

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,  
Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

# ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

---

**Ειδικότητα:** Τεχνικός

Κομμωτικής Τέχνης

---

**Κωδικός:** 28-00-02-1

## ΙΕΚ

**Ημερομηνία Έκδοσης**

**Σεπτέμβριος 2024**

1



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Συγγραφή Οδηγού Κατάρτισης  
στην Ειδικότητα:  
«Τεχνικός κομμωτικής τέχνης»**

**Συγγραφική ομάδα**

Αγγελάκος Εμμανουήλ

Κοβάνη Παναγιώτα

Ραπτοπούλου Μαρία

**Σύμβουλος μεθοδολογίας ανάπτυξης του οδηγού  
κατάρτισης**

Μπεκρή Δέσποινα σε συνεργασία με τον Φασνάκη  
Κωνσταντίνο

Το περιεχόμενο του Οδηγού Κατάρτισης της ειδικότητας διαμορφώθηκε από τη συγγραφική ομάδα με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που επεξεργάστηκε το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ στο πλαίσιο της Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)» [κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5069281] του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», που υλοποιήθηκε από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων, και ειδικότερα από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (επικεφαλής εταίρος της κοινοπραξίας), το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ/ΕΣΕΕ, το ΙΝΣΕΤΕ, καθώς και από τον ΕΟΠΠΕΠ, και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ). Ο παρών Οδηγός αναπτύχθηκε με την ευθύνη του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, τα επιστημονικά στελέχη του οποίου Δέσποινα Μπεκρή και Κωνσταντίνος Φασνάκης παρακολούθησαν και υποστήριξαν τον συντονισμό του έργου σε όλες του τις φάσεις.

## Περιεχόμενα

1. Πρόλογος	6
2. Εισαγωγή	7
Μέρος Α' – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	10
1. Τίτλος της ειδικότητας και ομάδα προσανατολισμού	11
1.1 Τίτλος ειδικότητας	11
1.2 Ομάδα προσανατολισμού (επαγγελματικός τομέας)	11
2. Συνοπτική περιγραφή ειδικότητας	11
2.1 Ορισμός ειδικότητας	11
2.2 Αρμοδιότητες/Καθήκοντα	11
2.3 Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα	12
3. Προϋποθέσεις εγγραφής και διάρκεια προγράμματος κατάρτισης	12
3.1 Προϋποθέσεις εγγραφής	12
3.2 Διάρκεια προγράμματος κατάρτισης	13
4. Χορηγούμενοι τίτλοι – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά	13
5. Κατατάξεις τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα	13
5.1 Κατάταξη στην ειδικότητα αποφοίτων άλλων ειδικοτήτων της ίδιας ομάδας προσανατολισμού	13
5.2 Κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ειδικότητα	14
6. Πιστοποίηση αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων ΙΕΚ	14
7. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	14
8. Πιστωτικές μονάδες	15
9. Επαγγελματικά δικαιώματα	16
10. Σχετική νομοθεσία	16
11. Πρόσθετες πηγές πληροφόρησης	18
Μέρος Β' – ΣΚΟΠΟΣ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	19
1. Σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας	20
2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης	20
Μέρος Γ' – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	24
Γ1 – ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	25

1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα	25
2. Αναλυτικό περιεχόμενο προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης	26
2.1 ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄	26
2.1.Α ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ	26
2.1.Β ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	27
2.1.Γ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΜΑΣ ΜΑΛΛΙΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ	28
2.1.Δ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΛΕΞΗΣ	29
2.1.Ε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	30
2.1.ΣΤ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΜΑΛΛΙΩΝ ΜΙΚΡΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ I	31
2.2 ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄	33
2.2.Α ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΡΙΧΑΣ	33
2.2.Β ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	34
2.2.Γ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	35
2.2.Δ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	36
2.2.Ε ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΑΦΗΣ	37
2.2.ΣΤ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΜΑΛΛΙΩΝ ΜΙΚΡΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ II	38
2.3 ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄	39
2.3.Α ΚΟΥΡΕΜΑ I	39
2.3.Β ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟΥ ΚΑΙ MARKETING	40
2.3.Γ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	41
2.3.Δ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΥ	42
2.3.Ε ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	43
2.4 ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄	44
2.4.Α ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ	44
2.4.Β ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	45
2.4.Γ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΔΡΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ (BARBERING)	47
2.4.Δ ΚΟΥΡΕΜΑ II	48
2.4.Ε ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	49
Γ2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	50
1. Αναγκαίος και επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας	50
2. Διδακτική μεθοδολογία	53
3. Υγεία και ασφάλεια κατά τη διάρκεια της κατάρτισης	54

3.1 Βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας	55
3.2 Μέσα ατομικής προστασίας	56
Μέρος Δ' – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	58
1. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης	59
2. Οδηγίες για τον/την πρακτικά ασκούμενο/η	61
2.1 Προϋποθέσεις εγγραφής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης	61
2.2 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του/της πρακτικά ασκούμενου/ης/	61
2.3 Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης	63
3. Οδηγίες για τους εργοδότες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης	63
4. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας της πρακτικής άσκησης	66
5. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης	66
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α': Προφίλ εκπαιδευτών/τριών	72
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	75
A. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα	76
B. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης	77
Γ. Σχετική εθνική νομοθεσία	79

## 1. Πρόλογος

Ο Οδηγός Κατάρτισης της ειδικότητας «Τεχνικός κομμωτικής τέχνης» αναπτύχθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΟΔΗΓΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΙΕΚ)<sup>1</sup>» [κωδικός ΟΠΣ (MIS) 5069281] του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020», που υλοποιήθηκε από σύμπραξη των κοινωνικών εταίρων, και ειδικότερα από το ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ (επικεφαλής εταίρος της κοινοπραξίας), το ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, το ΙΜΕ/ΓΣΕΒΕΕ, το ΚΑΕΛΕ/ΕΣΕΕ, το ΙΝΣΕΤΕ, καθώς και από τον ΕΟΠΠΕΠ, και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ).

Το έργο αυτό αποτέλεσε μια ολοκληρωμένη παρέμβαση για τη βελτίωση και ενίσχυση του θεσμού της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε μια περίοδο κατά την οποία, περισσότερο από ποτέ, το αίτημα της διασύνδεσής του με την αγορά εργασίας είναι επιτακτικό και επίκαιρο. Ιδιαίτερα, μετά τη μακρά περίοδο οικονομικής κρίσης και ύφεσης την οποία αντιμετώπισε η ελληνική κοινωνία αλλά και τις συνέπειες από την πανδημική κρίση Covid-19, οι αναδυόμενες προκλήσεις καθιστούν αναγκαία στοχευμένα μέτρα εκσυγχρονισμού του. Το συγκεκριμένο έργο αποτέλεσε συστηματική προσπάθεια αντιμετώπισης χρόνιων αδυναμιών του πεδίου, αναβάθμισης του επιπέδου των παρεχόμενων γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων, καθώς και βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που απορρέουν από την επαγγελματική κατάρτιση σε συγκεκριμένες ειδικότητες.

Καθώς εμπερικλείει μια καινοτομική δέσμη αλληλοσυμπληρούμενων δράσεων, μεθόδων και πρακτικών, επιδίωξε να συμβάλει με πολλαπλασιαστικό τρόπο στην ενίσχυση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του πεδίου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Ειδικότερα, στο πλαίσιο του έργου:

- Διεξήχθη ποιοτική έρευνα με στόχο τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών και της δυναμικής που διέπει το πεδίο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στη χώρα μας και στον ευρωπαϊκό χώρο, με στόχο τη διαμόρφωση σχετικών προτάσεων πολιτικής.
- Αναπτύχθηκαν:
  - Επικαιροποιημένοι «Οδηγοί Κατάρτισης» για 130 ειδικότητες αρχικής κατάρτισης.
  - Αντίστοιχα Εκπαιδευτικά Εγχειρίδια, για την υποστήριξη της κατάρτισης/εκπαίδευσης των σπουδαστών/στριών.
  - Συναφείς Τράπεζες Θεμάτων για κάθε ειδικότητα.
- Το σύνολο των παραπάνω στηρίχθηκε σε ένα ενιαίο μεθοδολογικό πλαίσιο, μέσω του οποίου επιδιώχθηκε η σύνδεση της κοινωνικής εμπειρίας της

<sup>1</sup> Όπου αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «ΙΕΚ», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ», αντίστοιχα, παρ. 2 άρθρο 3 του ν. 5082/2024(Α'9)

εργασίας, της εκπαίδευσης και της πιστοποίησής της, λαμβάνοντας υπόψη του το ισχύον θεσμικό πλαίσιο, καθώς και τις ιδιαιτερότητες του πεδίου της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Τέλος, με γνώμονα την ενίσχυση της θετικής επενέργειας του έργου σε θεσμικό επίπεδο, αναπτύχθηκε μια μεθοδολογία ευέλικτης τακτικής περιοδικής επανεξέτασης και επικαιροποίησης των περιεχομένων των Οδηγών Κατάρτισης, των Εγχειριδίων και των Τραπεζών Θεμάτων, έτσι ώστε αυτά να βρίσκονται –κατά το δυνατόν– σε αντιστοιχία με τα νέα τεχνολογικά, οργανωσιακά, εργασιακά, περιβαλλοντικά, κοινωνικά και οικονομικά δεδομένα και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και των εκπαιδευομένων.

## 2. Εισαγωγή

Στόχος του παρόντος εγχειριδίου είναι η περιγραφή των εκπαιδευτικών και λοιπών προδιαγραφών υλοποίησης ενός προγράμματος αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης στην ειδικότητα «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» και η ενημέρωση του συνόλου των συντελεστών του, λαμβάνοντας υπόψη τα περιεχόμενα των καθηκόντων και τις ιδιαιτερότητές της, καθώς και τους ισχύοντες θεσμικούς περιορισμούς στο πεδίο.

Απευθύνεται κυρίως στα στελέχη σχεδιασμού, στους/στις εκπαιδευτές/τριες των προγραμμάτων, καθώς και στους σχετικούς φορείς υλοποίησής τους – στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης. Επιπλέον, αποτελεί ένα χρήσιμο εγχειρίδιο για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες αλλά και για το σύνολο των υπόλοιπων δυνάμει συντελεστών ενός προγράμματος αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, ιδιαίτερα για όσους/ες συμμετέχουν στην υλοποίηση της πρακτικής άσκησης/μαθητείας.

Ο Οδηγός αυτός αποτελεί μια συστηματική βάση η οποία περιλαμβάνει σημαντικές πληροφορίες για την κατανόηση του ίδιου του πεδίου της συγκεκριμένης ειδικότητας αλλά και των απαραίτητων προϋποθέσεων για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ενός οποιουδήποτε προγράμματος που στοχεύει στην ποιοτική και αποτελεσματική κατάρτιση μιας ομάδας εκπαιδευομένων.

Στην κατεύθυνση αυτή, για το κάθε πρόγραμμα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης το οποίο δύναται να υλοποιηθεί, είναι απαραίτητο να ληφθούν συστηματικά υπόψη τα εκπαιδευτικά περιεχόμενα αλλά και οι μεθοδολογικές προδιαγραφές που περιλαμβάνονται.

Ειδικότερα, ο Οδηγός Κατάρτισης αποτελείται από τέσσερα (Α'-Δ') Μέρη.

- Το Μέρος Α' παρέχει όλες τις πληροφορίες που αφορούν την περιγραφή της ειδικότητας, τόσο ως ενεργό πεδίο εργασιακής εμπειρίας όσο και ως πεδίο υλοποίησης σχετικών προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Περιλαμβάνει την περιγραφή της ειδικότητας, των βασικών εργασιακών καθηκόντων της, των προοπτικών απασχόλησης σε αυτήν, τη σχετική νομοθεσία και

τα αναγνωρισμένα επαγγελματικά της δικαιώματα, τις ισχύουσες αντιστοιχίσεις της, τις προϋποθέσεις εγγραφής και τη διάρκεια κατάρτισης των υλοποιούμενων προγραμμάτων, τις κατατάξεις εγγραφής άλλων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα, καθώς και την κατάταξη του προγράμματος στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, συνοδευόμενα από την παράθεση προτεινόμενων πηγών πληροφόρησης για την ειδικότητα.

- Το Μέρος Β' επικεντρώνεται στον καθορισμό των ευρύτερων αλλά και των επιμέρους Ενοτήτων προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων του προγράμματος κατάρτισης.

Αναφέρεται στις δραστηριότητες που θα είναι σε θέση να επιτελέσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες μετά το πέρας της συνολικής κατάρτισής τους στη συγκεκριμένη ειδικότητα.

- Το Μέρος Γ' εστιάζεται στο περιεχόμενο και στη διάρθρωση του προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, καθώς και στις εκπαιδευτικές προδιαγραφές της υλοποίησής του.

Περιλαμβάνει το ωρολόγιο πρόγραμμα, καθώς και την περίληψη, τους εκπαιδευτικούς στόχους και τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα της κάθε μαθησιακής ενότητας. Επιπλέον, αναφέρεται σε μια σειρά άλλων προδιαγραφών, όπως στον αναγκαίο εξοπλισμό, στους απαραίτητους κανόνες υγείας και ασφάλειας, στην προτεινόμενη διδακτική μεθοδολογία.

- Το Μέρος Δ' εστιάζεται στην περιγραφή του περιεχομένου, των χαρακτηριστικών και των προδιαγραφών υλοποίησης της πρακτικής άσκησης.

Περιλαμβάνεται η περιγραφή του θεσμού της πρακτικής άσκησης και παρέχονται χρήσιμες οδηγίες για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, τους εργοδότες και τους/τις εκπαιδευτές/τριες στον χώρο εργασίας. Στα περιεχόμενα συγκαταλέγονται, επίσης, οι ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης.

Τέλος, στο παράρτημα του Οδηγού Κατάρτισης περιλαμβάνεται το προσήκον, ανά μαθησιακή ενότητα, προφίλ εκπαιδευτών.

Οι Οδηγοί Κατάρτισης ολοκληρώθηκαν σε συνεργασία με τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και ιδιαίτερα με τους κ.κ. Όλγα Καφετζοπούλου, Δημήτρη Σουλιώτη και Αθανάσιο Τσαγκατάκη. Στηρίχθηκαν σε ένα σύνολο πηγών και κειμένων αναφοράς, συμπεριλαμβανομένων των προηγούμενων Οδηγών Κατάρτισης (σπουδών) των ειδικοτήτων, καθώς και σε μια ειδικά προσαρμοσμένη Μεθοδολογία Ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης. Για τη σύνταξή τους συνεργάστηκαν οι κ.κ. Ρένα Βαρβιτσιώτη, Χρήστος Γούλας, Ελένη Θεοδωρή, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Κωνσταντίνος Μαρκίδης, Δέσποινα Μπαμπανέλου και Παναγιώτης Νάτσης.





**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## *Μέρος Α' – ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ*

## 1. Τίτλος της ειδικότητας και ομάδα προσανατολισμού

### 1.1 Τίτλος ειδικότητας<sup>2</sup>

«Τεχνικός κομμωτικής τέχνης»

### 1.2 Ομάδα προσανατολισμού (επαγγελματικός τομέας)

Η ειδικότητα «Τεχνικός κομμωτικής τέχνης» εντάσσεται στην Ομάδα Προσανατολισμού «Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα», χωρίς προσδιορισμένο επαγγελματικό τομέα.

## 2. Συνοπτική περιγραφή ειδικότητας

### 2.1 Ορισμός ειδικότητας

Ο/Η «Τεχνικός κομμωτικής τέχνης» επιλέγει και εφαρμόζει την κατάλληλη κατά περίπτωση υπηρεσία κομμωτικής, με στόχο την υγιή διατήρηση ή/και βελτίωση της εμφάνισης του τριχωτού της κεφαλής. Ειδικεύεται στην εφαρμογή υπηρεσιών διαμόρφωσης των μαλλιών, περιποίησης και θεραπείας. Ως επαγγελματίας συγκαταλέγεται στο προσωπικό καταστημάτων παροχής υπηρεσιών υγειονομικού ενδιαφέροντος, τα οποία παρέχουν «κάθε είδους εργασία κομμώσεως σε παιδιά, άνδρες και γυναίκες, όπως κούρεμα, χτένισμα απλό ή καλλιτεχνικό, απλό ή ειδικό λούσιμο, αποχρωματισμό, εφαρμογή αποχρώσεων, ανταύγειες (MECHES), κατσάρωμα (PERMANENTE), ίσιωμα, τοποθέτηση τοπικής περούκας και περούκας, ξύρισμα και λουπές καλλιτεχνικές εργασίες» ([N. 4281/2014, άρθρο 237](#)). Οι εργασίες του/της γίνονται σε χώρους εξοπλισμένους με ειδικά μηχανήματα και εργαλεία, φροντίζοντας πάντα να τηρούνται αυστηρώς οι κανόνες υγείας, ασφάλειας και καθαριότητας στον χώρο εργασίας.

### 2.2 Αρμοδιότητες/Καθήκοντα

Ο/Η «Τεχνικός κομμωτικής τέχνης» ασκεί κατά κύριο λόγο (ενδεικτικά και όχι περιοριστικά) τις παρακάτω αρμοδιότητες/καθήκοντα:

- Διαχειρίζεται πάσης φύσεως οικονομικές συναλλαγές στον χώρο της εργασίας,
- Επιλύει λειτουργικά και οργανωτικά προβλήματα της επιχείρησής του/της,
- Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας στον χώρο εργασίας.
- Εφαρμόζει γνώσεις πάνω στις πρώτες βοήθειες, σε περίπτωση που κριθεί αναγκαίο,

---

<sup>2</sup> ΦΕΚ 2661/Β'/30-5-2022

- Φροντίζει για την εμφάνιση και την υγεία των μαλλιών,
- Προσδιορίζει κατά περίπτωση την απαραίτητη τεχνική εφαρμογή ως προς την απόδοση του επιθυμητού αποτελέσματος,
- Παρέχει εξειδικευμένες συμβουλές για την περιποίηση των μαλλιών και τη χρήση προϊόντων περιποίησης,
- Επιμελείται τη γενική και ειδική διαμόρφωση της κόμης,
- Εφαρμόζει τις απαραίτητες, κατά περίπτωση, θεραπείες στο τριχωτό της κεφαλής,
- Περιποιείται τη διαμόρφωση σε μούσι, μουστάκι, γενειάδα και τις φαβορίτες,
- Παρέχει υπηρεσίες κουρέματος και χτενίσματος σε άνδρες, γυναίκες και παιδιά,
- Προσφέρει υπηρεσίες σγούρωσης (περμανάντ) και αποσγούρωσης (ισιωτική) μαλλιών,
- Εφαρμόζει απλές και εξειδικευμένες τεχνικές βαφής και μερικού ή ολικού αποχρωματισμού,
- Τοποθετεί περούκες και πρόσθετα μαλλιών,
- Εφαρμόζει καλλιτεχνικά χτενίσματα.

### 2.3 Προοπτικές απασχόλησης στον κλάδο ή τομέα

Ο/Η κάτοχος διπλώματος της ειδικότητας «Τεχνικός κομμωτικής τέχνης» δύναται να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος επαγγελματίας,
- Μισθωτός σε κομμωτήρια – κουρεία,
- Επικεφαλής/υπεύθυνος του κλάδου του/της, σε πολυχώρους ομορφιάς,
- Τεχνικός σύμβουλος ή/και πωλητής/τρια προϊόντων κομμωτικής σε εταιρείες προϊόντων κομμωτηρίου,
- Υπεύθυνος/η για την επιμέλεια κομμώσεων σε τηλεόραση, θέατρο, κινηματογράφο, οίκους μόδας κ.λπ.,
- Εκπαιδευτής/τρια στην ειδικότητα της κομμωτικής.

## 3. Προϋποθέσεις εγγραφής και διάρκεια προγράμματος κατάρτισης

### 3.1 Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων είναι να είναι κάτοχοι απολυτήριων τίτλων, εκπαιδευτικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως: Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, καθώς και οι ισότιμοι προς τους προαναφερόμενους τίτλους.

Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στον εκάστοτε ισχύοντα «Κανονισμό Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)».

