

τετράδιο ασκήσεων επίπεδο A1

Ενότητες

Αλφαβητικό Σύστημα	σελ. (3-12)
Εγώ και οι άλλοι	σελ. (13-22)
Μετακινήσεις	σελ. (23-28)
Συναλλαγές	σελ. (29-36)
Κοινωνική Ζωή	σελ. (37-44)
Εργασία	σελ. (45-52)
Κοινωνικές Υπηρεσίες	σελ. (53-62)
MME	σελ. (63-70)

Συγγραφική Ομάδα

Θανάσης Αγάθος
Ιωάννης Γαλαντόμος
Βαγγέλης Ιντζίδης
Ελένη Καραντζόλα
Νίκος Ρουμπής
Γιώργος Σιμόπουλος

Επιστημονική Εποπτεία - Επιμέλεια

Ευγενία Αρβανίτη

Φωτογραφικό υλικό: ΙΔΕΚΕ, shutterstock.

ISBN: 978-960-7335-45-6

Σχεδιασμός έκδοσης: **LTH** advertising
Εκτύπωση: **access** Γραφικές Τέχνες Α.Ε.


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΡΗΝΗ, ΥΠΗΡΕΣΙΑ, ΔΙΚΑΙΟΤΗΡΙΑΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Το παρόν έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο.

α σ κ ή σ ε ω ν
ο ι δ ρ ι ε
τ



ΕΝΟΤΗΤΑ

Αλφαβητικό

ΑβγδεζηθικλμνξοπρστυφχψΩ

τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

... Συμπληρώνω.

Με λένε _____

Είμαι από _____

ΑΣΚΗΣΗ 2

... Γράφω με μικρά γράμματα.



ΑΣΚΗΣΗ 3

... Γράφω πόσα είναι με κεφαλαία και πεζά.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 4

... Γράφω με μικρά γράμματα.

TA MATIA

ENA KOKKINO TIMONI

ΑΣΚΗΣΗ 5

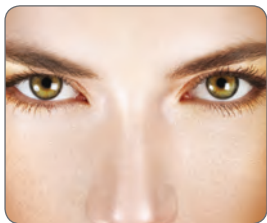
... Βλέπω τις εικόνες και γράφω.



1



9



100

1



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 4

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 6

... Γράφω τη λέξη.



↪ Βρίσκω την ίδια λέξη στο χάρτη.



ΑΣΚΗΣΗ 7

... Γράφω ποιο χρώμα είναι.



↪ Βρίσκω την ίδια λέξη στο χάρτη.



↪ Βρίσκω με ποια εικόνα ταιριάζει.



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Διαβάζω τις λέξεις στις εικόνες και μετά τις βρίσκω στο χάρτη και τις κυκλώνω.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

➤ Βρίσκω στο χάρτη τις λέξεις ΑΤΤΙΚΗ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ, ΣΕΠΟΛΙΑ και τις βάζω σε κύκλο. Γράψτε τις λέξεις με πεζά.

Επίπεδο A1

ΑΣΚΗΣΗ 9

... Γράφω τη λέξη με πεζά και τη διαβάζω.



ΑΣΚΗΣΗ 10

... Αλλάζω τον τόνο, γράφω και διαβάζω.

ΑΣΚΗΣΗ 11

... Γράφω τις λέξεις και παρατηρώ τις διαφορές.



ραγοτο



ραγος



ραγακι



ραγακι

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 12

... / Γράφω τις προτάσεις.



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 8

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 13

... Βάζω σε κύκλο πού πηγαίνω όταν θέλω γιατρό.



ΑΣΚΗΣΗ 14

... Γράφω τα υλικά, συμπληρώνω λέξεις και διαβάζω.

Συνταγή για φασολάδα.



Κόβω το κρεμμύδι, το σκόρδο, την πιπεριά και τις
σε μικρά κομμάτια.



Γεμίζω μια κατσαρόλα με



Βάζω στην



_____ όλα τα υλικά. Τα βράζω μια ώρα.

τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο Α1

σελ. 9

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

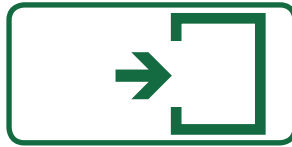
ΑΣΚΗΣΗ 15

... Διαβάζω και γράφω με κεφαλαία γράμματα.

Έξοδος



Είσοδος



ΑΣΚΗΣΗ 16

... Γράφω την πρόταση ξανά αλλάζοντας *Το γάλα* με άλλη λέξη.

ΑΣΚΗΣΗ 17

... Γράφω με τα πεζά με κεφαλαία και τα κεφαλαία με πεζά.



ΑΣΚΗΣΗ 18

... Αλλάζω τη θέση, γράφω και διαβάζω.

