΙΕΚ.....	15
7. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων .....	15
8. Πιστωτικές μονάδες.....	17
9. Επαγγελματικά δικαιώματα .....	17
10. Σχετική Νομοθεσία .....	17
11. Πρόσθετες πηγές πληροφόρησης .....	19
Μέρος Β΄ – ΣΚΟΠΟΣ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ .....	20
1. Σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας .....	21
2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης .....	21

Μέρος Γ' – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ .....	25
Γ1 – ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ .....	26
1. Ωρολόγιο πρόγραμμα .....	26
2. Αναλυτικό περιεχόμενο προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης .....	28
<b>2.1 ΕΞΑΜΗΝΟ Α'</b> .....	28
2.1.Α ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ .....	28
2.1.Β ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ .....	29
2.1.Γ ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ .....	30
2.1.Δ ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ .....	31
2.1.Ε ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ .....	32
2.1.ΣΤ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ .....	34
2.1.Ζ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΜΩΝ .....	35
2.1.Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ .....	36
<b>2.2 ΕΞΑΜΗΝΟ Β'</b> .....	37
2.2.Α ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ .....	37
2.2.Β ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ .....	38
2.2.Γ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ .....	39
2.2.Δ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ .....	41
2.2.Ε ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ .....	42
2.2.ΣΤ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ .....	43
2.2.Ζ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ .....	44
2.2.Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ .....	45
<b>2.3 ΕΞΑΜΗΝΟ Γ'</b> .....	46
2.3.Α ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ .....	46
2.3.Β ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ .....	47
2.3.Γ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ .....	48
2.3.Δ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ .....	49
2.3.Ε ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΩΝ .....	50
2.3.ΣΤ ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ .....	52

2.3.Ζ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ .....	53
<b>2.4 ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄</b> .....	54
2.4.Α ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ .....	54
2.4.Β ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ .....	55
2.4.Γ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ .....	56
2.4.Δ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ.....	57
2.4.Ε ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΑΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ.....	58
2.4.ΣΤ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ .....	59
2.4.Ζ ΟΠΛΟΤΕΧΝΙΚΗ – ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ.....	60
Γ2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ .....	62
1. Αναγκαίος και επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας .....	62
2. Διδακτική μεθοδολογία .....	64
3. Υγεία και ασφάλεια κατά τη διάρκεια της κατάρτισης.....	65
3.1 Βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας .....	66
3.2 Μέσα ατομικής προστασίας .....	66
Μέρος Δ΄ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.....	67
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Προφίλ εκπαιδευτών/τριών</b> .....	78
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	81
Α. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα .....	82
<b>Β. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης</b> .....	84
Γ. Σχετική εθνική νομοθεσία.....	85

## 1. Πρόλογος

Ο Οδηγός Κατάρτισης της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)<sup>1</sup>» [κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5069281] του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», που υλοποιήθηκε από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων, και ειδικότερα από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (επικεφαλής εταίρος της κοινοπραξίας), το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ/ΕΣΣΕ, το ΙΝΣΕΤΕ, καθώς και από τον ΕΟΠΠΕΠ, και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ).

Το έργο αυτό αποτέλεσε μια ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη βελτίωση και ενίσχυση του θεσμού της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε μια περίοδο κατά την οποία, περισσότερο από ποτέ, το αίτημα της διασύνδεσής του με την αγορά εργασίας είναι επιτακτικό και επίκαιρο. Ιδιαίτερα, μετά τη μακρά περίοδο οικονομικής κρίσης και ύφεσης την οποία αντιμετώπισε η ελληνική κοινωνία αλλά και τις συνέπειες από την πανδημική κρίση Covid-19, οι αναδυόμενες προκλήσεις καθιστούν αναγκαία στοχευμένα μέτρα εκσυγχρονισμού του. Το συγκεκριμένο έργο αποτέλεσε συστηματική προσπάθεια αντιμετώπισης χρόνιων αδυναμιών του πεδίου, αναβάθμισης του επιπέδου των παρεχόμενων γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, καθώς και βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που απορρέουν από την επαγγελματική κατάρτιση σε συγκεκριμένες ειδικότητες.

Καθώς εμπερικλείει μια καινοτομική δέσμη αλληλοσυμπληρούμενων δράσεων, μεθόδων και πρακτικών, επιδίωξε να συμβάλει με πολλαπλασιαστικό τρόπο στην ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του πεδίου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του έργου:

- Διεξήχθη ποιοτική έρευνα με στόχο τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διέπει το πεδίο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στη χώρα μας και στον ευρωπαϊκό χώρο, με στόχο τη διαμόρφωση σχετικών προτάσεων πολιτικής.
- Αναπτύχθηκαν:
  - Επικαιροποιημένοι «οδηγοί κατάρτισης» για 130 ειδικότητες αρχικής κατάρτισης.
  - Αντίστοιχα εκπαιδευτικά εγχειρίδια, για την υποστήριξη της κατάρτισης/εκπαίδευσης των σπουδαστών.
  - Συναφείς τράπεζες θεμάτων για κάθε ειδικότητα.
- Το σύνολο των παραπάνω στηρίχθηκε σε ένα ενιαίο μεθοδολογικό πλαίσιο, μέσω του οποίου επιδιώχθηκε η σύνδεση της κοινωνικής εμπειρίας της

---

<sup>1</sup> Όπου αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «ΙΕΚ», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ», αντίστοιχα, παρ. 2 άρθρο 3 του ν. 5082/2024(Α'9)

εργασίας, της εκπαίδευσης και της πιστοποίησής της, λαμβάνοντας υπόψη του το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, καθώς και τις ιδιαιτερότητες του πεδίου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

- Τέλος, με γνώμονα την ενίσχυση της θετικής επενέργειας του έργου σε θεσμικό επίπεδο, αναπτύχθηκε μια μεθοδολογία ευέλικτης τακτικής περιοδικής επανεξέτασης και επικαιροποίησης των περιεχομένων των Οδηγών Κατάρτισης, των Εγχειριδίων και των Τραπεζών Θεμάτων, έτσι ώστε αυτά να βρίσκονται –κατά το δυνατόν– σε αντιστοιχία με τα νέα τεχνολογικά, οργανωσιακά, εργασιακά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά δεδομένα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευομένων.

## 2. Εισαγωγή

Στόχος του παρόντος εγχειριδίου είναι η περιγραφή των εκπαιδευτικών και λοιπών προδιαγραφών υλοποίησης ενός προγράμματος αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στην ειδικότητα «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» και η ενημέρωση του συνόλου των συντελεστών του, λαμβάνοντας υπόψη τα περιεχόμενα των καθηκόντων και τις ιδιαιτερότητές της, καθώς και τους ισχύοντες θεσμικούς περιορισμούς στο πεδίο.

Απευθύνεται κυρίως στα στελέχη σχεδιασμού, στους/στις εκπαιδευτές/τριες των προγραμμάτων, καθώς και στους σχετικούς φορείς υλοποίησής τους – στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης. Επιπλέον, αποτελεί ένα χρήσιμο εγχειρίδιο για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες αλλά και για το σύνολο των υπόλοιπων δυνάμει συντελεστών ενός προγράμματος αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, ιδιαίτερα για όσους/ες συμμετέχουν στην υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/μαθητείας.

Ο Οδηγός αυτός αποτελεί μια συστηματική βάση η οποία περιλαμβάνει σημαντικές πληροφορίες για την κατανόηση του ίδιου του πεδίου της συγκεκριμένης ειδικότητας αλλά και των απαραίτητων προϋποθέσεων για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ενός οποιουδήποτε προγράμματος που στοχεύει στην ποιοτική και αποτελεσματική κατάρτιση μιας ομάδας εκπαιδευομένων.

Στην κατεύθυνση αυτή, για το κάθε πρόγραμμα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης το οποίο δύναται να υλοποιηθεί, είναι απαραίτητο να ληφθούν συστηματικά υπόψη τα εκπαιδευτικά περιεχόμενα αλλά και οι μεθοδολογικές προδιαγραφές που περιλαμβάνονται.

Ειδικότερα, ο Οδηγός Κατάρτισης αποτελείται από τέσσερα (Α' -Δ') Μέρη.

- Το Μέρος Α' παρέχει όλες τις πληροφορίες που αφορούν την περιγραφή της ειδικότητας, τόσο ως ενεργό πεδίο εργασιακής εμπειρίας όσο και ως πεδίο υλοποίησης σχετικών προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Περιλαμβάνει την περιγραφή της ειδικότητας, των βασικών εργασιακών καθηκόντων της, των προοπτικών απασχόλησης σε αυτήν, τη σχετική νομοθεσία και τα

αναγνωρισμένα επαγγελματικά της δικαιώματα, τις ισχύουσες αντιστοιχίσεις της, τις προϋποθέσεις εγγραφής και τη διάρκεια κατάρτισης των υλοποιούμενων προγραμμάτων, τις κατατάξεις εγγραφής άλλων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα, καθώς και την κατάταξη του προγράμματος στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, συνοδευόμενα από την παράθεση προτεινόμενων πηγών πληροφόρησης για την ειδικότητα.

- *Το Μέρος Β' επικεντρώνεται στον καθορισμό των ευρύτερων αλλά και των επιμέρους Ενοτήτων προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος κατάρτισης.*

Αναφέρεται στις δραστηριότητες που θα είναι σε θέση να επιτελέσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες μετά το πέρας της συνολικής κατάρτισής τους στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

- *Το Μέρος Γ' εστιάζεται στο περιεχόμενο και στη διάρθρωση του προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, καθώς και στις εκπαιδευτικές προδιαγραφές της υλοποίησής του.*

Περιλαμβάνει το ωρολόγιο πρόγραμμα, καθώς και την περίληψη, τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα της κάθε μαθησιακής ενότητας. Επιπλέον, αναφέρεται σε μια σειρά άλλων προδιαγραφών, όπως στον αναγκαίο εξοπλισμό, στους απαραίτητους κανόνες υγείας και ασφάλειας, στην προτεινόμενη διδακτική μεθοδολογία.

- *Το Μέρος Δ' εστιάζεται στην περιγραφή του περιεχομένου, των χαρακτηριστικών και των προδιαγραφών υλοποίησης της πρακτικής άσκησης.*

Περιλαμβάνεται η περιγραφή του θεσμού της πρακτικής άσκησης και παρέχονται χρήσιμες οδηγίες για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, τους εργοδότες και τους/τις εκπαιδευτές/τριες στον χώρο εργασίας. Στα περιεχόμενα συγκαταλέγονται, επίσης, οι ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης.

Τέλος, στο παράρτημα του Οδηγού Κατάρτισης περιλαμβάνεται το προσήκον, ανά μαθησιακή ενότητα, προφίλ εκπαιδευτών.

Οι Οδηγοί Κατάρτισης ολοκληρώθηκαν σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας και ιδιαίτερα με τους Όλγα Καφετζοπούλου, Δημήτρη Σουλιώτη και Αθανάσιο Τσαγκατάκη. Στηρίχθηκαν σε ένα σύνολο πηγών και κειμένων αναφοράς, συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων Οδηγών Κατάρτισης (σπουδών) των ειδικοτήτων, καθώς και σε μια ειδικά προσαρμοσμένη Μεθοδολογία Ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης. Για τη σύνταξή τους συνεργάστηκαν οι Ρένα Βαρβιτσιώτη, Χρήστος Γούλας, Ελένη Θεοδωρή, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Κωνσταντίνος Μαρκίδης, Δέσποινα Μπαμπανέλου και Παναγιώτης Νάτσης.



## *Μέρος Α' – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ*

## 1. Τίτλος της ειδικότητας και ομάδα προσανατολισμού

### 1.1 Τίτλος ειδικότητας

«Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών»<sup>2</sup>

### 1.2 Ομάδα προσανατολισμού (επαγγελματικός τομέας)

Η ειδικότητα ανήκει στην Ομάδα Προσανατολισμού «Επιμέρους Τομείς και Επαγγέλματα».

## 2. Συνοπτική περιγραφή ειδικότητας

### 2.1 Ορισμός ειδικότητας

Το «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» είναι ο επαγγελματίας ο οποίος με τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που έχει αποκτήσει κατά την εκπαίδευσή του θα παρέχει υπηρεσίες ασφάλειας, που αποσκοπούν στην πρόληψη και στον έλεγχο εγκληματικών δραστηριοτήτων, στην προστασία περιουσιών, αγαθών, εγκαταστάσεων, θεαμάτων, εκδηλώσεων και φυσικών προσώπων από απρόβλεπτους ή εσκεμμένους κινδύνους που λαμβάνουν χώρα εντός των χώρων αρμοδιότητάς του.

Επιπρόσθετα, αναλαμβάνει τη διαχείριση ανθρωπογενών και φυσικών κρίσεων και καταστροφών, τη χρήση σύγχρονων τεχνικών και τεχνολογικών μέσων ασφαλείας και επιτήρησης χώρων, την αποκλιμάκωση ακραίων συμπεριφορών, τη διαχείριση πλήθους ατόμων και την πρόληψη και αντιμετώπιση ατυχημάτων, σύμφωνα με το εγκεκριμένο σχέδιο ασφαλείας και τους οικείους νόμους και διατάξεις που διέπουν τον χώρο στον οποίο εργάζεται, αναπτύσσοντας παράλληλα συνεργατικούς δεσμούς με τις αρμόδιες δημόσιες αρχές.

Τέλος, αποκτά υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες γνώσεις και δύναται να αναλάβει θέσεις προϊσταμένων και βαθμοφόρων οργάνων, που συντελούν τόσο στη διοίκηση του προσωπικού ιδιωτικής ασφαλείας όσο και στη συγκρότηση, εποπτεία και έλεγχο εφαρμογής ειδικών οδηγιών, τυποποιημένων διαδικασιών και μέτρων ασφαλείας, καθώς και επιχειρησιακών σχεδίων ασφαλείας<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup>ΦΕΚ 2661/Β'/30-5-2022

<sup>3</sup>(ΕΚΕΠΙΣ. (χ.χ.). Πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα «ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ». Ανακτήθηκε στις 23 Μαρτίου 2022, από: [https://www.eoppep.gr/images/EP/EP\\_56.pdf](https://www.eoppep.gr/images/EP/EP_56.pdf)

## 2.2 Αρμοδιότητες/Καθήκοντα

Το «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» ασκεί (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά) τις παρακάτω αρμοδιότητες/καθήκοντα:

- Διασφαλίζει την προστασία των εγκαταστάσεων και του κοινού μέσα σε αυτές.
- Προστατεύει την ασφάλεια του κοινού που παρευρίσκεται σε θεάματα, εκθέσεις, συνέδρια, αθλητικές και κάθε είδους εκδηλώσεις.
- Προστατεύει τη ζωή και τη σωματική ακεραιότητα φυσικών προσώπων.
- Παρέχει υπηρεσίες προστασίας χρηματοποστολών και ασφαλούς μεταφοράς χρημάτων, αξιών και πολύτιμων αντικειμένων.
- Διαχειρίζεται σήματα συναγερμού μέσω του κεντρικού σταθμού λήψης σημάτων.
- Εφαρμόζει τους κανόνες της επαγγελματικής δεοντολογίας και τις τεχνικές επικοινωνίας και δημοσίων σχέσεων.
- Εφαρμόζει τους γενικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.
- Ελέγχει εισερχόμενα άτομα, αντικείμενα και οχήματα για τυχόν παραβατικές ενέργειες.
- Εκτελεί πεζές ή εποχούμενες περιπολίες και σταθερές φυλάξεις προς επιτήρηση εξωτερικών περιμέτρων των εγκαταστάσεων.
- Χειρίζεται σύγχρονα τεχνικά και τεχνολογικά μέσα ασφαλείας και επιτήρησης χώρων.
- Ενημερώνει τους προϊσταμένους του και τις αρμόδιες δημόσιες αρχές για κάθε περιστατικό που λαμβάνει χώρα στον τομέα αρμοδιότητάς του.
- Παρέχει πρώτες βοήθειες σε τραυματίες και ασθενείς, έως την άφιξη εξειδικευμένης βοήθειας.
- Εφαρμόζει τις βασικές αρχές της αυτοάμυνας και της αυτοπροστασίας, κατά τη διαχείριση εγκληματικών περιστατικών και συμβάντων.
- Διαχειρίζεται φυσικές καταστροφές.
- Διαχειρίζεται ανθρωπογενείς κρίσεις και καταστροφές.
- Διαφυλάσσει τη σκηνή του εγκλήματος, μέχρι την άφιξη των αρμοδίων αρχών.
- Υιοθετεί τις αρχές του ουσιαστικού ποινικού δικαίου και των ειδικών ποινικών νόμων.
- Αναγνωρίζει τις διαδικασίες και τις μεθόδους που ακολουθούνται μετά τη διάπραξη αξιόποινων πράξεων.
- Εφαρμόζει τους κανόνες που διέπουν τις εργασιακές σχέσεις, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργοδοτών και εργαζομένων και τις λοιπές ρυθμιστικές διατάξεις του εργατικού και εταιρικού δικαίου.
- Αναγνωρίζει το κοινωνικό πρόβλημα του εγκλήματος, τις σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας και τις μεθόδους πρόληψης και καταστολής τους.
- Συνεισφέρει στην προάσπιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών.

- Διαχειρίζεται άτομα και ομάδες.
- Διοικεί το προσωπικό ιδιωτικής ασφάλειας που απασχολείται στον τομέα ευθύνης του.
- Καθοδηγεί το προσωπικό πεζών και εποχούμενων περιπολιών (Patrol) και σταθερών φυλάξεων σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
- Συμμετέχει στον σχεδιασμό τυποποιημένων διαδικασιών και επιχειρησιακών σχεδίων ασφαλείας, καθώς και σχεδίων αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης.
- Μεριμνά για την εφαρμογή των μέτρων και διαδικασιών ασφαλείας, προωθώντας τις απαιτούμενες διορθωτικές ενέργειες αποκατάστασης τυχόν ελλείψεων ή αδυναμιών που επισημάνθηκαν<sup>4</sup>.

### 2.3 Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα

Στη χώρα μας, το μεγαλύτερο ποσοστό των κατόχων διπλώματος της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» απασχολούνται (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά) είτε απευθείας ως προσωπικό εσωτερικής ασφάλειας των ίδιων των φυλασσόμενων επιχειρήσεων και οργανισμών (in house security, υπεύθυνοι ασφαλείας διάφορων επιχειρήσεων και οργανισμών κ.ά.) είτε ως προσωπικό των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας (ΙΕΠΥΑ) στις ακόλουθες ειδικότητες:

1. Ιδιωτικό Προσωπικό Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας Σταθερών Φυλάξεων σε:
  - Πολυκαταστήματα, εμπορικά κέντρα και καταστήματα λιανικού εμπορίου
  - Βιομηχανικούς χώρους (βιομηχανίες και βιοτεχνίες)
  - Μαζικές εκδηλώσεις (καλλιτεχνικών, αθλητικών, πολιτιστικών και λοιπών θεαμάτων και εκδηλώσεων)
  - Κτίρια, οικίες, οικισμούς και χωριά
  - Στόχους υψηλής ευθύνης (όπως πρεσβείες, διεθνείς οργανισμοί, εγκαταστάσεις υψηλού κινδύνου, υποδομές ζωτικής σημασίας)
  - Αερολιμένες, σιδηροδρομικές εγκαταστάσεις και συρμούς, λιμένες και εν γένει λιμενικές εγκαταστάσεις
  - Μουσεία, μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους
  - Εγκαταστάσεις οικονομικού ενδιαφέροντος
  - Νοσοκομεία και υγειονομικές μονάδες
  - Ξενοδοχειακές μονάδες και τουριστικές υποδομές
  - Δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου

<sup>4</sup> (ΕΚΕΠΙΣ. (χ.χ.). Πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα «ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ». Ανακτήθηκε στις 23 Μαρτίου 2022, από: [https://www.eopper.gr/images/EP/EP\\_56.pdf](https://www.eopper.gr/images/EP/EP_56.pdf))

ΦΕΚ 209/Α΄/08-10-2008. Νόμος υπ΄ αριθμ. 3707/2008. Ρύθμιση θεμάτων ΙΕΠΥΑ και γραφείων ιδιωτικών ερευνών. Ανακτήθηκε στις 23 Μαρτίου 2022: από <https://www.e-nomothesia.gr/kat-epikheireseis/kat-idiotikes-epikheireseis-uperesion/n-3707-2008.html>

- Κέντρα πρώτης υποδοχής και εγκαταστάσεων κράτησης παράνομα διαμενόντων στη χώρα αλλοδαπών
  - Προστασία φυσικών προσώπων.
2. Ιδιωτικό Προσωπικό Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας Εποχούμενης Φύλαξης (ελεγκτών σημείων και μονάδων άμεσης επέμβασης «Patrol»)
  3. Ιδιωτικό Προσωπικό Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας Χρηματοποστολών, Μεταφοράς Χρημάτων, Αξιών και Πολυτίμων Αντικειμένων.
  4. Ιδιωτικό Προσωπικό Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας σε Κεντρικό Σταθμό Λήψης Σημάτων.<sup>5</sup>

### 3. Προϋποθέσεις εγγραφής και διάρκεια προγράμματος κατάρτισης

#### 3.1 Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων είναι να είναι κάτοχοι απολυτήριων τίτλων, εκπαιδευτικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως: Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, καθώς και οι ισότιμοι προς τους προαναφερόμενους τίτλους.

Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στον εκάστοτε ισχύοντα «Κανονισμό Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)».

#### 3.2 Διάρκεια προγράμματος κατάρτισης

Η επαγγελματική κατάρτιση στα ΙΕΚ ξεκινά κατά το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, διαρκεί κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) εξάμηνα και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης.

Η συνολική διάρκεια της κατάρτισης που υλοποιείται στο ΙΕΚ είναι 1.200 ώρες, ενώ της πρακτικής άσκησης είναι 960 ώρες.