### 3.2 Διάρκεια προγράμματος κατάρτισης

Η επαγγελματική κατάρτιση στα ΙΕΚ ξεκινά κατά το χειμερινό ή το εαρινό εξάμηνο, διαρκεί κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) εξάμηνα και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης.

Η συνολική διάρκεια της κατάρτισης που υλοποιείται στο ΙΕΚ είναι 1.200 ώρες, ενώ της πρακτικής άσκησης είναι 960 ώρες.

## 4. Χορηγούμενοι τίτλοι – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο ΕΟΠΠΕΠ λαμβάνουν Δίπλωμα Ειδικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5). Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ, οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο ΕΟΠΠΕΠ, λαμβάνουν μέχρι την έκδοση του διπλώματος Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

## 5. Κατατάξεις τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στην ειδικότητα

### 5.1 Κατάταξη στην ειδικότητα αποφοίτων άλλων ειδικοτήτων της ίδιας ομάδας προσανατολισμού

Η κατάταξη της συγκεκριμένης περίπτωσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α') και του άρθρου 8 της με Αριθμ. Κ5/160259/15-12-2021 (ΦΕΚ 5837/Β') απόφασης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.

Ειδικότερα: α) Οι κάτοχοι ΒΕΚ των ΙΕΚ δύνανται να κατατάσσονται σε συναφείς ειδικότητες των ΙΕΚ με απαλλαγή από τα μαθήματα τα οποία ήδη έχουν διδαχθεί ή κατατάσσονται σε εξάμηνο πέραν του Α' και σε συναφείς ειδικότητες ΙΕΚ σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης και ύστερα από έγκριση του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της ΓΓΕΕΚΔΒΜ & Ν. Για τον λόγο αυτόν υποβάλλουν σχετική αίτηση στο ΙΕΚ στο οποίο επιθυμούν να φοιτήσουν από την 1η έως τη 15η Σεπτεμβρίου κάθε έτους, συνοδευόμενη από έγγραφο ταυτοποίησης και τη Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης που κατέχουν. β) Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατατάσσεται σε εξάμηνο που δεν λειτουργεί την



τρέχουσα περίοδο κατάρτισης, διατηρεί το δικαίωμα εγγραφής στο εξάμηνο της ειδικότητας στην οποία κατατάχθηκε.

## 5.2 Κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην ειδικότητα

Η κατάταξη αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α').

Ειδικότερα: α) Η κατάρτιση των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ), καθώς και των κατόχων ισότιμων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης διαρκεί σε ΙΕΚ από δύο (2) μέχρι τρία (3) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά περιόδου πρακτικής άσκησης, εφόσον πρόκειται για τίτλο σε ειδικότητα του επαγγελματικού τομέα από τον οποίο αποφοίτησαν από το ΕΠΑΛ ή ισότιμη δομή δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. β) Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα ΕΕΚΔΒΜ (σύμφωνα με την παρ. 18, άρθρο 34 του Ν. 4763/2020) καθορίζονται οι αντιστοιχίες ανά ειδικότητα για την εγγραφή σε ΙΕΚ από ΕΠΑΛ και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα<sup>3</sup>.

## 6. Πιστοποίηση αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων ΙΕΚ

Η διαδικασία πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης αποφοίτων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) της ειδικότητας «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» διενεργείται από τον ΕΟΠΠΕΠ σύμφωνα με το Ν.4763/20 (254 Α'). Το εξεταστικό σύστημα καθώς και η Τράπεζα Θεμάτων δύνανται να υιοθετούν τις αρχές του διεθνές προτύπου EN ISO/IEC 17024 ως προς την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και την αντικειμενικότητα.

## 7. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε οκτώ (8) επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ έπειτα από πιστοποίηση αντιστοιχεί στο πέμπτο (5ο) από τα οκτώ (8) επίπεδα.

Τα επίπεδα των τίτλων σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και η αντιστοιχισή τους με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων είναι τα παρακάτω:

---

<sup>3</sup> Η υπάρχουσα απόφαση για την κατάταξη των αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΙΕΚ είναι η με αριθμ. πρωτ.: Κ1/149167/23-09-2015 του Γενικού Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, όπως αυτή συμπληρώθηκε με τις Κ1/47016/18-03-2016, Κ1/157361/26-09-2016 και Κ1/160215/ 26-9-2018, και όπως αυτή μπορεί να τροποποιηθεί σύμφωνα με το άρθρο 25 του Ν. 4763/2020 (ΦΕΚ 254/Α') και θα ισχύει.

Πίνακας 1. Τύποι προσόντων



Η δράση υλοποιείται με συγχρηματοδότηση της Ε.Ε. Πρόγραμμα ERASMUS+ (Δράσεις 2018-2020 του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, EOF-NCP).

<https://www.eoppep.gr/index.php/el/qualification-certificate/national-qualification-framework>

## 8. Πιστωτικές μονάδες

Οι πιστωτικές μονάδες προσδιορίζονται με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ECVET)

από τον φορέα που έχει το νόμιμο δικαίωμα σχεδιασμού και έγκρισης των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης. Το ECVET είναι ένα από τα ευρωπαϊκά εργαλεία που αναπτύχθηκαν για την αναγνώριση, συγκέντρωση και μεταφορά πιστωτικών μονάδων (credits) στον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με το σύστημα αυτό μπορούν να αξιολογηθούν και να πιστοποιηθούν οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες (μαθησιακά αποτελέσματα) που απέκτησε ένα άτομο κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής του εκπαίδευσης και κατάρτισης, τόσο εντός των συνόρων της χώρας του όσο και σε άλλα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Οι πιστωτικές μονάδες για τις ειδικότητες των ΙΕΚ θα προσδιοριστούν από τους αρμόδιους φορείς όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

## 9. Επαγγελματικά δικαιώματα

Στον/Στην απόφοιτο/η της ειδικότητας «Τεχνικός κομμωτικής τέχνης» χορηγείται δίπλωμα επαγγελματικής ειδικότητας εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου 5, μετά από πιστοποίηση και κρίνεται ικανός/ή ως προς την άσκηση του επαγγέλματος. Αποκτά την επαγγελματική άδεια «κουρέα-κομμωτή», σύμφωνα με το Ν.4512/2018 (ΦΕΚ Α' 5/17-01-2018), άρθρο 244 ([ΕΟΠΠΕΠ, Επαγγελματικά Δικαιώματα](#)). Επιπλέον, θα πρέπει να πληροί τους όρους της εκάστοτε υγειονομικής διάταξης και να τηρεί τα προβλεπόμενα αρχεία με τα στοιχεία του προσωπικού, τα πιστοποιητικά υγείας τους και τις βεβαιώσεις συνδρομής νόμιμων προϋποθέσεων για την άσκηση του επαγγέλματος τους, τα οποία θα επιδεικνύονται κατά τον υγειονομικό έλεγχο της επιχείρησης ([ΦΕΚ Β' 1723/2017](#)).

Τέλος, η φύση του επαγγέλματος της κομμωτικής τέχνης περιορίζει την απασχόληση ατόμων με κάποια αναπηρία (ΑμεΑ). Ωστόσο, η απασχόληση ατόμων ΑμεΑ σε κομμωτήρια/κουρεία είναι εφικτή, εξαρτώμενη πάντα από το είδος της αναπηρίας/πάθησης και της εργασίας που πρόκειται να εκτελέσει το εν λόγω άτομο.

## 10. Σχετική νομοθεσία

Παρατίθεται παρακάτω το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που αφορά τη λειτουργία των ΙΕΚ, καθώς και τις συγκεκριμένες ρυθμίσεις που αφορούν την ειδικότητα:

- *Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία, Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΕΕΚΔΒΜ & Ν), όπως εκάστοτε ισχύει,*
- ΦΕΚ Β' 4146/09-09-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. ΦΒ7/108652/Κ3. Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας,



- ΦΕΚ Β΄ 3938/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ’ αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
- ΦΕΚ Α΄ 254/21-12-2020. Νόμος υπ’ αριθμ. 4763/2020. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις,
- [ΦΕΚ Β΄ 1098/30-04-2014](#). Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) με την Κοινή Υπουργική Απόφαση 2944/2014,
- [ΦΕΚ Β΄ 1422/09-07-2015](#). Τροποποίηση της αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ),
- [ΦΕΚ Β΄ 1354/13-05-2016](#). Τροποποίηση της αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ),
- [ΦΕΚ Β΄ 1601/07-06-2016](#). Τροποποίηση της υπ’ αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ),
- [ΦΕΚ Β΄ 1508/03-05-2017](#). Τροποποίηση της υπ’ αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ),
- [ΦΕΚ Β΄ 3475/04-10-2017](#). Τροποποίηση της αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ),
- [ΦΕΚ Β΄ 1365/20-04-2018](#). Υπ’ αριθμ. Κ1/57072/11.04.2018 «Τροποποίηση της αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ),
- [ΦΕΚ Β΄ 590/24-02-2020](#). Υπ’ αριθμ. 26760/Υ1 /24.02.2020 «Τροποποίηση διατάξεων της απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Οικονομικών, αριθμ. 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των



Αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και των σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ), ως ισχύει,

- [ΦΕΚ Β΄ 6879/30-12-2022](#). Αριθμ. Κ5/159637 Καθορισμός των καθηκόντων, των προσόντων και της διαδικασίας επιλογής των Συντονιστών Συμβούλων στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (ΓΕΑΣ) των Δημόσιων ΙΕΚ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
- ΦΕΚ Β΄ 1723/18-05-2017. Απλούστευση και προτυποποίηση των διοικητικών διαδικασιών γνωστοποίησης λειτουργίας Καταστημάτων Υγειονομικού Ενδιαφέροντος, Θεάτρων και Κινηματογράφων,
- ΦΕΚ Α΄ 5/17-1-2018 Άρθρο 244. Ρύθμιση θεμάτων για την άσκηση των επαγγελματιών του κομμωτή κουρέα και τεχνίτη περιποίησης χεριών ποδιών.

Σε κάθε περίπτωση ανατρέχετε στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (<http://www.minedu.gov.gr>), καθώς και της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (<https://gsvetlly.minedu.gov.gr/>).

## 11. Πρόσθετες πηγές πληροφόρησης

- Επαγγελματικό περίγραμμα,  
[https://www.eoppep.gr/images/EP/EP\\_17.pdf](https://www.eoppep.gr/images/EP/EP_17.pdf)
- Πύλη ESCO,  
<https://esco.ec.europa.eu/el/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C5141#overlayspin>
- Ευρωπαϊκή Ένωση Εθνικών Οργανώσεων Εργοδοτών κομμωτικής,  
<https://www.coiffure.eu/>
- Κλαδική Ομοσπονδία Καταστηματαρχών Κουρέων Κομμωτών Ελλάδος,  
<http://kokkke.blogspot.com>

**Μέρος Β' – ΣΚΟΠΟΣ & ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ  
ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ  
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

## 1. Σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας είναι να προετοιμάσει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία στην ειδικότητα «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης». Επιδιώκεται, μέσω της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης αλλά και της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση της ειδικότητας «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης».

## 2. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης

Οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες που θα αποκτήσουν οι εκπαιδευόμενοι/ες κατά τη διάρκεια της κατάρτισής τους οργανώνονται σε ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων που καλύπτουν το σύνολο του προγράμματος κατάρτισης της ειδικότητας.

Πιο συγκεκριμένα, για την ειδικότητα «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» διακρίνουμε τις παρακάτω ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων:

- (α) «Διαχείριση κομμωτηρίου και νομοθεσία»,
- (β) «Υπηρεσίες περιποίησης/διαμόρφωσης της κόμης»,
- (γ) «Υπηρεσίες χημικών/τεχνικών εφαρμογών κομμωτικής»,
- (δ) «Υγιεινή και ασφάλεια κομμωτηρίου».

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα επιμέρους προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα ανά ενότητα, που προσδιορίζουν με σαφήνεια όσα οι εκπαιδευόμενοι/ες θα γνωρίζουν ή/και θα είναι ικανοί/ές να πράττουν, αφού ολοκληρώσουν το πρόγραμμα κατάρτισης της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Πίνακας 2. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	
ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ Με την ολοκλήρωση του προγράμματος κατάρτισης, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:
<b>A. «Διαχείριση κομμωτηρίου και νομοθεσία»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Εφαρμόζουν τις αρχές της οργάνωσης και διοίκησης,</li><li>• Προσδιορίζουν την ισχύουσα νομοθεσία που διέπει τη λειτουργία του επαγγέλματος,</li><li>• Αντιμετωπίζουν νομοθετικούς περιορισμούς και προβληματισμούς που αφορούν την επιχείρηση του</li></ul>

	<p>κομμωτηρίου,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υιοθετούν θετική στάση απέναντι στους κανόνες επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας,</li> <li>• Αξιολογούν το κόστος της εκάστοτε υπηρεσίας κομμωτηρίου,</li> <li>• Διαχειρίζονται πάσης φύσεως οικονομικές συναλλαγές με προμηθευτές, τράπεζες, προσωπικό και πελάτες,</li> <li>• Επιλέγουν το κατάλληλο προσωπικό για την εκάστοτε θέση,</li> <li>• Προωθούν τις υπηρεσίες και τα προϊόντα του κομμωτηρίου,</li> <li>• Οργανώνουν μέσω αναλογικών ή/και ψηφιακών μέσων την τήρηση επαγγελματικών αρχείων.</li> </ul>
<p><b>Β. «Υπηρεσίες περιποίησης/ διαμόρφωσης της κόμης»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτιμούν την κατάσταση του τριχωτού της κεφαλής πριν την εκτέλεση κάθε εργασίας,</li> <li>• Αναλύουν τις μορφολογικές ιδιαιτερότητες του κρανίου,</li> <li>• Συμβουλεύουν τον/την πελάτη/ισσα ως προς την προτεινόμενη κομμωτική υπηρεσία,</li> <li>• Ιεραρχούν την πορεία εκτέλεσης της κάθε εργασίας κόμμωσης,</li> <li>• Επιλέγουν τα κατάλληλα, κύρια και βοηθητικά εργαλεία, μηχανήματα, υλικά,</li> <li>• Εκτελούν τεχνικές διαμόρφωσης κόμης σε άνδρες, γυναίκες, παιδιά,</li> <li>• Εφαρμόζουν τον κατάλληλο τύπο λουσίματος,</li> <li>• Παρέχουν την κατάλληλη, κατά περίπτωση, θεραπεία τριχωτού κεφαλής,</li> <li>• Εκτελούν τεχνικές κοπής μαλλιών σε άνδρες, γυναίκες, παιδιά,</li> <li>• Παρέχουν υπηρεσίες ξυρίσματος ή περιποίησης γενειάδας, μουστακιού και φαβοριτών,</li> <li>• Εκτελούν τους απαραίτητους χειρισμούς ως προς την απόδοση καλλιτεχνικών και άλλων τύπων χτενισμάτων,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζουν βασικές τεχνικές προσθετικής μαλλιών,</li> <li>• Διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ των διαμορφωτικών εργασιών,</li> <li>• Διορθώνουν λανθασμένες εργασίες κομμωτικής, όπου κρίνεται απαραίτητο.</li> </ul>
<p><b>Γ. «Υπηρεσίες χημικών/τεχνικών εφαρμογών κομμωτικής»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορίζουν τα κατάλληλα, κύρια και βοηθητικά εργαλεία, μηχανήματα, υλικά,</li> <li>• Κατηγοριοποιούν τα χημικά προϊόντα κομμωτικής ως προς την κλίμακα του πεχα (p.H),</li> <li>• Ελέγχουν για τη χρηστική καταλληλότητα των προϊόντων,</li> <li>• Τηρούν τις οδηγίες του εκάστοτε κατασκευαστή προϊόντος,</li> <li>• Πραγματοποιούν την απαραίτητη προετοιμασία για την εφαρμογή χημικών/τεχνικών εργασιών,</li> <li>• Υπολογίζουν την αναλογία μείγματος ανά εργασία,</li> <li>• Εφαρμόζουν τις απαραίτητες κατά περίπτωση τεχνικές,</li> <li>• Εκτελούν τεχνικές σγούρωσης (περμανάντ) και αποσγούρωσης μαλλιών (ισιωτική),</li> <li>• Επιλέγουν τις απαραίτητες προεργασίες της βαφής μαλλιών,</li> <li>• Εφαρμόζουν διάφορους τύπους βαφής μαλλιών/ γενειάδας,</li> <li>• Εκτελούν μερικό ή ολικό αποχρωματισμό μαλλιών/ γενειάδας,</li> <li>• Ελέγχουν για την επάρκεια και την ασφαλή αποθήκευση των αναλώσιμων υλικών κομμωτικής.</li> </ul>
<p><b>Δ. «Υγιεινή και ασφάλεια κομμωτηρίου»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμόζουν τους κανόνες ατομικής υγιεινής,</li> <li>• Διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ αποστείρωσης και απολύμανσης,</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τη σημασία της καθαριότητας του χώρου εργασίας και του κομμωτηριακού εξοπλισμού,</li> <li>• Πραγματοποιούν τις απαιτούμενες δραστηριότητες καθαριότητας, αποστείρωσης και απολύμανσης των εργαλείων και μηχανημάτων του επαγγελματικού</li> </ul>

	<p>χώρου,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Διαχειρίζονται τα βοηθητικά και κύρια εργαλεία κομμωτικής με ασφαλή τρόπο και σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών τους,</li><li>• Τηρούν τις βασικές αρχές πρόληψης ατυχημάτων,</li><li>• Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα κομμωτικής,</li><li>• Διατυπώνουν τα κύρια αίτια πρόκλησης εργατικού ατυχήματος,</li><li>• Εφαρμόζουν τη χρήση των Μέσων Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) του επαγγέλματος,</li><li>• Αντιμετωπίζουν περιστατικά στα οποία πρέπει να παρασχεθούν πρώτες βοήθειες.</li></ul>
--	---

**Μέρος Γ' – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ &  
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**





# Γ1 – ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

## 1. Ωρολόγιο πρόγραμμα

Παρατίθεται το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης», με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ) και εργαστηρίων (Ε), καθώς και του συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και ανά εξάμηνο:

Πίνακας 3. Ωρολόγιο πρόγραμμα

ΕΞΑΜΗΝΟ		Α			Β			Γ			Δ		
Α/Α	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ
1	Ανάλυση και συμβουλευτική	2	0	2									
2	Ανατομία, φυσιολογία και παθήσεις δέρματος και τρίχας				2	0	2						
3	Εξειδικευμένα χτενίσματα										0	4	4
4	Επαγγελματική δεοντολογία και νομοθεσία										2	0	2
5	Εφαρμογές ανδρικής περιποίησης (barbering)										1	4	5
6	Ιστορική αναδρομή ειδικότητας				2	0	2						
7	Κούρεμα Ι							1	5	6			
8	Κούρεμα ΙΙ										1	5	6
9	Οργάνωση, λειτουργία κομμωτηρίου και marketing							2	0	2			
10	Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα	0	3	3	0	4	4	0	4	4	0	3	3
11	Πρώτες βοήθειες				2	0	2						

12	Τεχνικές αλλαγής φόρμας μαλλιών μεγάλης διάρκειας	1	4	5									
13	Τεχνικές αποχρωματισμού						1	5	6				
14	Τεχνικές βαφής				2	4	6						
15	Τεχνικές πλέξης	0	3	3									
16	Τεχνολογία υλικών	2	1	3									
17	Υγιεινή και ασφάλεια						2	0	2				
18	Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας I	1	3	4									
19	Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας II				0	4	4						
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## 2. Αναλυτικό περιεχόμενο προγράμματος θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης

### 2.1 ΕΞΑΜΗΝΟ Α΄

#### 2.1.A ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται μεθοδολογίες ανάλυσης των μαλλιών, του σχήματος προσώπου/κρανίου και των μορφολογικών χαρακτηριστικών του, ώστε να παρέχουν εξατομικευμένες προτάσεις κομμώσεων. Οι παραπάνω μεθοδολογίες ανάλυσης αξιοποιούνται συνδυαστικά με βασικές γνώσεις ψυχολογίας/επικοινωνίας. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται τρόπους διερεύνησης και κατανόησης των επιθυμιών των πελατών/ισσών, τρόπους ορθής και αποτελεσματικής επικοινωνίας, την αξία και τον ρόλο των κινήτρων και των επιθυμιών. Για την ανάλυση των μαλλιών αξιοποιούνται ειδικά διαγνωστικά τεστ, ειδικά διαγνωστικά εργαλεία ή/και ειδική διαγνωστική συσκευή (τριχοσκόπιο), με στόχο την κατηγοριοποίηση της ποιότητας των μαλλιών, τη μέτρηση του πάχους, της πορώτητας, της ελαστικότητας και της ευαισθησίας της τρίχας. Επίσης, για την αξιολόγηση του σχήματος προσώπου/κρανίου και των μορφολογικών χαρακτηριστικών του, εφαρμόζονται ειδικές μετρήσεις και η τεχνική της παρατήρησης. Ειδικότερα, μελετώνται το περίγραμμα και οι ζώνες του προσώπου, το σχήμα του κρανίου, το ύψος του λαιμού, η κατανομή των χαρακτηριστικών του προσώπου και οι αναλογίες τους. Τέλος, προτείνονται τρόποι διόρθωσης τυχόν εντοπισμένων δυσαναλογιών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Προσδιορίζουν τα κίνητρα, τις επιθυμίες και τις ανάγκες των πελατών/-ισσών,
- Αναλύουν τα είδη και τις μορφές επικοινωνίας,
- Διατυπώνουν τα είδη της ποιότητας των μαλλιών,
- Αντιπαραβάλλουν κάθε είδος ποιότητας μαλλιών με τα ενδεδειγμένα ή μη ενδεδειγμένα προϊόντα κομμωτικής,
- Ορίζουν τις κατηγορίες διαμέτρου της τρίχας,
- Προσδιορίζουν τον βαθμό του πορώδους των μαλλιών,
- Ελέγχουν τον βαθμό ελαστικότητας των μαλλιών,
- Μετρούν τον βαθμό ευαισθησίας/αντοχής της τρίχας,
- Κατονομάζουν τους τύπους προσώπου,
- Σχεδιάζουν τις τρεις ζώνες του προσώπου,
- Κατηγοριοποιούν το σχήμα του κρανίου βάσει της εμπρόσθιας, πλάγιας και οπίσθιας όψης του,
- Προσδιορίζουν τις μορφολογικές ατέλειες των χαρακτηριστικών του προσώπου και του κρανίου,
- Αντιπαραβάλλουν τις μορφολογικές ατέλειες των χαρακτηριστικών του προσώπου και του κρανίου με τα διάφορα σχέδια κομμώσεων που βοηθούν στην εξισορρόπηση των δυσαναλογιών της όψης του,
- Προτείνουν προσωποποιημένες προτάσεις κομμώσεων.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

### 2.1.Β ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται ολιστικά την αποτύπωση ολοκληρωμένων εφαρμογών κομμωτικής, με σκοπό τη δημιουργία ατομικού φακέλου υλικού (portfolio) ή/και e-portfolio. Ειδικότερα, οι εκπαιδευόμενοι/ες βασιζόμενοι/ες στις μαθησιακές ενότητες «Τεχνικές αλλαγής φόρμας μαλλιών μεγάλης διάρκειας», «Τεχνικές πλέξης» και «Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας Ι», αναζητούν έντυπες ή ψηφιακές εικόνες κομμώσεων. Στη συνέχεια, επιλέγοντας τα κατάλληλα προϊόντα, εργαλεία, μηχανήματα και την ενδεδειγμένη πορεία εργασίας, εφαρμόζουν τις επιλεγμένες κομμώσεις, στα μαλλιά φυσικών μοντέλων ή σε μαθητικές κεφαλές. Τις τελικές τους δημιουργίες τις φωτογραφίζουν και τις επισυνάπτουν στον προσωπικό τους φάκελο. Επιπλέον, δύνανται να πραγματοποιούν και παραλλαγές των επιλεγμένων κομμώσεων για περαιτέρω εμπλουτισμό του φακέλου. Δεδομένου ότι η μαθησιακή ενότητα «Πρακτική

Εφαρμογή στην Ειδικότητα» διδάσκεται σε όλα τα εξάμηνα της κατάρτισης, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι εκπαιδευόμενοι/ες έχουν έναν σημαντικό αριθμό προσωπικών εργασιών, ώστε να αξιοποιηθεί ως επιπλέον εφόδιο στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναζητούν κομμάτσια, από το περιεχόμενο των μαθησιακών εννοιών «Τεχνικές αλλαγής φόρμας μαλλιών μεγάλης διάρκειας», «Τεχνικές πλέξης» και «Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας Ι», προσαρμοσμένες στις επιθυμίες τους,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,
- Εφαρμόζουν την επιλεγμένη κόμμωση σε μαθητική κεφαλή ή φυσικό μοντέλο,
- Προτείνουν παραλλαγές για την κόμμωση,
- Επιλύουν τυχόν δυσκολίες κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης της κόμμωσης,
- Διορθώνουν τυχόν λάθη κατά τη διαμόρφωση της κόμμωσης,
- Διακρίνουν το καλύτερο αποτέλεσμα κόμμωσης, επιλέγοντάς το για τον ατομικό τους φάκελο,
- Ανακαλούν στη μνήμη τους τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, όποτε απαιτηθεί.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3).

### *2.1.Γ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΦΟΡΜΑΣ ΜΑΛΛΙΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ*

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες εφοδιάζονται με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εφαρμογή της περμανάντ (σγούρωση) και της χημικής ισιωτικής (αποσγούρωση) των μαλλιών. Ειδικότερα, στη θεωρία αναλύονται οι τύποι, η σύσταση, ο τρόπος δράσης και ο χρόνος παραμονής των απαιτούμενων προϊόντων. Επίσης, ο τρόπος χρήσης των εργαλείων και των μηχανημάτων που απαιτούνται για την εκτέλεση της περμανάντ και της χημικής ισιωτικής μαλλιών. Επιπλέον, παρουσιάζονται οι τρόποι και οι πορείες

εκτέλεσης της περμανάντ και της χημικής ισιωτικής, με ιδιαίτερη έμφαση στα στάδια της αλλαγής στη φόρμα των μαλλιών και τη σταθεροποίηση στη νέα τους μορφή. Τέλος, αναλύονται τα πιθανά σφάλματα κατά την περμανάντ και τη χημική ισιωτική, καθώς και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης. Στο εργαστήριο παρουσιάζεται η πορεία ειδικού καθαρισμού και προετοιμασίας του τριχωτού της κεφαλής (λούσιμο). Επιπλέον, υλοποιούνται τόσο τεχνικές ολικής περμανάντ, όσο και μερικής περμανάντ. Αντίστοιχα, για τη χημική ισιωτική παρουσιάζονται και υλοποιούνται τόσο τεχνικές με χρήση λοσιόν και κρέμας, όσο και με χρήση πρέσας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναλύουν τους τύπους της περμανάντ και της χημικής ισιωτικής,
- Κατονομάζουν τα βασικά συστατικά των χημικών προϊόντων,
- Αναφέρουν τον τρόπο δράσης των χημικών προϊόντων,
- Κατατάσσουν κάθε χημικό προϊόν με τον ενδεδειγμένο χρόνο παραμονής,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την εκτέλεση της περμανάντ και της χημικής ισιωτικής,
- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με το ενδεδειγμένο σαμπουάν,
- Συγκρίνουν τον τρόπο εφαρμογής ανάμεσα στον άμεσο και στον έμμεσο τρόπο,
- Συνδέουν τα πιθανά σφάλματα κατά την εκτέλεση της περμανάντ και της χημικής ισιωτικής με τα πιθανά αίτια,
- Προσδιορίζουν τους ενδεδειγμένους τρόπους διόρθωσης των σφαλμάτων,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Εκτελούν τις τεχνικές της μερικής και ολικής περμανάντ,
- Εφαρμόζουν τις τεχνικές της χημικής ισιωτικής,
- Προτείνουν τρόπους συντήρησης και περιποίησης την νέας μορφής μαλλιών.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (4), Σύνολο (5).

### 2.1.Δ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΛΕΞΗΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται από απλές έως σύνθετες τεχνικές πλέξης των μαλλιών. Αρχικά, παρουσιάζονται πλεξίδες με δύο τούφες

μαλλιών (δίκλωνες). Σταδιακά αυξάνονται οι κλώνοι πλέξης, σύμφωνα με το εκάστοτε στυλ χτενίσματος, με ιδιαίτερη έμφαση σε κλασικές τεχνικές, όπως η γαλλική, η ολλανδική, η στριφτή κοτσίδα κ.λπ. Παράλληλα, δύναται η δημιουργία ελεύθερων παραλλαγών από τους/τις εκπαιδευόμενους/ες, συνδυάζοντας διαφορετικά είδη πλέξης ή/και εφαρμόζοντάς τες προς διαφορετικές κατευθύνσεις, όπως π.χ. από το μέτωπο προς τον αυχένα, από τον αυχένα προς το μέτωπο, από το ένα αυτί προς το άλλο κ.λπ. Τέλος, αναφέρονται και υλοποιούνται η πορεία καθαρισμού και προετοιμασίας του τριχωτού της κεφαλής (λούσιμο), καθώς και τα εργαλεία και τα υλικά που χρησιμοποιούνται κατά την εκτέλεση των εργασιών.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με τα ενδεδειγμένα προϊόντα λουτήρα,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Εκτελούν τεχνικές δίκλωνης, τρίκλωνης, τετράκλωνης πλέξης ή/και περισσότερων κλώνων, σε διάφορα σημεία του κεφαλιού και προς διάφορες κατευθύνσεις,
- Προτείνουν παραλλαγές για την κόμμωση,
- Προσδιορίζουν τους ενδεδειγμένους τρόπους διόρθωσης των σφαλμάτων,
- Επιλύουν τυχόν δυσκολίες κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης της κόμμωσης,
- Προτείνουν τρόπους συντήρησης και περιποίησης την νέας μορφής μαλλιών.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3).

### 2.1.Ε ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται βασικές έννοιες και όρους της χημείας. Αναλύονται η δομή της ύλης, τα φυσικά και χημικά φαινόμενα, τα μείγματα και οι μέθοδοι διαχωρισμού τους. Επίσης, αναλύονται τα διαλύματα, τα γαλακτώματα, η οξείδωση, η αναγωγή, τα οξέα, οι βάσεις και τα άλατα. Επιπλέον, περιγράφονται ο ορισμός, η κλίμακα και η σημασία του πε-χα (p.H) στα

προϊόντα της κομμωτικής. Τέλος, αναλύονται τα είδη, η χημική σύσταση, οι ιδιότητες και ο τρόπος παραγωγής των προϊόντων που χρησιμοποιούνται από τους/τις επαγγελματίες κομμωτές/τριες. Στο εργαστηριακό μέρος της μαθησιακής ενότητας γίνονται παρατηρήσεις/καταγραφές, εφαρμόζονται μετρήσεις με ειδικές συσκευές, πραγματοποιούνται πειράματα κ.λπ., με σκοπό να συνδεθεί η θεωρία σε επίπεδο πράξης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν τη δομή της ύλης, τα διαλύματα, τα γαλακτώματα, τα οξέα, τις βάσεις, τα άλατα, την οξείδωση, την αναγωγή, το πε-χα (p.H) κλπ.,
- Διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ μειγμάτων και χημικών ενώσεων,
- Περιγράφουν τους τρόπους διαχωρισμού των μειγμάτων,
- Αναφέρουν τα είδη των αντιοξειδωτικών, συντηρητικών και αντισηπτικών ουσιών,
- Προσδιορίζουν τις τιμές του πε-χα (p.H), αναγνωρίζοντας τη σημασία τους στα υλικά της κομμωτικής,
- Αναφέρουν παραδείγματα οξειδωτικών και αναγωγικών σωμάτων,
- Προσδιορίζουν τη διαφορά μεταξύ οργανικών και ανόργανων οξέων,
- Διατυπώνουν τα είδη και τις ιδιότητες του νερού, αποδεικνύοντας τη σημασία της χρήσης του στην κομμωτική,
- Ορίζουν τα είδη και τις ιδιότητες των σαπουνιών/σαμπουάν, αποδεικνύοντας τη σημασία της χρήσης τους στην κομμωτική,
- Αναλύουν τα είδη και τις ιδιότητες του οξυζενέ, αποδεικνύοντας τη σημασία της χρήσης του στην κομμωτική,
- Προσδιορίζουν τις ιδιότητες του θειογλυκολικού οξέως, αποδεικνύοντας τη σημασία της χρήσης του στην κομμωτική,
- Αναγνωρίζουν τις ιδιότητες της αμμωνίας, αποδεικνύοντας τη σημασία της χρήσης της στην κομμωτική,
- Αναφέρουν τα είδη και τις ιδιότητες των προϊόντων περιποίησης των μαλλιών, αποδεικνύοντας τη σημασία της χρήσης τους στην κομμωτική.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (1), Σύνολο (3).

### *2.1.ΣΤ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΜΑΛΛΙΩΝ ΜΙΚΡΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣΙ*

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες εφοδιάζονται με τις κατάλληλες

γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες ως προς την προετοιμασία και την εφαρμογή χτενισμάτων με χρήση των κλασικών ρόλεϊ και των διαφόρων τύπων ηλεκτρικού ψαλιδιού (μασιά), πρέσας, τοστιέρας. Ειδικότερα, στη θεωρία αναλύονται τα προϊόντα, τα εργαλεία, τα μηχανήματα, καθώς και οι ενδεδειγμένοι τρόποι χρήσης τους, που απαιτούνται για την εκτέλεση κάθε χτενίσματος. Επιπλέον, αναλύονται οι διάφορες τεχνικές εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης. Στο εργαστήριο παρουσιάζονται και υλοποιούνται τα βήματα της πορείας εργασίας για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής (λούσιμο). Επίσης, οι κυριότερες τεχνικές τυλίγματος των μαλλιών σε ρόλεϊ προς διάφορες κατευθύνσεις, σύμφωνα με το επιθυμητό αποτέλεσμα χτενίσματος. Επιπλέον, σύμφωνα με το είδος του ηλεκτρικού ψαλιδιού που θα χρησιμοποιηθεί, υλοποιούνται χτενίσματα ανά περίπτωση, ενώ αντιπαραβάλλονται τα αποτελέσματα με την εκάστοτε τεχνική.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με τα ενδεδειγμένα προϊόντα λουτήρα,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,
- Εκτελούν τεχνικές τυλίγματος μαλλιών σε ρόλεϊ (κλασικό τύλιγμα, το χτιστό τύλιγμα, το λοξό τύλιγμα, το τύλιγμα φλου κ.ά.),
- Εφαρμόζουν τεχνικές μερικού ή ολικού μπουκλαρίσματος με χρήση διαφόρων τύπων ηλεκτρικού ψαλιδιού (κλασικό, τριπλό, κώνος κ.ά.),
- Υλοποιούν τεχνικές μερικού ή ολικού μπουκλαρίσματος με χρήση πρέσας,
- Εφαρμόζουν διάφορα είδη κομμώσεων με χρήση τοστιέρας,
- Προσδιορίζουν τους ενδεδειγμένους τρόπους διόρθωσης των σφαλμάτων,
- Προτείνουν τρόπους συντήρησης και περιποίησης την νέας μορφής μαλλιών.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (3), Σύνολο (4).



## 2.2 ΕΞΑΜΗΝΟ Β΄

### 2.2.A ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΔΕΡΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΡΙΧΑΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες αρχικά διδάσκονται την ανατομία και την ιστολογία του δέρματος. Ειδικότερα, αναλύονται οι στιβάδες του δέρματος, με έμφαση στις στιβάδες της επιδερμίδας. Επίσης, αναφέρονται οι βασικές και οι ειδικές λειτουργίες του δέρματος. Επιπροσθέτως, παρουσιάζονται η δομή και η ανατομία της τρίχας, η μορφολογία της τρίχας με βάση την πυκνότητα, το σχήμα, το χρώμα, το μέγεθος και τα στάδια του κύκλου ζωής της. Σχετικά με τις παθήσεις αναλύονται οι κύριες παθήσεις του τριχωτού της κεφαλής, που δύναται να εντοπίσει ο/η επαγγελματίας κομμωτής/τρια. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται η φθειρίαση, η πιτυρίαση, η αλλεργική δερματίτιδα, η ψωρίαση κ.λπ. Επίσης, περιγράφονται οι νόσοι που αφορούν τη δυσπλασία και τη δυστροφία των τριχών, όπως η τριχοπτίλωση (ψαλίδα), οι πολυδύναμες τρίχες, η οζώδης τριχόρρηξη κ.λπ. Επιπλέον, αλλοιώσεις σε σχέση με το χρώμα των τριχών, όπως ο αλφισμός, η ερυθροτριχία, η ετεροχρωμία, η πρόωγη λεύκανση κ.λπ. και τέλος, αλλοιώσεις σε σχέση με την πυκνότητα, όπως οι ουλωτικές και μη ουλωτικές αλωπεκίες, με έμφαση στην ανδρογενή αλωπεκία και τη γυροειδή αλωπεκία.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διατυπώνουν τον ορισμό του δέρματος,
- Αναγνωρίζουν την ανατομία και την ιστολογία του δέρματος,
- Αναφέρουν τις κύριες και εξειδικευμένες λειτουργίες του δέρματος,
- Κατατάσσουν τις στιβάδες της επιδερμίδας,
- Διατυπώνουν τον ορισμό της τρίχας,
- Περιγράφουν τη δομή και την ανατομία των τριχών,
- Διακρίνουν τις κατηγορίες κατάταξης των τριχών, με βάση τη μορφολογία τους,
- Παρουσιάζουν τα στάδια του κύκλου ζωής της τρίχας,
- Αναγνωρίζουν τις παθήσεις του δέρματος της κεφαλής,
- Προσδιορίζουν τις παθήσεις των τριχών της κεφαλής,
- Ταξινομούν τις παθήσεις των τριχών της κεφαλής.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

## 2.2.B ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

### ● **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται την ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος της κομμωτικής ανά τους αιώνες. Ειδικότερα, αναλύονται ο ρόλος, τα επαγγελματικά καθήκοντα και η νομοθετική εξέλιξη του επαγγέλματος από την αρχαιότητα και τον Μεσαίωνα έως και σήμερα. Παρουσιάζονται οι χρονολογίες-σταθμοί σχετικά με την εμφάνιση υλικών, εργαλείων και μηχανημάτων που χαρακτήρισαν την εξέλιξη του επαγγέλματος. Επιπλέον, αναφέρονται οι δεκαετίες όπου συντελέστηκαν κομβικές αλλαγές στο στιλ των μαλλιών, τόσο ανδρών όσο και γυναικών. Επιπροσθέτως, αναλύονται τα διαφορετικά στιλ μαλλιών από την παλαιολιθική εποχή και τον πρωτόγονο άνθρωπο έως σήμερα, υπό το πρίσμα των κοινωνικών και θρησκευτικών ιδεολογιών της εκάστοτε εποχής. Επίσης, αναφέρονται οι μέθοδοι περιποίησης των μαλλιών, ανά εποχή, σε επίπεδο χρωματισμού, κοπής των μαλλιών και αλλαγής της φυσικής τους μορφής. Τέλος, γίνεται ειδική αναφορά στους εφευρέτες/ερευνητές και των ευρεσιτεχνιών, που συντέλεσαν στην εξέλιξη της ειδικότητας κομμωτικής.

### ● **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διακρίνουν τον ρόλο και τα επαγγελματικά καθήκοντα του/της κομμωτή/τριας, σε κάθε εποχή,
- Ταξινομούν χρονικά τις μεταβολές ως προς τη νομοθετική εξέλιξη του επαγγέλματος,
- Ονομάζουν τα εργαλεία, τα υλικά και τα μηχανήματα της κάθε εποχής, σύμφωνα με τη χρήση τους,
- Προσδιορίζουν τη χρήση των εργαλείων, των υλικών και των μηχανημάτων της κάθε εποχής,
- Κατατάσσουν τα στιλ των ανδρικών και των γυναικείων κομμώσεων, σύμφωνα με τη δεκαετία εφαρμογής τους,
- Περιγράφουν τις τεχνικές χρωματισμού των μαλλιών από την αρχαιότητα έως σήμερα,
- Αναλύουν τις τεχνικές αλλαγής της φόρμας των μαλλιών από την αρχαιότητα έως σήμερα,
- Αναφέρουν τις τεχνικές περιποίησης των μαλλιών από την αρχαιότητα έως σήμερα,
- Αντιστοιχίζουν τον εφευρέτη με την ευρεσιτεχνία του,
- Προσδιορίζουν τα οφέλη των καινοτομιών και των τεχνολογικών εξελίξεων που αφορούν την ειδικότητα.