μπάλα μπα λα λ _____

ΕΝΟΤΗΤΑ

Εγώ και οι άλλοι



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Απαντώ στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πώς σε λένε;

Με λένε Μαρία.

1. Πώς τη λένε;
___ λένε Ιβάνα.
2. Πώς τους λένε;
___ λένε Παύλο κι Αιμίλιο.
3. Πώς τις λένε;
___ λένε Ελένη και Άννα.
4. Πώς τα λένε;
___ ξέρω.
5. Πώς τον λένε;
___ λένε Φραγκίσκο.

ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις.

1. Αλβανία / είμαι / από / την

2. το / από / κατάγομαι / Πακιστάν

3. στην / Αθήνα / ζω

4. μένω / Πειραιά / στον / αλλά / στο / Κερατσίνι / δουλεύω

5. σε / εργάζομαι / μια / εταιρεία



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 3

Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο του οριστικού άρθρου (**ο, η, το**), όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	<i>Είμαι από</i>	<i>την</i>	<i>Ελλάδα</i>
1	Είμαι από		Βουλγαρία
2	Είμαι από		Μπαγκλαντές
3	Είμαι από		Αλβανία
4	Είμαι από		Ρωσία
5	Είμαι από		Νιγηρία
6	Είμαι από		Γεωργία
7	Είμαι από		Ουκρανία
8	Είμαι από		Σερβία
9	Είμαι από		Ρουμανία
10	Είμαι από		Πολωνία

ΑΣΚΗΣΗ 4

Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο του ρήματος είμαι, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	<i>1 ενικός</i>	<i>είμαι</i>	<i>από την Ελλάδα</i>
1	2 ενικός		από τη Μολδαβία
2	3 ενικός		από την Κροατία
3	1 πληθυντικός		από τον Καναδά
4	2 πληθυντικός		από τη Γαλλία
5	3 πληθυντικός		από την Κύπρο

ΑΣΚΗΣΗ 5

Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο του ρήματος έχω.

1 ενικός	<i>έχω</i>
2 ενικός	
3 ενικός	
1 πληθυντικός	
2 πληθυντικός	
3 πληθυντικός	<i>έχουν</i>

ΑΣΚΗΣΗ 6

... / Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1εν.	βλέπω	δουλεύω	διαβάζω	καταλαβαίνω
2εν.				
3εν.				
1πλ.				
2πλ.				
3πλ.				

ΑΣΚΗΣΗ 7

... / Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1εν.	εργάζομαι	ονομάζομαι	λέγομαι	κατάγομαι
2εν.				
3εν.				
1πλ.				
2πλ.				
3πλ.				

ΑΣΚΗΣΗ 8

... / Γράφω λέξεις που έχουν σχέση με γνωριμίες και συστάσεις, όπως στο παράδειγμα:
(Χαίρετε – Γεια σας – Πώς είστε; - Αντίο - ...).



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 9

... Γράφω τις διάφορες γλώσσες στα ελληνικά, όπως στο παράδειγμα.

(τα) *πορτογαλικά*
português

(τα) _____
türkçe

(τα) _____
english

(τα) _____
Български

(τα) _____
polski

(τα) _____
Русский

(τα) _____
shqip

(τα) _____

(τα) _____

ΑΣΚΗΣΗ 10

... Κλίνω το ρήμα μιλάω στην ακόλουθη πρόταση.

1εν.	<i>μιλάω</i>	<i>ελληνικά</i>
2εν.		<i>ελληνικά</i>
3εν.		<i>ελληνικά</i>
1πλ.		<i>ελληνικά</i>
2πλ.		<i>ελληνικά</i>
3πλ.		<i>ελληνικά</i>

ΑΣΚΗΣΗ 11

... Γράφω τους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας (ισχυροί τύποι-πρώτο & δεύτερο πρόσωπο) που λείπουν.

	ΠΡΩΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ		ΔΕΥΤΕΡΟ ΠΡΟΣΩΠΟ	
	ενικός	πληθυντικός	ενικός	πληθυντικός
ονομαστική	<i>εγώ</i>			<i>εσείς</i>
γενική		<i>εμάς</i>	<i>εσένα</i>	
αιτιατική				

Επίπεδο Α1

ΑΣΚΗΣΗ 12

... Γράφω τους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας (τρίτο πρόσωπο) που λείπουν.

ΤΡΙΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ			
	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
Ονομαστική	<i>αυτός</i>		
Γενική		<i>αυτής</i>	
Αιτιατική			<i>αυτό</i>
Ονομαστική			<i>αυτά</i>
Γενική	<i>αυτών</i>		
Αιτιατική		<i>αυτές</i>	

ΑΣΚΗΣΗ 13

... Γράφω στη θέση των υπογραμμισμένων λέξεων τη σωστή προσωπική αντωνυμία (ασθενής τύπος), όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Θα μιλήσεις στη Νίκη για μένα;

Ναι, θα...της...μιλήσω.