### 4. Χορηγούμενοι τίτλοι – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο

---

<sup>5</sup> (ΕΚΕΠΙΣ. (χ.χ.). Πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα «ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ». Ανακτήθηκε στις 23 Μαρτίου 2022, από: [https://www.eoppep.gr/images/EP/EP\\_56.pdf](https://www.eoppep.gr/images/EP/EP_56.pdf)).

ΕΟΠΠΕΠ λαμβάνουν Δίπλωμα Ειδικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5). Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο ΕΟΠΠΕΠ μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

## 5. Κατατάξεις τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα

### 5.1 Κατάταξη στην ειδικότητα αποφοίτων άλλων ειδικοτήτων της ίδιας ομάδας προσανατολισμού

Η κατάταξη της συγκεκριμένης περίπτωσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α΄) και του άρθρου 8 της με Αριθμ. Κ5/160259/15-12-2021 (ΦΕΚ 5837/Β΄) απόφασης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.

Ειδικότερα: α) Οι κάτοχοι ΒΕΚ των ΙΕΚ και του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξη Μαθητείας δύνανται να κατατάσσονται σε συναφείς ειδικότητες των ΙΕΚ με απαλλαγή από τα μαθήματα τα οποία ήδη έχουν διδαχθεί ή κατατάσσονται σε εξάμηνο πέραν του Α΄ και σε συναφείς ειδικότητες ΙΕΚ σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης και ύστερα από έγκριση του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της ΓΓΕΕΚΔΒΜ & Ν. Για τον λόγο αυτόν, υποβάλλουν σχετική αίτηση στο ΙΕΚ στο οποίο επιθυμούν να φοιτήσουν από την 1η έως την 15η Σεπτεμβρίου κάθε έτους, συνοδευόμενη από έγγραφο ταυτοποίησης και τη Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης που κατέχουν. β) Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατατάσσεται σε εξάμηνο που δεν λειτουργεί την τρέχουσα περίοδο κατάρτισης, διατηρεί το δικαίωμα εγγραφής στο εξάμηνο της ειδικότητας στην οποία κατατάχθηκε.

### 5.2 Κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ειδικότητα

Η κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α΄).

Ειδικότερα: α) Η κατάρτιση των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ), καθώς και των κατόχων ισότιμων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης διαρκεί σε ΙΕΚ από δύο (2) μέχρι τρία (3) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, εφόσον πρόκειται για τίτλο σε ειδικότητα του επαγγελματικού τομέα από τον οποίο αποφοίτησαν από το ΕΠΑΛ ή ισότιμη δομή δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. β) Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΕΕΚΔΒΜ & Ν (σύμφωνα με την

παρ. 18, άρθρο 34 του Ν. 4763/2020) καθορίζονται οι αντιστοιχίες ανά ειδικότητα για την εγγραφή σε ΙΕΚ από ΕΠΑΛ και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.<sup>6</sup>

## 6. Πιστοποίηση αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων ΙΕΚ

Η διαδικασία πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» διενεργείται από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με το Ν.4763/20 (254 Α'). Το εξεταστικό σύστημα καθώς και η Τράπεζα Θεμάτων δύνανται να υιοθετούν τις αρχές του διεθνές προτύπου EN ISO/IEC 17024 ως προς την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αντικειμενικότητα.

## 7. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε οκτώ (8) επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ έπειτα από πιστοποίηση αντιστοιχεί στο πέμπτο (5ο) από τα οκτώ (8) επίπεδα.

Τα επίπεδα των τίτλων σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και η αντιστοιχισή τους με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων είναι τα παρακάτω:

---

<sup>6</sup> Η υπάρχουσα απόφαση για την κατάταξη των αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΙΕΚ είναι η με Αρ. πρωτ.: Κ1/149167/23-09-2015 του Γενικού Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, όπως αυτή συμπληρώθηκε με τις Κ1/47016/18-03-2016, Κ1/157361/26-09-2016 και Κ1/160215/26-09-2018 και όπως αυτή μπορεί να τροποποιηθεί σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α') και θα ισχύει.

Πίνακας 1. Τύποι προσόντων



Η δράση υλοποιείται με συγχρηματοδότηση της Ε.Ε. Πρόγραμμα ERASMUS+ (Δράσεις 2018-2020 του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, EOF-NCP).



<https://www.eoppep.gr/index.php/el/qualification-certificate/national-qualification-framework>.

## 8. Πιστωτικές μονάδες

Οι πιστωτικές μονάδες προσδιορίζονται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET) από τον φορέα που έχει το νόμιμο δικαίωμα σχεδιασμού και έγκρισης των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το ECVET είναι ένα από τα ευρωπαϊκά εργαλεία που αναπτύχθηκαν για την αναγνώριση, συγκέντρωση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων (credits) στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με το σύστημα αυτό μπορούν να αξιολογηθούν και να πιστοποιηθούν οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες (μαθησιακά αποτελέσματα) που απέκτησε ένα άτομο κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του εκπαίδευσης και κατάρτισης, τόσο εντός των συνόρων της χώρας του όσο και σε άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι πιστωτικές μονάδες για τις ειδικότητες των ΙΕΚ θα προσδιοριστούν από τους αρμόδιους φορείς όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

## 9. Επαγγελματικά δικαιώματα

Για να εργαστεί ο απόφοιτος της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» απαιτείται να κατέχει άδεια εργασίας κατηγορίας Α' του άρθρου 3 του Ν. 2518/1997 (ΦΕΚ 164 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 3 του Ν. 3707/2008 (ΦΕΚ Α' 209), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Ειδική άδεια απαιτείται για όσους προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε αεροδρόμια της χώρας, η οποία εκδίδεται από την Υπηρεσία Πολιτικής Αεροπορίας, βάσει του Εθνικού Κανονισμού Ασφάλειας Πολιτικής Αεροπορίας.

## 10. Σχετική Νομοθεσία

Παρατίθεται παρακάτω το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που αφορά τη λειτουργία των ΙΕΚ, καθώς και τις συγκεκριμένες ρυθμίσεις που αφορούν την ειδικότητα:

- «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία, Διά Βίου Μάθησης & Νεολαίας (ΓΓΕΕΚΔΒΜ & Ν)», όπως εκάστοτε ισχύει.
- ΦΕΚ 4146/Β'/09-09-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. ΦΒ7/108652/Κ3. Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας.

- ΦΕΚ 3938/Β'/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
- ΦΕΚ 254/Α'/21-12-2020. Νόμος υπ' αριθμ. 4763/2020. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.
- ΦΕΚ 24/Α'/01-03-2017. Άρθρο 56 του υπ' αριθμ. 4456/2017 νόμου. Συμπληρωματικά μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ, ΕΥΡΑΤΟΜ) 1141/2014 περί ευρωπαϊκών πολιτικών κομμάτων και ιδρυμάτων, μέτρα επιτάχυνσης του κυβερνητικού έργου αρμοδιότητας Υπουργείου Εσωτερικών και άλλες διατάξεις.
- ΦΕΚ Α' 193/17-09-2013. Νόμος υπ' αριθμ. 4186/2013. Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.
- ΦΕΚ 190/Α/08-10-2012. Νόμος υπ' αριθμ. 4084/2012. Κύρωση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Ρύθμιση θεμάτων συμβάσεων που αφορούν Κέντρα Πρώτης Υποδοχής και Εγκαταστάσεων Κράτησης παράνομα διαμενοντών στη χώρα αλλοδαπών και τρόπο φύλαξης αυτών» και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 63/Α'/22-03-2012. Νόμος υπ' αριθμ. 4058/2012. Παροχή υπηρεσιών ασφαλείας από ένοπλους φρουρούς σε εμπορικά πλοία και άλλες διατάξεις.
- ΦΕΚ 2457/Β'/03-11-2011. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/169-γ. Καθορισμός του είδους των ιατρικών εξετάσεων, του περιεχομένου, της διάρκειας και του κόστους της βασικής και περιοδικής εκπαίδευσης, καθώς και των κριτηρίων και της διαδικασίας πιστοποίησης της ικανότητας του προσωπικού των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ) για οπλοφορία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.
- ΦΕΚ 1485/Β'/17-06-2011. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Δ15/Α'/18070/1501/2011. Εθνικός Κανονισμός Ασφαλείας Πολιτικής Αεροπορίας.
- ΦΕΚ 664/Β'/17-05-2010. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 4892/1/76-γ. Καθορισμός τίτλων επαγγελματικής κατάρτισης που απαιτούνται για την έκδοση αδειών εργασίας του άρθρου 3 του Ν. 2518/1997, όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του Ν. 3707/2008.
- ΦΕΚ 2039/Β'/22-09-2009. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/151-α. Καθορισμός των τεχνικών προδιαγραφών των προστατευτικών μέσων του προσωπικού ασφάλειας των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ).
- ΦΕΚ 1710/Β/19-08-2009. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/121-ι. Δικαιολογητικά και διαδικασία έκδοσης αδειών λειτουργίας ιδιωτικών

επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ασφάλειας και γραφείων ιδιωτικών ερευνών, όπως ισχύει σήμερα.

- ΦΕΚ 1467/Β'/20-07-2009. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/121-θ. Διοικητικές κυρώσεις σε βάρος ιδιωτικών επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ασφαλείας και των εργαζομένων σε αυτές για παράβαση του Ν. 2518/1997 (Α'-164).
- ΦΕΚ 209/Α'/08-10-2008. Νόμος υπ' αριθμ. 3707/2008. Ρύθμιση θεμάτων ΙΕΠΥΑ και γραφείων ιδιωτικών ερευνών, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 1877/Β'/12-09-2008. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 4434.1/02/08. Καθορισμός όρων και προϋποθέσεων έκδοσης από τις Λιμενικές Αρχές άδειας για τη διενέργεια από ιδιωτικές εταιρείες παροχής υπηρεσιών ασφάλειας των προβλεπόμενων από τα εγκεκριμένα Σχέδια Ασφάλειας Λιμενικών Εγκαταστάσεων (ΣΑΛΕ), ελέγχων ασφάλειας.
- ΦΕΚ 281/Α'/20-12-2007. Νόμος υπ' αριθμ. 3622/2007. Ενίσχυση της ασφάλειας πλοίων, λιμενικών εγκαταστάσεων και λιμένων και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 164/Α'/21-08-1997. Νόμος υπ' αριθμ. 2518/1997. Προϋποθέσεις λειτουργίας ΙΕΠΥΑ. Προσόντα και υποχρεώσεις του προσωπικού αυτών και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 147/Α'/03-09-1993. Νόμος υπ' αριθμ. 2168/1993 Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν όπλα, πυρομαχικά, εκρηκτικές ύλες, εκρηκτικούς μηχανισμούς και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.

Σε κάθε περίπτωση, ανατρέχετε στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (<http://www.minedu.gov.gr>), καθώς και της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (<http://www.gsae.edu.gr/el/>).

## 11. Πρόσθετες πηγές πληροφόρησης

- Επαγγελματικό Περίγραμμα «ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ»  
[https://www.eorpep.gr/images/EP/EP\\_56.pdf](https://www.eorpep.gr/images/EP/EP_56.pdf)
- Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού  
<https://www.eorpep.gr>
- Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη  
<http://www.morocp.gov.gr>
- Υπουργείο Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας  
<https://www.civilprotection.gr>

- Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής  
<https://www.ynaup.gr>
- Ελληνική Αστυνομία  
<http://www.astynomia.gr>
- Πυροσβεστικό Σώμα Ελλάδος  
<https://www.fireservice.gr>
- Αρχηγείο Λιμενικού Σώματος-Ελληνικής Ακτοφυλακής  
<https://www.hcg.gr>
- Κέντρο Μελετών Ασφάλειας  
<http://www.kemea.gr>
- Υπηρεσία Πολιτικής Αεροπορίας  
<http://www.yra.gr>
- Ομοσπονδία Υπαλλήλων Προσωπικού Ασφαλείας Ελλάδος (ΟΜΥΠΑΕ)  
<http://www.omypae.gr>

## **Μέρος Β' – ΣΚΟΠΟΣ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ**

### **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ**

### **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ**

### **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

## 1. Σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας είναι να προετοιμάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην ειδικότητα «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών». Επιδιώκεται, μέσω της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, αλλά και της πρακτικής άσκησης, να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών».

## 2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης

Οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες κατά τη διάρκεια της κατάρτισής τους οργανώνονται σε ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων που καλύπτουν το σύνολο του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας.

Πιο συγκεκριμένα, για την ειδικότητα «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» διακρίνουμε τις παρακάτω ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων:

- (α) «Ασφάλεια και προστασία προσώπων, εγκαταστάσεων, χρηματοποστολών»
- (β) «Φρούρηση, επιτήρηση και περιπολία»
- (γ) «Διαχείριση απειλών, ατυχημάτων, κρίσεων και καταστροφών»
- (δ) «Στοιχεία νομικών γνώσεων και λοιπών επιστημών»
- (ε) «Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και συγκρότηση ειδικών οδηγιών και διαδικασιών ασφάλειας»

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα επιμέρους προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα ανά ενότητα, που προσδιορίζουν με σαφήνεια όσα οι εκπαιδευόμενοι/ες θα γνωρίζουν ή/και θα είναι ικανοί/ές να πράττουν, αφού ολοκληρώσουν το πρόγραμμα κατάρτισης της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Πίνακας 2. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Με την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:
<b>A. «Ασφάλεια και προστασία προσώπων, εγκαταστάσεων, χρηματαποστολών»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διασφαλίζουν την προστασία των εγκαταστάσεων και του κοινού μέσα σε αυτές, σύμφωνα με το ισχύον σχέδιο ασφαλείας.</li> <li>• Προστατεύουν την ασφάλεια του κοινού που παρευρίσκεται σε θεάματα, εκθέσεις, συνέδρια, αθλητικές και κάθε είδους εκδηλώσεις, εφαρμόζοντας κατάλληλες διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης πλήθους.</li> <li>• Προστατεύουν τη ζωή και τη σωματική ακεραιότητα φυσικών προσώπων, εφαρμόζοντας κατάλληλες διαδικασίες και μέτρα ασφαλείας.</li> <li>• Παρέχουν υπηρεσίες προστασίας χρηματαποστολών και ασφαλούς μεταφοράς χρημάτων, αξιών και πολύτιμων αντικειμένων με ειδικά διασκευασμένα-τεθωρακισμένα οχήματα.</li> <li>• Διαχειρίζονται σήματα συναγερμού μέσω του κεντρικού σταθμού λήψης σημάτων, ακολουθώντας το μνημόνιο ενεργειών.</li> </ul>
<b>B. «Φρούρηση, επιτήρηση και περιπολία»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζουν αποτελεσματικά τους κανόνες της επαγγελματικής δεοντολογίας και τις τεχνικές επικοινωνίας και δημοσίων σχέσεων, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.</li> <li>• Εφαρμόζουν τους γενικούς κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον χώρο στον οποίο εργάζονται.</li> <li>• Ελέγχουν εισερχόμενα άτομα, αντικείμενα και οχήματα για τυχόν παραβατικές ενέργειες, ακολουθώντας νόμιμες και τυποποιημένες διαδικασίες ασφαλείας.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτελούν πεζές ή εποχούμενες περιπολίες και σταθερές φυλάξεις προς επιτήρηση των εξωτερικών περιμέτρων των εγκαταστάσεων, λαμβάνοντας τα απαραίτητα μέτρα αυτοπροστασίας.</li> <li>• Χειρίζονται αποτελεσματικά σύγχρονα τεχνικά και τεχνολογικά μέσα ασφαλείας και επιτήρησης χώρων, τηρώντας κάθε διαδικασία του πρωτοκόλλου ασφαλείας, εμπιστευτικότητας και επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων.</li> </ul>
<p><b>Γ. «Διαχείριση απειλών, ατυχημάτων, κρίσεων και καταστροφών»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενημερώνουν άμεσα, με κάθε πρόσφορο μέσο και τρόπο, τους προϊσταμένους τους και τις αρμόδιες δημόσιες αρχές, για κάθε περιστατικό που λαμβάνει χώρα στον τομέα αρμοδιότητάς τους.</li> <li>• Παρέχουν πρώτες βοήθειες σε τραυματίες και ασθενείς, έως την άφιξη εξειδικευμένης βοήθειας, προκειμένου αποφευχθεί επιδείνωση της κατάστασής τους.</li> <li>• Εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της αυτοάμυνας και της αυτοπροστασίας, κατά τη διαχείριση εγκληματικών περιστατικών και συμβάντων, που λαμβάνουν χώρα στον τομέα αρμοδιότητάς τους.</li> <li>• Διαχειρίζονται φυσικές καταστροφές, ακολουθώντας το ισχύον σχέδιο ασφαλείας.</li> <li>• Διαχειρίζονται ανθρωπογενείς κρίσεις και καταστροφές, ακολουθώντας το ισχύον σχέδιο ασφαλείας.</li> <li>• Διαφυλάσσουν ακέραια και ανέπαφη τη σκηνή του εγκλήματος, μέχρι την άφιξη των αρμόδιων αρχών.</li> </ul>
<p><b>Δ. «Στοιχεία νομικών γνώσεων και λοιπών επισημών»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υιοθετούν τις αρχές του ουσιαστικού ποινικού δικαίου και των ειδικών ποινικών νόμων, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τις διαδικασίες και τις μεθόδους που ακολουθούνται μετά τη διάπραξη αξιόποινων πράξεων βάσει των διατάξεων του ποινικού δικονομικού δικαίου.</li> <li>• Εφαρμόζουν τους κανόνες που διέπουν τις εργασιακές σχέσεις, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργοδοτών και εργαζομένων και τις λοιπές ρυθμιστικές διατάξεις του εργατικού και εταιρικού δικαίου.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζουν το κοινωνικό πρόβλημα του εγκλήματος, τις σύγχρονες μορφές εγκληματικότητας και τις μεθόδους πρόληψης και καταστολής τους, ώστε να αντεπεξέλθουν με αποτελεσματικότητα στον χώρο εργασίας τους.</li> <li>• Συνεισφέρουν στην προάσπιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.</li> <li>• Διαχειρίζονται άτομα και ομάδες, ερμηνεύοντας τις συμπεριφορές τους με όρους της ψυχολογίας.</li> </ul>
<p><b>Ε. «Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και συγκρότηση ειδικών οδηγιών και διαδικασιών ασφάλειας»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διοικούν το προσωπικό ιδιωτικής ασφάλειας που απασχολείται στον τομέα ευθύνης τους, εφαρμόζοντας στρατηγικές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.</li> <li>• Καθοδηγούν το προσωπικό πεζών και εποχούμενων περιπολιών (Patrol) και σταθερών φυλάξεων, μέσω σύγχρονων συστημάτων επικοινωνίας, σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.</li> <li>• Συμμετέχουν στον σχεδιασμό τυποποιημένων διαδικασιών και επιχειρησιακών σχεδίων ασφαλείας, καθώς και σχεδίων αντιμετώπισης έκτακτης ανάγκης, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της εγκατάστασης.</li> <li>• Μεριμνούν για την αποτελεσματική εφαρμογή των μέτρων και διαδικασιών ασφαλείας, προωθώντας τις απαιτούμενες διορθωτικές ενέργειες αποκατάστασης τυχόν ελλείψεων ή αδυναμιών που επισημάνθηκαν.</li> </ul>



**Μέρος Γ' – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ &  
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

# Γ1 – ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

## 1. Ωρολόγιο πρόγραμμα

Παρατίθεται το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών», με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ) και εργαστηρίων (Ε), καθώς και του συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και ανά εξάμηνο:

Πίνακας 3. Ωρολόγιο πρόγραμμα

ΕΞΑΜΗΝΟ		Α			Β			Γ			Δ		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	2		2									
2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	2		2									
3	ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	2		2									
4	ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	2		2									
5	ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2		2									
6	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	3		3									
7	ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	2	2	4									
8	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		3	3		3	3		3	3		3	3

9	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ				2	2							
10	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ				2	2							
11	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ				1	2	3						
12	ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ				1	2	3						
13	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ				2	2							
14	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ				2	2							
15	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ				1	2	3						
16	ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ							2		2			
17	ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ							1	2	3	1	2	3
18	ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ							1	2	3	1	2	3
19	ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΩΝ							1	2	3			
20	ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ							3		3			
21	ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ							1	2	3			

22	ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ										3		3
23	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΑΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ										1	1	2
24	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ										3		3
25	ΟΠΛΟΤΕΧΝΙΚΗ – ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ										1	2	3
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		15	5	20	11	9	20	9	11	20	10	10	20