### ● **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

## 2.2.Γ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

### • Περίληψη της μαθησιακής ενότητας

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται ολιστικά την αποτύπωση ολοκληρωμένων εφαρμογών κομμωτικής, με σκοπό τη δημιουργία ατομικού φακέλου υλικού (portfolio) ή/και e-portfolio. Ειδικότερα, βασιζόμενοι/ες στις μαθησιακές ενότητες «Τεχνικές βαφής» και «Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας II», αναζητούν έντυπες ή ψηφιακές εικόνες κομμώσεων. Στη συνέχεια, επιλέγοντας τα κατάλληλα προϊόντα, εργαλεία, μηχανήματα και την ενδεδειγμένη πορεία εργασίας, εφαρμόζουν τις επιλεγμένες κομμώσεις στα μαλλιά φυσικών μοντέλων ή σε μαθητικές κεφαλές. Τις τελικές τους δημιουργίες τις φωτογραφίζουν και τις επισυνάπτουν στον προσωπικό τους φάκελο. Επιπλέον, δύνανται να πραγματοποιούν και παραλλαγές των επιλεγμένων κομμώσεων για περαιτέρω εμπλουτισμό του φακέλου. Δεδομένου ότι η μαθησιακή ενότητα «Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα» διδάσκεται σε όλα τα εξάμηνα της κατάρτισης, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι εκπαιδευόμενοι/ες έχουν έναν σημαντικό αριθμό προσωπικών εργασιών, ώστε να αξιοποιηθεί ως επιπλέον εφόδιο στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

### • Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναζητούν κομμώσεις, από το περιεχόμενο των μαθησιακών ενότητων «Τεχνικές βαφής» και «Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας II», προσαρμοσμένες στις επιθυμίες τους,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την ορθή εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,
- Εφαρμόζουν την επιλεγμένη κόμμωση σε μαθητική κεφαλή ή φυσικό μοντέλο,
- Προτείνουν παραλλαγές για την κόμμωση,
- Επιλύουν τυχόν δυσκολίες κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης της κόμμωσης,
- Διορθώνουν τυχόν λάθη κατά τη διαμόρφωση της κόμμωσης,
- Διακρίνουν το καλύτερο αποτέλεσμα κόμμωσης, επιλέγοντάς το για τον ατομικό τους φάκελο,
- Ανακαλούν στη μνήμη τους τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν, όποτε απαιτηθεί.



- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (4), Σύνολο (4).

### 2.2.Δ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται βασικούς τρόπους αντιμετώπισης έκτακτων συμβάντων αρρώστιας-αδιαθεσίας ή/και αιφνίδιων τραυματισμών, που δύνανται να προκύψουν στους/στις πελάτες/τισσες που τους προσφέρουν υπηρεσίες κομμωτικής. Ειδικότερα, παρέχονται οι απαραίτητες γνώσεις σχετικά με το πώς αναγνωρίζουμε, σκεφτόμαστε και ενεργούμε σε περιπτώσεις μεταβολής της υγείας του ατόμου και τους εφικτούς τρόπους διατήρησης του πάσχοντα στη ζωή. Περιγράφονται οι βασικοί όροι, οι παθολογικές εκδηλώσεις και οι τεχνικές αντιμετώπισης, ανά περίπτωση έκτακτης κατάστασης. Ειδικότερα, αναλύονται οι περιπτώσεις οξέως εμφράγματος του μυοκαρδίου, ασθματικής κρίσης, φραγής των αεροφόρων οδών από εισρόφηση ξένων σωμάτων, υπεραερισμού, θερμικών, χημικών και ηλεκτρικών εγκαυμάτων, αιμορραγιών, λιποθυμικού επεισοδίου, καρδιοαναπνευστικής ανεπάρκειας κ.λπ. Επιπλέον, παρουσιάζονται η τεχνική της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης σε ενήλικες και παιδιά, η ψηλάφηση σφυγμού, η εφαρμογή της τεχνικής του Heimlich σε ενήλικες και παιδιά κ.λπ.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναγνωρίζουν το είδος της έκτακτης αδιαθεσίας ή/και του αιφνίδιου τραυματισμού,
- Κατηγοριοποιούν το είδος της έκτακτης αδιαθεσίας ή/και του αιφνίδιου τραυματισμού με τις ενδεδειγμένες πρώτες βοήθειες,
- Επιλέγουν τον ενδεδειγμένο τρόπο παροχής πρώτων βοηθειών,
- Αναλύουν την πορεία εφαρμογής των παρεχόμενων πρώτων βοηθειών,
- Εκτελούν την τεχνική της καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης,
- Εφαρμόζουν την τεχνική αναγνώρισης σφυγμού,
- Εκτελούν την τεχνική απόφραξης Heimlich,
- Συνεργάζονται με άλλα άτομα στην περίπτωση έκτακτων αναγκών,
- Εφαρμόζουν το πρωτόκολλο πρώτων βοηθειών ανά περίπτωση.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

## 2.2.Ε ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΑΦΗΣ

### ● Περίληψη της μαθησιακής ενότητας

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες αποκτούν βασικές γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τα προϊόντα, τα εργαλεία, τα μηχανήματα, τις φόρμουλες μειγμάτων και τους τρόπους εφαρμογής της βαφής μαλλιών. Ειδικότερα, σε θεωρητικό και εργαστηριακό επίπεδο, αναλύονται τα είδη των βαφών, η δύναμη των οξυζενέ και η αναγκαιότητα διατήρησης καρτέλας-ιστορικού πελάτη/ισσας. Επίσης, προσδιορίζεται ο ρόλος των βασικών προϊόντων, των εργαλείων και των μηχανημάτων στην εκτέλεση μίας μόνιμης οξειδωτικής βαφής. Επιπλέον, αναλύονται βασικές έννοιες χρωματομετρίας, όπως π.χ. τα βασικά χρώματα, οι αποχρώσεις, οι εξουδετερώσεις κ.λπ. και η θεωρία του ποσοστού λευκών μαλλιών. Επιπροσθέτως, παρουσιάζονται οι χρωστικές μεταβολές, ανά είδος μελανίνης, οι κύριες προεργασίες βαφής και πραγματοποιούνται επαγγελματικοί υπολογισμοί. Τέλος, διδάσκονται τα μέτρα προστασίας κατά τη διαδικασία προετοιμασίας και κατά τη διάρκεια εφαρμογής της βαφής μαλλιών, αναλύονται οι διάφορες τεχνικές εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης.

### ● Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Επιλέγουν τα κατάλληλα προϊόντα, εργαλεία και μηχανήματα για την εκτέλεση βαφής μαλλιών,
- Ταξινομούν τα είδη των βαφών σύμφωνα με την προέλευση της χρωστικής, του χρόνου διάρκειας και του τρόπου διεύθυνσης στην τρίχα,
- Επιλέγουν το κατάλληλο οξυζενέ,
- Υπολογίζουν το ποσοστό λευκών μαλλιών,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Κατηγοριοποιούν τα είδη της μελανίνης,
- Προσδιορίζουν την κλίμακα των βασικών χρωμάτων, των αποχρώσεων, των φόντων ξανοίγματος κ.ά.,
- Ορίζουν τις βασικές προεργασίες βαφής,
- Υπολογίζουν τις αναλογίες μείξης των προϊόντων που χρησιμοποιούνται για τη βαφή μαλλιών,
- Προσδιορίζουν τις απαιτούμενες ποσότητες προϊόντων για την εκτέλεση μόνιμης οξειδωτικής βαφής, ανά περίπτωση,
- Εφαρμόζουν την ορθή σειρά τοποθέτησης του μείγματος της βαφής στα μαλλιά π.χ. ρίζα-άκρη, άκρη-ρίζα κ.λπ.,
- Υλοποιούν την ενδεδειγμένη τεχνική λουσίματος των μαλλιών (γαλακτοποίηση) με τα κατάλληλα προϊόντα λουτήρα,



- Προτείνουν διορθωτικές λύσεις σε περιπτώσεις λανθασμένου αποτελέσματος,
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μέτρα προστασίας για τον/την πελάτη/ισσα και τον/την επαγγελματία κομμωτή/τρια.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (4), Σύνολο (6).

## 2.2.ΣΤ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ ΜΑΛΛΙΩΝ ΜΙΚΡΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ II

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Η μαθησιακή ενότητα αποτελεί συνέχεια της μαθησιακής ενότητας «Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας I», καλύπτοντας τις υπόλοιπες εφαρμογές για τη δημιουργία κομμώσεων μικρής διάρκειας. Οι εκπαιδευόμενοι/ες εφοδιάζονται με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες ως προς την προετοιμασία και την εφαρμογή χτενισμάτων με χρήση σεσουάρ χειρός (ηλεκτρικό πιστολάκι) και βοηθητικών εξαρτημάτων. Ειδικότερα, αναλύονται τα στάδια της πορείας εργασίας για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής (λούσιμο). Επίσης, εφαρμόζονται απλό στέγνωμα μαλλιών, χτένισμα με χρήση φυσούνας, χτένισμα με δύο ή/και περισσότερες βούρτσες μαλλιών ταυτόχρονα και χτένισμα με χρήση αυτοκόλλητων ρολεϊ, με πενσάκια κ.λπ. Επιπλέον, εφαρμόζονται διαφορετικά είδη χτενισμάτων κάνοντας χρήση ποικίλων τεχνικών στεγνώματος της ρίζας και της άκρης των μαλλιών. Αναλύονται και υλοποιούνται η τεχνική δημιουργίας όγκου στη ρίζα, χωρίς όγκο στη ρίζα και φυσικού όγκου στη ρίζα. Αντίστοιχα, η εφαρμογή χτενίσματος της άκρης προς τα μέσα, προς τα έξω, ίσια (καρφή) κ.ά. Τέλος, αναλύονται η διαφορετικότητα των τεχνικών εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με τα ενδεδειγμένα προϊόντα λουτήρα,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την ορθή εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,
- Εφαρμόζουν τεχνικές φυσικού στεγνώματος (φορμάρισμα) με ηλεκτρικό πιστολάκι,

- Εκτελούν τεχνικές χτενίσματος με χρήση φυσούνας,
- Υλοποιούν τεχνικές χτενίσματος με χρήση αυτοκόλλητων ρόλεϊ, με πενσάκια, διπλές/τριπλές βούρτσες κ.λπ.,
- Υλοποιούν διάφορα είδη κομμώσεων συνδυάζοντας τα διαφορετικά είδη ρίζας και άκρης,
- Εφαρμόζουν διορθωτικές λύσεις σε περιπτώσεις λανθασμένου αποτελέσματος,
- Προτείνουν τρόπους συντήρησης και περιποίησης την νέας μορφής μαλλιών.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (4), Σύνολο (4).

## 2.3 ΕΞΑΜΗΝΟ Γ΄

### 2.3.A ΚΟΥΡΕΜΑ I

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται βασικές αρχές κοπής μαλλιών, σύμφωνα με τη θεωρία των συμμετρικών γραμμών κουρέματος. Πιο συγκεκριμένα, εφοδιάζονται με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες ως προς την προετοιμασία και την εφαρμογή κουρεμάτων χωρίς κλιμάκωση. Πραγματοποιούνται ο καθαρισμός της ψαλίδας, ο καθαρισμός της άκρης των μαλλιών και η εφαρμογή της τεχνικής του καρέ, όπως π.χ. το κλασικό καρέ, οβάλ καρέ, ασύμμετρο καρέ κ.λπ. σε διάφορα μήκη μαλλιών. Επίσης, προσδιορίζονται τα είδη και ο ρόλος των εργαλείων κοπής, ο ορθός τρόπος κρατήματος και χειρισμού τους και η σωστή στάση σώματος τόσο για τον/την επαγγελματία κομμωτή/τρια όσο και για τον/την πελάτη/ισσα. Επιπλέον, αναλύονται και υλοποιούνται τα βήματα της πορείας εργασίας για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής (λούσιμο) και η εφαρμογή στιλιζαρίσματος του τελικού αποτελέσματος. Τέλος, αναλύονται η διαφορετικότητα των τεχνικών εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με τα ενδεδειγμένα προϊόντα λουτήρα,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία κοπής,
- Διατυπώνουν λεκτικά τα εργαλεία κοπής,

- Προσδιορίζουν τις διαφορές μεταξύ του ψαλιδιού κοπής και του ψαλιδιού αραιώματος,
- Εκτελούν τον τρόπο συγκράτησης της χτένας και του ψαλιδιού στο χέρι,
- Εφαρμόζουν την ορθή στάση σώματος κατά την εκτέλεση της κοπής των μαλλιών για τον/την επαγγελματία κομμωτή/τρια και για τον/την πελάτη/ισσα,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Εφαρμόζουν την τεχνική του καθαρισμού ψαλίδας,
- Εκτελούν τεχνικές κοπής χωρίς διαβάθμιση, όπως π.χ. το κλασικό καρέ, οβάλ καρέ, ασύμμετρο καρέ, καρέ με μύτη μπροστά κ.ά., σε διάφορα μήκη μαλλιών,
- Υλοποιούν την ενδεδειγμένη τεχνική στεγνώματος/χτενίσματος, σύμφωνα με το κούρεμα.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (5), Σύνολο (6).

### 2.3.B ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟΥ ΚΑΙ MARKETING

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται βασικές αρχές οργανωτικής και διοικητικής λειτουργίας, καθώς και προώθηση υπηρεσιών και προϊόντων κομμωτικής. Ειδικότερα, αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες όσον αφορά την εφαρμογή κανόνων και στρατηγικών οργάνωσης και διοίκησης στην επιχείρηση του κομμωτηρίου. Επίσης, εφοδιάζονται με τις απαραίτητες γνώσεις στις κατά περίπτωση στρατηγικές προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών, ούτως ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν θετικά στον ανταγωνιστικό επαγγελματικό χώρο της κομμωτικής τέχνης. Παρουσιάζονται τεχνικές και στρατηγικές διοίκησης, τόσο της επιχείρησης, όσο και του προσωπικού της, για την ομαλή λειτουργία του χώρου εργασίας. Προσδιορίζονται οι τρόποι της οικονομικής λειτουργίας και διαχείρισης, ενώ αναλύονται τα στοιχεία που μεταβάλλουν το εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον ενός κομμωτηρίου. Επιπροσθέτως, αναλύεται η σημασία της διατήρησης των επαγγελματικών αρχείων. Τέλος, αναφέρονται οι τρόποι και οι χειρόγραφες ή/και ψηφιακές εφαρμογές για την ενημέρωση, αποθήκευση και διαχείριση των αποθεμάτων ενός κομμωτηρίου.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διακρίνουν τους συνηθέστερους τύπους για την ίδρυση κομμωτηρίου,



- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας του κομμωτηρίου,
- Διαχειρίζονται οργανωτικά προβλήματα,
- Προσδιορίζουν την κατάλληλη τοποθεσία για την ίδρυση κομμωτηρίου,
- Επιλέγουν τους χώρους, τα μέσα και τους τρόπους διαφήμισης,
- Προσδιορίζουν τα στοιχεία που επηρεάζουν το εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον ενός κομμωτηρίου,
- Εφαρμόζουν την απαραίτητη κατά περίπτωση τιμολογιακή πολιτική,
- Αναγνωρίζουν τις περιπτώσεις κέρδους και ζημίας επιχείρησης,
- Ορίζουν τις βασικές έννοιες και αρχές του marketing,
- Αναπτύσσουν στρατηγικές προώθησης προϊόντων και υπηρεσιών,
- Κατηγοριοποιούν αρχεία δεδομένων και πληροφοριών,
- Διαχειρίζονται προμήθειες και αποθέματα.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

### 2.3.Γ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται ολιστικά την αποτύπωση ολοκληρωμένων εφαρμογών κομμωτικής, με σκοπό τη δημιουργία ατομικού φακέλου υλικού (portfolio) ή/και e-portfolio. Ειδικότερα, βασιζόμενοι/ew στις μαθησιακές ενότητες «Κούρεμα Ι» και «Τεχνικές αποχρωματισμού», αναζητούν έντυπες ή ψηφιακές εικόνες κομμώσεων. Στη συνέχεια, επιλέγοντας τα κατάλληλα προϊόντα, εργαλεία, μηχανήματα και την ενδεδειγμένη πορεία εργασίας, εφαρμόζουν τις επιλεγμένες κομμώσεις στα μαλλιά φυσικών μοντέλων ή σε μαθητικές κεφαλές. Τις τελικές τους δημιουργίες τις φωτογραφίζουν και τις επισυνάπτουν στον προσωπικό τους φάκελο. Επιπλέον, δύνανται να πραγματοποιούν και παραλλαγές των επιλεγμένων κομμώσεων για περαιτέρω εμπλουτισμό του φακέλου. Δεδομένου ότι η μαθησιακή ενότητα «Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα» διδάσκεται σε όλα τα εξάμηνα της κατάρτισης, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι εκπαιδευόμενοι/ες έχουν έναν σημαντικό αριθμό προσωπικών εργασιών, ώστε να αξιοποιηθεί ως επιπλέον εφόδιο στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναζητούν κομμάσια, από το περιεχόμενο των μαθησιακών ενοτήτων «Κούρεμα Ι» και «Τεχνικές αποχρωματισμού», προσαρμοσμένες στις επιθυμίες τους,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,
- Εφαρμόζουν την επιλεγμένη κόμμωση σε μαθητική κεφαλή ή φυσικό μοντέλο,
- Προτείνουν παραλλαγές για την κόμμωση,
- Επιλύουν τυχόν δυσκολίες κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης της κόμμωσης,
- Διορθώνουν τυχόν λάθη κατά τη διαμόρφωση της κόμμωσης,
- Διακρίνουν το καλύτερο αποτέλεσμα κόμμωσης, επιλέγοντάς το για τον ατομικό τους φάκελο,
- Ανακαλούν στη μνήμη τους τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, όποτε απαιτηθεί.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (4), Σύνολο (4).

### 2.3.Δ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΠΟΧΡΩΜΑΤΙΣΜΟΥ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες εφοδιάζονται με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες ως προς την προετοιμασία και την εφαρμογή βασικών τεχνικών ξανοίγματος των μαλλιών. Πιο συγκεκριμένα, σε θεωρητικό και εργαστηριακό επίπεδο, παρουσιάζονται τα προϊόντα που χρησιμοποιούνται στον αποχρωματισμό των μαλλιών, ο τρόπος επίδρασής τους στην προϋπάρχουσα χρωστική, ο ρόλος της βοηθητικής θερμοκρασίας και οι τεχνικές εφαρμογής ανά περίπτωση επιθυμητού αποτελέσματος. Ειδικότερα, αναλύονται και υλοποιούνται η τεχνική των μεζ με τη χρήση κουκούλας, η τεχνική των ανταυγείων χωρίς κλείσιμο σε αλουμινόχαρτο (free lights) και ποικιλία τεχνικών για ανταύγειες, με χρήση κλειστού αλουμινόχαρτου. Επίσης, εφαρμόζονται η τεχνική του αποχρωματισμού φυσικών και βαμμένων μαλλιών. Επιπροσθέτως, πραγματοποιούνται επαγγελματικοί υπολογισμοί για τη δημιουργία της κατάλληλης φόρμουλας του μείγματος αποχρωματισμού. Τέλος, διδάσκονται μέτρα προστασίας κατά τη διαδικασία προετοιμασίας, αναλύονται η διαφορετικότητα των τεχνικών εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Επιλέγουν τα κατάλληλα προϊόντα, εργαλεία και μηχανήματα για την εκτέλεση μερικού ή ολικού αποχρωματισμού μαλλιών,
- Επιλέγουν το κατάλληλο οξυζενέ,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Προσδιορίζουν την κλίμακα των φόντων ξανοίγματος,
- Υπολογίζουν τις αναλογίες μείξης των προϊόντων που θα χρησιμοποιηθούν,
- Εφαρμόζουν την τεχνική μεζ με κουκούλα,
- Εκτελούν ποικιλία τεχνικών στις ανταύγειες με αλουμινόχαρτο,
- Υλοποιούν την τεχνική αποχρωματισμού σε φυσικά μαλλιά,
- Εφαρμόζουν την τεχνική αποχρωματισμού σε βαμμένα μαλλιά,
- Συγκρίνουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα τις εκάστοτε τεχνικής αποχρωματισμού,
- Αναγνωρίζουν τη σημασία των μέσων βοηθητικής θερμοκρασίας στο ξάνοιγμα των μαλλιών,
- Επιλέγουν τον τρόπο αντιμετώπισης σε περίπτωση λανθασμένου αποτελέσματος,
- Εφαρμόζουν τα κατάλληλα μέτρα προστασίας για τον/την πελάτη/ισσα και τον/την επαγγελματία κομμωτή/τρια.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (5), Σύνολο (6).