1. Θα δεις τη Μαρία σήμερα;
Όχι δεν θα _ _ _ _ δω
2. Πότε θα μου φέρεις τα βιβλία;
Αύριο θα σου _ _ _ _ φέρω.
3. Γνωρίζεις τους Beatles;
Ναι, _ _ _ _ γνωρίζω.
4. Βλέπεις την Τατιάνα;
Όχι, δεν _ _ _ _ βλέπω.
5. Έβαλες τα χρήματα στην τράπεζα;
Ναι, _ _ _ _ έβαλα.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εγώ και οι άλλοι

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 14

Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο της προσωπικής αντωνυμίας (τρίτο πρόσωπο), όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	αυτό	το	διαβατήριο
1		η	κράτηση
2		το	δωμάτιο
3		οι	άνθρωποι
4		του	αυτοκινήτου
5		το	σπίτι
6		τα	μολύβια
7		το	δρομολόγιο
8		οι	μαθητές
9		ο	σταθμός
10		των	μαθητών

ΑΣΚΗΣΗ 15

Στον παρακάτω διάλογο γράφω τον σωστό τύπο της προσωπικής αντωνυμίας.

Ιβάν: Λάουρα θέλω να _ _ _ _ γνωρίσω τον φίλο μου Σεργκέι.

Λάουρα: Χάρηκα.

Σεργκέι: Νομίζω ότι _ _ _ _ ξέρω από κάπου. Πηγαίνεις στο CAFÉ ATLANTIS;

Λάουρα: Όχι.

Σεργκέι: Τότε _ _ _ _ πέρασα για κάποια άλλη.

Λάουρα: Δεν πειράζει. Μένεις χρόνια στην Ελλάδα;

Σεργκέι: Όχι πολλά. Πρώτα ερχόμουν για διακοπές, αλλά μετά _ _ _ _ άρεσε κι ήρθα για πάντα.

Λάουρα: Εγώ διάβαζα γι' _ _ _ _ τη χώρα στην ιστορία και έτσι ήθελα να έρθω πολύ.

Σεργκέι: Πολύ ωραία. Θέλεις να πάμε όλοι μαζί μια βόλτα;

Λάουρα: Γιατί όχι _ _ _ _



ΑΣΚΗΣΗ 16

... / Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο της δεικτικής αντωνυμίας **εκείνος-εκείνη-εκείνο**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πώς λέγεται ... **εκείνη** ... η γυναίκα;

1. Πού είναι _____ το σπίτι;
2. Ποιος είναι _____ ο άνδρας;
3. _____ η φούστα είναι ωραία.
4. _____ τα σπίτια είναι μακριά.
5. _____ είναι το καράβι που ψάχνουμε;

ΑΣΚΗΣΗ 17

... / Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο της δεικτικής αντωνυμίας **αυτός-αυτή-αυτό**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πώς λέγεται ... **αυτό** ... το κορίτσι;

1. _____ το λεωφορείο πηγαίνει στου Ζωγράφου.
2. Μου αρέσει πολύ _____ το φαγητό.
3. Πού είναι _____ η διεύθυνση;
4. Δεν ξέρω πού είναι _____ η χώρα.
5. Δεν μου αρέσει _____ η μουσική.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο Α1

σελ. 20

ΑΣΚΗΣΗ 18

Χρησιμοποιώ τον σωστό τύπο της δεικτικής αντωνυμίας **εκείνος-εκείνη-εκείνο**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	εκείνο	το	σπίτι
1		οι	γυναίκες
2		τα	δωμάτια
3		οι	άνθρωποι
4		του	αυτοκινήτου
5		το	σπίτι
6		τα	μολύβια
7		των	ανδρών
8		οι	πίνακες
9		ο	σταθμός
10		των	καρεκλών

ΑΣΚΗΣΗ 19

Βάζω στη σωστή σειρά τις λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

δεν / ποτέ / το / εκείνο / ξεχνώ / καλοκαίρι

Δεν ξεχνώ εκείνο το καλοκαίρι.

1. μου / το / άρεσε / πάντα / αυτοκίνητο / εκείνο

2. δίνεις / το / μου / πιάτο / εκείνο

3. εκείνη / να / δούμε / θέλεις / ταινία / την

4. πίνακας / σου / εκείνος / αρέσει; / ή / αυτός / εκείνος / ποιος

ΑΣΚΗΣΗ 20

.../ Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1εν.	ξυπνάω	μαθαίνω	εξηγώ	ρωτάω
2εν.				
3εν.				
1πλ.				
2πλ.				
3πλ.				