## 2. Αναλυτικό περιεχόμενο προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης

### 2.1 ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

#### 2.1.Α ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τομέα της δημόσιας και της ιδιωτικής ασφάλειας. Συγκεκριμένα πραγματεύεται θέματα όπως είναι η ανάλυση βασικών εννοιών της ασφάλειας σε security και safety, της επικινδυνότητας, του κινδύνου, της τρωτότητας, της πρόληψης, της έκτακτης ανάγκης, της κρίσης, της καταστροφής κ.λπ. Επιπρόσθετα, περιγράφονται οι βασικές μορφές εγκληματικότητας και ιδίως οι οργανωμένες μορφές αυτής και τα χαρακτηριστικά της, καθώς και ζητήματα τρομοκρατίας. Επίσης, κατηγοριοποιούνται οι φορείς ιδιωτικής ασφάλειας, το νομικό πλαίσιο λειτουργίας τους με εκτενή αναφορά και ανάλυση του Ν. 2518/1997, όπως ισχύει σήμερα. Αναλύονται ζητήματα αδειοδότησης των ΙΕΠΥΑ, του προσωπικού ασφαλείας αυτών, των αδειών εργασίας, της εκπαίδευσης του προσωπικού ασφαλείας των ΙΕΠΥΑ, των υλικών μέσων και του προσωπικού εξοπλισμού. Τέλος, αναφέρονται οι αρμόδιες δημόσιες αρχές με τις οποίες μπορούν τα Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών να έρθουν σε επαφή κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους, καθώς και οι βασικοί τηλεφωνικοί αριθμοί για αυτόν τον σκοπό.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες αναφορικά με την ασφάλεια.
- Περιγράφουν βασικές μορφές εγκληματικότητας, μελετώντας πραγματικά εγκληματικά περιστατικά.
- Συγκρίνουν τη δημόσια ασφάλεια σε σχέση με την ιδιωτική ασφάλεια.
- Χρησιμοποιούν ορθά την ορολογία ασφάλειας.
- Εφαρμόζουν τις υποχρεώσεις των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ) και τις υποχρεώσεις τους ως Στελεχών Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών.
- Χρησιμοποιούν ορθά και αποτελεσματικά τον προσωπικό εξοπλισμό κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Διαχειρίζονται καταλόγους τηλεφωνικών αριθμών επικοινωνίας σε περιπτώσεις περιστατικών, ατυχημάτων, συμβάντων, απειλών, κρίσεων και καταστροφών.
- Αναπτύσσουν συνεργατικούς δεσμούς με τις αρμόδιες δημόσιες αρχές στο πλαίσιο εκτέλεσης των καθηκόντων τους.
- Κωδικοποιούν το νομοθετικό πλαίσιο του κλάδου της ιδιωτικής ασφάλειας.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την αναγκαιότητα ύπαρξης της ιδιωτικής ασφάλειας αναφορικά με την πρόληψη του εγκλήματος.
- Υιοθετούν κουλτούρα ασφάλειας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.1.B ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην επιστήμη του δικαίου που θα πρέπει να εφαρμόζουν πιστά σε κάθε πτυχή της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας ως Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών. Αναλύεται η έννοια του δικαίου και οι πηγές του, καθώς και η διάκρισή του σε εσωτερικό και διεθνές. Επιπρόσθετα, γίνεται η διάκριση του εσωτερικού δικαίου σε δημόσιο (συνταγματικό, διοικητικό, ποινικό κ.λπ.) και ιδιωτικό δίκαιο (αστικό, εμπορικό, εργατικό κ.λπ.), καθώς και στα υποσύνολά τους και στην επεξήγηση τι ρυθμίζει το καθένα από αυτά. Περαιτέρω, γίνεται εκτενής αναφορά στο συνταγματικό δίκαιο και σε βασικά άρθρα του Συντάγματος, που χαρακτηρίζεται ως ο υπέρτατος και θεμελιώδης νόμος της Πολιτείας. Ακόμα, γίνεται αναφορά στους νόμους, στα κανονιστικά διατάγματα, στις υπουργικές αποφάσεις και στην ιεράρχησή τους,

καθώς και αναφορά στους γενικώς αναγνωρισμένους κανόνες του διεθνούς δικαίου και στο δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τέλος, αναλύονται τα υποκείμενα του δικαίου, φυσικά και νομικά πρόσωπα, η έννοια του δικαιώματος, ζητήματα σχετικά με την κτήση, άσκηση, απώλεια, διάκριση και κατάχρηση αυτού.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ερμηνεύουν βασικές νομικές έννοιες αναφορικά με την επιστήμη του δικαίου.
- Διακρίνουν το δίκαιο ως προς τις κατηγορίες του.
- Κατατάσσουν τους γραπτούς κανόνες δικαίου ως προς την ιεραρχία τους.
- Αναλύουν τους κλάδους του δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου και το αντικείμενο εκάστου.
- Χρησιμοποιούν ορθά νομικές έννοιες του δικαίου.
- Εφαρμόζουν το δίκαιο κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Αναλύουν τα υποκείμενα του δικαίου σε φυσικά και νομικά πρόσωπα.
- Κωδικοποιούν τα νομοθετικά κείμενα των επιμέρους κλάδων του δικαίου.
- Αναλύουν την έννοια του δικαιώματος και τα σχετικά με την κτήση, άσκηση, απώλεια, διάκριση και κατάχρηση αυτού.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία τήρησης των κανόνων δικαίου, στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν νομικές έννοιες και ορολογία, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.1.Γ ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στους κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας, τους οποίους θα πρέπει να ακολουθούν και να εφαρμόζουν σε όλο το φάσμα της επαγγελματικής τους δραστηριότητας. Πιο συγκεκριμένα, η ενότητα αναφέρεται στην τήρηση του Συντάγματος και των νόμων του κράτους και στον σεβασμό της αξίας του ανθρώπου. Επιπρόσθετα, αναλύονται οι αρχές της νομιμότητας, της αναλογικότητας, της επιείκειας, της ίσης μεταχείρισης και του σεβασμού της διαφορετικότητας των ατόμων, η αμεροληψία, η αντικειμενικότητα, η διαφάνεια, η σύνεση, η αυτοκυριαρχία, η σταθερότητα, η αποφασιστικότητα, η αξιοπρέπεια, η ψυχραιμία, η ευγένεια, η αποφυγή προκαταλήψεων και πράξεων βασανισμού

ή απάνθρωπης ή εξευτελιστικής μεταχείρισης ατόμων, η διασφάλιση του απορρήτου και της εχεμύθειας για επαγγελματικά δεδομένα και πληροφορίες. Τέλος, τονίζονται η προστασία και η ιδιαίτερη φροντίδα, ιδίως σε παιδιά, υπερήλικες και άτομα με ειδικές ανάγκες.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες σε σχέση με την επαγγελματική δεοντολογία.
- Αναγνωρίζουν τους κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας σε σχέση με την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συνθέτουν κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Εφαρμόζουν τους κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας.
- Επιδεικνύουν σεβασμό στα δικαιώματα των ανθρώπων.
- Ελέγχουν την τήρηση των κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας από τους υφισταμένους τους.
- Αναπτύσσουν συνεργατικούς δεσμούς με συναδέλφους και δημόσιες αρχές.
- Επιδεικνύουν εχεμύθεια για επαγγελματικά δεδομένα και πληροφορίες.
- Εφαρμόζουν το κανονικό της στολής, προσδίδοντας επαγγελματισμό.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την αναγκαιότητα ύπαρξης κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας ως προς την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.1.Δ ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα που προστατεύονται από το Σύνταγμα και οφείλουν να γνωρίζουν ως επαγγελματίες στον χώρο της ιδιωτικής ασφάλειας. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται οι φορείς και αποδέκτες των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, οι περιορισμοί των δικαιωμάτων, η συρροή και η σύγκρουση των δικαιωμάτων. Επιπρόσθετα, γίνεται εκτενής αναφορά σε δικαιώματα όπως η ισότητα, η ελευθερία ανάπτυξης της προσωπικότητας, η προσωπική ελευθερία, η προσωπική ασφάλεια, η προφυλάκιση, η απαγόρευση των βασανιστηρίων, το δικαίωμα του νόμιμου δικαστή, το άσυλο της κατοικίας, η προστασία των προσωπικών δεδομένων, το

δικαίωμα αναφοράς προς τις αρχές, το δικαίωμα του συνέρχεσθαι και συνεταιρίζεσθαι, η θρησκευτική ελευθερία, η ελευθερία του τύπου, η παιδεία, η προστασία της ιδιοκτησίας, το απόρρητο των επιστολών, η έννομη προστασία και το δικαίωμα της προηγούμενης ακρόασης, η προστασία της οικογένειας και της παιδικής ηλικίας, τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, η προστασία της εργασίας, η συνδικαλιστική ελευθερία, η προστασία του περιβάλλοντος, η αρχή του κοινωνικού κράτους δικαίου, η προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων με έμφαση στην αρχή της αναλογικότητας και στην καταχρηστική άσκηση δικαιώματος. Περαιτέρω, γίνεται αναφορά στην Οικουμενική Διακήρυξη των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (ΟΗΕ) και στην Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και των Θεμελιωδών Ελευθεριών (ΕΣΔΑ).

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες σε σχέση με τα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα.
- Κατατάσσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα σε κατηγορίες.
- Αναγνωρίζουν τα ατομικά και κοινωνικά δικαιώματα.
- Εκτελούν τα καθήκοντά τους με γνώμονα τις αρχές της νομιμότητας, της αναγκαιότητας και της αναλογικότητας.
- Αναλύουν τους φορείς και αποδέκτες των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.
- Επιδεικνύουν σεβασμό στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Χρησιμοποιούν ορθά τις έννοιες των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.
- Ελέγχουν την τήρηση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Κωδικοποιούν τα νομοθετικά κείμενα που προστατεύουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία του σεβασμού των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν την τήρηση των αρχών της νομιμότητας, της αναγκαιότητας και της αναλογικότητας ως προς την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.1.Ε ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις



εκπαιδευόμενους/ες στην επιστήμη της εγκληματολογίας, που ασχολείται με τη συστηματική μελέτη του εγκλήματος ως κοινωνικού φαινομένου, καθώς και στις μεθόδους πρόληψης και καταστολής του, και πιο συγκεκριμένα, στους κλάδους της εγκληματολογίας και στις έννοιες «έγκλημα», «εγκληματίας», «θύμα», «εγκληματικότητα», «αντεγκληματική πολιτική». Επιπρόσθετα, αναλύονται οι εγκληματολογικές θεωρίες, τα στατιστικά δεδομένα, η ανάλυση ουσιαστικών αντεγκληματικών πρακτικών που υιοθετούνται σήμερα από τις αρχές επιβολής του νόμου, η πρόληψη του εγκλήματος μέσω περιβαλλοντικού σχεδιασμού, ο διαχωρισμός της εμφανούς και αφανούς εγκληματικότητας. Ακόμα, επιτυγχάνεται η περιγραφή βασικών μορφών εγκληματικότητας, όπως τα «εγκλήματα του λευκού περιλαίμιου», το «ηλεκτρονικό έγκλημα», το «οργανωμένο έγκλημα» κ.λπ. Τέλος, γίνεται εκτενής αναφορά στην ανακριτική, η οποία ασχολείται με την επιστημονικά τεκμηριωμένη και σύμφωνα με τον σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων έρευνα σχετικά με την τέλεση του εγκλήματος, καθώς και στα εγκληματολογικά εργαστήρια, στον τόπο του εγκλήματος και στα μέσα τέλεσης του εγκλήματος. Επίσης, γίνεται αναφορά στη διεθνή αστυνομική συνεργασία της Ελληνικής Αστυνομίας με την Interpol και Europol στη συμβολή εξιχνίασης αξιόποινων πράξεων.

#### • Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Συσχετίζουν το αντικείμενο της εγκληματολογίας σε σχέση με τον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας.
- Περιγράφουν εγκληματολογικές θεωρίες για την πρόληψη και καταστολή του εγκλήματος.
- Διακρίνουν τους επιμέρους κλάδους ως προς την επιστήμη της εγκληματολογίας.
- Χρησιμοποιούν τους όρους και τις έννοιες της επιστήμης της εγκληματολογίας.
- Εφαρμόζουν εγκληματολογικές θεωρίες.
- Χρησιμοποιούν ορθή ορολογία για την περιγραφή βασικών μορφών εγκληματικότητας.
- Εφαρμόζουν μέτρα και τεχνικές πρόληψης εγκληματικών συμπεριφορών.
- Σχεδιάζουν την πρόληψη του εγκλήματος μέσω του περιβαλλοντικού σχεδιασμού.
- Εφαρμόζουν μέτρα προστασίας της σκηνής του εγκλήματος.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την αναγκαιότητα πρόληψης του εγκλήματος κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν, εγκληματολογικές θεωρίες σε σχέση με την πρόληψη του εγκλήματος.

#### • Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.1.ΣΤ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

#### • **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στο ουσιαστικό ποινικό δίκαιο και πιο συγκεκριμένα στο γενικό μέρος του ποινικού κώδικα (ΠΚ), επιστημονικός κλάδος που θα τους είναι χρήσιμος και αναγκαίος στην καθημερινή εκτέλεση των καθηκόντων τους ως Στελεχών Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών. Αναλύονται οι βασικές αρχές του ποινικού δικαίου, οι βασικές έννοιες του ποινικού κώδικα, η έννοια της αξιόποινης πράξης, ο τόπος και ο χρόνος τέλεσης της πράξης, οι κατηγορίες των αξιόποινων πράξεων, οι λόγοι άρσης του άδικου χαρακτήρα της πράξης, οι μορφές υπαιτιότητας, οι λόγοι άρσης του καταλογισμού. Τέλος, αναλύονται η έννοια της απόπειρας και οι μορφές συμμετοχής στο έγκλημα, οι ποινές και τα μέτρα ασφαλείας, η συρροή εγκλημάτων και οι λόγοι εξάλειψης του αξιοποίνου και η παραγραφή ποινών.

#### • **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν την έννοια της αξιόποινης πράξης, αναλύοντας τον ποινικό κώδικα.
- Κατηγοριοποιούν τις αξιόπινες πράξεις ως προς τη βαρύτητά τους.
- Αναγνωρίζουν τις μορφές υπαιτιότητας, μελετώντας άρθρα του ποινικού κώδικα.
- Εφαρμόζουν τις διατάξεις του γενικού μέρους του ποινικού κώδικα.
- Χρησιμοποιούν βασικές έννοιες του γενικού μέρους ουσιαστικού ποινικού δικαίου.
- Χρησιμοποιούν ορθά τον ποινικό κώδικα.
- Κωδικοποιούν τους λόγους άρσης του άδικου χαρακτήρα της πράξης.
- Αναλύουν την έννοια και τα στοιχεία της απόπειρας στο έγκλημα.
- Αναλύουν τις μορφές συμμετοχής στο έγκλημα.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία τήρησης των διατάξεων του γενικού μέρους του ουσιαστικού ποινικού δικαίου, στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν νομικές έννοιες και ορολογία του γενικού μέρους του ουσιαστικού ποινικού δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

#### • **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (3), Εργαστήριο (0), Σύνολο (3)

## 2.1.Ζ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΜΩΝ

### • **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τομέα της επιτήρησης και φύλαξης κινητών ή ακίνητων περιουσιακών αγαθών και εγκαταστάσεων. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται οι εγκαταστάσεις που θεωρούνται πιθανοί στόχοι, οι υποδομές ζωτικής σημασίας και οι κρίσιμες υποδομές, τα σχέδια ασφαλείας και η κατάρτισή τους. Επιπρόσθετα, περιγράφονται οι βασικοί πυλώνες της μελέτης ασφαλείας μιας υποδομής και τα βασικά στοιχεία που περιλαμβάνει. Ακόμα, δίνεται έμφαση στην ασφάλεια φυσικών εγκαταστάσεων με ανάλυση του συστήματος περιμετρικής προστασίας, της αρχής «ασφάλεια σε βάθος», στον διαχωρισμό της εγκατάστασης σε ζώνες ασφαλείας, καθώς και στις βασικές αρχές στη λήψη μέτρων και διαδικασιών ασφαλείας. Περαιτέρω, αναλύονται διαφορετικού τύπου εγκαταστάσεις στις οποίες θα κληθούν να παράσχουν υπηρεσίες, καθώς και οι ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις ασφαλείας του καθενός από αυτούς. Τέλος, γίνεται η ανάλυση των βασικών καθηκόντων του Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών στην Ασφάλεια και Προστασία Υποδομών.

### • **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες ως προς την ασφάλεια των υποδομών.
- Διακρίνουν υποδομές που αποτελούν πιθανούς στόχους για επίθεση.
- Αναγνωρίζουν ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις ασφαλείας σε διαφορετικού τύπου εγκαταστάσεις, αναλύοντας πραγματικά περιστατικά.
- Συντάσσουν μελέτες ασφαλείας.
- Εφαρμόζουν μέτρα ασφαλείας για τη φυσική ασφάλεια εγκαταστάσεων.
- Ελέγχουν υποδομές για τον προσδιορισμό τρωτοτήτων.
- Χρησιμοποιούν μέτρα για την ασφάλεια των πληροφοριών.
- Εφαρμόζουν ιδιαίτερα μέτρα ασφαλείας σε αερολιμένες και λιμένες σύμφωνα με το νομοθετικό πλαίσιο.
- Σχεδιάζουν συστήματα περιμετρικής προστασίας εγκαταστάσεων.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την αναγκαιότητα ασφαλείας και προστασίας των εγκαταστάσεων και υποδομών, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές ασφαλείας και προστασίας υποδομών, κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

### • **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (2), Σύνολο (4)

## 2.1.Η ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

### • **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να εισαγάγει, μέσω τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων και πρακτικών μεθόδων, τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τομέα της ασφάλειας και στον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας στον οποίο επέλεξαν να εργαστούν ως Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών. Επίσης, γίνεται διατύπωση των κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας που πρέπει να εφαρμόζουν στο πλαίσιο επιτέλεσης των καθηκόντων τους και επιδιώκεται η κατανόηση βασικών εννοιών του δικαίου με πρακτικά παραδείγματα, και ιδίως εννοιών του ουσιαστικού ποινικού δικαίου, καθώς και η εμπέδωση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων.

Σκοπός της ενότητας είναι επίσης η πρακτική προσέγγιση της επιστήμης της εγκληματολογίας και η σημασία της στην πρόληψη και καταστολή του εγκλήματος, η πρακτική σημασία της ασφάλειας και προστασίας των υποδομών των οποίων έχουν αναλάβει τη φύλαξη, η εφαρμογή της εκπαιδευτικής τεχνικής της «Εκπαιδευτικής Επίσκεψης», ακολουθώντας την προβλεπόμενη διαδικασία, ιδίως σε Ιδιωτικές Επιχειρήσεις Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ), προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι/ες να αποκτήσουν εικόνα σχετικά τόσο με τα καθήκοντα του προσωπικού ασφάλειας των ΙΕΠΥΑ όσο και του υπάρχοντος εξοπλισμού που χρησιμοποιούν για την επιτέλεση των καθηκόντων τους, σε δικαστήρια, σε εγκληματολογικά εργαστήρια, σε εγκαταστάσεις διαφορετικού τύπου, όπως σε αερολιμένες, σε λιμένες-λιμενικές εγκαταστάσεις, σε χερσαία Μέσα Μαζικής Μεταφοράς (ΜΜΜ), σε ξενοδοχειακές μονάδες και τουριστικές υποδομές, σε νοσοκομεία και υγειονομικές μονάδες, σε εμπορικά καταστήματα, σε δημόσιες υπηρεσίες, σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, αποτυπώνοντας με πρακτικό τρόπο ζητήματα ασφάλειας και προστασίας. Επιπρόσθετα, αναλύεται η εφαρμογή της εκπαιδευτικής τεχνικής «Συνέντευξη από Ειδικό», με επαγγελματίες ιδίως από τον χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής ασφάλειας, καθώς και της απονομής της δικαιοσύνης.

### • **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ερμηνεύουν με πρακτικό τρόπο βασικές έννοιες σχετικά με την ασφάλεια και τον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας.
- Χρησιμοποιούν νομικές έννοιες κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συγκρίνουν τη θεωρία με την πράξη, υλοποιώντας εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Εφαρμόζουν το δίκαιο και κανόνες δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά κατά την επιτέλεση του έργου τους.

- Χρησιμοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις ασφαλείας στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.
- Επαληθεύουν τη θεωρία με την πράξη, επισκεπτόμενοι διάφορες εγκαταστάσεις.
- Σχεδιάζουν πρακτικά ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας από απειλές και κινδύνους.
- Κωδικοποιούν με πρακτικό τρόπο τις ενέργειές τους σε κάθε περιστατικό ασφαλείας.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία κανόνων δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές ασφαλείας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3)

## 2.2 ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

### 2.2.A ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι να εισαγάγει, μέσω τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων και πρακτικών μεθόδων, τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον διεπιστημονικό τομέα της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία. Αναλύονται η πρακτική επίλυση ζητημάτων της καθημερινότητας του Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών σχετικών με αξιόποινες πράξεις, η αναγνώριση της αντικειμενικής και υποκειμενικής τους υπόστασης, καθώς και η ποινική αντιμετώπιση των δραστών. Επίσης, γίνεται αναφορά στη διαχείριση φυσικών καταστροφών με πρακτικές μεθόδους, όπως η ενέργειες του προ-καταστροφικού σταδίου και ενέργειες αντιμετώπισης αυτών.