### 2.3.Ε ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες εφοδιάζονται με τις κατάλληλες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις που διέπουν το επάγγελμα του/της κομμωτή/τριας, δεδομένου ότι νομοθετικά ανήκει στα επαγγέλματα υγειονομικού ενδιαφέροντος. Ειδικότερα, παρουσιάζονται ο ορισμός, οι κλάδοι και η σημασία της υγιεινής. Επιπροσθέτως, αναλύονται η επαγγελματική υγιεινή σε επίπεδο χώρου, εργαλείων και ατομικής περιποίησης και παρουσιάζονται οι κατάλληλες μέθοδοι αποστείρωσης και απολύμανσης, προσαρμοσμένες στο επάγγελμα του/της κομμωτή/τριας. Επίσης, αναλύονται οι επαγγελματικές ασθένειες αλλά και οι τρόποι αποφυγής τους. Επιπλέον, αναφέρονται τα είδη των κινδύνων, τα πιθανά αίτια ατυχήματος και οι βασικές αρχές πρόληψης του επαγγελματικού κινδύνου, με έμφαση στην αναγνώριση και πρόληψη των μυοσκελετικών παθήσεων, των

δερματικών και των αλλεργικών παθήσεων, που σχετίζονται με την ειδικότητα της κομμωτικής. Τέλος, παρέχονται οδηγίες ως προς τη σωστή διαρρύθμιση του χώρου και τη χρήση των μέσων ατομικής προστασίας (ΜΑΠ), με σκοπό την εξασφάλιση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος για πελάτες/ισσες και προσωπικό της ειδικότητας.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Ορίζουν τις έννοιες της υγιεινής και ασφάλειας,
  - Διακρίνουν τους κλάδους υγιεινής,
  - Εξηγούν τη σημασία της υγιεινής,
  - Εφαρμόζουν γενικούς κανόνες υγιεινής σε επίπεδο χώρου,
  - Εφαρμόζουν απολύμανση και αποστείρωση στα εργαλεία κομμωτικής,
  - Τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής,
  - Διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ των εννοιών αποστείρωση και απολύμανση,
  - Αναφέρουν τα είδη των επαγγελματικών ασθενειών της ειδικότητας κομμωτικής,
  - Αναγνωρίζουν τα αίτια πρόκλησης ατυχήματος στον εργασιακό χώρο,
  - Διατυπώνουν τις βασικές αρχές πρόληψης των επαγγελματικών κινδύνων,
  - Εφαρμόζουν ορθά τη χρήση των μέσων ατομικής προστασίας (ΜΑΠ),
  - Αναγνωρίζουν τα ειδικά σήματα προειδοποίησης κινδύνου στα προϊόντα κομμωτικής.
- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

## 2.4 ΕΞΑΜΗΝΟ Δ΄

### 2.4.A ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΑ ΧΤΕΝΙΣΜΑΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται χτενίσματα για ειδικές περιστάσεις, καθώς και τεχνικές εφαρμογής πρόσθετων μαλλιών. Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται οι κατηγορίες των χτενισμάτων ανά σημείο εφαρμογής, όπως π.χ. ο κότσος, ο χαμηλός κότσος (σινιόν), το μονόπλευρο κ.ά. Επίσης, υλοποιούνται χτενίσματα υψηλής δεξιοτεχνίας και αισθητικής ανά κατηγορία,, όπως π.χ. τα νυφικά/βραδινά χτενίσματα, τα αποκριάτικα χτενίσματα, χτενίσματα επιδείξεων, ιστορικά χτενίσματα κ.λπ. Επιπλέον, αναλύονται τα

βοηθητικά μέσα που δύναται να χρησιμοποιήσει ένας/μία επαγγελματίας κομμωτή/τρια, όπως π.χ. το μπομπάρι, το φιλέ κ.λπ., κατά την εκτέλεση εξειδικευμένων χτενισμάτων. Τέλος, παρουσιάζονται σύγχρονοι τρόποι μερικής ή ολικής τοποθέτησης πρόσθετων μαλλιών. Ειδικότερα, αναλύονται οι τεχνικές για την τοποθέτηση περουκίни, περούκας, σταθερής ή αποσπώμενης τρέσας, αυτοκόλλητης τρέσας (extension tapes), τρέσας με μικροκυλίνδρους (micro rings), πρόσθετες τούφες ψυχρής και θερμής κόλλησης κ.ά., καθώς και ο τρόπος συντήρησης από τον/την πελάτη/ισσα. Τέλος, αναλύονται η διαφορετικότητα των τεχνικών εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν, καθώς και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με ενδεδειγμένα προϊόντα,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την ορθή εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,
- Κατηγοριοποιούν τα είδη των χτενισμάτων σύμφωνα με το σημείο της κεφαλής που θα εφαρμοστούν,
- Επιλέγουν τον σωστό τρόπο στήριξης του χτενίσματος, όπως π.χ. με ένα λάστιχο, με λάστιχο και τσιμπιδάκι, λάστιχο και δύο τσιμπιδάκια κ.ά.,
- Εφαρμόζουν εξειδικευμένα χτενίσματα, όπως π.χ. νυφικά/βραδινά χτενίσματα, αποκρίατικά χτενίσματα, χτενίσματα επιδείξεων, ιστορικά χτενίσματα κ.ά.,
- Προσδιορίζουν τα πλεονεκτήματα χρήσης των βοηθητικών εργαλείων, όπως π.χ. το μπομπάρι, το φιλέ κ.ά.,
- Εκτελούν τεχνικές, μερικής ή ολικής, τοποθέτησης πρόσθετων μαλλιών,
- Προτείνουν τρόπους συντήρησης και περιποίησης την νέας μορφής μαλλιών.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (4), Σύνολο (4).

#### 2.4.Β ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

45



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται συγκεκριμένους κανόνες ηθικής και συμπεριφοράς, καθώς και τις νομικές υποχρεώσεις που διέπουν το επάγγελμα του/της κομμωτή/τριας. Περιγράφονται η επαγγελματική «ταυτότητα» της ειδικότητας, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εργαζομένων στον χώρο, η ορθή επαγγελματική συμπεριφορά συνδυαστικά με τις κοινωνικές και τις εργασιακές σχέσεις. Επιπλέον, διδάσκονται οι παραδοσιακές και οι σύγχρονες επαγγελματικές αξίες. Δίνεται έμφαση στη σημασία της προσωπικότητας, την υιοθέτηση του σεβασμού στη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και την προαγωγή της επαγγελματικής συνείδησης. Παράλληλα, αναλύονται οι σχετικές με το επάγγελμα εμπλεκόμενες δημόσιες υπηρεσίες και η ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία. Επίσης, παρουσιάζονται οι αγορανομικές διατάξεις και οι προϋποθέσεις για την απόκτηση της άδειας ασκήσεως επαγγέλματος και την άδεια λειτουργίας επαγγέλματος υγειονομικού ενδιαφέροντος. Τέλος, περιγράφονται τα βιβλία που υποχρεούνται να τηρούν οι επαγγελματίες του χώρου.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Διατυπώνουν τον ορισμό του/της κομμωτή/τριας,
- Αναγνωρίζουν τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις εργοδοτών και εργαζομένων, σύμφωνα με την εργατική νομοθεσία,
- Προσδιορίζουν τις σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ εργοδοτών, υπαλλήλων, πελατών/ισσών κ.ά.,
- Αποτυπώνουν τους χώρους επαγγελματικής απασχόλησης, τους επαγγελματικούς συλλόγους, τα σωματεία κ.ά. της ειδικότητας,
- Υιοθετούν τις επαγγελματικές αξίες από τις οποίες διέπεται η ειδικότητα,
- Ιεραρχούν τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητο να καλλιεργήσουν
- Προσδιορίζουν τα στοιχεία της προσωπικότητας, τη σημασία της εμφάνισης, ομιλίας, συμπεριφοράς κ.ά., για την επιτυχή άσκηση του επαγγέλματος,
- Αναφέρουν τους εμπλεκόμενους φορείς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται για τη λήψη άδειας λειτουργίας κομμωτηρίου,
- Αναφέρουν τις αγορανομικές διατάξεις του επαγγέλματος,
- Προσδιορίζουν τα υποχρεωτικά τηρούμενα βιβλία βάσει νομοθεσίας,
- Υποστηρίζουν έννοιες όπως η διαφορετικότητα, η πολυπολιτισμικότητα κ.ά.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**  
Θεωρία (2), Εργαστήριο (0), Σύνολο (2).

## 2.4.Γ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΝΔΡΙΚΗΣ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ (BARBERING)

### • Περίληψη της μαθησιακής ενότητας

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται σύγχρονες και κλασικές τεχνικές ανδρικού κουρέματος συνδυαστικά με το ξύρισμα ή τη διαμόρφωση γενειάδας. Αναφορικά με το κούρεμα, λαμβάνονται υπόψη το πάχος της τρίχας, το σχήμα και η ύψη των φυσικών μαλλιών, το σχήμα του προσώπου και η διάσταση του όγκου σε ολόκληρο το κεφάλι ή σε διαφορετικές ζώνες. Υλοποιούνται ανδρικά κουρέματα, όπως π.χ. κλασικό ανδρικό, καπελάκι, καρφάκια, χαμηλό/μεσαίο/ψηλό σβήσιμο περιγράμματος (low/medium/high fade) κ.ά. Επιπροσθέτως, αναλύονται τα είδη και ο τρόπος περιποίησης στις φαβορίτες, στο μουστάκι και στο μούσι/γενειάδα, σύμφωνα με το σχήμα του προσώπου. Σχετικά με το ξύρισμα, αξιολογούνται η ορθή εκτίμηση της κατάστασης του δέρματος, η ευαισθησία, τυχόν ατέλειες που πρέπει να καλυφθούν, η ανάπτυξη και κατεύθυνση της φύτρωσης των τριχών του προσώπου. Ειδικότερα, παρουσιάζονται η προετοιμασία του δέρματος για το ξύρισμα, η πορεία εκτέλεσης του ξυρίσματος, η αναγκαία περιποίηση πριν και μετά την εκτέλεση της εργασίας, η επιλογή των κατάλληλων εργαλείων και των βοηθητικών μέσων, όπως κομπρέσες, πετσέτες κ.ά. Τέλος, αναλύονται η διαφορετικότητα των τεχνικών εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσής τους.

### • Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Επιλέγουν τα απαραίτητα προϊόντα, μηχανήματα και εργαλεία για το κούρεμα και το ξύρισμα,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας, βήμα βήμα, για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα κοπής και ξυρίσματος,
- Εκτιμούν την πορεία ανάπτυξης των τριχών του προσώπου και της κεφαλής,
- Διακρίνουν τις διαχωριστικές γραμμές, τις γωνίες κοπής και τις βασικές γραμμές ανδρικής κοπής,
- Ταξινομούν τα βασικά στιλ των ανδρικών κουρεμάτων, όπως π.χ. με μηχανή, με χτένα-ψαλίδι, με ξυράφι κ.ά.,
- Ταξινομούν τα βασικά στιλ του ανδρικού ξυρίσματος,
- Εκτελούν ποικιλία ανδρικών κουρεμάτων,
- Εφαρμόζουν ποικιλία τριμαρισμάτων στις φαβορίτες,
- Υλοποιούν ποικιλία σχεδίων και τριμαρισμάτων στο μουστάκι και στο μούσι/γενειάδα,
- Παρέχουν υπηρεσίες ξυρίσματος προσώπου,

- Ελέγχουν το κούρεμα, τις φαβορίτες, το μουστάκι, το μούσι/γενειάδα μέσω καθρέπτη από διαφορετικές οπτικές γωνίες.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (4), Σύνολο (5).

#### 2.4.Δ ΚΟΥΡΕΜΑ II

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Η μαθησιακή ενότητα αποτελεί συνέχεια της μαθησιακής ενότητας «Κούρεμα I» καλύπτοντας τις τεχνικές κοπής μαλλιών με διαβάθμιση. Πιο συγκεκριμένα, οι εκπαιδευόμενοι/ες εφοδιάζονται με τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες ως προς την προετοιμασία και την εφαρμογή κουρεμάτων με κλιμάκωση. Λαμβάνονται υπόψη οι κλιμακούμενες (ντεγκραντέ) φόρμες κουρέματος, ο όγκος των φυσικών μαλλιών, η ένταση της επιθυμητής διαβάθμισης, το φυσικό περίγραμμα των μαλλιών και η αραίωση σε σημεία της κεφαλής. Οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται την κατεύθυνση των διαβαθμίσεων, τις διαφορετικές γωνίες κοπής, καθώς και τις παραλλαγές τους σε κάθε μήκος μαλλιών. Επιπλέον μελετώνται η διαβάθμιση σε άνισα τμήματα και ο καθορισμός του πιο κοντού σημείου κοπής (τούφα οδηγός). Επιπροσθέτως, δύναται να πραγματοποιούνται και παραλλαγές των επιλεγμένων κομμώσεων. Παρουσιάζεται η πορεία εργασίας για τον καθαρισμό του τριχωτού της κεφαλής (λούσιμο) και η εφαρμογή διαμόρφωσης (στιλιζαρίσματος) της τελικής κόμμωσης. Τέλος, αναλύονται η διαφορετικότητα των τεχνικών εκτέλεσης, τα πιθανά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν, καθώς και οι ενδεδειγμένοι τρόποι διόρθωσης.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Εφαρμόζουν τη διαδικασία του λουσίματος των μαλλιών με τα ενδεδειγμένα προϊόντα,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία κοπής,
- Απαριθμούν τα εργαλεία κοπής,
- Αναγνωρίζουν τα κατάλληλα σημεία όπου απαιτείται η εφαρμογή αραίωσης,
- Εφαρμόζουν τις γωνίες κοπής, σύμφωνα με το επιθυμητό αποτέλεσμα κουρέματος,
- Συγκρίνουν την ανύψωση της τούφας σε συγκεκριμένες μοίρες κοπής με το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,



- Εφαρμόζουν τεχνικές κοπής με διαβάθμιση, όπως π.χ. χαμηλό ντεγκραντέ, μεσαίο ντεγκραντέ, έντονο ντεγκραντέ κ.ά.,
- Υλοποιούν ειδικές τεχνικές αραίωσης,
- Διορθώνουν τυχόν λάθη κατά την εφαρμογή του κουρέματος,
- Εφαρμόζουν την ενδεδειγμένη τεχνική στεγνώματος/χτενίσματος, σύμφωνα με το κούρεμα.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (1), Εργαστήριο (5), Σύνολο (6).

#### 2.4.Ε ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- **Περίληψη της μαθησιακής ενότητας**

Στη μαθησιακή ενότητα οι εκπαιδευόμενοι/ες διδάσκονται ολιστικά την αποτύπωση ολοκληρωμένων εφαρμογών κομμωτικής, με σκοπό τη δημιουργία ατομικού φακέλου υλικού (portfolio) ή/και e-portfolio. Ειδικότερα, βασιζόμενοι/ες στις μαθησιακές ενότητες «Εξειδικευμένα χτενίσματα», «Εφαρμογές ανδρικής περιποίησης (barbering)» και «Κούρεμα II», αναζητούν έντυπες ή ψηφιακές εικόνες κομμώσεων. Στη συνέχεια, επιλέγοντας τα κατάλληλα προϊόντα, εργαλεία, μηχανήματα και την ενδεδειγμένη πορεία εργασίας, εφαρμόζουν τις επιλεγμένες κομμώσεις στα μαλλιά φυσικών μοντέλων ή σε μαθητικές κεφαλές. Τις τελικές τους δημιουργίες τις φωτογραφίζουν και τις επισυνάπτουν στον προσωπικό τους φάκελο. Επιπλέον, δύνανται να πραγματοποιούν και παραλλαγές των επιλεγμένων κομμώσεων για περαιτέρω εμπλουτισμό του φακέλου. Δεδομένου ότι, η μαθησιακή ενότητα «Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα» διδάσκεται σε όλα τα εξάμηνα της κατάρτισης, με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι εκπαιδευόμενοι/ες έχουν έναν σημαντικό αριθμό προσωπικών εργασιών, ώστε να αξιοποιηθεί ως επιπλέον εφόδιο στην επαγγελματική τους αποκατάσταση.

- **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

Όταν ολοκληρώσουν τη μαθησιακή ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι/ες θα είναι ικανοί/ές να:

- Αναζητούν κομμώσεις από το περιεχόμενο των μαθησιακών ενότητων «Εξειδικευμένα χτενίσματα», «Εφαρμογές ανδρικής περιποίησης (barbering)» και «Κούρεμα II», προσαρμοσμένες στις επιθυμίες τους,
- Επιλέγουν τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής για την ορθή εκτέλεση της κόμμωσης,
- Οργανώνουν τον χώρο εργασίας τους με τα απαραίτητα μηχανήματα, εργαλεία και προϊόντα κομμωτικής,
- Αναλύουν την πορεία εργασίας (βήμα βήμα) για την επίτευξη του προσδοκώμενου αποτελέσματος,
- Χειρίζονται με ασφάλεια τα εργαλεία και τα μηχανήματα,

- Εφαρμόζουν την κόμμωση σε μαθητική κεφαλή ή φυσικό μοντέλο,
- Προτείνουν παραλλαγές για την κόμμωση,
- Επιλύουν τυχόν δυσκολίες κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης της κόμμωσης,
- Διορθώνουν τυχόν λάθη κατά την διαμόρφωση της κόμμωσης,
- Διακρίνουν το καλύτερο αποτέλεσμα κόμμωσης, επιλέγοντάς το για τον ατομικό τους φάκελο,
- Ανακαλούν στη μνήμη τους τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, όποτε απαιτηθεί.

- **Αριθμός ωρών διδασκαλίας της μαθησιακής ενότητας ανά εβδομάδα**

Θεωρία (0), Εργαστήριο (3), Σύνολο (3).

## ***Γ2 – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ***

### **1. Αναγκαίος και επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας**

#### **1.1 Θεωρητική κατάρτιση**

50



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### **Αναγκαίος εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας:**

- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου,
- Κιμωλίες ή μαρκαδόροι τύπου whiteboard,
- Γραφική ύλη.

### **Επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας:**

- Βιντεοπροβολέας (Projector),
- Σταθερός ή φορητός Η/Υ,
- Σετ/τσάντα πρώτων βοηθειών και πρόπλασμα κορμού ΚΑΡΠΑ (για τη μαθησιακή ενότητα «Πρώτες βοήθειες»).