ΑΣΚΗΣΗ 21

.../ Στον παρακάτω διάλογο βάζω στο κενό το ρήμα που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

δουλεύεις, μένεις, είναι, αρέσει. *είσαι,*

Λάουρα: Από πού ... *είσαι* ... Ιβάν;

Ιβάν: Από την Ουκρανία.

Λάουρα: _____ καιρό στην Ελλάδα;

Ιβάν: Όχι πολύ. Περίπου τρεις μήνες.

Λάουρα: Που _____ ;

Ιβάν: Σε ένα εργοστάσιο στον Ασπρόπυργο.

Λάουρα: Σου _____ εκεί;

Ιβάν: Ναι, αρκετά. Το αφεντικό _____ καλό.

Λάουρα: Χαίρομαι _____

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 22

... Βάζω τη σωστή κατάληξη στην ενεργητική φωνή, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	1εν.	εγώ	γράφ-ω	
1	2εν.	εσύ	παίζ-	παίζω
2	3εν.	αυτή	ταξιδεύ-	ταξιδεύω
3	1πλ.	εμείς	βλέπ-	βλέπω
4	2πλ.	εσείς	πλέν-	πλένω
5	3πλ.	αυτές	παρακολουθ-	παρακολουθώ

ΑΣΚΗΣΗ 23

... Βάζω τη σωστή κατάληξη στην παθητική φωνή, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	1εν.	εγώ	αγαπ-ιέμαι	
1	2εν.	εσύ	γράφ-	γράφομαι
2	3εν.	αυτή	γράφ-	γράφομαι
3	1πλ.	εμείς	εξηγ-	εξηγούμαι
4	2πλ.	εσείς	πλέν-	πλένομαι
5	3πλ.	αυτές	αγοράζ-	αγοράζομαι

ΑΣΚΗΣΗ 24

... Γράφω λίγα λόγια για τον εαυτό μου. Ξεκινώ κάπως έτσι.

Ονομάζομαι Κατάγομαι

Είμαι χρόνια

.....

.....

.....

.....

ΕΝΟΤΗΤΑ

Μετακινήσεις



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Βάζω τις λέξεις στη σειρά για να δημιουργηθούν σωστές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

πρωί / πηγαίνω / κάθε / δουλειά / στη
Κάθε πρωί πηγαίνω στη δουλειά.

1. αρχίζει / μάθημα / το / απόγευμα / το

2. στην / βρίσκομαι / πιάτσα / ταξί / των

3. εισιτήριο / Θεσσαλονίκη / ένα / θα / για / ήθελα

4. είναι / ακριβώς / ώρα / η / τρεις

5. πληροφορίες / ευχαριστώ / για / πολύ / τις

ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Σε καθεμιά από τις επόμενες ομάδες λέξεων υπάρχει μια που δεν ταιριάζει. Τη βρίσκω και τη διαγράφω, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

περιοδικό / εφημερίδα / βιβλίο /καρέκλα /~~καρέκλα~~

1. καράβι / αυτοκίνητο / στάση / αεροπλάνο

2. λιμάνι / ποδήλατο / αεροδρόμιο / πιάτσα ταξί

3. εισπράκτορας /λεωφορείο / εισιτήριο / σκάλα

4. πλοίο / πτήση / αεροπορικό εισιτήριο / πιλότος

5. ώρα / λεπτά / δευτερόλεπτα / καράβι



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 3

... / Συμπληρώνω τα κενά με τα **στο (v)**, **στη (v)**, **στο**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ο Ιβάν πηγαίνει ... **στο** ... μάθημα ελληνικών κάθε μέρα.

1. Βρίσκομαι _____ πιάτσα των ταξί.
2. Πάω _____ εκδοτήριο για να βγάλω εισιτήριο.
3. Το αεροπλάνο προσγειώνεται _____ αεροδρόμιο.
4. Μια κυρία _____ δρόμο ψάχνει για ταξί.
5. Η αφετηρία των λεωφορείων βρίσκεται _____ αριστερό σου χέρι.

ΑΣΚΗΣΗ 4

... / Συμπληρώνω τα κενά στις ακόλουθες απαντήσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πού βγάζουμε εισιτήριο;

... **Στο** ... εκδοτήριο.

1. Τι ώρα φεύγει το λεωφορείο;
_____ τρεις και πέντε.
2. Πού είναι ο σταθμός του μετρό;
Θα πάτε ευθεία και θα τον βρείτε απέναντι _____ στάση.
3. Είναι μακριά η πιάτσα των ταξί;
Όχι πολύ. Μπορείς να πας _____ πόδια.
4. Πώς πας από την Αθήνα στη Νέα Υόρκη;
_____ αεροπλάνο.
5. Πού βρίσκεσαι τώρα;
Είμαι _____ στάση του λεωφορείου.