Σκοπός της ενότητας είναι επίσης η γνωριμία των εκπαιδευομένων με τον τεχνητό και τεχνολογικό εξοπλισμό και τα τεχνικά μέτρα ασφαλείας τα οποία θα τους βοηθήσουν ως Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών στην ασφάλεια και προστασία υποδομών των οποίων έχουν αναλάβει, η πρακτική εφαρμογή τεχνικών επικοινωνίας, λεκτικής και μη λεκτικής, και βασικών αρχών δημοσίων σχέσεων, η πρακτική εφαρμογή πεζών σχηματισμών και σεναρίων για την προστασία φυσικών προσώπων, η εφαρμογή γνώσεων κοινωνικής ψυχολογίας, η υλοποίηση της εκπαιδευτικής τεχνικής της «Εκπαιδευτικής Επίσκεψης», ακολουθώντας την προβλεπόμενη διαδικασία, ιδίως σε Ιδιωτικές Επιχειρήσεις Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ), προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι/ες να αποκτήσουν εικόνα σχετικά τόσο με τα καθήκοντα του προσωπικού ασφαλείας των ΙΕΠΥΑ όσο και του υπάρχοντος εξοπλισμού που χρησιμοποιούν για την επιτέλεση των καθηκόντων τους σε υποδομές με κύριο σκοπό τη διασφάλιση της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία και τη διαπίστωση τεχνητού και

τεχνολογικού εξοπλισμού, καθώς και σε δικαστικές αίθουσες. Τέλος, παρουσιάζεται η εφαρμογή της εκπαιδευτικής τεχνικής «Συνέντευξη από Ειδικό», με επαγγελματίες ιδίως από τον χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής ασφάλειας, της απονομής της δικαιοσύνης, της πολιτικής προστασίας, επικοινωνιολόγους και τεχνικούς ασφαλείας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ερμηνεύουν με πρακτικό τρόπο βασικές έννοιες σχετικά με την ασφάλεια και τον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας.
- Χρησιμοποιούν νομικές έννοιες κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συγκρίνουν τη θεωρία με την πράξη, υλοποιώντας εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Εφαρμόζουν το δίκαιο και κανόνες δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά κατά την επιτέλεση του έργου τους.
- Χρησιμοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις ασφαλείας στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.
- Επαληθεύουν τη θεωρία με την πράξη, επισκεπτόμενοι διάφορες εγκαταστάσεις.
- Σχεδιάζουν πρακτικά ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας από απειλές και κινδύνους.
- Κωδικοποιούν με πρακτικό τρόπο τις ενέργειές τους σε κάθε περιστατικό ασφαλείας.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία κανόνων δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές ασφαλείας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3)

## 2.2.Β ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΙΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία (ΥΑΕ), που αποτελεί τον διεπιστημονικό τομέα που ασχολείται με την προστασία της ανθρώπινης ζωής στο περιβάλλον εργασίας. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται ανάλυση βασικών εννοιών, όπως η «πηγή κινδύνου», ο «κίνδυνος», η «εκτίμηση κινδύνου», η «ασφάλεια»,

η «υγεία», η «επαγγελματική ασθένεια», το «εργατικό ατύχημα», η «πρόληψη». Επιπρόσθετα, αναφέρονται τα Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) και ο εξοπλισμός εργασίας. Ακόμα, γίνεται αναφορά στο στρες και στις πιθανές επιπτώσεις του στη ζωή του Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών. Τονίζεται επίσης η σημασία του τεχνικού ασφαλείας και του ιατρού εργασίας. Τέλος, αναλύεται η σχετική νομοθεσία σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο για την επαγγελματική υγεία και ασφάλεια με έμφαση στον Ν. 3850/2010 «Κύρωση του Κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων».

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες σε σχέση με την Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των Μέσων Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ), αναλύοντας πραγματικά περιστατικά εργατικών ατυχημάτων.
- Συσχετίζουν την πρόληψη των επαγγελματικών κινδύνων με την πρόκληση εργατικών ατυχημάτων και επαγγελματικών ασθενειών.
- Εφαρμόζουν τα αναγκαία μέτρα για τη διασφάλιση της Υγιεινής και ασφάλειας στην Εργασία (ΥΑΕ).
- Χρησιμοποιούν Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ).
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά το στρες και τις επιπτώσεις του.
- Ελέγχουν τους επαγγελματικούς χώρους για την ύπαρξη επαγγελματικών κινδύνων.
- Επιδεικνύουν προτεραιότητα στην πρόληψη των επαγγελματικών κινδύνων.
- Κωδικοποιούν τη νομοθεσία σχετική με την Υγιεινή και Ασφάλεια στην Εργασία (ΥΑΕ).
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία της επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν αρχές πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### *2.2.Γ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ*

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στο ειδικό μέρος του Ποινικού Κώδικα (ΠΚ) προκειμένου να γνωρίσουν τις αξιόποινες πράξεις που αναφέρονται σε αυτό, με ιδιαίτερη έμφαση στα κεφάλαια του ποινικού κώδικα που παρουσιάζουν μεγαλύτερο ενδιαφέρον και ενδέχεται να αντιμετωπίσουν στο πλαίσιο εκτέλεσης των

καθηκόντων τους. Χαρακτηριστικά, θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα προσβαλλόμενα έννομα αγαθά ανά αξιόποινη πράξη, καθώς και τις προϋποθέσεις πλήρωσης της αντικειμενικής και υποκειμενικής υπόστασης αυτών, όπως και τον τρόπο δίωξης. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται ανάλυση κεφαλαίων του ειδικού μέρους του ποινικού κώδικα (ΠΚ) σχετικά με τα «Εγκλήματα κατά της Δημόσιας Τάξης», τα «Εγκλήματα Σχετικά με το Νόμισμα, άλλα Μέσα Πληρωμής και Ένσημα», τα «Εγκλήματα Σχετικά με τα Υπομνήματα», τα «Κοινώς Επικίνδυνα Εγκλήματα», τα «Εγκλήματα κατά Συγκοινωνιών, Τηλεπικοινωνιών και άλλων Κοινωφελών Εγκαταστάσεων», τα «Εγκλήματα κατά της Ζωής και Προσβολές του Εμβρύου», τα «Εγκλήματα κατά της Σωματικής Ακεραιότητας», τα «Εγκλήματα κατά της Προσωπικής Ελευθερίας», τα «Εγκλήματα κατά της Γενετήσιας Ελευθερίας και Εγκλήματα Οικονομικής Εκμετάλλευσης της Γενετήσιας Ζωής», τα «Εγκλήματα κατά της Τιμής», τα «Εγκλήματα κατά Περιουσιακών Αγαθών».

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν τις αξιόποινες πράξεις, αναλύοντας πραγματικά περιστατικά.
- Διακρίνουν τις αξιόποινες πράξεις, μελετώντας πρακτικά παραδείγματα.
- Κατηγοριοποιούν τις αξιόποινες πράξεις, προσδιορίζοντας το έννομο αγαθό που προσβάλλουν.
- Αναλύουν την αντικειμενική και υποκειμενική υπόσταση των εγκλημάτων.
- Ερμηνεύουν βασικές έννοιες του ειδικού μέρους του ποινικού κώδικα.
- Εφαρμόζουν τις διατάξεις του ειδικού μέρους του ποινικού κώδικα.
- Κωδικοποιούν τις αξιόποινες πράξεις βάσει του προσβαλλόμενου έννομου αγαθού.
- Χρησιμοποιούν τον ποινικό κώδικα.
- Ελέγχουν την εφαρμογή των διατάξεων του ειδικού μέρους του ποινικού κώδικα.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία τήρησης των διατάξεων του ειδικού μέρους του ουσιαστικού ποινικού δικαίου, στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν νομικές έννοιες και ορολογία του ειδικού μέρους του ουσιαστικού ποινικού δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)



## 2.2.Δ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

### • Περίληψη της μαθησιακής ενότητας

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον κλάδο της διαχείρισης των καταστροφών, όπου ο γενεσιουργός μηχανισμός έγκειται σε διεργασίες που λαμβάνουν χώρα στη φύση. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στα καταστροφικά φαινόμενα από φυσικά αίτια που ολοένα και απασχολούν την κοινωνία, ένεκα της κλιματικής αλλαγής και κρίσης που παρατηρείται στον πλανήτη. Ακόμα, γίνεται κατηγοριοποίηση των καταστροφών σε γεωλογικές, υδρομετεωρολογικές και βιολογικές, καθώς και ανάλυση των ειδικότερων καταστροφών που υπάγονται σε κάθε κατηγορία. Περαιτέρω, αναλύονται οι φυσικές καταστροφές που απασχολούν περισσότερο, όπως οι σεισμοί, οι πλημμύρες, οι δασικές πυρκαγιές, τα έντονα καιρικά φαινόμενα, οι πανδημίες, καθώς και τα αντίστοιχα γενικά σχέδια για την αντιμετώπιση εκτάκτων αναγκών από τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας, όπως και τις αντίστοιχες οδηγίες προστασίας που έχουν εκδοθεί για αυτές. Επιπρόσθετα, γίνεται αναφορά στον κύκλο διαχείρισης καταστροφών. Τέλος, αναλύεται η νομοθεσία σχετική με την αντιμετώπιση καταστροφών με έμφαση στον Ν .4662/2020 «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων», στην ΥΑ 1299/2003 «Έγκριση του από 7.4.2003 Γενικού Σχεδίου Πολιτικής Προστασίας με τη συνθηματική λέξη "ΞΕΝΟΚΡΑΤΗΣ"».

### • Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες στη διαχείριση των καταστροφών, μελετώντας το θεσμικό πλαίσιο.
- Αναθεωρούν τα σχέδια αντιμετώπισης καταστροφών, αναγνωρίζοντας την πρακτική σημασία τους.
- Αναγνωρίζουν τα είδη των φυσικών καταστροφών, μελετώντας πραγματικά περιστατικά.
- Κωδικοποιούν τις φυσικές καταστροφές σε υποκατηγορίες.
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά φυσικές καταστροφές.
- Συντάσσουν σχέδια αντιμετώπισης φυσικών καταστροφών.
- Εφαρμόζουν το θεσμικό πλαίσιο των καταστροφών.
- Χρησιμοποιούν ορθά τα σχέδια εκκένωσης των εγκαταστάσεων.
- Επιδεικνύουν μεγάλη προσοχή στο προ-καταστροφικό στάδιο στη διαχείριση των καταστροφών.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την κλιματική αλλαγή και κρίση κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές πρόληψης φυσικών καταστροφών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

### • Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα

41

Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

## 2.2.Ε ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

### • **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τεχνητό και τεχνολογικό εξοπλισμό – τεχνικά μέτρα ασφαλείας που δύναται να χρησιμοποιηθούν επικουρικά σε συνδυασμό με τα Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών και να επιτύχουν το μέγιστο δυνατό αποτέλεσμα στην ασφάλεια και προστασία υποδομών, σε μια εποχή συνεχώς εξελισσόμενη από άποψη τεχνολογίας. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται ανάλυση του τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού, όπως, η περίφραξη, το ηλεκτρονικό σύστημα ελέγχου πρόσβασης, το ηλεκτρονικό σύστημα ταυτοπροσωπίας ατόμου, το ηλεκτρονικό σύστημα συναγερμού, το σύστημα κλειστού κυκλώματος τηλεόρασης, το σύστημα ελέγχου οχημάτων, το σύστημα ελέγχου αποσκευών και δεμάτων-ακτινοσκοπικός εξοπλισμός, οι πύλες ανίχνευσης μεταλλικών αντικειμένων, οι φορητοί ανιχνευτές μετάλλων, οι Σκύλοι Ανίχνευσης Εκρηκτικών, οι σαρωτές ασφαλείας κ.λπ. Τέλος, γίνεται εκτενής αναφορά στα Κέντρα Λήψης Σημάτων.

### • **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Επιλέγουν τον κατάλληλο τεχνητό και τεχνολογικό εξοπλισμό-τεχνικά μέσα ασφαλείας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συσχετίζουν την αναγκαιότητα ύπαρξης του τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού-τεχνικών μέσων ασφαλείας σε σχέση με την παρουσία ανθρώπινου δυναμικού.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία του τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού-τεχνικών μέσων ασφαλείας, μελετώντας πραγματικά περιστατικά.
- Χρησιμοποιούν ορθά τον διαθέσιμο τεχνητό και τεχνολογικό εξοπλισμό-τεχνικά μέσα ασφαλείας.
- Κωδικοποιούν τα πλεονεκτήματα του τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού-τεχνικών μέσων ασφαλείας.
- Ελέγχουν τον χώρο ευθύνης τους με τη βοήθεια τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού-τεχνικών μέσων ασφαλείας.
- Ανακαλύπτουν τη χρησιμότητά τους στην πρόληψη αξιόποινων πράξεων, ατυχημάτων, συμβάντων, κινδύνων και απειλών.
- Ελέγχουν τη σωστή λειτουργία του τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού-τεχνικών μέσων ασφαλείας.
- Επαληθεύουν την αναγκαιότητα συνύπαρξης ανθρώπινου δυναμικού και τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού-τεχνικών μέσων ασφαλείας.

- Ευαισθητοποιούνται ως προς την αναγκαιότητα ύπαρξης του τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν αρχές πρόληψης αξιόποινων πράξεων, ατυχημάτων, συμβάντων, κινδύνων και απειλών με τη χρήση τεχνητού και τεχνολογικού εξοπλισμού κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

## 2.2.ΣΤ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στο αντικείμενο του κλάδου της κοινωνικής ψυχολογίας, και, πιο συγκεκριμένα, στο έργο και στις μεθόδους της κοινωνικής ψυχολογίας, στις βασικές θεωρίες που αφορούν τις στάσεις, τη δομή των στάσεων και τη σχέση στάσεων και συμπεριφοράς. Επιπρόσθετα, γίνεται ανάλυση των εννοιών των στερεοτυπικών αντιλήψεων και προκαταλήψεων για πρόσωπα και ομάδες, των συμπεριφορών διάκρισης και των συνεπειών τους, της δυναμικής της ομάδας, όπως η συμμόρφωση και η υπακοή, η συνεργασία και ο ανταγωνισμός και η ομαδική συνεκτικότητα, ενώ αναλύονται η θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης και της κοινωνικής διευκόλυνσης. Τέλος, τονίζονται ο ρόλος της επικοινωνίας και οι διαπροσωπικές σχέσεις, καθώς και η δυαδική επικοινωνία, λεκτική και μη λεκτική.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν το έργο και τις μεθόδους της κοινωνικής ψυχολογίας.
- Ορίζουν τις βασικές έννοιες, αρχές και θεματικές της κοινωνικής ψυχολογίας.
- Αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές, τις διαστάσεις και τις τεχνικές σχετικά με την αποτελεσματική επικοινωνία.
- Αναλύουν βασικές θεωρίες σχετικές με τις στάσεις, τη δομή των στάσεων, τη σχέση στάσεων και συμπεριφοράς.
- Χρησιμοποιούν ορθά τις έννοιες των στερεοτυπικών αντιλήψεων και προκαταλήψεων αναφορικά με τα πρόσωπα και τις ομάδες.
- Αναλύουν τη θεωρία της ρεαλιστικής σύγκρουσης και της κοινωνικής διευκόλυνσης.
- Αναλύουν την έννοια της επικοινωνίας και των διαπροσωπικών σχέσεων.
- Υπολογίζουν στη δυναμική της ομάδας.
- Εφαρμόζουν βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας στον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας.

- Ευαισθητοποιούνται ως προς τις στερεοτυπικές αντιλήψεις και προκαταλήψεις κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν αρχές και θεωρίες της κοινωνικής ψυχολογίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.2.Z ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην τεχνική της επικοινωνίας και στις δημόσιες σχέσεις. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται η έννοια της επικοινωνίας, η διαδικασία της αντίληψης και ο ρόλος της στην επικοινωνία, οι τρόποι και οι μέθοδοι επικοινωνίας, τα είδη και τα στάδια της επικοινωνίας, η ομιλία, η ακρόαση, η σύνταξη, η ανάγνωση, η γλώσσα του σώματος και η οπτική παρατήρηση, η καταγραφή και η μετάδοση πληροφοριών, η σύνταξη εκθέσεων, οι κανόνες τήρησης σημειωματάρων, η διαδικασία χρήσης ραδιοτηλεφώνου, η διαχείριση συγκρούσεων, η ενημέρωση του κοινού και η εφαρμογή οδηγιών. Τέλος, αναλύονται η έννοια των δημοσίων σχέσεων και η προσφορά τους, τα προσόντα για την άσκηση αποτελεσματικών δημοσίων σχέσεων και η σύνταξη δελτίων Τύπου.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες σε σχέση με την επικοινωνία και τις δημόσιες σχέσεις.
- Διακρίνουν τις μορφές επικοινωνίας ως προς τα είδη της.
- Αναγνωρίζουν τη γλώσσα του σώματος ατόμων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Χρησιμοποιούν ορθά τον προφορικό και γραπτό λόγο.
- Επιλύουν συγκρούσεις κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συντάσσουν ενημερωτικά δελτία Τύπου.
- Συντάσσουν λεπτομερείς αναφορές για περιστατικά, ατυχήματα και συμβάντα.
- Χρησιμοποιούν ορθά το ραδιοτηλέφωνο για τη μετάδοση πληροφοριών.
- Εφαρμόζουν τους κανόνες τήρησης των σημειωματάρων.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τον ρόλο της επικοινωνίας και των δημοσίων σχέσεων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν τεχνικές επικοινωνίας κατά την επιτέλεση των αρμοδιοτήτων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

## 2.2.Η ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τομέα της προστασίας φυσικών προσώπων. Πιο συγκεκριμένα, τονίζονται η αντίληψη των κινδύνων που απειλούν τα προστατευόμενα πρόσωπα, τα είδη των απειλών, οι αιτίες των κινδύνων και απειλών, τα βασικά προσόντα των μελών της Συνοδευτικής Ομάδας Ασφαλείας (ΣΟΑ). Ακόμα, αναλύονται ο απαιτούμενος εξοπλισμός, τα σημεία και οι χώροι που επιλέγονται για επιθέσεις εναντίον των προστατευόμενων προσώπων, τα αμυντικά μέτρα-δακτύλιοι ασφαλείας, οι βασικοί πεζοί σχηματισμοί (σφήνα, διαμάντι, εκτεταμένο διαμάντι κ.λπ.), οι αφίξεις και αναχωρήσεις προστατευόμενου προσώπου, οι αυτοψίες, οι αυτοκινητοπομπές και η σημασία της ενστικτώδους οδήγησης, προκειμένου να καταστούν ικανοί να προστατέψουν τη ζωή του προστατευόμενου προσώπου του οποίου έχουν αναλάβει την προστασία.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν κινδύνους που απειλούν τα πρόσωπα αναφορικά με την προστασία τους.
- Περιγράφουν τα πιθανά σημεία και τους χώρους για επιθέσεις εναντίον των προστατευόμενων προσώπων, αναλύοντας πραγματικά περιστατικά επιθέσεων.
- Απαριθμούν τα βασικά καθήκοντα των μελών της Συνοδευτικής Ομάδας Ασφαλείας κατά την προστασία φυσικών προσώπων.
- Σχεδιάζουν μέτρα ασφαλείας για την προστασία φυσικών προσώπων.
- Εφαρμόζουν σχηματισμούς, πεζούς και με αυτοκίνητα, στην προστασία φυσικών προσώπων.
- Χρησιμοποιούν ορθά τον απαιτούμενο εξοπλισμό για την προστασία φυσικών προσώπων.
- Επιδεικνύουν απόλυτο επαγγελματισμό όντες μέλη της Συνοδευτικής Ομάδας Ασφαλείας.
- Αντιδρούν άμεσα σε περίπτωση επίθεσης σε βάρος προσώπου, του οποίου αναλαμβάνουν την προστασία.
- Προγραμματίζουν ασφαλή, κύρια και εναλλακτικά, δρομολόγια για τη μετακίνηση του προστατευόμενου προσώπου.

- Ευαισθητοποιούνται ως προς την αναγκαιότητα διαφύλαξης της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας κατά την προστασία φυσικών προσώπων.
  - Υιοθετούν τεχνικές σχηματισμών πεζών και με οχήματα κατά την προστασία φυσικών προσώπων.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

## 2.3 ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

### 2.3.A ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι η ανάλυση, μέσω τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων και πρακτικών μεθόδων, ειδικών ποινικών νόμων και η χρησιμότητά τους στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους ως Στελεχών Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών, η πρακτική εφαρμογή κανόνων του δικαίου των επιχειρήσεων και του εργατικού δικαίου, η πρακτική εξάσκηση τεχνικών αυτοάμυνας μέσω της εκπαιδευτικής τεχνικής της «επίδειξης» από τον εκπαιδευτή, η εκπόνηση ασκήσεων επί χάρτου για τη διαχείριση ανθρωπογενών κρίσεων και καταστροφών και η εμπάθунση στο προ-καταστροφικό στάδιο και στην αντιμετώπιση αυτών, η πρακτική εφαρμογή σχηματισμών και σεναρίων για την ασφαλή μεταφορά χρημάτων και λοιπών αξιών, η πρακτική σημασία της παροχής των πρώτων βοηθειών, η υλοποίηση της εκπαιδευτικής τεχνικής της «Εκπαιδευτικής Επίσκεψης», ακολουθώντας την προβλεπόμενη διαδικασία, ιδίως σε Ιδιωτικές Επιχειρήσεις Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ), προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι/ες να αποκτήσουν εικόνα σχετικά τόσο με τα καθήκοντα του προσωπικού ασφαλείας των ΙΕΠΥΑ όσο και του υπάρχοντος εξοπλισμού που χρησιμοποιούν για την επιτέλεση των καθηκόντων τους, σε δικαστικές αίθουσες, η εφαρμογή της εκπαιδευτικής τεχνικής «Συνέντευξη από Ειδικό», με επαγγελματίες ιδίως από τον χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής ασφάλειας, της απονομής της δικαιοσύνης, της πολιτικής προστασίας, ιατρικό, νοσηλευτικό προσωπικό και διασώστες.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ερμηνεύουν με πρακτικό τρόπο βασικές έννοιες σχετικά με την ασφάλεια και τον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας.
- Χρησιμοποιούν νομικές έννοιες κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συγκρίνουν τη θεωρία με την πράξη, υλοποιώντας εκπαιδευτικές επισκέψεις.

- Εφαρμόζουν το δίκαιο και κανόνες δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά κατά την επιτέλεση του έργου τους.
- Χρησιμοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις ασφαλείας στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.
- Επαληθεύουν τη θεωρία με την πράξη, επισκεπτόμενοι διάφορες εγκαταστάσεις.
- Σχεδιάζουν πρακτικά ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας από απειλές και κινδύνους.
- Κωδικοποιούν με πρακτικό τρόπο τις ενέργειές τους σε κάθε περιστατικό ασφαλείας.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία κανόνων δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές ασφαλείας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3)

### 2.3.B ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στις αξιόποινες πράξεις του ειδικού μέρους του ποινικού κώδικα (ΠΚ), στους βασικότερους ειδικούς ποινικούς νόμους (ΕΠΝ) που έχουν σχέση με το αντικείμενο της ασφάλειας. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι σε θέση να μελετήσουν την ισχύουσα νομοθεσία σχετικά με τα όπλα-πυρομαχικά-εκρηκτικά, την αθλητική βία, την καταπολέμηση της διάδοσης των ναρκωτικών, την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, τη μετανάστευση, την εμπορία ανθρώπων, τη νομιμοποίηση εσόδων από εγκληματικές δραστηριότητες, τα παίγνια, την προστασία των αρχαιοτήτων και εν γένει της πολιτιστικής κληρονομιάς, την προστασία του περιβάλλοντος και τον τουρισμό, προκειμένου να αναγνωρίζουν ιδίως εγκληματικές συμπεριφορές στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους, καθώς και την ποινική αντιμετώπιση των δραστών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν τις αξιόποινες πράξεις, μελετώντας πραγματικά περιστατικά.
- Ορίζουν τις αξιόποινες πράξεις, μελετώντας πρακτικά παραδείγματα.