## 1.2 Εργαστήρια

### **Αναγκαίος εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας:**

#### Για τις μαθησιακές ενότητες κομμωτικής

- Αλουμινόχαρτο για ανταύγειες,
- Αναλώσιμα καλλυντικά προϊόντα για τις ασκήσεις κομμωτικής,
- Αναλώσιμα χημικά προϊόντα για τις τεχνικές εργασίες κομμωτικής,
- Αυτοκόλλητα ρόλεϊ,
- Βαποριζατέρ,
- Βούρτσες διαφόρων χρήσεων και μεγεθών,
- Δοσομετρητής ή/και ζυγαριά ακριβείας,
- Εκπαιδευτική κεφαλή με βάση στήριξης,
- Εξοπλισμός και αναλώσιμα προσθετικής μαλλιών,
- Ηλεκτρικά ψαλίδια διαφόρων τύπων και μεγεθών,
- Θερμοσίφωνα,
- Καρέκλα εργασίας,
- Καρφάκια στήριξης ρόλεϊ,
- Κλασικά ρόλεϊ διαφόρων τύπων και μεγεθών,
- Κουκούλα μεζ,
- Κουρευτικές μηχανές διαφόρων τύπων και μεγεθών,
- Λάστιχα διαφόρων τύπων και μεγεθών,
- Λουτήρας,
- Μέσα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ),
- Μπικουτί διαφόρων τύπων και μεγεθών,
- Μπολ (μη μεταλλικό) βαφής,
- Μπολ ξυρίσματος,
- Ντουλάπες φύλαξης,
- Πάγκος εργασίας με καθρέφτη,
- Πενσάκια,
- Πετσέτα μαλλιών,
- Πιάστρες (κλάμερ) στήριξης μαλλιών,

- Πινέλο βαφής,
- Πινέλο ξυρίσματος,
- Πρέσα μαλλιών,
- Σεσουάρ δαπέδου (κάσκα),
- Σεσουάρ χειρός (πιστολάκι),
- Συσκευή αποστείρωσης εργαλείων,
- Συσκευή συγκόλλησης extensions,
- Τοστιέρα μαλλιών μετά διαφόρων εξαρτημάτων,
- Τριχοσκόπιο ή/και κάμερα υψηλής ανάλυσης,
- Τροχήλατος βοηθός,
- Τιμπιδάκια,
- Φιλέ διαφόρων ειδών,
- Φουρκέτες,
- Φυσούνα,
- Χαρτάκια περμανάντ,
- Χτένες διαφόρων χρήσεων και μεγεθών,
- Ψαλίδι κοπής, ψαλίδι αραιώματος, ξυράφι μαλλιών.

#### Για τις μαθησιακή ενότητα «Τεχνολογία Υλικών»

- Αντιδραστήρια και υλικά για τις εργαστηριακές ασκήσεις,
- Γυάλινη ράβδος ανάδευσης,
- Γυάλινο χωνί,
- Δείκτες ελέγχου σκληρότητας (κιτ),
- Διαχωριστική χοάνη,
- Διηθητικό χαρτί,
- Δοκιμαστικός σωλήνας,
- Καμινέτο ή/και λύχνος υγραερίου,
- Κεραμικό πλέγμα,
- Κουταλάκι ή/και σπάτουλα,
- Κωνική φιάλη,
- Ογκομετρικός κύλινδρος,
- Ορθοστάτης με δάχτυλο,
- Πεχάμετρο ή πεχαμετρικό χαρτί,
- Ποτήρι ζέσης,
- Σπάτουλα,
- Σταγονόμετρο,
- Στατό συγκράτησης σωλήνων,
- Τρίποδας θέρμανσης,
- Υδροβολέας,
- Χρονόμετρο.

**Επιθυμητός εξοπλισμός και μέσα διδασκαλίας:**

- Βιντεοπροβολέας (Projector),
- Σταθερός ή φορητός Η/Υ ,
- Μηχάνημα ατμού (Vaper),
- Μηχάνημα θερμότητας (Climazon),
- Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου.

## 2. Διδακτική μεθοδολογία

Στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών συναντήσεων αξιοποιείται η συμμετοχική ή/και βιωματική διδασκαλία. Έχοντας ως σημείο εκκίνησης τις βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων αλλά και τη σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας, η εκπαίδευση έχει ένα διπλό σημείο αναφοράς: την ενεργή ανταπόκριση στις μαθησιακές ανάγκες της συγκεκριμένης κάθε φορά ομάδας εκπαιδευομένων, με άξονα προσανατολισμού τις ανάγκες που προκύπτουν στο περιβάλλον εργασίας της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Ο/Η εκπαιδευτής/τρια οργανώνει και καθοδηγεί την εκπαιδευτική πράξη, επιλύει τυχόν ανακύπτοντα προβλήματα, υποστηρίζει, ανατροφοδοτεί και ενδυναμώνει τους/τις εκπαιδευομένους/ες. Διαμεσολαβεί, διευκολύνει και ενισχύει τη διαδικασία μάθησης, σε ομαδικό και σε ατομικό επίπεδο, συνδέοντας την κατάρτιση με τον κόσμο της εργασίας.

Η συμμετοχική και βιωματική εκπαίδευση διαμορφώνει ένα δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και ενισχύει την αλληλεπίδραση εκπαιδευτή/τριας και εκπαιδευομένων. Προσφέρει τη δυνατότητα να γίνουν αντιληπτές αλλά και να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία οι ανάγκες, οι ιδιαιτερότητες, οι δυνατότητες, οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι εμπειρίες της συγκεκριμένης ομάδας των καταρτιζομένων. Προσφέρει τη δυνατότητα να γίνουν πρακτικές και ρεαλιστικές συνδέσεις με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Ένα αλληλεπιδραστικό περιβάλλον μάθησης υποστηρίζουν η χρήση σύντομων εμπλουτισμένων εισηγήσεων και η συχνή εφαρμογή συμμετοχικών εκπαιδευτικών τεχνικών και μέσων. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι η ενίσχυση της συμμετοχής των καταρτιζομένων υποβοηθείται ενεργά με την αξιοποίηση απλών τεχνικών, όπως ο καταγισμός ιδεών, οι ερωτήσεις-απαντήσεις ή η συζήτηση, οι ατομικές ή/και ομαδικές ασκήσεις εφαρμογής ή επίλυσης προβλήματος, η προσομοίωση, η εργασία σε ομάδες, οι μελέτες περίπτωσης. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αξιοποιούν τις παραπάνω ή ανάλογες εκπαιδευτικές τεχνικές αντλούν τα θέματά τους από τη θεματολογία της κάθε μαθησιακής ενότητας, καθώς και από τα σχετικά ζητήματα που συνδέονται με το πραγματικό περιβάλλον εργασίας.

Η εκπαίδευση σε συγκεκριμένες –ατομικές ή/και ομαδικές– δραστηριότητες μέσα στην τάξη και στα εργαστήρια προετοιμάζει τα μέλη της ομάδας για τη συμμετοχή τους στην πρακτική άσκηση/μαθητεία. Η σταδιακή εξειδίκευση της γνώσης, η ανάπτυξη συγκεκριμένων δεξιοτήτων/ικανοτήτων, καθώς και η καλλιέργεια

κατάλληλων στάσεων και συμπεριφορών σε ζητήματα που αφορούν την απασχόληση στην ειδικότητα προετοιμάζουν τη συγκεκριμένη κάθε φορά ομάδα εκπαιδευομένων για τα επόμενα βήματα. Το πρόγραμμα κατάρτισης συνδυάζει την απόκτηση θεωρητικών γνώσεων με την ανάπτυξη αναγκαίων πρακτικών δεξιοτήτων για την αποτελεσματική άσκηση του επαγγέλματος.

Σε ανάλογη κατεύθυνση, στο πλαίσιο της πρακτικής εφαρμογής της ειδικότητας δίνεται και η δυνατότητα ανάπτυξης διαθεματικών προγραμμάτων/σχεδίων δραστηριοτήτων (project), με σύγχρονη εφαρμογή διαφορετικών μαθησιακών ενοτήτων και θεματικών. Οι συγκεκριμένες δραστηριότητες μπορούν να αναπτύσσονται σε μεγαλύτερη ή μικρότερη χρονική έκταση και να συμπεριλαμβάνουν, ενδεικτικά, επισκέψεις σε χώρους εργασίας και εγκαταστάσεις παραγωγής, συναντήσεις με έμπειρους επαγγελματίες της ειδικότητας ή ειδικούς του συγκεκριμένου παραγωγικού τομέα και κλάδου, υλοποίηση ομαδικών εργασιών με συνδυασμό διαφορετικών μαθησιακών ενοτήτων και υπό την καθοδήγηση ομάδας εκπαιδευτών/τριών ή ακόμη και δημιουργία ομάδων εκπαιδευομένων με στόχο την αμοιβαία άσκηση, μελέτη και αλληλοδιδασκαλία. Οι παραπάνω δραστηριότητες μπορούν να αξιοποιηθούν και αυτόνομα – ανεξάρτητα δηλαδή από την υλοποίηση ενός συνολικότερου project.

### 3. Υγεία και ασφάλεια κατά τη διάρκεια της κατάρτισης

Για την προστασία των καταρτιζομένων, τόσο στο πλαίσιο της αίθουσας διδασκαλίας και των εργαστηριακών χώρων στο ΙΕΚ, όσο και στο πλαίσιο των επιχειρήσεων για την υλοποίηση της πρακτικής άσκηση/μαθητείας, τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις για τους κανόνες υγείας και ασφάλειας στην ειδικότητα και στο επάγγελμα αλλά και ευρύτερα, όπως προβλέπονται ιδίως από:

- Τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ. Ν.3850/2010), όπως ισχύει,
- Τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ Δ' 59/03-02-89), όπως ισχύει,
- Τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ Β' 1318 /2015), όπως ισχύει,
- Το ΦΕΚ Β' 3938/26-08-2021, κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484 με θέμα την *Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού*, όπως ισχύει,
- Το ΦΕΚ Β' 4146/9-09-2021, κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. ΦΒ7/108652/Κ3, με θέμα το *Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας*, όπως ισχύει.

Παρακάτω παρατίθενται οι βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας, καθώς και ο σχετικός αναγκαίος εξοπλισμός για τις συνθήκες άσκησης της ειδικότητας:

### 3.1 Βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας

Οι βασικοί κανόνες υγείας και ασφάλειας, όπως και οι επαγγελματικοί κίνδυνοι διαφέρουν μεταξύ των επαγγελμάτων. Οι νομοθετικοί κανονισμοί επηρεάζουν τη διαχείριση της επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας. Εκτός από τον καθορισμό των ελάχιστων απαιτήσεων για την εξασφάλιση της ποιότητας του εργασιακού περιβάλλοντος, καθορίζουν επίσης τις ενέργειες που είναι απαραίτητες για την εξασφάλιση της υγείας και της ασφάλειας των εργαζομένων/εκπαιδευομένων του χώρου.

Οι κυριότεροι κίνδυνοι<sup>4</sup> τόσο στον χώρο εργασίας, όσο και στον χώρο εκπαίδευσης, από τους οποίους κινδυνεύουν οι ασχολούμενοι/ες με την ειδικότητα της κομμωτικής είναι:

- Ο κίνδυνος ηλεκτροπληξίας από την κακή χρήση και συντήρηση των επαγγελματικών συσκευών, κακή συντήρηση των ηλεκτρικών εγκαταστάσεων κ.ά.,
- Ο κίνδυνος πυρκαγιάς από προβληματικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις, από τη χρήση προϊόντων που βρίσκονται σε δοχεία υπό πίεση κ.ά.,
- Ο κίνδυνος ολίσθησης/πτώσης από γλίστρημα σε ολισθηρό πάτωμα λόγω της ύπαρξης νερού, τριχών κ.α.
- Ο κίνδυνος τραυματισμού από την χρήση αιχμηρών εργαλείων κομμωτικής όπως τα ψαλίδια, τα ξυράφια κ.ά.,
- Ο κίνδυνος από την έκθεση σε επικίνδυνες ουσίες, π.χ. χημικά προϊόντα.
- Εργονομικοί κίνδυνοι από την πολύωρη ορθοστασία κατά την εργασία, τις επαναλαμβανόμενες κινήσεις κ.ά.

Οι πιο σημαντικοί κανόνες υγιεινής<sup>5</sup> που οφείλουν να τηρούν οι εκπαιδευόμενοι/ες ή εργαζόμενοι/ες στον χώρο του κομμωτηρίου είναι:

- Η υγιεινή των χεριών χρησιμοποιώντας σαπούνι και νερό ή διάλυμα αλκοόλης,
- Ο καθαρισμός των εγκαταστάσεων με ειδικά καθαριστικά,
- Η αποστείρωση/απολύμανση του εξοπλισμού κομμωτικής,
- Ο ασφαλής τρόπος χειρισμού και απομάκρυνσης του αιχμηρού εξοπλισμού μιας χρήσης,
- Η διαχείριση του χρησιμοποιημένου ιματισμού,
- Η πρόληψη κοψιμάτων, τραυμάτων και έκθεσης σε αίμα.

<sup>4</sup>Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τους επαγγελματικούς κινδύνους ανατρέξτε στο <https://www.elinyae.gr/sites/default/files/2019-07/KOMMWTHTRIA.1232543034453.pdf> και στο [https://acsmi.gr/files/general%20data/xrisimoi\\_oidigoi/%CE%95%CE%93%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9F%20%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9C%CE%A9%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91.pdf](https://acsmi.gr/files/general%20data/xrisimoi_oidigoi/%CE%95%CE%93%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9F%20%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9C%CE%A9%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91.pdf)

<sup>5</sup>Για αναλυτικότερες πληροφορίες σχετικά με την υγιεινή ανατρέξτε στο <https://dm.henkel-dam.com/is/content/henkel/SKP-Salon-Health-and-Safety-Guidelines-2020-Final-GR>

Ειδικότερα, για το εργαστήριο κομμωτικής προτείνονται οι ακόλουθοι κανόνες υγείας και ασφάλειας:

- Ο εργαστηριακός χώρος θα πρέπει να διαθέτει ηλεκτρολογική εγκατάσταση με αντιηλεκτροπληξιακό ρελέ. Επίσης, σύστημα πυρασφάλειας και κουτί πρώτων βοηθειών σε εμφανές σημείο,
- Οι εκπαιδευόμενοι/ες θα πρέπει να πραγματοποιούν τις εργαστηριακές ασκήσεις πάντα υπό την επίβλεψη του/της εκπαιδευτή/τριας<sup>6</sup>,
- Ο εξοπλισμός θα πρέπει να χρησιμοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα πρωτόκολλα,
- Κατά την εκτέλεση της εργαστηριακής άσκησης θα πρέπει να χρησιμοποιούνται τα μέσα ατομικής προστασίας, από όλους τους συμμετέχοντες,
- Μετά την ολοκλήρωση της εργαστηριακής άσκησης τα εργαλεία θα πρέπει να αποστειρώνονται και ο χώρος να απολυμαίνεται.

### 3.2 Μέσα ατομικής προστασίας

Τα κυριότερα μέσα ατομικής προστασίας (Μ.Α.Π) που πρέπει να είναι διαθέσιμα στον επαγγελματικό ή/και εκπαιδευτικό χώρο κομμωτικής είναι:

- Γάντια. Οι κυριότεροι τύποι που χρησιμοποιούνται στις εργασίες της κομμωτικής είναι τα γάντια λατέξ, βινυλίου, πολυαιθυλενίου και νεοπρενίου, ενώ είναι σημαντικό να πληρούν τις εξής προδιαγραφές:
  - Να είναι αδιάβροχα,
  - Να είναι αδιαπέραστα από χημικές ουσίες,
  - Να έχουν μεγάλη ελαστικότητα,
  - Να προσφέρουν καλή αίσθηση αφής,
  - Να μην προκαλούν εφίδρωση.
- Ποδιές. Οι συνηθέστεροι τύποι προστατευτικών ποδιών είναι οι υφασμάτινες που χρησιμοποιούνται κατά την εκτέλεση εργασιών όπως π.χ. το κούρεμα, το χτένισμα κ.ά., καθώς και οι νάιλον (πολλών ή μίας χρήσεως) που χρησιμοποιούνται κυρίως σε τεχνικές εργασίες, π.χ. τη βαφή, την περμανάντ κ.ά.
- Μάσκα/γυαλιά προστασίας. Αν και όχι τόσο διαδεδομένα μέσα ατομικής προστασίας, η χειρουργική μάσκα, η προσωπίδα ή/και τα προστατευτικά γυαλιά μπορούν να χρησιμοποιούνται κατά τη δημιουργία των μειγμάτων βαφής, αποχρωματισμού ή/και σε άλλες εργασίες που τα χημικά προϊόντα δημιουργούν αναθυμιάσεις, ώστε να προσφέρουν ασφάλεια ενάντια στα ελεύθερα σωματίδια στον εισπνέοντα αέρα.

---

<sup>6</sup>Για αριθμό έως και δεκαπέντε εκπαιδευόμενους/ες η διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιείται από έναν/μία εκπαιδευτή/τρια, ενώ για περισσότερους/ες από δεκαπέντε από δύο εκπαιδευτές/τριες.





**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# **Μέρος Δ' – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ**



## 1. Ο θεσμός της πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση συνδέεται άρρηκτα με τη θεωρητική κατάρτιση, αφού κατά τη διάρκειά της οι πρακτικά ασκούμενοι/ες ανακαλούν τη θεωρητική και εργαστηριακή γνώση για να την εφαρμόσουν στην πράξη και να αντεπεξέλθουν στις εργασίες που τους ανατίθενται. Καλούνται να αναλάβουν συγκεκριμένα καθήκοντα και να δώσουν λύση σε πρακτικά προβλήματα που ανακύπτουν, υπό την εποπτεία των εκπαιδευτών/τριών. Έτσι, ο θεσμός της πρακτικής άσκησης στοχεύει στην ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων/δεξιοτήτων σχετικών με την ειδικότητα, στην ενίσχυση της επαφής με τον εργασιακό χώρο και στην προετοιμασία των εκπαιδευομένων για την παραγωγική διαδικασία – μέσω της απόκτησης εμπειριών ιδιαίτερα χρήσιμων για τη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία.

Αναλυτικότερα, η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τους/τις εκπαιδευομένους/ες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (άρθρο 27 του Ν. 4763/2020 για το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης), εκτός εάν οι καταρτιζόμενοι των ΙΕΚ, που έχουν συμπληρώσει εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημερομίσθια ή εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημέρες ασφάλισης στην ειδικότητα που εγγράφονται, απαλλάσσονται από την υποχρέωση φοίτησης της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης και υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α' 75) στο ΙΕΚ φοίτησης και σχετικής απόφασης έγκρισης του διευθυντή του οικείου ΙΕΚ, οπότε τους απονέμεται η ΒΕΚ με την ολοκλήρωση των εξαμήνων της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.

Στη συνέχεια αναφέρονται χρήσιμες πληροφορίες για τον θεσμό της πρακτικής άσκησης, όπως περιγράφονται στη σχετική νομοθεσία,<sup>7</sup> και αφορούν τις βασικές προϋποθέσεις, τον τρόπο και τους όρους υλοποίησής της.

Η επαγγελματική κατάρτιση στα ΙΕΚ ξεκινά κατά το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, διαρκεί κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα, σύμφωνα με τον Οδηγό Κατάρτισης της ειδικότητας, συμπεριλαμβανομένης σε αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας.

2. Η πρακτική άσκηση σε χώρους εργασίας, είναι υποχρεωτική για τους/τις καταρτιζόμενους/ες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ). Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισης και τη χορήγηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

---

<sup>7</sup>ΦΕΚ Β' 3938/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

3. Η συνολική διάρκεια της περιόδου πρακτικής άσκησης είναι εννιακόσιες εξήντα (960) ώρες.

4. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του τετάρτου εξαμήνου, εκτός αν ορίζεται άλλως στους Οδηγούς Κατάρτισης και πρέπει να ολοκληρωθεί, σε κάθε περίπτωση, εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης με την επιφύλαξη της παρ. 2 του άρθρου [48 του ν. 4777/2021](#) (Α' 25).

#### Διάρκεια πρακτικής άσκησης

Η συνολική διάρκεια της περιόδου πρακτικής άσκησης είναι εννιακόσιες εξήντα (960) ώρες. Οι ώρες πρακτικής ανά ημέρα καθορίζονται σε τέσσερις (4) έως οκτώ (8), ανάλογα με τη φύση και το αντικείμενο της ειδικότητας κατάρτισης του/της ασκούμενου/ης. Δεν επιτρέπεται η υπέρβαση του ημερήσιου ωραρίου πέραν των ωρών που ορίζονται στην ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης.