ΑΣΚΗΣΗ 5

... / Σημειώνω τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Το αεροπλάνο είναι ... **μεταφορικό μέσο** ...

α. μάθημα, β. πληροφορία, γ. μεταφορικό μέσο, δ. καράβι

1. Η αποβάθρα βρίσκεται _ _ _ _ _
α. σε λεωφορεία, β. σε σπίτια, γ. σε χωράφια, δ. σε σταθμούς τρένων
2. Ο εισπράκτορας _ _ _ _ _
α. οδηγεί λεωφορεία, β. περιμένει το ταξί, γ. κόβει τα εισιτήρια, δ. κάνει μάθημα
3. Για να πάω στο αεροδρόμιο _ _ _ _ _ το λεωφορείο.
α. παίρνω, β. οδηγώ, γ. αγοράζω, δ. κόβω,
4. Το ΙΔΕΚΕ είναι μακριά _ _ _ _ _ σπίτι μου.
α. από την, β. από το, γ. στο, δ. στον
5. Θα ήθελα _ _ _ _ _ εισιτήριο.
α. τρία, β. τέσσερα, γ. δύο, δ. ένα

ΑΣΚΗΣΗ 6

... / Σημειώνω τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Το αεροπλάνο είναι ... **μεταφορικό μέσο** ...

α. μάθημα, β. πληροφορία, γ. μεταφορικό μέσο, δ. καράβι

1. Τα μονόκλινα δωμάτια βρίσκονται _ _ _ _ _
α. σε ξενοδοχεία, β. σε σταθμούς λεωφορείων, γ. σε πιάτσες ταξί
δ. σε σπίτια
2. Ένα δωμάτιο για τρία άτομα λέγεται _ _ _ _ _
α. τετράκλινο, β. απλό, γ. δίκλινο, δ. τρίκλινο
3. Σε μια στάση περιμένουμε _ _ _ _ _
α. τη μοτοσικλέτα, β. το λεωφορείο, γ. το ταξί, δ. το αυτοκίνητο
4. Ο σταθμός των λεωφορείων λέγεται και _ _ _ _ _
α. αποβάθρα, β. πιάτσα, γ. σταθμός του ΚΤΕΛ, δ. σταθμός του ΟΣΕ
5. Ο σταθμός των τρένων λέγεται και _ _ _ _ _
α. αποβάθρα, β. πιάτσα, γ. σταθμός του ΚΤΕΛ, δ. σταθμός του ΟΣΕ

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 7

... Γράφω τις ώρες, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

14:00 ... δύο ακριβώς.....

14:45	
15:00	
17:30	
21:55	
22:05	
23:10	
14:15	
18:25	
19:40	
10:45	
08:08	
09:14	

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Γράφω τις ημέρες, όπως στο παράδειγμα.

	Δευτέρα
η	
η	Πέμπτη
η	Παρασκευή
	Κυριακή

ΑΣΚΗΣΗ 9

... Συμπληρώνω τους τύπους που λείπουν.

Ονομαστική	ο αγώνας	η φωνή		
Γενική			του παιδιού	
Αιτιατική	τον αγώνα			τον άνθρωπο
Κλητική				
Ονομαστική		οι φωνές		
Γενική				των ανθρώπων
Αιτιατική			τα παιδιά	
Κλητική	αγώνες			

ΑΣΚΗΣΗ 10

... Συμπληρώνω τους τύπους της ερωτηματικής αντωνυμίας **πόσος-πόση-πόσο** που λείπουν.

Ονομαστική	πόσος		
Γενική			πόσου
Αιτιατική		πόση	
Κλητική			
Ονομαστική			
Γενική	πόσων		
Αιτιατική			πόσα
Κλητική			

ΑΣΚΗΣΗ 11

... Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1εν.	διασπάω /ώ	εξηγώ	αλλάζω
2εν.			
3εν.			
1πλ.			
2πλ.			
3πλ.			

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Μετακινήσεις



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 27

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Μετακινήσεις

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 12

Σημειώνω τον σωστό τύπο της ερωτηματικής αντωνυμίας **ποιος-ποια-ποιο**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	ποια	γυναίκα
1		παιδί
2		μάθημα
3		άνθρωπος
4		πόλη
5		χώρα
6		εισιτήριο
7		γραφείο
8		στάση
9		βιβλίο
10		εκδοτήριο

ΑΣΚΗΣΗ 13

Ταξινομώ τα ρήματα που ακολουθούν με βάση τη συζυγία που ανήκουν, όπως στο παράδειγμα.