- Διακρίνουν τα είδη των αξιόποινων πράξεων, μελετώντας τους ειδικούς ποινικούς νόμους.
- Κωδικοποιούν τους βασικούς ειδικούς ποινικούς νόμους.
- Ερμηνεύουν βασικές έννοιες των ειδικών ποινικών νόμων.
- Χρησιμοποιούν ορθά και αποτελεσματικά τη νομοθεσία.
- Εφαρμόζουν τις προβλεπόμενες ποινικές διαδικασίες.
- Ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των ειδικών ποινικών νόμων.
- Επιδεικνύουν σιγουριά για την εφαρμογή των ειδικών ποινικών νόμων.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την εφαρμογή των ειδικών ποινικών νόμων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν νομικές έννοιες και ορολογία των ειδικών ποινικών νόμων κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2)

### 2.3.Γ ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στους βασικούς κανόνες της αυτοπροστασίας, οι οποίοι, όταν εφαρμοστούν σωστά, ως Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών, τους παρέχουν τη δυνατότητα να προστατεύσουν αποτελεσματικά τον εαυτό τους, ώστε μετέπειτα να είναι σε θέση να προστατεύσουν τους συναδέλφους τους αλλά και το κοινό που βρίσκεται στον χώρο αρμοδιότητάς τους. Πιο συγκεκριμένα, τονίζονται η σημασία της διανοητικής προετοιμασίας, ο κώδικας χρωμάτων διανοητικής προετοιμασίας (φάσμα ετοιμότητας), τα θανάσιμα λάθη, οι παράγοντες επιβίωσης, η εκτίμηση περιβάλλοντος, η έννοια του υπόπτου, οι παράγοντες που επηρεάζουν το αποτέλεσμα ενός ελέγχου υπόπτου ατόμου, τα μέσα άσκησης ελέγχου και η κλιμακωτή διαβάθμιση αυτών με σχετική ανάλυση της κλίμακας με ταυτόχρονη πρακτική εξάσκηση, οι παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση δύναμης και η επιλογή του μέσου ελέγχου. Επιπρόσθετα, γίνεται διαχωρισμός των ενδείξεων κινδύνου σε συναισθηματικούς δείκτες και σε προ-επιθετικές στάσεις του υπόπτου. Τέλος, αναλύονται οι χρυσοί κανόνες της αθέατης ανάπτυξης, του αιφνιδιασμού, της απόστασης, της αυτοσυγκράτησης, της κάλυψης, της ενίσχυσης και η φιλοσοφία του +1, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο επηρεάζει το στρες το Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών. Τέλος, γίνεται πρακτική εξάσκηση σε υποτιθέμενα σενάρια και μελέτες περίπτωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:



- Απαριθμούν τα θανάσιμα λάθη κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Προσδιορίζουν τη σημασία της διανοητικής προετοιμασίας, αναλύοντας πραγματικά περιστατικά.
- Κατατάσσουν τα μέσα άσκησης ελέγχου ως προς τη χρήση δύναμης.
- Κωδικοποιούν τους χρυσούς κανόνες της αυτοπροστασίας.
- Ελέγχουν αποτελεσματικά ύποπτα άτομα.
- Εφαρμόζουν τεχνικές αυτοάμυνας με βάση τα όρια της άμυνας του ποινικού κώδικα.
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά αιφνίδιες καταστάσεις.
- Ερμηνεύουν ύποπτα σημάδια και ενδείξεις κινδύνου σε άτομα.
- Αντιδρούν άμεσα και αποτελεσματικά σε περίπτωση επίθεσης.
- Χρησιμοποιούν τα μέσα άσκησης ελέγχου.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία των κανόνων αυτοπροστασίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν τεχνικές αυτοάμυνας κατά την αντιμετώπιση επιθέσεων από άτομα.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

### 2.3.Δ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στις βασικές ενέργειες ανταπόκρισης σε διάφορα περιστατικά που μπορούν να λάβουν χώρα και θα κληθούν να διαχειριστούν στο πλαίσιο των καθηκόντων τους. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στη γενική ανταπόκριση στα ατυχήματα, συμβάντα και τα εγκλήματα που ενδέχεται να συμβούν. Επίσης, παρουσιάζονται η εισαγωγή στον κλάδο της διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών, όπου ο γενεσιουργός μηχανισμός έγκειται στην επιθετική συμπεριφορά του ανθρώπου, τα στάδια του κύκλου διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών, τα σχέδια αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών, οι ανθρωπογενείς απειλές, οι κίνδυνοι, οι κρίσεις και οι καταστροφές, οι ένοπλες συρράξεις-επιθετικές ενέργειες και οι ασύμμετρες απειλές. Επιπρόσθετα, αναλύονται ζητήματα τρομοκρατίας και ομηρίας, οι βασικές ενέργειες ανταπόκρισης του Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών σε περιστατικά ανθρωπογενών απειλών, κινδύνων, κρίσεων και καταστροφών με ιδιαίτερη έμφαση στην ασφαλή εκκένωση εγκαταστάσεων, η νομοθεσία σχετική με την αντιμετώπιση καταστροφών με έμφαση στον Ν. 4662/2020 «Εθνικός Μηχανισμός Διαχείρισης Κρίσεων και Αντιμετώπισης Κινδύνων», στην ΥΑ 1299/2003 «Έγκριση του από 7.4.2003 Γενικού Σχεδίου Πολιτικής Προστασίας με τη συνθηματική λέξη "ΞΕΝΟΚΡΑΤΗΣ"».

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες στη διαχείριση των καταστροφών, μελετώντας το θεσμικό πλαίσιο.
- Αναθεωρούν τα σχέδια αντιμετώπισης κρίσεων, αναγνωρίζοντας την πρακτική σημασία τους.
- Αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ανθρωπογενών καταστροφών, μελετώντας πραγματικά περιστατικά.
- Κωδικοποιούν τις ανθρωπογενείς καταστροφές σε υποκατηγορίες.
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά περιστατικά, ατυχήματα, συμβάντα, ανθρωπογενείς κρίσεις και καταστροφές.
- Συντάσσουν σχέδια αντιμετώπισης κρίσεων.
- Εφαρμόζουν το θεσμικό πλαίσιο των καταστροφών.
- Χρησιμοποιούν ορθά τα σχέδια εκκένωσης των εγκαταστάσεων.
- Κωδικοποιούν τις ενέργειες αντιμετώπισης σε κάθε περίπτωση ατυχημάτων, συμβάντων, εγκλημάτων, ανθρωπογενών απειλών, κρίσεων και καταστροφών.
- Επιδεικνύουν μεγάλη προσοχή στο προ-καταστροφικό στάδιο στη διαχείριση των ανθρωπογενών κρίσεων και καταστροφών.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία του προ-καταστροφικού σταδίου των κρίσεων και καταστροφών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν τα αναγκαία προληπτικά μέτρα διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

### 2.3.Ε ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τομέα της ασφαλούς μεταφοράς χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται ζητήματα οργάνωσης τακτικών χρηματαποστολών και μεταφοράς άλλων αξιών, τα τεχνικά μέσα που απαιτούνται (ειδικά διασκευασμένα-τεθωρακισμένα οχήματα, επικοινωνία, αλεξίσφαιρο γιλέκο, αντιβαλλιστικό προστατευτικό κράνος, σύστημα εξ αποστάσεως εντοπισμού κ.λπ.), καθώς και η αναγνώριση ενδείξεων ενδεχόμενων απειλών και παραπλανητικών τακτικών. Επιπρόσθετα, γίνεται διάκριση σε εποχούμενες και πεζές χρηματαποστολές και παρουσιάζονται τα συνοδευτικά οχήματα, οι τεχνικές παγίδευσης χρηματαποστολών και οι βασικές ενέργειες αντιμετώπισης αυτών, οι θέσεις

εργασίας και τα καθήκοντα των οδηγών χρηματαποστολών, των συνοδών χρηματαποστολών, των καταμετρητών χρημάτων, των ανεφοδιαστών Αυτόματων Ταμιακών Μηχανών (ΑΤΜ) τραπεζών, των υπαλλήλων θησαυροφυλακίων, καθώς και των χειριστών ασυρμάτου και κέντρου επιχειρήσεων χρηματαποστολών και μεταφοράς αξιών και πολύτιμων αντικειμένων (DispatcherCit – ΑΤΜ), προκειμένου ως επαγγελματίες στον τομέα αυτόν να εξασφαλίσουν αρχικά τη ζωή και τη σωματική τους ακεραιότητα και μετέπειτα να διαφυλάξουν τα μεταφερόμενα αντικείμενα.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν ενδείξεις απειλών και κινδύνων κατά τη μεταφορά χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων.
- Επιλέγουν κατάλληλες και ασφαλείς μεθόδους για τη μεταφορά χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων.
- Σχεδιάζουν μεταφορές χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Εφαρμόζουν κανόνες για ασφαλείς μεταφορές χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων.
- Χρησιμοποιούν τα τεχνικά μέσα που απαιτούνται για τη μεταφορά χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων.
- Επιδεικνύουν επαγγελματική στάση στη μεταφορά χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων.
- Ανακαλύπτουν τις τεχνικές παγίδευσης χρηματαποστολών.
- Αντιδρούν άμεσα και αποφασιστικά στην αντιμετώπιση τεχνικών παγίδευσης.
- Κωδικοποιούν τα βασικά καθήκοντα των οδηγών, των συνοδών χρηματαποστολών, των καταμετρητών χρημάτων, των ανεφοδιαστών Αυτόματων Ταμιακών Μηχανών (ΑΤΜ) τραπεζών, των υπαλλήλων θησαυροφυλακίων.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη διαφύλαξη χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων κατά τη μεταφορά τους.
- Υιοθετούν ασφαλείς μεθόδους και τρόπους κατά τη μεταφορά χρημάτων, αξιών, αρχαιοτήτων, έργων τέχνης και πολύτιμων αντικειμένων.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

### 2.3.ΣΤ ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες αφενός στις μορφές των εμπορικών εταιρειών, αφού οι ίδιοι θα μπορέσουν, εφόσον το επιθυμούν, να ιδρύσουν τη δική τους Ιδιωτική Επιχείρηση Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ) και αφετέρου στο ατομικό και συλλογικό εργατικό δίκαιο, επιστημονικό κλάδο που έχει άμεση εφαρμογή τόσο με τα εργασιακά τους δικαιώματα ως επαγγελματιών όσο και με τη διαφύλαξη αυτών σε περίπτωση που ιδρύσουν τη δική τους ΙΕΠΥΑ σε σχέση με τους εργαζομένους που απασχολούν σε αυτήν. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται οι βασικές αρχές και πηγές του ελληνικού εταιρικού δικαίου, καθώς και οι επιμέρους εταιρικές μορφές, όπως η ομόρρυθμη εταιρεία, η ετερόρρυθμη, η αφανής εταιρεία, η ανώνυμη εταιρεία, η εταιρεία περιορισμένης ευθύνης και η Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία (ΙΚΕ). Τέλος, τονίζονται οι υποχρεώσεις του εργαζομένου και του εργοδότη, η λύση της σχέσης εργασίας, οι κατηγορίες των συνδικαλιστικών οργανώσεων, το δικαίωμα της απεργίας, οι συλλογικές συμβάσεις εργασίας και η επίλυση συλλογικών διαφορών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες του εταιρικού και του εργατικού δίκαιο.
- Διακρίνουν τις μορφές εταιρειών, μελετώντας το εταιρικό δίκαιο.
- Αναγνωρίζουν τα δικαιώματα του εργαζομένου και τις υποχρεώσεις του εργοδότη κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Αναλύουν την έννοια και τα χαρακτηριστικά των διαφόρων μορφών εταιρειών.
- Εφαρμόζουν τις διατάξεις του ατομικού και συλλογικού εργατικού δικαίου.
- Χρησιμοποιούν ορθά έννοιες των εμπορικών εταιριών και του συλλογικού δικαίου.
- λέγχουν την τήρηση των εργασιακών δικαιωμάτων και υποχρεώσεων.
- Επιδεικνύουν σεβασμό στα εργασιακά δικαιώματα.
- Κωδικοποιούν τη νομοθεσία για τις εμπορικές εταιρείες και το εργατικό δίκαιο.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία τήρησης των διατάξεων του εργατικού δικαίου κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν νομικές έννοιες και ορολογία των εμπορικών εταιρειών και του εργατικού δικαίου κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (3), Εργαστήριο (0), Σύνολο (3)

### 2.3.2 ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην παροχή των πρώτων βοηθειών, δηλαδή όλων εκείνων των ενεργειών που πρέπει να γίνουν, βήμα προς βήμα, προκειμένου αρχικά να αποφευχθεί η περίπτωση του θανάτου και μετέπειτα να μην επιδεινωθεί η κατάσταση του θύματος, καθώς και να του προσφέρουν ανακούφιση χωρίς να αποσκοπούν στην ολοκληρωτική θεραπεία, η οποία θα γίνει στις μονάδες υγείας. Σκοπός της ενότητας είναι επίσης η ασφαλής προσέγγιση του ασθενή, η εκτίμηση της κατάστασής του, η κλήση του Εθνικού Κέντρου Άμεσης Βοήθειας (ΕΚΑΒ), η βασική υποστήριξη της ζωής σε ενήλικες, παιδιά και βρέφη, η αποτελεσματική χρήση αυτόματου εξωτερικού απινιδωτή σε ενήλικες, παιδιά και βρέφη, η παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις πνιγμονής, πνιγμού, διαστρέμματος, κατάγματος, αιμορραγίας, αλλεργικού σοκ, εγκαύματος, ηλεκτροπληξίας, κεραυνοπληξίας, υποθερμίας, θερμοπληξίας, επιληψίας, θωρακικού άλγους, λιποθυμίας, εγκεφαλικού επεισοδίου, δηλητηρίασης, δήγματος, υπογλυκαιμίας. Τέλος, γίνεται αναφορά στο κουτί πρώτων βοηθειών και λοιπού εξοπλισμού για την παροχή πρώτων βοηθειών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν τη σημασία παροχής πρώτων βοηθειών σε θύματα κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Διακρίνουν τους πιθανούς κινδύνους κατά την προσπάθεια διάσωσης του ασθενή-θύματος.
- Επιλέγουν τις ενέργειές τους σε διάφορες περιπτώσεις ανάγκης για βοήθεια κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Εφαρμόζουν αποτελεσματικά πρώτες βοήθειες.
- Κωδικοποιούν τις ενέργειες πρώτων βοηθειών σε διάφορες περιπτώσεις.
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά εξωτερικό απινιδωτή.
- Κρίνουν σε ποιες περιπτώσεις είναι αναγκαία η κλήση του ΕΚΑΒ.
- Ελέγχουν την κατάσταση του θύματος.
- Αντιδρούν άμεσα και αποτελεσματικά σε περιπτώσεις ανάγκης για βοήθεια.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματίες και θύματα κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν τεχνικές παροχής πρώτων βοηθειών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

## 2.4 ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

### 2.4.A ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

#### • **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι η ανάλυση, μέσω τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων και πρακτικών μεθόδων, του ποινικού δικονομικού δικαίου και η παρακολούθηση δίκης, προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να αντιληφθούν στην ακροαματική διαδικασία όλα όσα διδάχθηκαν, καθώς και η πρακτική εξάσκηση κανόνων αυτοπροστασίας και αυτοάμυνας μέσω της εκπαιδευτικής τεχνικής της «επίδειξης» από τον εκπαιδευτή, προκειμένου να υπερασπίζονται αποτελεσματικά τη ζωή τους, αλλά και τρίτων, εφόσον δεν συντρέχει γι' αυτούς κίνδυνος, στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους. Επίσης, σκοπός της ενότητας είναι η εκπόνηση ασκήσεων επί χάρτου για τη διαχείριση ανθρωπογενών κρίσεων και καταστροφών και η εμβάθυνση στο προκαταστροφικό στάδιο και στην αντιμετώπιση αυτών, η πρακτική εφαρμογή για την προστασία θεαμάτων και εκδηλώσεων, η πρακτική σημασία της διοίκησης του ανθρώπινου δυναμικού ως Στελεχών Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών, η ξηρά προπόνηση στους κανόνες χρήσης των όπλων, η υλοποίηση της εκπαιδευτικής τεχνικής της «Εκπαιδευτικής Επίσκεψης», ακολουθώντας την προβλεπόμενη διαδικασία, ιδίως σε Ιδιωτικές Επιχειρήσεις Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ), προκειμένου οι εκπαιδευόμενοι να αποκτήσουν εικόνα σχετικά τόσο με τα καθήκοντα του προσωπικού ασφαλείας των ΙΕΠΥΑ όσο και του υπάρχοντος εξοπλισμού που χρησιμοποιούν για την επιτέλεση των καθηκόντων τους, σε δικαστικές αίθουσες, σε θεάματα, σε συνέδρια, σε εκθέσεις και ιδίως σε αθλητικές εκδηλώσεις, και η εφαρμογή της εκπαιδευτικής τεχνικής «Συνέντευξη από Ειδικό», με επαγγελματίες ιδίως από τον χώρο της δημόσιας και ιδιωτικής ασφάλειας, της απονομής της δικαιοσύνης και της πολιτικής προστασίας.

#### • **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ερμηνεύουν με πρακτικό τρόπο βασικές έννοιες σχετικά με την ασφάλεια και τον κλάδο της ιδιωτικής ασφάλειας.
- Χρησιμοποιούν νομικές έννοιες κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Συγκρίνουν τη θεωρία με την πράξη, υλοποιώντας εκπαιδευτικές επισκέψεις.
- Εφαρμόζουν το δίκαιο και κανόνες δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά κατά την επιτέλεση του έργου τους.
- Χρησιμοποιούν τις αποκτηθείσες γνώσεις ασφαλείας στο πλαίσιο άσκησης των καθηκόντων τους.

- Επαληθεύουν τη θεωρία με την πράξη, επισκεπτόμενοι διάφορες εγκαταστάσεις.
- Σχεδιάζουν πρακτικά ένα ασφαλές περιβάλλον εργασίας από απειλές και κινδύνους.
- Κωδικοποιούν με πρακτικό τρόπο τις ενέργειές τους σε κάθε περιστατικό ασφαλείας.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία κανόνων δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές ασφαλείας κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3)

#### 2.4.B ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι η εμπάθυνση των εκπαιδευομένων στους βασικούς κανόνες της αυτοπροστασίας σε πρακτικό επίπεδο, προκειμένου να αμυνθούν για την προστασία της ζωής και σωματικής ακεραιότητάς τους ή τρίτων ατόμων, ειδικά ως προς τον έλεγχο ατόμων, καθώς και η εφαρμογή της κλίμακας μέσων άσκησης ελέγχου στο πλαίσιο του ελέγχου, όπως και η εφαρμογή της «τεχνικής της ορθής γωνίας». Επιπρόσθετα, κωδικοποιούνται τα άτομα με τα οποία ενδέχεται να έρθουν σε επαφή και ο τρόπος διαχείρισης αυτών. Ακόμα, γίνεται ανάλυση των βασικών αρχών ασφαλούς σωματικής έρευνας και των βασικών αρχών προστασίας του ατομικού οπλισμού του Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών, όταν προβλέπεται να φέρει, και τονίζεται η αποτελεσματική αντιμετώπιση ενδεχόμενων επιθέσεων με μαχαίρι. Τέλος, περιγράφονται ο έλεγχος οχημάτων εντός του τομέα ευθύνης τους και οι έρευνες κτιρίων, ενώ γίνεται πρακτική εξάσκηση σε υποτιθέμενα σενάρια και μελέτες περίπτωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ελέγχουν ύποπτα άτομα κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Επιλέγουν το κατάλληλο μέσο άσκησης ελέγχου, αναλύοντας πρακτικά παραδείγματα.
- Περιγράφουν την «τεχνική της ορθής γωνίας» κατά τον έλεγχο υπόπτου ατόμου.
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά συνεργάσιμα, αναποφάσιστα και μη συνεργάσιμα άτομα.
- Εφαρμόζουν την «τεχνική της ορθής γωνίας».
- Κωδικοποιούν τις βασικές αρχές ασφαλούς σωματικής έρευνας.

- Κωδικοποιούν τις βασικές αρχές προστασίας του ατομικού οπλισμού.
- Αντιδρούν αποτελεσματικά σε επιθέσεις με μαχαίρι.
- Εκτελούν έρευνες κτιρίων.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία των κανόνων αυτοπροστασίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν βασικές αρχές ασφαλούς σωματικής έρευνας σε άτομα και ασφαλούς μεταφοράς του οπλισμού τους κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

#### 2.4.Γ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι η εμβάθυνση των εκπαιδευόμενων στον κλάδο της διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών, όπου ο γενεσιουργός μηχανισμός έγκειται στην επιθετική συμπεριφορά του ανθρώπου ή/και την τεχνολογική ανάπτυξη. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρονται οι βασικές ενέργειες ανταπόκρισης του Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών σε διάφορα περιστατικά που μπορούν να προκύψουν και θα κληθούν να διαχειριστούν στο πλαίσιο των καθηκόντων τους, όπως τα Χημικά-Βιολογικά-Ραδιολογικά-Πυρηνικά-Εκρηκτικά (Χ.Β.Ρ.Π.-Ε) περιστατικά και παράγοντες. Περαιτέρω, αναλύονται τα είδη των εκρηκτικών υλών, οι Αυτοσχέδιοι Εκρηκτικοί Μηχανισμοί (ΑΕΜ), οι εμπρηστικοί μηχανισμοί και οι βόμβες μολότοφ. Επιπρόσθετα, αναφορά γίνεται και στα τεχνολογικά ατυχήματα και τεχνολογικές καταστροφές, καθώς και στα Τεχνολογικά Ατυχήματα Μεγάλης Εμβέλειας (ΤΑΜΕ).