Η περίοδος της πρακτικής άσκησης της ειδικότητας «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του 3ου εξαμήνου και πρέπει να ολοκληρωθεί εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.

#### Όροι υλοποίησης πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση δύναται να πραγματοποιείται σε θέσεις που προσφέρονται από φυσικά πρόσωπα, ΝΠΔΔ, ΝΠΙ., δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ α' και β' βαθμού και επιχειρήσεις. Εξαιρούνται οι φορείς:

- α) Προσωρινής απασχόλησης,
- β) Τα νυχτερινά κέντρα,
- γ) Παροχής καθαριότητας και φύλαξης,
- δ) Τα πρακτορεία τυχερών παιχνιδιών,
- ε) Κάθε επιχείρηση στην οποία δεν είναι εφικτός ο έλεγχος της εκπαίδευσης από τον αρμόδιο φορέα.

Ο/Η εκπαιδευόμενος/η ΙΕΚ, προκειμένου να πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση, υπογράφει ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης με τον εργοδότη, η οποία υπογράφεται από το ΙΕΚ φοίτησης. Η ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης δεν συνιστά σύμβαση εξαρτημένης εργασίας.

Βασικός συντελεστής για την επιτυχή υλοποίηση της πρακτικής άσκησης είναι και ο/η εκπαιδευτής/τρια της επιχείρησης ή υπηρεσίας που αναλαμβάνει την παρακολούθηση και υποστήριξη των ασκούμενων. Σε αυτήν την κατεύθυνση, ο/η εργοδότης/τρια ορίζει έμπειρο στέλεχος συναφούς επαγγελματικής ειδικότητας με

τον/την πρακτικά ασκούμενο/η ως «Εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας», ο/η οποίος/α αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον χώρο εργασίας και την παρακολούθηση της προόδου του/της πρακτικά ασκούμενου/ης.

Η παρακολούθηση της προόδου του/της πρακτικά ασκούμενου/ης γίνεται μέσω του βιβλίου πρακτικής άσκησης. Αναλυτικότερα, σε αυτό καταγράφει ο/η ίδιος/α πρακτικά ασκούμενος/η κατά εβδομάδα τις εργασίες με τις οποίες ασχολήθηκε και περιγράφει συνοπτικά τα καθήκοντα που του/της ανατέθηκαν στον χώρο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης. Κάθε εβδομαδιαία καταχώριση ελέγχεται και υπογράφεται από τον εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας.

## 2. Οδηγίες για τον/την πρακτικά ασκούμενο/η

### 2.1 Προϋποθέσεις εγγραφής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης

Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για τους/τις εκπαιδευόμενους/ες των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Για την έναρξη της πρακτικής άσκησης στην ειδικότητα «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης», οι εκπαιδευόμενοι/ες πρέπει να έχουν συμπληρώσει το 3ο εξάμηνο φοίτησης στα ΙΕΚ. Στην περίπτωση αυτή, μπορούν πια να τοποθετηθούν σε θέση πρακτικής της ειδικότητάς τους.

### 2.2 Δικαιώματα και υποχρεώσεις του/της πρακτικά ασκούμενου/ης/

Βασική προϋπόθεση για την επιτυχή υλοποίηση ενός προγράμματος πρακτικής άσκησης είναι η γνώση και η εφαρμογή των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων κάθε εμπλεκόμενου μέλους όπως ορίζονται στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία<sup>8</sup>. Στη συνέχεια παρατίθενται κάποια δικαιώματα και υποχρεώσεις των πρακτικά ασκούμενων.

#### Δικαιώματα πρακτικά ασκούμενων

- Τμηματική ή συνεχόμενη υλοποίηση της πρακτικής άσκησης,
- Δυνατότητα αποζημίωσης η οποία ορίζεται στο 80% του νόμιμου, νομοθετημένου, κατώτατου ορίου του ημερομίσθιου του ανειδίκευτου εργάτη ή όπως αυτό διαμορφώνεται από το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων ή αναλογικά εάν η ημερήσια διάρκεια της πρακτικής είναι μικρότερη των οκτώ (8) ωρών. Η αποζημίωση καταβάλλεται στον/στην πρακτικά ασκούμενο/η μετά την ολοκλήρωση

<sup>8</sup> ΦΕΚ Β' 3938/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

της πρακτικής άσκησης. Σε περίπτωση μη δυνατότητας χρηματοδότησης της αποζημίωσης της πρακτικής άσκησης, δεν υφίσταται η υποχρέωση αποζημίωσής της, παρά μόνο η υποχρέωση του εργοδότη να αποδίδει τις προβλεπόμενες ασφαλιστικές εισφορές,

- Υπαγωγή στην ασφάλιση του e-ΕΦΚΑ (πρώην ΙΚΑ-ΕΤΑΜ) για τον κλάδο του ατυχήματος. Για την ασφάλισή του/της, καταβάλλονται οι προβλεπόμενες από την παρ. 1 του άρθρου 10 του Ν. 2217/1994 (Α' 83) ασφαλιστικές εισφορές, οι οποίες βαρύνουν το φυσικό ή νομικό πρόσωπο (εργοδότη) στο οποίο υλοποιείται η πρακτική άσκηση,
- Δικαίωμα αναφοράς στο ΙΕΚ της μη τήρησης των όρων πρακτικής άσκησης,
- Δικαίωμα διακοπής πρακτικής άσκησης βάσει τεκμηρίωσης και σχετική δήλωση στο ΙΕΚ εποπτείας,
- Αλλαγή εργοδότη, εφόσον συντρέχει τεκμηριωμένος σοβαρότατος λόγος,
- Οι πρακτικά ασκούμενοι/ες δεν απασχολούνται την Κυριακή και τις επίσημες αργίες.

#### **Υποχρεώσεις πρακτικά ασκούμενων**

- Τήρηση του ημερήσιου ωραρίου πρακτικής άσκησης, όπως ορίζεται στην ειδική σύμβαση,
- Τήρηση των όρων υγείας και ασφάλειας του εργοδότη,
- Σεβασμός της κινητής και ακίνητης περιουσίας του εργοδότη,
- Αρμονική συνεργασία με τα στελέχη του εργοδότη,
- Προσκόμιση –όπου απαιτείται– όλων των απαραίτητων ιατρικών βεβαιώσεων για την εξάσκηση του επαγγέλματος,
- Προσκόμιση στο ΙΕΚ των απαραίτητων δικαιολογητικών, πριν από την έναρξη και μετά τη λήξη της πρακτικής άσκησης αλλά και σε περίπτωση διακοπής της,
- Ενημέρωση σε περίπτωση απουσίας του/της ασκούμενου/ης της επιχείρησης και του ΙΕΚ εποπτείας,
- Τήρηση βιβλίου πρακτικής άσκησης, το οποίο διατίθεται από το ΙΕΚ και στο οποίο αναγράφονται από τους/τις ασκούμενους/ες κατά εβδομάδα οι εργασίες με τις οποίες ασχολήθηκαν και περιγράφονται συνοπτικά τα καθήκοντα που τους ανατέθηκαν στον χώρο πραγματοποίησης πρακτικής άσκησης,
- Προσκόμιση στο τέλος κάθε μήνα στο ΙΕΚ φοίτησης ή εποπτείας της πρακτικής άσκησης του βιβλίου πρακτικής άσκησης για έλεγχο,
- Υποβολή μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης του βιβλίου πρακτικής άσκησης στο ΙΕΚ φοίτησης συμπληρωμένο με τις εβδομαδιαίες εκθέσεις, τον χρόνο και το αντικείμενο απασχόλησης, τις ημέρες απουσίας, και την επίδοση του/της πρακτικά ασκούμενου/ης. Υποβολή του εντύπου λήξης (Βεβαίωση Παρουσίας) της πρακτικής άσκησης, συμπληρωμένο, υπογεγραμμένο και σφραγισμένο από τον εργοδότη-νόμιμο εκπρόσωπο του φορέα απασχόλησης, στο οποίο βεβαιώνεται ότι ο/η

εκπαιδευόμενος/η πραγματοποιήσει την πρακτική άσκηση στην επιχείρηση/οργανισμό, καθώς και το χρονικό διάστημα αυτής,

- Άμεση ενημέρωση του ΙΕΚ φοίτησης από τον/την πρακτικά ασκούμενο/η σε περίπτωση διακοπής της πρακτικής άσκησης και προσκόμιση του βιβλίου πρακτικής και του εντύπου της λήξης (Βεβαίωση Παρουσίας) με τις ημέρες πρακτικής άσκησης που έχουν πραγματοποιηθεί. Για να συνεχίσει ο/η εκπαιδευόμενος/η την πρακτική άσκηση για το υπόλοιπο του προβλεπόμενου διαστήματος στον ίδιο ή σε άλλον φορέα απασχόλησης (εργοδότη), θα πρέπει να ακολουθηθεί εκ νέου η διαδικασία έναρξης πρακτικής. Αν η διακοπή της πρακτικής άσκησης γίνει από τον εργοδότη, τότε οφείλει ο τελευταίος να ενημερώσει άμεσα το ΙΕΚ φοίτησης του πρακτικά ασκούμενου/ης.

### 2.3 Φορείς υλοποίησης πρακτικής άσκησης

Κάθε πρακτικά ασκούμενος/η πραγματοποιεί την πρακτική άσκηση σε τμήματα των φορέων απασχόλησης αντίστοιχα με την ειδικότητά του/της, με την εποπτεία υπεύθυνου του φορέα, ειδικότητας αντίστοιχης με το αντικείμενο κατάρτισής του/της.

Ειδικότερα, στην ειδικότητα «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» οι εκπαιδευόμενοι/ες πραγματοποιούν πρακτική άσκηση **σε τομείς** που σχετίζονται με την παροχή υπηρεσιών: σε κομμωτήριο ή/και κουρείο, **σε φορείς/επιχειρήσεις** όπως κομμωτήρια, κουρεία ή/και πολυδύναμους χώρους ομορφιάς, οι οποίοι διαθέτουν πλήρως εξοπλισμένο χώρο κομμωτηρίου όπως: κέντρα αισθητικής, γυμναστήρια, τουριστικές εγκαταστάσεις, ιδρύματα υγείας και **σε θέσεις εργασίας**: ως ασκούμενος/η κομμωτής/τρια.

### 3. Οδηγίες για τους εργοδότες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης

Οι εργοδότες που προσφέρουν θέση πρακτικής άσκησης πρέπει να πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις και να λαμβάνουν υπόψη τους κάποια δεδομένα με γνώμονα τη διασφάλιση της ποιότητας της πρακτικής άσκησης αλλά και τη διευκόλυνση του εκπαιδευτικού έργου. Ενδεικτικά αναφέρονται τα παρακάτω:<sup>9</sup>

- Παροχή άρτιων συνθηκών για την εκπαίδευση στον χώρο εργασίας, διάθεση κατάλληλων εγκαταστάσεων, μέσων και εξοπλισμού, ορισμός υπεύθυνου εκπαιδευτή για τους εκπαιδευόμενους,
- Τήρηση συνθηκών υγείας και ασφάλειας εργαζομένων και παροχή όλων των απαραίτητων ατομικών μέσων προστασίας κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης,

<sup>9</sup> Σχετικά με τις υποχρεώσεις των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, βλ. ΦΕΚ Β' 3938/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

- Ενημέρωση των πρακτικά ασκούμενων για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της εργασίας και διευκόλυνση της ομαλής ένταξής τους στο εργασιακό περιβάλλον,
- Συμβολή στην απόκτηση προσωπικών δεξιοτήτων και στη διαμόρφωση εργασιακής κουλτούρας στους πρακτικά ασκούμενους,
- Τήρηση των όρων της σύμβασης πρακτικής άσκησης και στόχευση στα μαθησιακά αποτελέσματα της πρακτικής άσκησης όπως αυτά ορίζονται στον Οδηγό Κατάρτισης της ειδικότητας,
- Απαγόρευση υπέρβασης του ημερήσιου ωραρίου πέραν των ωρών που ορίζονται στην ειδική σύμβαση πρακτικής άσκησης,
- Απαγόρευση πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης νυχτερινές ώρες (22:00-06:00), την Κυριακή και στις επίσημες αργίες,
- Συμπλήρωση και καταχώριση του ειδικού εντύπου «Ε3.5 Αναγγελία Έναρξης/Μεταβολών Πρακτικής Άσκησης» σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του αρμόδιου Υπουργείου, την έναρξη της πρακτικής άσκησης και τη λήξη αυτής για κάθε πρακτικά ασκούμενο. Οι εργοδότες του δημοσίου υποχρεούνται επιπλέον να καταχωρίζουν το απογραφικό δελτίο κάθε πρακτικά ασκούμενου/ης στο Μητρώο Μισθοδοτούμενων Ελληνικού Δημοσίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τα ανωτέρω έγγραφα τηρούνται στο αρχείο εργοδότη, ώστε να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση ελέγχου,
- Ο ανώτατος αριθμός πρακτικά ασκούμενων ανά εργοδότη εξαρτάται από τον αριθμό των εργαζομένων όπως αυτός παρουσιάζεται στην ετήσια κατάσταση προσωπικού προς την Επιθεώρηση Εργασίας. Ειδικότερα:
  - α) Οι ατομικές επιχειρήσεις, χωρίς κανέναν εργαζόμενο, μπορούν να δέχονται έναν/μία (1) πρακτικά ασκούμενο/η,
  - β) Οι εργοδότες που απασχολούν 1-10 άτομα μπορούν να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης που αντιστοιχούν στο 25% (1-2 άτομα) των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας. Ειδικότερα για εργοδότες που απασχολούν 1-5 άτομα, το αποτέλεσμα της ποσόστωσης στρογγυλοποιείται προς τα κάτω, ενώ για εργοδότες που απασχολούν από 6-10 άτομα τα αποτελέσματα της ποσόστωσης στρογγυλοποιούνται προς τα πάνω,
  - γ) Οι εργοδότες που απασχολούν από 10 και πάνω εργαζομένους/ες μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενου/ες που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας, με ανώτατο όριο τα σαράντα (40) άτομα σε κάθε περίπτωση,
  - δ) Οι εργοδότες που απασχολούν πάνω 250 εργαζομένους/ες μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας ανά υποκατάστημα, με ανώτατο όριο τα σαράντα (40) άτομα σε κάθε περίπτωση, αν ο αριθμός που προκύπτει από την ποσόστωση είναι μεγαλύτερος. Τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία δεν διαθέτουν υποκαταστήματα, μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των υπαλλήλων τους,





- Σε περίπτωση που ο εργοδότης παρέχει παράλληλα θέσεις μαθητείας ή πρακτικής άσκησης άλλων εκπαιδευτικών βαθμίδων τα ανωτέρω ποσοστά λειτουργούν σωρευτικά.

#### **Υποχρεώσεις εργοδοτών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης**

- Ο εργοδότης πρέπει να διαθέτει τις κατάλληλες εγκαταστάσεις, τα κατάλληλα μέσα και τον κατάλληλο εξοπλισμό για την εκπαίδευση στον χώρο του στη συγκεκριμένη ειδικότητα,
- Ο εργοδότης μεριμνά για την τήρηση των όρων υγείας και ασφάλειας εργασίας που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για την προστασία των εργαζομένων,
- Ο εργοδότης οφείλει να παρέχει τα απαραίτητα ατομικά μέσα προστασίας στους/στις πρακτικά ασκούμενους/ες,
- Ο/Η εκπαιδευτής/τρια στον χώρο εργασίας πρέπει να διαθέτει τα απαραίτητα τυπικά προσόντα και επαγγελματικά δικαιώματα για το επάγγελμα που εκπαιδεύει,
- Ο εργοδότης οφείλει να ενημερώνει τον/την πρακτικά ασκούμενο/η για τις δραστηριότητες, τα αντικείμενα και τους τομείς της εργασίας και να τον/την εντάσσει ομαλά στο εργασιακό περιβάλλον,
- Κάθε εργοδότης (του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα) οφείλει να καταχωρίζει στο Πληροφοριακό Σύστημα «ΕΡΓΑΝΗ» του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων το έντυπο «Ε3.5 Αναγγελία Έναρξης/Μεταβολών πρακτικής άσκησης», σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του αρμόδιου υπουργείου, την έναρξη της πρακτικής άσκησης και τη λήξη αυτής για κάθε πρακτικά ασκούμενο/η. Οι εργοδότες του δημοσίου υποχρεούνται επιπλέον να καταχωρίζουν το απογραφικό δελτίο κάθε πρακτικά ασκούμενου/ης στο Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού Ελληνικού Δημοσίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Τα ανωτέρω έγγραφα τηρούνται στο αρχείο εργοδότη, ώστε να είναι διαθέσιμα σε περίπτωση ελέγχου,
- Ο ανώτατος αριθμός πρακτικά ασκούμενων ανά εργοδότη εξαρτάται από τον αριθμό των εργαζομένων, όπως αυτός παρουσιάζεται στην ετήσια κατάσταση προσωπικού προς την Επιθεώρηση Εργασίας. Ειδικότερα:
  - α) Οι ατομικές επιχειρήσεις, χωρίς κανέναν εργαζόμενο μπορούν να δέχονται έναν/μία (1) πρακτικά ασκούμενο/η,
  - β) Οι εργοδότες που απασχολούν 1-10 άτομα μπορούν να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης που αντιστοιχούν στο 25% (1-2 άτομα) των εργαζόμενων εξαρτημένης εργασίας. Ειδικότερα για εργοδότες που απασχολούν 1-5 άτομα το αποτέλεσμα της ποσόστωσης στρογγυλοποιείται προς τα κάτω, ενώ για εργοδότες που απασχολούν

από 6-10 άτομα τα αποτελέσματα της ποσόστωσης στρογγυλοποιούνται προς τα πάνω,

γ) Οι εργοδότες που απασχολούν από 10 και πάνω εργαζόμενους μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας, με ανώτατο όριο τα 40 άτομα σε κάθε περίπτωση,

δ) Οι εργοδότες που απασχολούν πάνω 250 εργαζόμενους μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους που αντιστοιχούν στο 17% των εργαζομένων εξαρτημένης εργασίας ανά υποκατάστημα, με ανώτατο όριο τα 40 άτομα σε κάθε περίπτωση, αν ο αριθμός που προκύπτει από την ποσόστωση είναι μεγαλύτερος. Τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τα οποία δεν διαθέτουν υποκαταστήματα, μπορούν να δέχονται πρακτικά ασκούμενους/ες που αντιστοιχούν στο 17% των υπαλλήλων τους.

- Σε περίπτωση που ο εργοδότης παρέχει παράλληλα θέσεις μαθητείας ή πρακτικής άσκησης άλλων εκπαιδευτικών βαθμίδων τα ανωτέρω ποσοστά λειτουργούν σωρευτικά.

#### 4. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτή/τριας της πρακτικής άσκησης

Ο/Η εργοδότης/τρια της επιχείρησης που προσφέρει θέση πρακτικής άσκησης ορίζει ένα έμπειρο στέλεχος συναφούς επαγγελματικής ειδικότητας με τον/την πρακτικά ασκούμενο/η ως «εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας», που αναλαμβάνει την αποτελεσματική υλοποίηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στον χώρο εργασίας, την παρακολούθηση της προόδου των εκπαιδευομένων και την ανατροφοδότηση των υπεύθυνων εκπαιδευτών στην εκπαιδευτική δομή.

Αναλυτικότερα, ο/η εκπαιδευτής/τρια είναι το συνδεδετικό πρόσωπο του εργοδότη της επιχείρησης με την εκπαιδευτική δομή (IEK) και, κατά συνέπεια, έχει συνεχή συνεργασία με αυτήν. Επιπλέον, ο ρόλος αφορά την παροχή συμβουλών, πληροφοριών ή καθοδήγησης, καθώς πρόκειται για ένα άτομο με χρήσιμη εμπειρία, δεξιότητες και εξειδίκευση, το οποίο υποστηρίζει την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των πρακτικά ασκούμενων.