διψάω /ώ, πλέκω, ράβω, ξυπνάω /ώ, κλείνω, πιάνω, μένω, φιλάω /ώ, γράφω, διασπάω /ώ, μαθαίνω, γελάω /ώ, θεωρώ, παίζω, ταξιδεύω, εξηγώ, ρωτάω /ώ, φτάνω, φεύγω, δουλεύω, αρχίζω, διαβάζω, καταλαβαίνω, ταξινομώ, ακολουθώ, ανήκω, διαρκώ, προτιμώ

A	B
	διψάω /ώ

ΕΝΟΤΗΤΑ

Συναλλαγές



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

... Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο των επιθέτων.

1. Η σούπα είναι πολύ ... **νόστιμη** ... (νόστιμος).
2. Ο Ρεζά είναι _____ μαθητής (καλός).
3. _____ ρούχα δεν είναι πάντα _____ (ακριβός, ωραίος).
4. Η μητέρα ετοιμάζει _____ φαγητό (βραδινός).
5. Μου αρέσουν _____ σπίτια (φωτεινός).
6. Η Μάσα δεν τρώει _____ μήλα (πράσιнос).
7. Ο Απόστολος προτιμά _____ γυναίκες (μελαχρινός).
8. Στην Ελλάδα οι χειμώνες δεν είναι πολύ _____ (ψυχρός).
9. Σου αρέσει το άρωμα _____ τριαντάφυλλου (κόκκινος);
10. Η Άννα μένει σε _____ πολυκατοικία (κίτρινος).
11. Έχεις το κλειδί _____ βαλίτσας (μαύρος);
12. Γνωρίζεις αυτήν _____ κοπέλα (όμορφος);
13. Ο Ανδρέας και η Δήμητρα είναι πολύ _____ άνθρωποι (τυχερός).
14. Ο Ζακ έχει _____ γείτονες (συμπαθητικός).
15. Το σπίτι μου είναι σε _____ όροφο (όγδοος).
16. Το δωμάτιο είναι _____ (βρώμικος).
17. Χτες αγόρασα ένα _____ τραπέζι (ξύλινος).
18. Η Γαλλία είναι μια _____ χώρα (μεγάλος).
19. Κάθε πρωί τρώω δύο _____ αυγά (βραστός).
20. Ο Αύγουστος είναι _____ μήνας (ζεστός).
21. _____ μέρα θα είναι πολύ _____ (αυριανός, δύσκολος).
22. Η κυρία Αντωνίου είναι μια _____ καθηγήτρια (δίκαιος).



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 2

... / Γράφω τις προτάσεις στον πληθυντικό.

1. Το τυρί είναι γαλλικό.

Τα τυριά είναι γαλλικά.

2. Η μπλούζα είναι γαλάζια.

3. Το παντελόνι είναι στενό.

4. Ο φίλος μου είναι έξυπνος.

5. Το αφρόλουτρο είναι φτηνό.

6. Η κοπέλα είναι ωραία.

7. Το πορτοκάλι είναι ζουμερό.

8. Η κρέμα είναι νόστιμη.

ΑΣΚΗΣΗ 3

... / Διαλέγω ένα από τα παρακάτω επίθετα και συμπληρώνω τις προτάσεις:
*κοντός, σχολικός, τρίτος, κλειστός, αστυνομικός, γαλάζιος, ακριβός, πονηρός,
κίτρινος, κόκκινος, αρωματικός, ψηλός, πράσινος, γαλλικός, αγαπημένος,
ολόκληρος.*

1. Η θάλασσα είναι ... *γαλάζια* ...

2. Το φεγγάρι είναι _____

3. Τα τρόλλευ στην Αθήνα είναι _____

4. Τα μικρά παιδιά φοράνε _____ παντελόνια το καλοκαίρι.

5. Βλέπω μια _____ ταινία στην τηλεόραση.



6. Στο συρτάρι μου έχω _____ γομολάστιχες.
7. Ο Γιώργος Νταλάρας είναι ο _____ μου Έλληνας τραγουδιστής.
8. Τα _____ μαθήματα αρχίζουν την Δευτέρα.
9. Η φωτιά είναι _____
10. Οι πόρτες είναι _____
11. Μου αρέσουν τα _____ τραγούδια.
12. Η αλεπού είναι _____
13. Αυτό το άρωμα είναι _____
14. Ο Σεργκέι και η Λίζα μένουν στον _____ όροφο.
15. Η ξαδέρφη μου είναι μια _____ κοπέλα: έχει ύψος 1,77 μ.
16. Οι βάτραχοι είναι _____

ΑΣΚΗΣΗ 4

 Διορθώνω τα λάθη.