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν έννοιες στη διαχείριση των τεχνολογικών καταστροφών, μελετώντας το θεσμικό πλαίσιο.
- Αναθεωρούν τα σχέδια αντιμετώπισης κρίσεων, αναγνωρίζοντας την πρακτική τους σημασία.
- Αναγνωρίζουν τις κατηγορίες των ανθρωπογενών καταστροφών, μελετώντας πραγματικά περιστατικά.
- Αναγνωρίζουν Αυτοσχέδιους Εκρηκτικούς Μηχανισμούς, αναλύοντας πραγματικά βομβιστικά περιστατικά.
- Κωδικοποιούν τις ανθρωπογενείς καταστροφές σε υποκατηγορίες.
- Διαχειρίζονται αποτελεσματικά Χ.Β.Ρ.Π.-Ε. περιστατικά, Τεχνολογικά Ατυχήματα Μεγάλης Εμβέλειας (ΤΑΜΕ) και λοιπές ανθρωπογενείς κρίσεις και καταστροφές.



- Κωδικοποιούν τις ενέργειες αντιμετώπισης σε κάθε περίπτωση ανθρωπογενών απειλών, κρίσεων και καταστροφών.
- Συντάσσουν σχέδια αντιμετώπισης κρίσεων.
- Εφαρμόζουν το θεσμικό πλαίσιο των καταστροφών και των οδηγιών SEVEZO.
- Χρησιμοποιούν ορθά τα σχέδια εκκένωσης των εγκαταστάσεων.
- Επιδεικνύουν μεγάλη προσοχή στο προ-καταστροφικό στάδιο στη διαχείριση των ανθρωπογενών κρίσεων και καταστροφών.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία του προ-καταστροφικού σταδίου των κρίσεων και καταστροφών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν τα αναγκαία προληπτικά μέτρα διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

#### 2.4.Δ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στη διαδικασία που ακολουθείται όταν διαπραχθεί κάποια αξιόποινη πράξη και η οποία δεν είναι άλλη από αυτήν που αναλύεται στις διατάξεις του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας (ΚΠΔ). Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται η ποινική δικαιοδοσία, η ποινική δίωξη, οι γενικοί και ειδικοί ανακριτικοί υπάλληλοι, η αυτεπάγγελτη δίωξη, η έγκληση, οι διάδικοι στην ποινική δίκη, το τεκμήριο της αθωότητας, τα δικαιώματα των διαδίκων, η διαφορά μεταξύ μήνυσης και έγκλησης, τα αποδεικτικά μέσα. Περαιτέρω, τονίζονται ο σκοπός της ανάκρισης, η έννοια του αυτοφώρου αδικήματος, ο σκοπός της προκαταρκτικής εξέτασης, η προανάκριση και η κύρια ανάκριση. Τέλος, αναλύονται τα σχετικά με τη σύλληψη και την προσωρινή κράτηση του κατηγορουμένου με έμφαση στο δικαίωμα της σύλληψης του δράστη ενός εγκλήματος και στις προϋποθέσεις άσκησης του δικαιώματος αυτού από τα Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Συνδέουν τη σχέση της με το ουσιαστικό ποινικό δίκαιο, μελετώντας τους κώδικες ποινικού δικαίου και ποινικής δικονομίας.
- Αναγνωρίζουν δικαιώματα που τους παρέχονται κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Αναγνωρίζουν το τεκμήριο της αθωότητας ως προς τους διαδίκους.
- Εφαρμόζουν τις διατάξεις του κώδικα ποινικής δικονομίας.

- Ερμηνεύουν βασικές έννοιες του ποινικού δικονομικού δικαίου.
  - Χρησιμοποιούν ορθά τον κώδικα ποινικής δικονομίας.
  - Ελέγχουν την εφαρμογή των διατάξεων του ποινικού δικονομικού δικαίου.
  - Εκτελούν τα καθήκοντά τους βάσει των διατάξεων του κώδικα ποινικής δικονομίας.
  - Κωδικοποιούν τις ανακριτικές πράξεις σε γενικές και ειδικές.
  - Ευαισθητοποιούνται ως προς τη σημασία τήρησης των διατάξεων του ποινικού δικονομικού δικαίου κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
  - Υιοθετούν νομικές έννοιες και ορολογία του ποινικού δικονομικού δικαίου κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (3), Εργαστήριο (0), Σύνολο (3)

#### 2.4.Ε ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΑΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**  
Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στον τομέα της προστασία θεαμάτων, εκθέσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών και αθλητικών εκδηλώσεων. Πιο συγκεκριμένα, τονίζονται η σημασία της κατάρτισης ενός σχεδίου ασφαλείας, η σημασία της πρόληψης, οι κανόνες διαχείρισης πλήθους, οι παράγοντες που καθορίζουν τις ανάγκες ασφαλείας, η εφαρμογή των μέτρων ασφαλείας σε θεάματα, σε εκθέσεις, σε συνέδρια, σε διαγωνισμούς και σε αθλητικές εκδηλώσεις. Περαιτέρω, γίνεται εκτενής αναφορά στις αθλητικές εκδηλώσεις και στην ειδικότερη νομοθεσία που ρυθμίζουν αυτές, με έμφαση στον Ν. 2725/1999 «Ερασιτεχνικός και επαγγελματικός αθλητισμός και άλλες διατάξεις», όπως ισχύει σήμερα, και στον ειδικότερο ρόλο των Στελεχών Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών στο πλαίσιο άσκησης των εν λόγω καθηκόντων.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**  
Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:
  - Αναγνωρίζουν την σημασία ύπαρξης σχεδίου ασφαλείας ως προς την διεξαγωγή θεαμάτων, εκθέσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών, αθλητικών εκδηλώσεων.
  - Διακρίνουν τις ανάγκες ασφαλείας σε θεάματα, εκθέσεις, συνέδρια, διαγωνισμούς και αθλητικές εκδηλώσεις κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
  - Αναγνωρίζουν κινδύνους και απειλές κατά τη διεξαγωγή θεαμάτων, εκθέσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών, αθλητικών εκδηλώσεων.
  - Σχεδιάζουν μέτρα ασφαλείας σε θεάματα, εκθέσεις, συνέδρια, διαγωνισμούς και αθλητικές εκδηλώσεις.

- Εφαρμόζουν μέτρα ασφαλείας σε θεάματα, εκθέσεις, συνέδρια, διαγωνισμούς και αθλητικές εκδηλώσεις.
- Εφαρμόζουν τακτικές διαχείρισης πλήθους.
- Κωδικοποιούν τη σχετική νομοθεσία για τις αθλητικές εκδηλώσεις και τα καθήκοντά τους.
- Επιδεικνύουν αποφασιστικότητα στην εκτέλεση των καθηκόντων τους.
- Αναλύουν τρωτότητες στους χώρους διεξαγωγής θεαμάτων, εκθέσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών και αθλητικών εκδηλώσεων.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς τη διαφύλαξη της ασφαλούς διεξαγωγής θεαμάτων, εκθέσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών και αθλητικών εκδηλώσεων.
- Υιοθετούν μεθόδους διαχείρισης πλήθους κατά τη διεξαγωγή θεαμάτων, εκθέσεων, συνεδρίων, διαγωνισμών και αθλητικών εκδηλώσεων.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (1), Σύνολο (2)

#### 2.4.ΣΤ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες σε ειδικά θέματα οργάνωσης, διοίκησης και ηγεσίας, προκειμένου να κατανοήσουν και να εμπεδώσουν την αναγκαιότητα της συνεχούς οργανωτικής βελτίωσης των υπηρεσιών και τον επιστημονικό τρόπο διοίκησης του προσωπικού, για την επιτυχή διεξαγωγή του υπηρεσιακού έργου, καθώς και τα προσόντα και τη διαδικασία δόμησης της ηγετικής συμπεριφοράς και τους δείκτες της αποτελεσματικής ηγεσίας, προκειμένου να μπορέσουν να αποτελέσουν ικανά Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ) και να ηγηθούν αποτελεσματικά στον χώρο της Ιδιωτικής Ασφάλειας. Πιο συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στην οργάνωση και διοίκηση οργανισμών και στη γενική θεωρία του μάνατζμεντ, στο περιβάλλον της διοίκησης ενός οργανισμού, στις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης και στα συστήματα διοίκησης ενός οργανισμού, στη θεωρία των αποφάσεων, στην ηγεσία ενός οργανισμού, στο ανθρώπινο δυναμικό μιας ΙΕΠΥΑ, στην επικοινωνία, στη διαπραγμάτευση και στην επίλυση των συγκρούσεων, καθώς και στη διαχείριση του εργασιακού άγχους και της κόπωσης, στον στρατηγικό σχεδιασμό σε μια ΙΕΠΥΑ, στη διοικητική μέριμνα-logistics, στη διαχείριση κινδύνου και στη διοίκηση αλλαγών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν βασικές έννοιες αναφορικά με τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και ηγεσία.
  - Περιγράφουν τις θεωρίες σχετικά με την οργάνωση και διοίκηση.
  - Διακρίνουν τα συστήματα αναφορικά με τη διοίκηση ενός οργανισμού.
  - Εφαρμόζουν βασικές αρχές και τεχνικές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού.
  - Διευθύνουν το προσωπικό ασφαλείας των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ) του τομέα ευθύνης τους.
  - Διαχειρίζονται με αποτελεσματικό τρόπο το ανθρώπινο δυναμικό.
  - Επιλύουν αποτελεσματικά συγκρούσεις στο πλαίσιο της εργασίας.
  - Εφαρμόζουν τεχνικές διαπραγμάτευσης.
  - Διαχειρίζονται το εργασιακό άγχος και την κόπωση.
  - Ευαισθητοποιούνται ως προς τις βασικές αρχές και τεχνικές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού, κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
  - Υιοθετούν επιστημονικούς τρόπους διοίκησης του ανθρώπινου δυναμικού κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (3), Εργαστήριο (0), Σύνολο (3).

#### 2.4.Ζ ΟΠΛΟΤΕΧΝΙΚΗ – ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Σκοπός της μαθησιακής ενότητας είναι να εισαγάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στην οπλοτεχνική και στους βασικούς κανόνες ασφαλείας για τη χρήση των όπλων, προκειμένου να είναι γνώστες της ονοματολογίας και του τρόπου λειτουργίας του χρησιμοποιούμενου οπλισμού και της χρήσης αυτού με σύνεση, σοβαρότητα, επαγγελματισμό, αποτελεσματικότητα και ασφάλεια μόνο εκεί όπου η κείμενη νομοθεσία το επιτρέπει, καθώς και οι βασικοί κανόνες για τη λύση, αρμολόγηση. Επιπλέον, σκοπός της ενότητας είναι και η ξηρά προπόνηση στη χρήση των όπλων. Περαιτέρω, γίνεται ανάλυση της έννοιας του «όπλου» σύμφωνα με τον Ν. 2168/1993 «Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν όπλα, πυρομαχικά, εκρηκτικές ύλες, εκρηκτικούς μηχανισμούς και άλλες διατάξεις», καθώς και της κατοχής όπλων και οπλοφορίας σύμφωνα με τον Ν. 2518/1997. Παρουσιάζονται ιδιαίτεροι λόγοι ασφάλειας που επιτρέπουν τη χορήγηση άδειας οπλοφορίας με περίστροφο ή πιστόλι στα Στελέχη Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών, καθώς και οι ειδικότερες προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά για τη χορήγηση άδειας οπλοκατοχής και οπλοφορίας. Τέλος, τονίζεται ο ρόλος της αρχικής και της ανά τριετία εκπαίδευσης από τις Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας πάνω στη χρήση του όπλου βάσει του Ν. 2518/1997 και αναλύεται η Υπουργική Απόφαση 1016/109/121-θ «Διοικητικές κυρώσεις σε βάρος ιδιωτικών επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ασφαλείας και των εργαζομένων σε αυτές για παράβαση του Ν. 2518/1997 (Α' - 164)».

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν την έννοια του όπλου, μελετώντας το θεσμικό πλαίσιο.
- Αναγνωρίζουν λάθη στον χειρισμό των όπλων, αναλύοντας πραγματικά περιστατικά.
- Διακρίνουν τα βασικά εξαρτήματα και τεχνικά χαρακτηριστικά των όπλων σχετικά με την κατηγορία τους.
- Κωδικοποιούν τις ειδικότερες προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά για τη χορήγηση άδειας οπλοκατοχής και οπλοφορίας.
- Εφαρμόζουν τις αρχές λειτουργίας των όπλων.
- Εφαρμόζουν τους βασικούς κανόνες ασφαλείας των όπλων.
- Χρησιμοποιούν σύννομα τον οπλισμό.
- Επιδεικνύουν σοβαρότητα και επαγγελματισμό με τον οπλισμό.
- Ελέγχουν την εφαρμογή της ασφαλούς μεταφοράς του οπλισμού.
- Ευαισθητοποιούνται ως προς την τήρηση κανόνων ασφαλείας των όπλων κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.
- Υιοθετούν αρχές επαγγελματισμού κατά τη μεταφορά και χρήση του οπλισμού.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (2), Σύνολο (3)

# **Γ2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

## **1. Αναγκαίος και επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας**

### **1.1 Θεωρητική κατάρτιση**

#### **Αναγκαίος εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας**

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου ή χαρτοπίνακας (flipchart)
- Κιμωλίες και μαρκαδόροι διαφόρων χρωμάτων
- Χαρτί – μπλοκ flipchart
- Σπόγγοι για πίνακα κιμωλίας και για μαγνητικό πίνακα
- Φορητός ηλεκτρονικός υπολογιστής (H/Y)
- Εξωτερικά ηχεία
- Πρόσβαση στο διαδίκτυο (Wi-Fi)
- Μηχάνημα προβολής (projector) μέσω H/Y

#### **Επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας**

- Σύνταγμα της Ελλάδας
- Ποινικός κώδικας
- Κώδικας ποινικής δικονομίας
- Σχέδια έκτακτης ανάγκης
- Κατόψεις εγκαταστάσεων
- Σχεδιαγράμματα διαφυγής
- Wireless presenter
- Διαδραστικός πίνακας
- Έξυπνη Τηλεόραση (Smart Television)

### **1.2 Εργαστήρια**

#### **Αναγκαίος εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας**

- Πυροσβεστήρες όλων των τύπων (νερού, αφρού, ξηράς σκόνης, διοξειδίου του άνθρακα, υγρών χημικών)
- Κυτίο πρώτων βοηθειών (γάντια απλά, ψαλίδι, νυστέρι, λαβίδα Magill, ελαστικοί επίδεσμοι, γάζες απλές και αποστειρωμένες, γάζες και gel εγκαυμάτων, κολλητική ταινία, αυτοκόλλητες γάζες σε διάφορα μεγέθη, αυτοκόλλητα ράμματα, βαμβάκι, λευκοπλάστ, αντισηπτικό υγρό, σύριγγες μιας χρήσης, φλεβοκαθετήρες, λάστιχο περίδεσης, κουτάλι ή κύπελλο για φάρμακα, θερμόμετρο, πιεσόμετρο, ακουστικά, αιμοστατικά, π.χ. γάζες,

βαμβάκι, επίδεσμοι, λαβίδα γλώσσας, σακούλες πλαστικές σε διάφορα μεγέθη, αποστειρωμένα γάντια μιας χρήσης, ισοθερμική κουβέρτα, οδηγίες πρώτων βοηθειών, betadine, οινόπνευμα, οξυζενέ, παυσίπονα, αντιπυρετικά, αντισταμινικά χάπια, αντισταμινική αλοιφή, αντιβιοτική αλοιφή, χάπια για τη διάρροια, αντιόξινα για το στομάχι, ψυκτικό spray, κορτιζόνη ή αδρεναλίνη, φάρμακα που δεν χρειάζονται ψυγείο)

- Προπλάσματα ανθρώπου (ενήλικα, παιδιού, βρέφους)
- Στρώματα γυμναστικής
- Σετ προστασίας για γόνατα και αγκώνες
- Γυαλιά ασφαλείας
- Ωτοασπίδες

Πέρα των ανωτέρω, αναγκαίο εξοπλισμό και μέσα διδασκαλίας για τα εργαστήρια αποτελεί και ο αναγκαίος εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας της θεωρητικής κατάρτισης, όπως λεπτομερώς περιγράφεται στο αντίστοιχο σημείο του παρόντος Οδηγού Σπουδών.

#### Επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας

- Αλεξίσφαιρο γιλέκο. Σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές της ΚΥΑ 1016/109/151-α «Καθορισμός των τεχνικών προδιαγραφών των προστατευτικών μέσων του προσωπικού ασφαλείας των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ)». ΦΕΚ τ. Β΄-2039/22-09-2009
- Αντιβαλλιστικό προστατευτικό κράνος. Σύμφωνα με τις τεχνικές προδιαγραφές της ΚΥΑ 1016/109/151-α «Καθορισμός των τεχνικών προδιαγραφών των προστατευτικών μέσων του προσωπικού ασφαλείας των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ)». ΦΕΚ τ. Β΄-2039/22-09-2009
- Στολή Στελέχους Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών
- Φορητοί ασύρματοι με φορτιστή, συνοδευόμενοι από ακουστικά και μικρόφωνα
- Κουμπί κλήσης βοήθειας
- Φακός χειρός
- Σφυρίχτρα
- Βαλίτσα μεταφοράς χρημάτων
- Απινιδωτής εκπαίδευσης
- Ασκός αναζωογόνησης Ambu
- Περιλαίμια κολάρα, μαλακά και σκληρά διαφόρων μεγεθών
- Κουβέρτα εγκαυμάτων
- Στοματικοί και ρινικοί αεραγωγοί
- Μάσκες: νεφελοποιητική, οξυγόνου, φιλή ζωής
- Μάσκες με φίλτρα ενεργού άνθρακα
- Ταινία σήμανσης

- Κράνος
- Γλέκα οπτικής σήμανσης
- Προστατευτικά ρούχα (αδιάβροχο παντελόνι, αδιάβροχο μπουφάν)
- Προστατευτικά γάντια μιας χρήσης
- Αντιπυρική κουβέρτα
- Πυράντοχα γάντια

Πέρα των ανωτέρω, επιθυμητό εξοπλισμό και μέσα διδασκαλίας για τα εργαστήρια αποτελεί και ο επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας της θεωρητικής κατάρτισης, όπως λεπτομερώς περιγράφεται στο αντίστοιχο σημείο του παρόντος Οδηγού Σπουδών.

## 2. Διδακτική μεθοδολογία

Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών συναντήσεων, αξιοποιείται η συμμετοχική ή/και βιωματική διδασκαλία. Έχοντας ως σημείο εκκίνησης τις βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων αλλά και τη σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας, η εκπαίδευση έχει ένα διπλό σημείο αναφοράς: την ενεργή ανταπόκριση στις μαθησιακές ανάγκες της συγκεκριμένης κάθε φορά ομάδας εκπαιδευομένων, με άξονα προσανατολισμού τις ανάγκες που προκύπτουν στο περιβάλλον εργασίας της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Ο/Η εκπαιδευτής/ρια οργανώνει και καθοδηγεί την εκπαιδευτική πράξη, επιλύει τυχόν ανακύπτοντα προβλήματα, υποστηρίζει, ανατροφοδοτεί και ενδυναμώνει τους/τις εκπαιδευομένους/ες. Διαμεσολαβεί, διευκολύνει και ενισχύει τη διαδικασία μάθησης, σε ομαδικό και σε ατομικό επίπεδο, συνδέοντας την κατάρτιση με τον κόσμο της εργασίας.

Η συμμετοχική και βιωματική εκπαίδευση διαμορφώνει ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και ενισχύει την αλληλεπίδραση εκπαιδευτή/τριας και εκπαιδευομένων. Προσφέρει τη δυνατότητα να γίνουν αντιληπτές αλλά και να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία οι ανάγκες, οι ιδιαιτερότητες, οι δυνατότητες, οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι εμπειρίες της συγκεκριμένης ομάδας των καταρτιζομένων. Προσφέρει τη δυνατότητα να γίνουν πρακτικές και ρεαλιστικές συνδέσεις με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον μάθησης υποστηρίζουν η χρήση σύντομων εμπλουτισμένων εισηγήσεων και η συχνή εφαρμογή συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών και μέσων. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η ενίσχυση της συμμετοχής των καταρτιζομένων υποβοηθείται ενεργά με την αξιοποίηση απλών τεχνικών, όπως ο καταιγισμός ιδεών, οι ερωτήσεις-απαντήσεις ή η συζήτηση, οι ατομικές ή/και ομαδικές ασκήσεις εφαρμογής ή επίλυσης προβλήματος, η προσομοίωση, η εργασία σε ομάδες, οι μελέτες περίπτωσης. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τις παραπάνω ή ανάλογες εκπαιδευτικές τεχνικές αντλούν τα θέματά τους από τη



θεματολογία της κάθε μαθησιακής ενότητας, καθώς και από τα σχετικά ζητήματα που συνδέονται με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας.

Η εκπαίδευση σε συγκεκριμένες –ατομικές ή/και ομαδικές– δραστηριότητες μέσα στην τάξη και στα εργαστήρια προετοιμάζει τα μέλη της ομάδας για τη συμμετοχή τους στην πρακτική άσκηση/μαθητεία. Η σταδιακή εξειδίκευση της γνώσης, η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων/ικανοτήτων, καθώς και η καλλιέργεια κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών σε ζητήματα που αφορούν την απασχόληση στην ειδικότητα προετοιμάζουν τη συγκεκριμένη κάθε φορά ομάδα εκπαιδευομένων για τα επόμενα βήματα. Το πρόγραμμα κατάρτισης συνδυάζει την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων με την ανάπτυξη αναγκαίων πρακτικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματος.