#### 5. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης επιδιώκεται η αναβάθμιση των γνώσεων, των επαγγελματικών δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των σπουδαστών/τριών ΙΕΚ, με αποτέλεσμα την ομαλή μετάβασή τους από την αίθουσα κατάρτισης στον χώρο εργασίας και μάλιστα κάτω από πραγματικές εργασιακές συνθήκες. Στο πλαίσιο αυτής της μετάβασης και της ομαλής ένταξης, οι πρακτικά ασκούμενοι/ες καλούνται να καλλιεργήσουν όχι μόνο επαγγελματικές δεξιότητες που αφορούν την

ειδικότητα και που δεν εξαντλούνται στο πλαίσιο της αίθουσας κατάρτισης αλλά και οριζόντιες δεξιότητες που ενισχύουν την επαγγελματική τους συμπεριφορά και καλλιεργούν την περιβαλλοντική αλλά και επιχειρηματική κουλτούρα. Έτσι, η πρακτική άσκηση αποτελεί ένα προπαρασκευαστικό στάδιο κατά το οποίο αναβαθμίζονται οι γενικές και ειδικές γνώσεις, συντελούνται σημαντικές διεργασίες επαγγελματικού προσανατολισμού και διευκολύνεται η επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου.

Αναλυτικότερα, κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης δίνεται η δυνατότητα στον/στην πρακτικά ασκούμενο/η να ασκηθεί στις εργασίες που απορρέουν από τα επιμέρους μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος κατάρτισης στην ειδικότητα. Η άσκηση μπορεί να επιτευχθεί μέσω της παρατήρησης της εργασίας, της συμμετοχής σε ομάδα εκτέλεσης της εργασίας, της καθοδηγούμενης εργασίας ή της δοκιμής/αυτόνομης εκτέλεση της εργασίας από τον/την πρακτικά ασκούμενο/η.

Στον πίνακα που ακολουθεί αποτυπώνονται οι ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης για την ειδικότητα «Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης» και οι αντίστοιχες ενδεικτικές εργασίες ανά ενότητα κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Επισημαίνεται ότι οι εν λόγω εργασίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τους/τις πρακτικά ασκούμενους/ες για τη συμπλήρωση του βιβλίου πρακτικής άσκησης.

*Πίνακας 4. Ενότητες προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων πρακτικής άσκησης*

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ
<b>A. «Διαχείριση κομμωτηρίου και νομοθεσία»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή των αρχών οργάνωσης και διοίκησης,</li> <li>• Προσδιορισμός της ισχύουσας νομοθεσίας του επαγγέλματος,</li> <li>• Αντιμετώπιση νομοθετικών περιορισμών και προβληματισμών της επιχείρησης του κομμωτηρίου,</li> <li>• Υιοθέτηση θετικής στάσης στους κανόνες επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας,</li> <li>• Αξιολόγηση του κόστους της εκάστοτε υπηρεσίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σταθερός ή φορητός Η/Υ,</li> <li>• Ταμειακή μηχανή,</li> <li>• Χειρόγραφη ή/και ψηφιακή, Αρχαιοθήκη.</li> </ul>

	<p>κομμωτηρίου,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση πάσης φύσεως οικονομικών συναλλαγών,</li> <li>• Επιλογή του κατάλληλου προσωπικού για την εκάστοτε θέση,</li> <li>• Προώθηση των υπηρεσιών και των προϊόντων του κομμωτηρίου,</li> <li>• Οργάνωση μέσω αναλογικών ή/και ψηφιακών μέσων της τήρησης επαγγελματικών αρχείων.</li> </ul>	
<p><b>Β. «Υπηρεσίες περιποίησης/ διαμόρφωσης της κόμης»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτίμηση της κατάστασης του τριχωτού της κεφαλής πριν την εκτέλεση κάθε εργασίας,</li> <li>• Ανάλυση των μορφολογικών ιδιομορφιών του κρανίου,</li> <li>• Διαβούλευση με τον/την πελάτη/ισσα ως προς την προτεινόμενη κομμωτική υπηρεσία,</li> <li>• Ιεράρχηση της πορείας εκτέλεσης της κάθε εργασίας κόμμωσης,</li> <li>• Επιλογή των κατάλληλων, κύριων και βοηθητικών εργαλείων, μηχανημάτων, υλικών,</li> <li>• Εκτέλεση τεχνικών διαμόρφωσης κόμης σε άνδρες, γυναίκες, παιδιά,</li> <li>• Εφαρμογή του κατάλληλου τύπου λουσίματος,</li> <li>• Παροχή της κατάλληλης, κατά περίπτωση, θεραπείας τριχωτού κεφαλής,</li> <li>• Εκτέλεση τεχνικών κοπής</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξοπλισμός κομμωτηρίου (πιστολάκι, βούρτσες, ψαλίδια κοπής, ηλεκτρικά ψαλίδια κ.ά.),</li> <li>• Αναλώσιμα υλικά κομμωτικής (ζελέ, λακ, σαμπουάν κ.ά.),</li> <li>• Επαγγελματικός ρουχισμός (ποδιά κομμωτή κ.ά.).</li> </ul>

	<p>μαλλιών σε άνδρες, γυναίκες, παιδιά,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παροχή υπηρεσιών ξυρίσματος ή περιποίησης γενειάδας, μουστακιού και φαβοριτών,</li> <li>• Εκτέλεση των απαραίτητων χειρισμών ως προς την απόδοση καλλιτεχνικών και άλλων τύπων χτενισμάτων,</li> <li>• Εφαρμογή βασικών τεχνικών προσθετικής μαλλιών,</li> <li>• Διάκριση των διαφορών μεταξύ των διαμορφωτικών εργασιών,</li> <li>• Διόρθωση λανθασμένων εργασιών κομμωτικής.</li> </ul>	
<p><b>Γ. «Υπηρεσίες χημικών/τεχνικών εφαρμογών κομμωτικής»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσδιορισμός των κατάλληλων, κύριων και βοηθητικών εργαλείων, μηχανημάτων, υλικών κομμωτικής,</li> <li>• Κατηγοριοποίηση των χημικών προϊόντων κομμωτικής ως προς την κλίμακα του πε-χα (p.H),</li> <li>• Έλεγχος της καταλληλότητας των προϊόντων,</li> <li>• Τήρηση των οδηγιών κατασκευαστή προϊόντος,</li> <li>• Πραγματοποίηση της απαραίτητης προετοιμασίας για την εφαρμογή χημικών/τεχνικών εργασιών,</li> <li>• Υπολογίσιμος της αναλογίας μείγματος ανά εργασία,</li> <li>• Εφαρμογή των απαραίτητων κατά περίπτωση τεχνικών,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξοπλισμός κομμωτηρίου (κλιμαζόν, κάσκα, βαπέρ ατμού κ.ά.),</li> <li>• Αναλώσιμα υλικά κομμωτικής (βαφές μαλλιών, προϊόντα αποχρωματισμού κ.ά.),</li> <li>• Επαγγελματικός ρουχισμός (ποδιά κομμωτή κ.ά.).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτέλεση τεχνικών σγούρωσης (περμανάντ) και αποσγούρωσης μαλλιών (ισιωτική),</li> <li>• Επιλογή των απαραίτητων προεργασιών βαφής μαλλιών,</li> <li>• Εφαρμογή διαφορετικών τύπων βαφής μαλλιών/ γενειάδας,</li> <li>• Εκτέλεση μερικού ή ολικού αποχρωματισμού μαλλιών/γενειάδας,</li> <li>• Έλεγχος για την επάρκεια και την ασφαλή αποθήκευση των αναλώσιμων υλικών κομμωτικής.</li> </ul>	
<p><b>Δ. «Υγιεινή και ασφάλεια κομμωτηρίου»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εφαρμογή των κανόνων ατομικής υγιεινής,</li> <li>• Διάκριση των διαφορών μεταξύ αποστείρωσης και απολύμανσης,</li> <li>• Εκτίμηση της σημασίας της καθαριότητας του χώρου εργασίας και του κομμωτηριακού εξοπλισμού,</li> <li>• Πραγματοποίηση των απαιτούμενων δραστηριοτήτων καθαριότητας, αποστείρωσης και απολύμανσης των εργαλείων και μηχανημάτων του επαγγελματικού χώρου,</li> <li>• Διαχείριση των βοηθητικών και κύριων εργαλείων κομμωτικής με ασφαλή τρόπο και σύμφωνα με τις οδηγίες των κατασκευαστών τους,</li> <li>• Τήρηση των βασικών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξοπλισμός κομμωτηρίου (κλίβανος, αποστειρωτής πετσετών, απολυμαντικό δοχείο, γάντια μιας χρήσης),</li> <li>• Αναλώσιμα υλικά (προϊόντα απολύμανσης, γάντια μιας χρήσης),</li> <li>• Επαγγελματικός ρουχισμός (ποδιά κομμωτή κά.).</li> </ul>

	<p>αρχών πρόληψης ατυχημάτων,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Χειρισμός με ασφάλεια τα εργαλεία και μηχανήματα κομμωτικής,</li><li>• Διατύπωση των κύριων αιτίων πρόκλησης εργατικού ατυχήματος,</li><li>• Εφαρμογή των Μέσων Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) του επαγγέλματος,</li><li>• Αντιμετώπιση περιστατικών στα οποία πρέπει να παρασχεθούν πρώτες βοήθειες.</li></ul>	
--	--	--

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ': Προφίλ εκπαιδευτών/τριών**

Μαθησιακή ενότητα	Ειδικότητα εκπαιδευτή/τριας
<b>Α' Εξάμηνο</b>	
Τεχνικές αλλαγής φόρμας μαλλιών μεγάλης διάρκειας	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Ανάλυση και συμβουλευτική	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Τεχνικές πλέξης	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Τεχνολογία υλικών	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης χημικού ή χημικού μηχανικού ή φαρμακοποιού
Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας I	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
<b>Β' Εξάμηνο</b>	
Ανατομία – φυσιολογία και παθήσεις δέρματος και τρίχας	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ιατρικής ή νοσηλευτικής
Ιστορική αναδρομή ειδικότητας	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας</b>



	<b>κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Πρώτες βοήθειες	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ιατρικής ή νοσηλευτικής
Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Τεχνικές βαφής	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Χτενίσματα μαλλιών μικρής διάρκειας II	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
<b>Γ' Εξάμηνο</b>	
Οργάνωση λειτουργία κομμωτηρίου και marketing	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διοίκησης επιχειρήσεων ή οικονομολόγου ή λοιπών σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τομέα οικονομίας και διοίκησης
Κούρεμα I	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Υγιεινή και ασφάλεια	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ιατρικής ή νοσηλευτικής

Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Τεχνικές αποχρωματισμού	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
<b>Δ' Εξάμηνο</b>	
Εξειδικευμένα χτενίσματα	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Επαγγελματική δεοντολογία και νομοθεσία	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διοίκησης επιχειρήσεων ή οικονομολόγου ή λοιπών σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης τομέα οικονομίας και διοίκησης
Εφαρμογές ανδρική περιποίησης (barbering)	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής
Κούρεμα II	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ Κομμωτικής ή Πτυχίο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κομμωτικής
Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα	<b>Επίπεδο σπουδών εκπαιδευτή/τριας κατά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων:</b> Δίπλωμα ΙΕΚ κομμωτικής ή πτυχίο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κομμωτικής

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

75



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## A. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με την ειδικότητα

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (2017). *Οδηγός Σπουδών*. Έκδοση Α'. Ανακτήθηκε 11 Φεβρουαρίου, 2023, από <https://gsvetlly.minedu.gov.gr/>

Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. *Πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα*. Ανακτήθηκε 5 Φεβρουαρίου, 2023, από [https://www.eoppep.gr/images/EP/EP\\_17.pdf](https://www.eoppep.gr/images/EP/EP_17.pdf)

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού. *Επαγγελματικά δικαιώματα*. Ανακτήθηκε 9 Απριλίου, 2023 από <https://www.eoppep.gr/index.php/el/qualification-certificate/professional-rights>

Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (2008). *Πρόληψη Επαγγελματικών Παθήσεων και Ατυχημάτων για τους Εργαζόμενους σε Κομμωτήρια*. Ανακτήθηκε 12 Φεβρουαρίου, 2023, από <https://www.elinyae.gr/sites/default/files/2019-07/KOMMWTHRIA.1232543034453.pdf>

Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας (2015). *Προστασία της Ασφάλειας και της υγείας των Εργαζομένων σε Κομμωτήρια – Κίνδυνοι και Μέτρα Πρόληψης*. Ανακτήθηκε 12 Φεβρουαρίου, 2023, από [https://acsmi.gr/files/general%20data/xrisimoi\\_oidigoi/%CE%95%CE%93%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9F%20%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9C%CE%A9%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91.pdf](https://acsmi.gr/files/general%20data/xrisimoi_oidigoi/%CE%95%CE%93%CE%A7%CE%95%CE%99%CE%A1%CE%99%CE%94%CE%99%CE%9F%20%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9C%CE%A9%CE%A4%CE%97%CE%A1%CE%99%CE%91.pdf)

Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (IEK) (2021). *ΦΕΚ 5837/2021*. Ανακτήθηκε 9 Απριλίου, 2023, από <https://edu.klimaka.gr/dia-viou-mathhsh/iek/2134-kanonismos-leitourgias-dhmosia-iek>

ΜΙΚΡΟΚΑΤΗlpdesk (2008). *Διαδικτυακή Πλατφόρμα Εκπαίδευσης και Πληροφόρησης ΜΙΚΡΟΚΑΤ-HELPDESK, Επαγγελματικός Κίνδυνος σε Μικρομεσαίες*

Επιχειρήσεις. Ανακτήθηκε 12 Φεβρουαρίου, 2023, από <http://microkat.gr/index-2.html>

Περίγραμμα Επαγγέλματος Ε.Ε. Ανακτήθηκε 10 Φεβρουαρίου, 2023, από <https://esco.ec.europa.eu/el/classification/occupation?uri=http://data.europa.eu/esco/isco/C5141#overlayspin>

Schwarzkopf Professional. (2023). *Οδηγίες Υγιεινής και Ασφάλειας Κομμωτηρίων*. Ανακτήθηκε 12 Φεβρουαρίου, 2023, από <https://dm.henkel-dam.com/is/content/henkel/SKP-Salon-Health-and-Safety-Guidelines-2020-Final-GR>

Vopel, A., Guhmann, G., Feigel, I., Friedewold, B., Jung, B., Strecker, A., & Wiggelinghoff, B. (2013). *Κομμωτική Τέχνη. Κομμώσεις, Νύχια, Μακιγιάζ*. (Π. Κοβάνη & Π. Κοσμά, Επιμ.). Εκδόσεις ΙΩΝ.

## **B. Βιβλιογραφικές αναφορές σχετικές με τη μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης**

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (2013). *Γλωσσάρι*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου, 2020, από <https://gsvetlly.minedu.gov.gr/>

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης. Τμήμα Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης (2020). *Οδηγοί Σπουδών ειδικοτήτων ΙΕΚ του Ν. 4186/2013*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου, 2020, από <https://gsvetlly.minedu.gov.gr/dimosia-institoyta-epaggelmatikis-katartisis-d-i-e-k/odigoi-katartisis-spoudon>

Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2017). *Διά Βίου Μάθηση, Επαγγελματική Κατάρτιση, Απασχόληση και Οικονομία: Νέα δεδομένα, προτεραιότητες και προκλήσεις*. ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

- Γούλας, Χ., Μαρκίδης, Κ., & Μπαμπανέλου, Δ. (2021). *Πρότυπο ανάπτυξης εκπαιδευτικών υλικών του ΙΝΕ/ΓΣΕΕ*. Ανακτήθηκε 15 Φεβρουαρίου, 2020, από <https://protypoekpedeftikonvlikon.gr>
- Δημουλάς, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., & Σπηλιώτη, Χ. (2007). *Οδηγός ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων*. ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ.
- Καραλής, Θ., Καρατράσογλου, Ι., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., & Παπαευσταθίου, Κ. (2021). *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων..* ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. [https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/07/Me8odologia EP Ebook.pdf](https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2021/07/Me8odologia_EP_Ebook.pdf)
- Λευθεριώτου, Π. (χ.χ.). *Η εκπαιδευτική διεργασία στην εκπαίδευση ενηλίκων*. Αθήνα: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων, Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Ανακτήθηκε 20 Φεβρουαρίου, 2020, από [http://www.nath.gr/Photos/%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97\\_%CE%95%CE%9D%CE%97%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D.pdf](http://www.nath.gr/Photos/%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97_%CE%95%CE%9D%CE%97%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%A9%CE%9D.pdf)
- Cedefop (2014). *Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στη Ελλάδα: Συνοπτική περιγραφή*. Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Cedefop (2014). *Terminology of European Education and Training Policy: A Selection of 130 Key Terms*. 2nd edition. Publications Office of the European Union.
- Κορνον, V.A., Shmurygina, O.V., Shchipanova, D.E., Dremina, M.A., Papaloizou, L., Orphanidou, Y., & Morevs, P. (2018). Functional analysis and functional maps of qualifications in ECVET context. *The Education and Science Journal* 20(6), 90-117. doi: 10.17853/1994-5639-2018-6-90-117.
- Mansfield, B., & Schmidt, H. (2001). *Linking vocational education and training standards and employment requirements: An international manual*. European Training Foundation. Ανακτήθηκε 9 Ιουνίου 2020, από [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/C12578310056925BC12571FE00473D6B\\_NOTE6UAEET.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/m/C12578310056925BC12571FE00473D6B_NOTE6UAEET.pdf)

Psfidou, I. (2009). What learning outcome based curricula imply for teachers and trainers, *7th International Conference on Comparative Education and Teacher Training*, June 29-July 3 2009, 183-188. Bureau for Educational Services.

## Γ. Σχετική εθνική νομοθεσία

ΦΕΚ Β' 5837/15-12-2021. Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΕΕΚΔΒΜ) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

ΦΕΚ Β' 4146/09-09-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. ΦΒ7/108652/Κ3. Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας.

ΦΕΚ Β' 3938/26-08-2021. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ5/97484. Πρακτική άσκηση σπουδαστών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

ΦΕΚ Α' 254/21-12-2020. Νόμος υπ' αριθμ. 4763/2020. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματών (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις.

ΦΕΚ Β' 3520/19-9-2019. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 40331/Δ1.13521/2019. Επανακαθορισμός Όρων Ηλεκτρονικής Υποβολής Εντύπων Αρμοδιότητας Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ).

ΦΕΚ Β' 2440/18-07-2017. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ1/118932/2017. Ρύθμιση Θεμάτων Επιδότησης και Ασφάλισης της Μαθητείας των Σπουδαστών των Δημόσιων και Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).

- ΦΕΚ Β' 1723/18-05-2017. Απλούστευση και προτυποποίηση των διοικητικών διαδικασιών γνωστοποίησης λειτουργίας Καταστημάτων Υγειονομικού Ενδιαφέροντος, Θεάτρων και Κινηματογράφων.
- ΦΕΚ Β' 1245/11-04-2017. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Κ1/54877/2017. *Τροποποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΕΕΚΔΒΜ).*
- ΦΕΚ Α' 160/8-08-2014. Ν. 4281/2014, Άρθρο 237. *Μέτρα στήριξης και ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας, οργανωτικά θέματα Υπουργείου Οικονομικών και άλλες διατάξεις*
- ΦΕΚ Β' 1807/02-07-2014. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 5954/2014. *Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (ΓΓΕΕΚΔΒΜ).*
- ΦΕΚ Α' 193/17-09-2013. *Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.*
- ΦΕΚ Β' 199/11-04-2012. Υπουργική Απόφαση Αριθμ. Υ1γ/Γ.Π/οικ. 35797/2012. *Πιστοποιητικό υγείας εργαζομένων σε επιχειρήσεις υγειονομικού ενδιαφέροντος*
- ΦΕΚ Β' 566/8-05-2006. Κοινή Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. 110998/8-5-2006. *Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων.*



## Μεθοδολογία ανάπτυξης των Οδηγών Κατάρτισης

### Συντακτική ομάδα

Γούλας Χρήστος

Βαρβιτσιώτη Ρένα

Θεοδωρή Ελένη

Καρατράσογλου Μάκης

Μαρκίδης Κωνσταντίνος

Μπαμπανέλου Δέσποινα

Νάτσης Παναγιώτης

### Επιμέλεια σύνταξης:

Μπαμπανέλου Δέσποινα