1. Ο παππούς μου είναι καλή. → *Ο παππούς μου είναι καλός.*
2. Οι ντομάτες είναι φθινοί. _____
3. Η Μαρία είναι έξυπνος. _____
4. Ο Σταύρος έχει μεγάλα στόμα. _____
5. Η Ελένη και ο Βαγγέλης είναι ψηλές. _____

6. Ο Αντώνης είναι μελαχρινοί. _____
7. Έχουμε καλοί φίλους. _____
8. Δεν βρίσκω το κόκκινο μπλούζα μου. _____

9. Στην τσάντα μου υπάρχουν πολύχρωμοι νερομπογιές. _____

10. Οι πόρτες είναι ανοιχτοί. _____
11. Το ψωμί είναι ζεστά. _____
12. Η βαλίτσα είναι γεμάτο. _____

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Συναλλαγές
€

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 5

Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό βαθμό των επιθέτων που είναι σε παρένθεση.

1. Το ρολόι μου είναι ... **πιο ακριβό** ... από το δικό σου (ακριβός).
2. Η Σοφία είναι _____ από την Άννα (όμορφος).
3. Ο Μιχάλης είναι _____ από τον Σταμάτη (ψηλός).
4. Η χτεσινή μέρα ήταν _____ τη σημερινή (κρύος).
5. Το καλοκαίρι είναι πάντα _____ από την άνοιξη (θερμός).
6. Το τσάι σου είναι _____ από το δικό μου (γλυκός).
7. Δεν έχω ξαναδιαβάσει _____ βιβλίο από αυτό (ωραίος).
8. Το επάγγελμα του γιατρού είναι _____ (δύσκολος).
9. Αυτή η δουλειά είναι _____ από την προηγούμενη (εύκολος).
10. Ο Ιβάν είναι _____ δικηγόρος από τον Μαρκ (καλός).
11. Το σπίτι της Καίτης είναι _____ από το σπίτι του Στάθη (μικρός).
12. Στη Νορβηγία ο χειμώνας είναι _____ (ψυχρός).
13. Ο μουσακάς είναι _____ από τη φασολάδα (νόστιμος).
14. Ο Αλί και η Χούλια είναι _____ από μένα (νέος).
15. Το σαλόνι είναι _____ από την κουζίνα (φωτεινός).
16. Το αυτοκίνητο είναι _____ από το λεωφορείο (γρήγορος).
17. Ο χτεσινός άνεμος ήταν _____ (δυνατός).
18. Οι απαντήσεις μου είναι _____ από τις δικές σου (σωστός).

ΑΣΚΗΣΗ 6

Διαλέγω το σωστό.

1. Πόσο **κάνουν** οι αναπητές;
α. κάνουν β. κάνει γ. κάνεις δ. κάνετε
2. Αγοράζω έναν _____
α. χυμούς β. χυμό γ. χυμός δ. χυμοί
3. Η εφημερίδα _____ δύο ευρώ.
α. έχω β. έχεις γ. έχουν δ. έχει
4. Η Οξάνα νομίζει ότι οι φράουλες είναι _____
α. ακριβά β. ακριβοί γ. ακριβές δ. ακριβή
5. _____ πουκάμισο είναι στο νούμερό μου.
α. το πράσινο β. τα πράσινα γ. η πράσινη δ. οι πράσινοι

Επίπεδο A1

σελ. 32

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 7

... Συμπληρώνω με τον σωστό τύπο της αντωνυμίας **ποιος, ποια, ποιο**.

1. **Ποιο** είναι το νούμερό σου;
2. _____ φίλοι ήρθαν στη γιορτή σου;
3. _____ φρούτα σου αρέσουν;
4. _____ μπλούζες αγόρασες;
5. _____ είναι αυτή η κοπέλα;
6. _____ συμμαθητές σου είδες χτες στο σχολείο;
7. _____ χρώμα θέλεις; Το κόκκινο ή το γκριζο;
8. _____ κινηματογράφοι παίζουν αυτή την ταινία;

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Συμπληρώνω με τον σωστό τύπο της αντωνυμίας **πόσος, πόση, πόσο**.

1. **Πόσα** κομμάτια πίτα θέλεις;
2. _____ ασκήσεις κάνεις κάθε μέρα;
3. _____ φίλους έχεις στην Ελλάδα;
4. _____ φοιτητές ήρθαν χτες στο μάθημα;
5. _____ κιλά πορτοκάλια θα αγοράσετε;
6. _____ τράπεζες υπάρχουν κοντά στο σπίτι σου;
7. _____ ζάχαρη θέλεις στον καφέ σου;
8. _____ βιβλία διάβασες;
9. _____ κρασί ήπιες;
10. _____ κινηματογράφοι υπάρχουν στη Θεσσαλονίκη;

ΑΣΚΗΣΗ 9

... Ρωτάω πόσο κάνουν.