Σε ανάλογη κατεύθυνση, στο πλαίσιο της πρακτικής εφαρμογής της ειδικότητας δίνεται και η δυνατότητα ανάπτυξης διαθεματικών προγραμμάτων/σχεδίων δραστηριοτήτων (project), με σύγχρονη εφαρμογή διαφορετικών μαθησιακών ενοτήτων και θεματικών. Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες μπορούν να αναπτύσσονται σε μεγαλύτερη ή μικρότερη χρονική έκταση και να συμπεριλαμβάνουν, ενδεικτικά, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και εγκαταστάσεις παραγωγής, συναντήσεις με έμπειρους επαγγελματίες της ειδικότητας ή ειδικούς του συγκεκριμένου παραγωγικού τομέα και κλάδου, υλοποίηση ομαδικών εργασιών με συνδυασμό διαφορετικών μαθησιακών ενοτήτων και υπό την καθοδήγηση ομάδας εκπαιδευτών/τριών ή ακόμη και δημιουργία ομάδων εκπαιδευομένων με στόχο την αμοιβαία άσκηση, μελέτη και αλληλοδιδασκαλία. Οι παραπάνω δραστηριότητες μπορούν να αξιοποιηθούν και αυτόνομα – ανεξάρτητα δηλαδή από την υλοποίηση ενός συνολικότερου project.

### 3. Υγεία και ασφάλεια κατά τη διάρκεια της κατάρτισης

Για την προστασία των καταρτιζομένων, τόσο στο πλαίσιο της αίθουσας διδασκαλίας και των εργαστηριακών χώρων στο ΙΕΚ όσο και στο πλαίσιο των επιχειρήσεων για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/μαθητείας, τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις για τους κανόνες υγείας και ασφάλειας στην ειδικότητα και στο επάγγελμα αλλά και ευρύτερα όπως προβλέπονται ιδίως από:

- Τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ. Ν. 3850/2010), όπως ισχύει.
- Τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ' /03-02-89), όπως ισχύει.
- Τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β' /2015), όπως ισχύει.
- Το ΦΕΚ 3938/Β' /26-08-2021, κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484 με θέμα την «Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», όπως ισχύει.

- Το ΦΕΚ 4146/Β'/09-09-2021, κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. ΦΒ7/108652/Κ3, με θέμα το «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας», όπως ισχύει.
- Τον Ν. 2168/1993 «Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν όπλα, πυρομαχικά, εκρηκτικές ύλες, εκρηκτικούς μηχανισμούς και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 147/Α'/03-09-1993) όπως ισχύει σήμερα.
- Το ΦΕΚ 559/Β'/04-05-2006, κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 19180 με θέμα «Όροι, προϋποθέσεις και άδεια λειτουργίας σκοπευτηρίων», όπως ισχύει.

Παρακάτω παρατίθενται οι βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας, καθώς και ο σχετικός αναγκαίος εξοπλισμός για τις συνθήκες άσκησης της ειδικότητας:

### 3.1 Βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας

Οι εκπαιδευόμενοι/ες είναι σημαντικό να τηρούν βασικούς κανόνες υγείας και ασφάλειας κατά τη διάρκεια των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων και να αποφεύγουν να εκτίθενται σε οποιονδήποτε κίνδυνο.

Συγκεκριμένα, στον χώρο των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων του ΙΕΚ, οι εκπαιδευόμενοι/ες οφείλουν να:

- Φροντίζουν να παραμένει καθαρός και τακτοποιημένος.
- Γνωρίζουν τις εξόδους κινδύνου και την διαδικασία εκκένωσης του χώρου ή/και του κτιρίου σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης (σεισμός, πλημμύρα κ.λπ.).
- Γνωρίζουν τους βασικούς τηλεφωνικούς αριθμούς έκτακτης ανάγκης για κλήση βοήθειας.
- Γνωρίζουν τη χρήση του βασικού εξοπλισμού ασφαλείας του χώρου (π.χ. κυτίο πρώτων βοηθειών, φορητοί πυροσβεστήρες κ.λπ.).
- Μην κάνουν χρήση ανελκυστήρα σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς.
- Μην καπνίζουν εντός του κτιρίου.

### 3.2 Μέσα ατομικής προστασίας

- Σύστημα πυρασφάλειας-πυροπροστασίας
- Κυτίο πρώτων βοηθειών
- Στρώματα γυμναστικής
- Σετ προστασίας για γόνατα και αγκώνες
- Γυαλιά ασφαλείας
- Ωτοασπίδες

# **Μέρος Δ' – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**

## 1. Ο Θεσμός της πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση συνδέεται άρρηκτα με τη θεωρητική κατάρτιση, αφού κατά τη διάρκειά της οι πρακτικά ασκούμενοι/ες ανακαλούν τη θεωρητική και εργαστηριακή γνώση για να την εφαρμόσουν στην πράξη και να αντεπεξέλθουν στις εργασίες που τους ανατίθενται. Καλούνται να αναλάβουν συγκεκριμένα καθήκοντα και να δώσουν λύση σε πρακτικά προβλήματα που ανακύπτουν, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών/τριών. Έτσι, ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στοχεύει στην ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων σχετικών με την ειδικότητα, στην ενίσχυση της επαφής με τον εργασιακό χώρο και στην προετοιμασία των εκπαιδευομένων για την παραγωγική διαδικασία – μέσω της απόκτησης εμπειριών ιδιαίτερα χρήσιμων για τη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία.

Αναλυτικότερα, η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τους εκπαιδευομένους των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Άρθρο 27 του Ν. 4763/2020 για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης).

Στη συνέχεια αναφέρονται χρήσιμες πληροφορίες για τον θεσμό της πρακτικής άσκησης, όπως περιγράφονται στη σχετική νομοθεσία<sup>7</sup>, και που αφορούν τις βασικές προϋποθέσεις, τον τρόπο και τους όρους υλοποίησής της.

### Διάρκεια πρακτικής άσκησης

Η συνολική διάρκεια της περιόδου πρακτικής άσκησης είναι εννιακόσιες εξήντα (960) ώρες. Οι ώρες πρακτικής ανά ημέρα καθορίζονται σε τέσσερις (4) έως οκτώ (8) ανάλογα με τη φύση και το αντικείμενο της ειδικότητας κατάρτισης του/της ασκούμενου/ης. Δεν επιτρέπεται η υπέρβαση του ημερήσιου ωραρίου πέραν των ωρών που ορίζονται στην ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης.

Η περίοδος της πρακτικής άσκησης της ειδικότητας «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του τέταρτου (4ου) εξαμήνου και πρέπει να ολοκληρωθεί εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.

### Όροι υλοποίησης πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση δύναται να πραγματοποιείται σε θέσεις που προσφέρονται από φυσικά πρόσωπα, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και επιχειρήσεις. Εξαιρούνται οι φορείς:

---

<sup>7</sup> ΦΕΚ 3938/Β΄/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ΄ αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- α) Προσωρινής απασχόλησης
- β) Τα νυχτερινά κέντρα
- γ) Παροχής καθαριότητας και φύλαξης
- δ) Τα πρακτορεία τυχερών παιχνιδιών
- ε) Κάθε επιχείρηση στην οποία δεν είναι εφικτός ο έλεγχος της εκπαίδευσης από τον αρμόδιο φορέα.

Ο/η εκπαιδευόμενος/η ΙΕΚ, προκειμένου να πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση, υπογράφει ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης με τον εργοδότη, η οποία θεωρείται από το ΙΕΚ φοίτησης. Η ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης δεν συνιστά σύμβαση εξαρτημένης εργασίας.

Βασικός συντελεστής για την επιτυχή υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι και ο/η εκπαιδευτής/τρια της επιχείρησης ή υπηρεσίας ο/η οποίος/α αναλαμβάνει την παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων. Σε αυτή την κατεύθυνση, ο/η εργοδότης/τρια ορίζει έμπειρο στέλεχος συναφούς επαγγελματικής ειδικότητας με τον/την πρακτικά ασκούμενο/η ως «Εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας», ο/η οποίος/α αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον χώρο εργασίας και την παρακολούθηση της προόδου του/της πρακτικά ασκούμενου/ης.

Η παρακολούθηση της προόδου του/της πρακτικά ασκούμενου/ης γίνεται μέσω του βιβλίου πρακτικής άσκησης. Αναλυτικότερα, σε αυτό καταγράφει ο/η ίδιος/α πρακτικά ασκούμενος/η κατά εβδομάδα τις εργασίες με τις οποίες ασχολήθηκε και περιγράφει συνοπτικά τα καθήκοντα που του/της ανατέθηκαν στον χώρο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης. Κάθε εβδομαδιαία καταχώριση ελέγχεται και υπογράφεται από τον εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας.

## 2. Οδηγίες για τον/την πρακτικά ασκούμενο/η

### 2.1 Προϋποθέσεις εγγραφής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Για την έναρξη της πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών», οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το τέταρτο (4ο) εξάμηνο φοίτησης στα ΙΕΚ. Στην περίπτωση αυτή, μπορούν πια να τοποθετηθούν σε θέση πρακτικής της ειδικότητας τους.

## 2.2 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του/της πρακτικά ασκούμενου/ης

Βασική προϋπόθεση για την επιτυχή υλοποίηση ενός προγράμματος πρακτικής άσκησης είναι η γνώση και η εφαρμογή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων κάθε εμπλεκόμενου μέλους όπως ορίζονται στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία<sup>8</sup>.

Στη συνέχεια παρατίθενται κάποια δικαιώματα και υποχρεώσεις των πρακτικά ασκούμενων.

### ➤ Δικαιώματα πρακτικά ασκούμενων

1. Τμηματική ή συνεχόμενη υλοποίηση της πρακτικής άσκησης.
2. Δυνατότητα αποζημίωσης η οποία ορίζεται στο 80% του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομίσθιου του ανειδίκευτου εργάτη ή όπως αυτό διαμορφώνεται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων ή αναλογικά εάν η ημερήσια διάρκεια της πρακτικής είναι μικρότερη των οκτώ (8) ωρών. Η αποζημίωση καταβάλλεται στον/στην πρακτικά ασκούμενο/η μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης. Σε περίπτωση μη δυνατότητας χρηματοδότησης της αποζημίωσης της πρακτικής άσκησης, δεν υφίσταται η υποχρέωση αποζημίωσής της, παρά μόνο η υποχρέωση του εργοδότη να αποδίδει τις προβλεπόμενες ασφαλιστικές εισφορές.
3. Υπαγωγή στην ασφάλιση του e-ΕΦΚΑ (πρώην ΙΚΑ-ΕΤΑΜ) για τον κλάδο του ατυχήματος. Για την ασφάλισή του/της, καταβάλλονται οι προβλεπόμενες από την παρ. 1 του άρθρου 10 του Ν. 2217/1994 (Α' 83) ασφαλιστικές εισφορές, οι οποίες βαρύνουν το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (εργοδότης) στο οποίο υλοποιείται η πρακτική άσκηση.
4. Δικαίωμα αναφοράς στο ΙΕΚ της μη τήρησης των όρων πρακτικής άσκησης.
5. Δικαίωμα διακοπής πρακτικής άσκησης βάσει τεκμηρίωσης και σχετική δήλωση στο ΙΕΚ εποπτείας.
6. Αλλαγή εργοδότη, εφόσον συντρέχει τεκμηριωμένος σοβαρότατος λόγος.
7. Οι πρακτικά ασκούμενοι/ες δεν απασχολούνται την Κυριακή και τις επίσημες αργίες.

### ➤ Υποχρεώσεις πρακτικά ασκούμενων

---

<sup>8</sup> ΦΕΚ 3938/Β/26-8-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

1. Τήρηση του ημερήσιου ωραρίου πρακτικής άσκησης, όπως ορίζεται στην ειδική σύμβαση.
2. Τήρηση των όρων υγείας και ασφάλειας του εργοδότη.
3. Σεβασμός της κινητής και ακίνητης περιουσίας του εργοδότη.
4. Αρμονική συνεργασία με τα στελέχη του εργοδότη.
5. Προσκόμιση –όπου απαιτείται– όλων των απαραίτητων ιατρικών βεβαιώσεων για την εξάσκηση του επαγγέλματος.
6. Προσκόμιση στο ΙΕΚ των απαραίτητων δικαιολογητικών, πριν από την έναρξη και μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης αλλά και σε περίπτωση διακοπής της.
7. Ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας του/της ασκούμενου/ης της επιχείρησης και του ΙΕΚ εποπτείας.
8. Τήρηση βιβλίου πρακτικής άσκησης, το οποίο διατίθεται από το ΙΕΚ και στο οποίο αναγράφονται από τους/τις ασκούμενους/ες κατά εβδομάδα οι εργασίες με τις οποίες ασχολήθηκαν και περιγράφονται συνοπτικά τα καθήκοντα που τους ανατέθηκαν στον χώρο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης.
9. Προσκόμιση στο τέλος κάθε μήνα στο ΙΕΚ φοίτησης ή εποπτείας της πρακτικής άσκησης του βιβλίου πρακτικής άσκησης για έλεγχο.
10. Υποβολή μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης του βιβλίου πρακτικής άσκησης στο ΙΕΚ φοίτησης συμπληρωμένο με τις εβδομαδιαίες εκθέσεις, τον χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας, και την επίδοση του/της πρακτικά ασκούμενου/ης. Υποβολή του εντύπου λήξης (Βεβαίωση Παρουσίας) της πρακτικής άσκησης, συμπληρωμένο, υπογεγραμμένο και σφραγισμένο από τον εργοδότη-νόμιμο εκπρόσωπο του φορέα απασχόλησης, στο οποίο βεβαιώνεται ότι ο/η εκπαιδευόμενος/η πραγματοποίησε την πρακτική άσκηση στην επιχείρηση/οργανισμό, καθώς και το χρονικό διάστημα αυτής.
11. Άμεση ενημέρωση του ΙΕ. φοίτησης από τον/την πρακτικά ασκούμενο/η σε περίπτωση διακοπής της πρακτικής άσκησης και προσκόμιση του βιβλίου πρακτικής και του εντύπου της λήξης (Βεβαίωση Παρουσίας) με τις ημέρες πρακτικής άσκησης που έχουν πραγματοποιηθεί. Για να συνεχίσει ο/η εκπαιδευόμενος/η την πρακτική άσκηση για το υπόλοιπο του προβλεπόμενου διαστήματος στον ίδιο ή σε άλλον φορέα απασχόλησης (εργοδότη), θα πρέπει να ακολουθηθεί εκ νέου η διαδικασία έναρξης πρακτικής. Αν η διακοπή της πρακτικής άσκησης γίνει από τον εργοδότη, τότε οφείλει ο τελευταίος να ενημερώσει άμεσα το ΙΕΚ φοίτησης του πρακτικά ασκούμενου/ης.

### 2.3 Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης

Κάθε πρακτικά ασκούμενος/η πραγματοποιεί την πρακτική άσκηση σε τμήματα των φορέων απασχόλησης αντίστοιχα με την ειδικότητά του/της, με την εποπτεία υπεύθυνου του φορέα, ειδικότητας αντίστοιχης με το αντικείμενο κατάρτισής του/της.

Ειδικότερα, στην ειδικότητα «Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών» οι εκπαιδευόμενοι/ες πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε τομείς παροχής υπηρεσιών ασφάλειας που σχετίζονται με:

- Την προστασία προσώπων
- Τη σταθερή ή και εποχούμενη φύλαξη δημόσιων ή ιδιωτικών εγκαταστάσεων
- Την επιτήρηση ή φύλαξη περιουσιακών αγαθών και εγκαταστάσεων.
- Την εκτέλεση χρηματοποστολών (μεταφορά χρημάτων, έργων τέχνης κ.λπ.).
- Τη συνοδεία για την ασφαλή κίνηση οχημάτων που μεταφέρουν ογκώδη ή βαρέα αντικείμενα.
- Τον έλεγχο ασφάλειας πληρωμάτων επιβατών, χειραποσκευών, αποσκευών φορτίου και ταχυδρομικού υλικού σε αερολιμένες και λιμένες, καθώς και τον έλεγχο πρόσβασης στους χώρους και γενικά στις εγκαταστάσεις αυτών (πλην των εργασιών που απαιτούν την κατοχή εξειδικευμένων από την κείμενη εθνική νομοθεσία ειδικών αδειών)
- Μέτρα ευταξίας σε αθλητικές εκδηλώσεις, συμπεριλαμβανομένων και της συνοδείας αθλητικών αποστολών
- Μέτρα ασφαλείας λοιπών θεαμάτων και συγκεντρώσεων κοινού (συναυλιών, γαμήλιων εκδηλώσεων κ.λπ.)
- Τη λειτουργία κέντρου λήψης σημάτων
- Επίσης, σε φορείς/επιχειρήσεις, όπως σε εταιρείες ΙΕΠΥΑ, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ, δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ. α΄ και β΄ βαθμού, σε λοιπές ιδιωτικές επιχειρήσεις έως και σε φυσικά πρόσωπα (σε ειδικές περιπτώσεις, εφόσον αυτά απασχολούν ήδη ικανό σε αριθμό προσωπικό ΙΕΠΥΑ, το οποίο μπορεί να αναλάβει ρόλο εκπαιδευτή, του εκπαιδευόμενου που πραγματοποιεί την πρακτική του άσκηση, στον χώρο εργασίας).

Επιπρόσθετα, η πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων στην ειδικότητα «Στέλεχος Ασφάλειας Προσώπων και Υποδομών» θα πρέπει να υλοποιείται σε τμήματα και **θέσεις εργασίας** των φορέων απασχόλησης **περιοριστικά αντίστοιχες** με τους ως άνω τομείς παροχής υπηρεσιών ασφάλειας και πάντοτε υπό την εποπτεία οριζόμενου υπεύθυνου (εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας) του φορέα.

Επισημαίνεται πως η «ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης» δεν συνιστά σύμβαση εξαρτημένης εργασίας και ως εκ τούτου οι εκπαιδευόμενοι δεν καταλαμβάνουν θέση εργασίας κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

### 3. Οδηγίες για τους εργοδότες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης

Οι εργοδότες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης πρέπει να πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις και να λαμβάνουν υπόψη τους κάποια δεδομένα με



γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης αλλά και τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω<sup>9</sup>:

- Παροχή άρτιων συνθηκών για την εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, διάθεση κατάλληλων εγκαταστάσεων, μέσων και εξοπλισμού, ορισμός υπεύθυνου εκπαιδευτή για τους εκπαιδευομένους.
- Τήρηση συνθηκών υγείας και ασφάλειας εργαζομένων και παροχή όλων των απαραίτητων ατομικών μέσων προστασίας κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.
- Ενημέρωση των πρακτικά ασκούμενων για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της εργασίας και διευκόλυνση της ομαλής ένταξής τους στο εργασιακό περιβάλλον.
- Συμβολή στην απόκτηση προσωπικών δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση εργασιακής κουλτούρας στους πρακτικά ασκούμενους.
- Τήρηση των όρων της σύμβασης πρακτικής άσκησης και στόχευση στα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης όπως αυτά ορίζονται στον Οδηγό Κατάρτισης της ειδικότητας.
- Απαγόρευση υπέρβασης του ημερήσιου ωραρίου πέραν των ωρών που ορίζονται στην ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης.
- Απαγόρευση πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης νυχτερινές ώρες (22:00-06:00), την Κυριακή και στις επίσημες αργίες.
- Συμπλήρωση και καταχώριση του ειδικού εντύπου «E3.5 Αναγγελία Έναρξης/Μεταβολών Πρακτικής Άσκησης» σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του αρμόδιου Υπουργείου, την έναρξη της πρακτικής άσκησης και τη λήξη αυτής για κάθε πρακτικά ασκούμενο. Οι εργοδότες του Δημοσίου υποχρεούνται επιπλέον να καταχωρίζουν το απογραφικό δελτίο κάθε πρακτικά ασκούμενου/ης στο Μητρώο Μισθοδοτούμενων Ελληνικού Δημοσίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τα ανωτέρω έγγραφα τηρούνται στο αρχείο εργοδότη, ώστε να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση ελέγχου.
- Ο ανώτατος αριθμός πρακτικά ασκούμενων ανά εργοδότη εξαρτάται από τον αριθμό των εργαζομένων όπως αυτός παρουσιάζεται στην ετήσια κατάσταση προσωπικού προς την Επιθεώρηση Εργασίας. Ειδικότερα:
  - α) Οι ατομικές επιχειρήσεις, χωρίς κανέναν εργαζόμενο, μπορούν να δέχονται έναν (1) πρακτικά ασκούμενο.
  - β) Οι εργοδότες που απασχολούν 1-10 άτομα μπορούν να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης που αντιστοιχούν στο 25% (1-2 άτομα) των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας. Ειδικότερα για εργοδότες που απασχολούν 1-5 άτομα, το αποτέλεσμα της ποσόστωσης στρογγυλοποιείται προς τα κάτω, ενώ για

---

<sup>9</sup> Σχετικά με τις υποχρεώσεις των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, βλ. ΦΕΚ 3938/Β' /26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

εργοδότες που απασχολούν από 6-10 άτομα τα αποτελέσματα της ποσόστωσης στρογγυλοποιούνται προς τα πάνω.

γ) Οι εργοδότες που απασχολούν από 10 και πάνω εργαζομένους μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας, με ανώτατο όριο τα σαράντα (40) άτομα σε κάθε περίπτωση.

δ) Οι εργοδότες που απασχολούν πάνω 250 εργαζομένους μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας ανά υποκατάστημα, με ανώτατο όριο τα σαράντα (40) άτομα σε κάθε περίπτωση, αν ο αριθμός που προκύπτει από την ποσόστωση είναι μεγαλύτερος. Τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία δεν διαθέτουν υποκαταστήματα, μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των υπαλλήλων τους.

- Σε περίπτωση που ο εργοδότης παρέχει παράλληλα θέσεις μαθητείας ή πρακτικής άσκησης άλλων εκπαιδευτικών βαθμίδων τα ανωτέρω ποσοστά λειτουργούν σωρευτικά.

#### 4. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας

Ο/η εργοδότης/τρια της επιχείρησης που προσφέρει θέση πρακτικής άσκησης ορίζει ένα έμπειρο στέλεχος συναφούς επαγγελματικής ειδικότητας με τον/την πρακτικά ασκούμενο/η ως «εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας», ο οποίος αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον χώρο εργασίας, την παρακολούθηση της προόδου των εκπαιδευομένων και την ανατροφοδότηση των υπεύθυνων εκπαιδευτών στην εκπαιδευτική δομή.

Αναλυτικότερα, ο/η εκπαιδευτής/τρια είναι το συνδεδεμένο πρόσωπο του εργοδότη της επιχείρησης με την εκπαιδευτική δομή (IEK) και, κατά συνέπεια, έχει συνεχή συνεργασία με αυτήν. Επιπλέον, ο ρόλος αφορά την παροχή συμβουλών, πληροφοριών ή καθοδήγησης, καθώς πρόκειται για ένα άτομο με χρήσιμη εμπειρία, δεξιότητες και εξειδίκευση, το οποίο υποστηρίζει την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των πρακτικά ασκούμενων.

#### 5. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης επιδιώκεται η αναβάθμιση των γνώσεων, των επαγγελματικών δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των σπουδαστών/τριων ΙΕΚ, με αποτέλεσμα την ομαλή μετάβασή τους από την αίθουσα κατάρτισης στον χώρο εργασίας και μάλιστα κάτω από πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Στο πλαίσιο αυτής της μετάβασης και της ομαλής ένταξης, οι πρακτικά ασκούμενοι/ες καλούνται να καλλιεργήσουν όχι μόνο επαγγελματικές δεξιότητες που αφορούν την ειδικότητα και που δεν εξαντλούνται στο πλαίσιο της αίθουσας κατάρτισης αλλά και οριζόντιες δεξιότητες που ενισχύουν την επαγγελματική τους συμπεριφορά και καλλιεργούν την

περιβαλλοντική αλλά και επιχειρηματική κουλτούρα. Έτσι, η πρακτική άσκηση αποτελεί ένα προπαρασκευαστικό στάδιο κατά το οποίο αναβαθμίζονται οι γενικές και ειδικές γνώσεις, συντελούνται σημαντικές διεργασίες επαγγελματικού προσανατολισμού και διευκολύνεται η επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου.

Αναλυτικότερα, κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης δίνεται η δυνατότητα στον/στην πρακτικά ασκούμενο/η να ασκηθεί στις εργασίες που απορρέουν από τα επιμέρους μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης στην ειδικότητα. Η άσκηση μπορεί να επιτευχθεί μέσω της παρατήρησης της εργασίας, της συμμετοχής σε ομάδα εκτέλεσης της εργασίας, της καθοδηγούμενης εργασίας ή της δοκιμής/αυτόνομης εκτέλεσης της εργασίας από τον/την πρακτικά ασκούμενο/η.

Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης για την ειδικότητα «Στέλεχος Ασφάλειας Προσώπων και Υποδομών» και οι αντίστοιχες ενδεικτικές εργασίες ανά ενότητα κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Επισημαίνεται ότι οι εν λόγω εργασίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους/τις πρακτικά ασκούμενους/ες για τη συμπλήρωση του βιβλίου πρακτικής άσκησης.

Πίνακας 4. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πρακτικής άσκησης

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
<p><b>A. «Ασφάλεια και προστασία προσώπων, εγκαταστάσεων, χρηματοποστολών»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διασφάλιση της προστασίας των εγκαταστάσεων και του κοινού μέσα σε αυτές.</li> <li>• Προστασία της ασφάλειας του κοινού που παρευρίσκεται σε θεάματα, εκθέσεις, συνέδρια, αθλητικές και κάθε άλλου είδους εκδηλώσεις.</li> <li>• Προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας των φυσικών προσώπων.</li> <li>• Παροχή υπηρεσιών προστασίας χρηματοποστολών, ασφαλούς μεταφοράς χρημάτων, αξιών και πολύτιμων αντικειμένων.</li> <li>• Διαχείριση σημάτων συναγερμού μέσω του κεντρικού σταθμού λήψης σημάτων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρησιακή ενδυμασία-στολή</li> <li>• Κράνος</li> <li>• Αλεξίσφαιρο γιλέκο</li> <li>• Στιλό</li> <li>• Σημειωματάριο</li> <li>• Φακός</li> <li>• Φορητός ασύρματος</li> </ul>
<p><b>B. «Φρούρηση, επιτήρηση και περιπολία»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή των κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας και</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρησιακή ενδυμασία-στολή</li> </ul>

	<p>των τεχνικών επικοινωνίας και δημοσίων σχέσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή γενικών κανόνων υγιεινής και ασφάλειας.</li> <li>• Έλεγχος εισερχόμενων ατόμων, αντικειμένων και οχημάτων για τυχόν παραβατικές ενέργειες.</li> <li>• Εκτέλεση πεζών ή εποχούμενων περιπολιών και σταθερών φυλάξεων προς επιτήρηση εξωτερικών περιμέτρων των εγκαταστάσεων.</li> <li>• Αποτελεσματικός χειρισμός σύγχρονων τεχνικών, τεχνολογικών μέσων ασφαλείας και επιτήρησης χωρών.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κράνος</li> <li>• Αλεξίσφαιρο γιλέκο</li> <li>• Στιλό</li> <li>• Σημειωματάριο</li> <li>• Φακός</li> <li>• Φορητός ασύρματος</li> </ul>
<p><b>Γ. «Διαχείριση απειλών, ατυχημάτων, κρίσεων και καταστροφών»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άμεση ενημέρωση με κάθε πρόσφορο μέσο των προϊσταμένων και των αρμόδιων δημόσιων αρχών για κάθε περιστατικό που λαμβάνει χώρα στον τομέα τους.</li> <li>• Παροχή πρώτων βοηθειών σε τραυματίες και ασθενείς έως την άφιξη εξειδικευμένης βοήθειας.</li> <li>• Εφαρμογή των βασικών αρχών της αυτοάμυνας και της αυτοπροστασίας, κατά τη διαχείριση εγκληματικών περιστατικών.</li> <li>• Διαχείριση φυσικών καταστροφών.</li> <li>• Διαχείριση ανθρωπογενών κρίσεων και καταστροφών.</li> <li>• Διαφύλαξη της ακεραιότητας της σκηνής του εγκλήματος.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρησιακή ενδυμασία-στολή</li> <li>• Κράνος</li> <li>• Αλεξίσφαιρο γιλέκο</li> <li>• Στιλό</li> <li>• Σημειωματάριο</li> <li>• Φακός</li> <li>• Φορητός ασύρματος</li> </ul>
<p><b>Δ. «Στοιχεία νομικών γνώσεων και λοιπών επιστημών»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υιοθέτηση των αρχών του ουσιαστικού ποινικού δικαίου και των ειδικών ποινικών νόμων κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους.</li> <li>• Αναγνώριση διαδικασιών και μεθόδων που ακολουθούνται μετά τη διάπραξη αξιόποινων πράξεων.</li> <li>• Εφαρμογή των κανόνων που διέπουν τις εργασιακές σχέσεις, και τις λοιπές ρυθμιστικές διατάξεις του εργατικού και εταιρικού δικαίου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρησιακή ενδυμασία-στολή</li> <li>• Κράνος</li> <li>• Αλεξίσφαιρο γιλέκο</li> <li>• Στιλό</li> <li>• Σημειωματάριο</li> <li>• Φακός</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνώριση του κοινωνικού προβλήματος του εγκλήματος, των σύγχρονων μορφών εγκληματικότητας και των μεθόδων πρόληψης και καταστολής του.</li> <li>• Συνεισφορά στην προάσπιση των ατομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των πολιτών.</li> <li>• Διαχείριση ατόμων και ομάδων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Φορητός ασύρματος</li> </ul>
<p><b>Ε. «Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και συγκρότηση ειδικών οδηγιών και διαδικασιών ασφάλειας»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρακολούθηση του Αρχιφύλακα κατά την εποπτεία-διοίκηση του προσωπικού ιδιωτικής ασφάλειας στον τομέα ευθύνης του.</li> <li>• Παρακολούθηση του Αρχιφύλακα κατά την καθοδήγηση του προσωπικού πεζών και εποχούμενων περιπολιών (Patrol) και σταθερών φυλάξεων</li> <li>• Συμμετοχή στον σχεδιασμό τυποποιημένων διαδικασιών και επιχειρησιακών σχεδίων ασφάλειας.</li> <li>• Μέριμνα για την αποτελεσματική εφαρμογή των μέτρων και διαδικασιών ασφάλειας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιχειρησιακή ενδυμασία-στολή</li> <li>• Κράνος</li> <li>• Αλεξίσφαιρο γιλέκο</li> <li>• Στιλό</li> <li>• Σημειωματάριο</li> <li>• Φακός</li> <li>• Φορητός ασύρματος</li> </ul>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Προφίλ εκπαιδευτών/τριών

Οι εκπαιδευτές και εκπαιδευτριες των προγραμμάτων σπουδών των Ινστιτούτων Επαγγελματικής κατάρτισης διαθέτουν την αναγκαία επιστημονική συγκρότηση και επαγγελματική εμπειρία που απαιτείται για τη διδασκαλία κάθε εκπαιδευτικής ενότητας. Τα ελάχιστα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών/τριών ανά μαθησιακή ενότητα είναι τα παρακάτω:

Μαθησιακή ενότητα	Ειδικότητα εκπαιδευτών
<b>Α΄ Εξάμηνο</b>	
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Πολιτικών Επιστημών.
ΚΑΝΟΝΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Κοινωνικής Πολιτικής ή Πολιτικών Επιστημών.
ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Κοινωνιολογίας. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής ή Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.
ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.
ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΜΩΝ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
<b>Β΄ Εξάμηνο</b>	
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Ιατρικής Σχολής ή Πτυχίο Δημόσιας Υγείας ή Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής ή Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών ή Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας ή Πτυχίο

	Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών ή Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας. Ελλείπει των ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΤΕΧΝΗΤΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ – ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Ψυχολογίας. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Κοινωνιολογίας.
ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ/ΤΕΙ (Επίπεδο 6) Διοίκησης Επιχειρήσεων ή Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ή Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας ή Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
<b>Γ' Εξάμηνο</b>	
ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΙΝΙΚΟΙ ΝΟΜΟΙ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής. Ελλείπει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.
ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείπει των ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Σχολής ή Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΑΣΦΑΛΗΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΩΝ	Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής.

	Ελλείψει του ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ/ΤΕΙ (Επίπεδο 6) Διοίκησης Επιχειρήσεων.
ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Ιατρικής Σχολής ή Πτυχίο ΑΕΙ/ΤΕΙ Νοσηλευτικής.
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείψει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
<b>Δ' Εξάμηνο</b>	
ΚΑΝΟΝΕΣ ΑΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΥΤΟΑΜΥΝΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείψει των ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Σχολής ή Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείψει των ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών ή Σχολής Πυροσβεστών της Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
ΠΟΙΝΙΚΟ ΔΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ	Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Νομικής Σχολής. Ελλείψει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας.
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΘΕΑΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΚΑΙ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείψει του ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ/ΤΕΙ (Επίπεδο 6) Διοίκησης Επιχειρήσεων.
ΟΠΛΟΤΕΧΝΙΚΗ – ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας ή Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείψει των ανωτέρω, Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευσης ΑΕΙ (Επίπεδο 6) Σχολής ή Τμήματος Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με κύρια ή πρώτη ή δευτερεύουσα ειδικότητα τη Σκοποβολή ή κάτοχος διπλώματος των σχολών προπονητών της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	Πτυχίο Σχολής Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας. Ελλείψει του ανωτέρω, Πτυχίο Σχολής Αστυφυλάκων Ελληνικής Αστυνομίας.



## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

## A. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα

Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης & Νέας Γενιάς. (2017). Οδηγός Σπουδών της ειδικότητας: Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών. Ανακτήθηκε στις 23 Μαρτίου 2022, από:

<http://www.gsae.edu.gr/attachments/article/1427/%CE%A3%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%95%CE%A7%CE%9F%CE%A3%20%CE%91%CE%A3%CE%A6%CE%91%CE%9B%CE%95%CE%99%CE%91%CE%A3%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A5%CE%A0%CE%9F%CE%94%CE%9F%CE%9C%CE%A9%CE%9D.pdf>

ΕΚΕΠΙΣ. (χ.χ.). Πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του ιδιωτικού προσωπικού παροχής υπηρεσιών ασφάλειας. Ανακτήθηκε στις 23 Μαρτίου 2022, από: [https://www.eorpep.gr/images/EP/EP\\_56.pdf](https://www.eorpep.gr/images/EP/EP_56.pdf)

ΦΕΚ Α' 193/17-09-2013. Νόμος υπ' αριθμ. 4186/2013. Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.

ΦΕΚ 190/Α'/08-10-2012. Νόμος υπ' αριθμ. 4084/2012. *Κύρωση της Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου «Ρύθμιση θεμάτων συμβάσεων που αφορούν Κέντρα Πρώτης Υποδοχής και Εγκαταστάσεων Κράτησης παράνομα διαμενόντων στη χώρα αλλοδαπών και τρόπο φύλαξης αυτών» και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.*

ΦΕΚ 63/Α'/22-03-2012. Νόμος υπ' αριθμ. 4058/2012. *Παροχή υπηρεσιών ασφαλείας από ένοπλους φρουρούς σε εμπορικά πλοία και άλλες διατάξεις.*

ΦΕΚ 2457/Β'/03-11-2011. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/169-γ. *Καθορισμός του είδους των ιατρικών εξετάσεων, του περιεχομένου, της διάρκειας και του κόστους της βασικής και περιοδικής εκπαίδευσης, καθώς και των κριτηρίων και της διαδικασίας πιστοποίησης της ικανότητας του προσωπικού των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ) για οπλοφορία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.*

ΦΕΚ 1485/Β'/17-06-2011. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Δ15/Α'/18070/1501/2011. *Εθνικός Κανονισμός Ασφαλείας Πολιτικής Αεροπορίας.*

- ΦΕΚ 664/Β'/17-05-2010. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 4892/1/76-γ. Καθορισμός τίτλων επαγγελματικής κατάρτισης που απαιτούνται για την έκδοση αδειών εργασίας του άρθρου 3 του Ν. 2518/1997, όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του Ν. 3707/2008.
- ΦΕΚ 2039/Β'/22-09-2009. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/151-α. Καθορισμός των τεχνικών προδιαγραφών των προστατευτικών μέσων του προσωπικού ασφάλειας των Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφαλείας (ΙΕΠΥΑ).
- ΦΕΚ 1710/Β'/19-08-2009. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/121-ι. Δικαιολογητικά και διαδικασία έκδοσης αδειών λειτουργίας ιδιωτικών επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ασφάλειας και γραφείων ιδιωτικών ερευνών, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 1467/Β'/20-07-2009. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 1016/109/121-θ. Διοικητικές κυρώσεις σε βάρος ιδιωτικών επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών ασφαλείας και των εργαζομένων σε αυτές για παράβαση του Ν. 2518/1997 (Α' - 164).
- ΦΕΚ 209/Α'/08-10-2008. Νόμος υπ' αριθμ. 3707/2008. Ρύθμιση θεμάτων ΙΕΠΥΑ και γραφείων ιδιωτικών ερευνών.
- ΦΕΚ 1877/Β'/12-09-2008. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 4434.1/02/08. Καθορισμός όρων και προϋποθέσεων έκδοσης από τις Λιμενικές Αρχές άδειας για τη διενέργεια από ιδιωτικές εταιρείες παροχής υπηρεσιών ασφαλείας των προβλεπόμενων από τα εγκεκριμένα Σχέδια Ασφάλειας Λιμενικών Εγκαταστάσεων (ΣΑΛΕ), ελέγχων ασφαλείας.
- ΦΕΚ 281/Α'/20-12-2007. Νόμος υπ' αριθμ. 3622/2007. Ενίσχυση της ασφαλείας πλοίων, λιμενικών εγκαταστάσεων και λιμένων και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 566/Β'/08-05-2006. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 110998/08-05-2006. Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων.
- ΦΕΚ 164/Α'/21-08-1997. Νόμος υπ' αριθμ. 2518/1997. Προϋποθέσεις λειτουργίας ΙΕΠΥΑ. Προσόντα και υποχρεώσεις του προσωπικού αυτών και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.
- ΦΕΚ 147/Α'/03-09-1993. Νόμος υπ' αριθμ. 2168/1993 Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν όπλα, πυρομαχικά, εκρηκτικές ύλες, εκρηκτικούς μηχανισμούς και άλλες διατάξεις, όπως ισχύει σήμερα.

## Β. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης. (2013). *Γλωσσάρι*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου 2020, από: <http://www.gsae.edu.gr/el/glossari>

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης. Τμήμα Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. (2020). *Οδηγοί Σπουδών ειδικοτήτων ΙΕΚ του Ν. 4186/2013*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου 2020, από: <http://www.gsae.edu.gr/el/toppress/1427-odigoi-spoudon-eidikotiton-ieek-tou-n-4186-2013>

Γούλας, Χ. & Λιντζέρης, Π. (2017). *Διά βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία: Νέα δεδομένα, προτεραιότητες και προκλήσεις*. ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Γούλας, Χ., Μαρκίδης, Κ. & Μπαμπανέλου, Δ. (2021). *Πρότυπο ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ*. Ανάκτηση από <https://protypoekepdefitikonylikon.gr>

Δημουλάς, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ. & Σπηλιώτη, Χ. (2007). *Οδηγός ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων*. ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ.

Καραλής, Θ., Καρατράσογλου, Ι., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π. & Παπαευσταθίου, Κ. (2021). *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. [https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/07/Me8odologia\\_EP\\_Ebook.pdf](https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/07/Me8odologia_EP_Ebook.pdf)

Λευθεριώτου, Π. (χ.χ.). *Η εκπαιδευτική διεργασία στην εκπαίδευση ενηλίκων*. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ανακτήθηκε 20 Φεβρουαρίου 2020, από: [http://www.nath.gr/Photos/%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97\\_%CE%95%CE%9D%CE%97%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D.pdf](http://www.nath.gr/Photos/%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97_%CE%95%CE%9D%CE%97%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D.pdf)

- Μπάρλου, Κ. & Πουλασιδής, Φ. (2021). *Το Ελληνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) και η αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ) (σύμφωνα με τον Ν. 4763/2020)*. Δίκτυο Υπηρεσιών Πληροφόρησης & Συμβουλευτικής Εργαζομένων και Ανέργων – ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. Ανάκτηση από [https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/10/TO\\_ELLINIKO\\_PLAISIO\\_PROSONTON.pdf](https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/10/TO_ELLINIKO_PLAISIO_PROSONTON.pdf)
- Cedefop. (2014). *Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στη Ελλάδα: Συνοπτική περιγραφή*. Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Cedefop. (2014). *Terminology of European Education and Training Policy: A Selection of 130 Key Terms*, 2nd edition. Publications Office of the European Union.
- Korpon, V. A., Shmurygina, O. V., Shchipanova, D. E., Dremina, M. A., Papaloizou, L., Orphanidou, Y. & Morevs, P. (2018). Functional Analysis and Functional Maps of Qualifications in ECVET Context. *The Education and Science Journal*, 20(6), 90-117. doi: 10.17853/1994-5639-2018-6-90-117.
- Mansfield, B. & Schmidt, H. (2001). *Linking Vocational Education and Training Standards and Employment Requirements: An International Manual*. European Training Foundation. Retrieved June 9, 2020, from: [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/C12578310056925BC12571FE00473D6B\\_NOTE6UAEET.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/C12578310056925BC12571FE00473D6B_NOTE6UAEET.pdf)
- Psfidou, I. (2009). What learning outcome based curricula imply for teachers and trainers, *7th International Conference on Comparative Education and Teacher Training*, June 29-July 3 2009, 183-188. Bureau for Educational Services.

## Γ. Σχετική εθνική νομοθεσία

- ΦΕΚ 4146/Β' /09-09-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. ΦΒ7/108652/Κ3. *Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας*.
- ΦΕΚ 3938/Β' /26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. *Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων*.

ΦΕΚ 254/Α'/21-12-2020. Νόμος υπ' αριθμ. 4763/2020. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.

ΦΕΚ 3520/Β'/19-09-2019. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 40331/Δ1.13521/2019. Επανακαθορισμός Όρων Ηλεκτρονικής Υποβολής Εντύπων Αρμοδιότητας Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ).

ΦΕΚ 2440/Β'/18-07-2017. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ1/118932/2017. Ρύθμιση Θεμάτων Επιδότησης και Ασφάλισης της Μαθητείας των Σπουδαστών των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).

ΦΕΚ 1245/Β'/11-04-2017. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ1/54877/2017. Τροποποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ).

ΦΕΚ 1807/Β'/02-07-2014. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 5954/2014. Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που Υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ).

ΦΕΚ 566/Β'/08-05-2006. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 110998/08-05-2006. Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων.

## Μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης

### Συντακτική ομάδα

Γούλας Χρήστος

Βαρβιτσιώτη Ρένα

Θεοδωρή Ελένη

Καρατράσογλου Μάκης

Μαρκίδης Κωνσταντίνος

Μπαμπανέλου Δέσποινα

Νάτσης Παναγιώτης

### Επιμέλεια σύνταξης:

Μπαμπανέλου Δέσποινα