1. παντελόνια (2) → **Πόσο κάνουν δύο παντελόνια;**
2. μπίρα (6) _____
3. γάλα (4) _____
4. αναψυκτικό (3) _____

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 33

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Συναλλαγές
€

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

5. πορτοκάλι (5) _ _ _ _ _
6. αφρόλουτρο (2) _ _ _ _ _
7. σοκολατάκι (10) _ _ _ _ _
8. μπλούζα (3) _ _ _ _ _
9. γραβάτα (7) _ _ _ _ _
10. μήλα (8) _ _ _ _ _

ΑΣΚΗΣΗ 10

Συμπληρώνω τα κενά με λέξεις από την παρακάτω λίστα.

γραμμάρια - πηγαίνει - κάνουν - βαμβακερή - κιλά - πόσα - ρέστα
παρακαλώ - ταμείο - γέμιση

1. **Παρακαλώ** πώς μπορώ να σας εξυπηρετήσω;
2. Αυτή η μπλούζα είναι _ _ _ _ _
3. Το πράσινο παντελόνι σου _ _ _ _ _ πολύ.
4. Πληρώνετε στο _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _ μπουκάλια γάλα να πάρω;
6. Θα αγοράσω διακόσια _ _ _ _ _ φέτα.
7. Θέλω τρία _ _ _ _ _ πορτοκάλια.
8. Τα μήλα _ _ _ _ _ εξήντα λεπτά το κιλό.
9. Τα _ _ _ _ _ σας, κυρία Άννα. Δύο ευρώ.
10. Αυτά τα σοκολατάκια είναι με _ _ _ _ _ φράουλα.

ΑΣΚΗΣΗ 11

Διορθώνω τα λάθη.

1. Θέλω να δω το μπουφάν που έχετε στο συρτάρι.
→ **Θέλω να δω το μπουφάν που έχετε στη βιτρίνα.**
2. Αυτό το πουκάμισο σου κάνει πολύ.
_ _ _ _ _



3. Αυτή η μπλούζα μου είναι μεγάλη. Θέλω το μικρότερο χρώμα.

4. Πληρώνουμε στο ψυγείο του σούπερ μάρκετ.

5. Τα μήλα έχουν εξήντα λεπτά το γραμμάριο.

6. Θέλω μερικά γλυκά για να πληρώσω τους συναδέλφους μου στη δουλειά.

7. Θα αγοράσω μερικά σοκολατάκια από τη λαϊκή.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 12

Αντιστοιχίζω.

1. νόστιμος	γ.	α. ποια είναι η τιμή του;
2. τα ρέστα		β. τις πιο πολλές φορές
3. πόσο κάνει;		γ. <i>αυτός που έχει ωραία γεύση</i>
4. ψωνίζω		δ. τα χαρακτηριστικά ενός πράγματος
5. συνήθως		ε. μείωση της τιμής
6. ποιότητα		στ. τα λεφτά που παίρνω πίσω
7. έκπτωση		ζ. πολύ μεγάλη
8. φαρδιά		η. αγοράζω

ΑΣΚΗΣΗ 13

Αντιστοιχίζω.

1. Τρία	δ.	α. γραβιέρα
1. Δύο μπουκάλια		β. παρμεζάνα
3. Ένα κιλό		γ. μακαρόνια
4. Ένα τέταρτο		δ. <i>αυγά</i>
5. Διακόσια γραμμάρια		ε. ζαμπόν
6. Ένα πακέτο		στ. γάλα
7. Οχτώ		ζ. καφέ
8. Ένα κουτί		η. γιαούρτια



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Συναλλαγές



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 14

Συμπληρώνω.

Ο Μάνος θέλει ένα **παντελόνι**. Κάνει μια βόλτα στα _____ και σε μια _____ βλέπει ένα μπλε παντελόνι. Μπαίνει στο μαγαζί και ζητά από την _____ το παντελόνι. Εκείνη ρωτάει ποιο είναι το _____ του και του το δίνει. Ο Μάνος το δοκιμάζει στο _____. Η πωλήτρια του λέει ότι το παντελόνι του _____ πολύ. Ο Μάνος ρωτάει την _____ και η πωλήτρια του λέει ότι _____ 50 ευρώ. Ο Μάνος το αγοράζει και πληρώνει στο _____.

ΑΣΚΗΣΗ 15

Συμπληρώνω τα κενά διαλέγοντας επιρρήματα από την παρακάτω λίστα.

τώρα, σήμερα, μαζί, ωραία, ναι, όχι, καλά, μόνο, χθες, αύριο, πολύ, λίγο, πιο, πάρα, φέτος, πέρσι, έτσι, έτσι κι έτσι, του χρόνου, σιγά, ξανά, μετά, νωρίς, δεν, μην, εντάξει, αργά, ποτέ, πρώτα, πάλι

1. Τώρα **δεν** έχω χρόνο αλλά _____ το απόγευμα θα μιλήσουμε.
2. _____ θα πάμε για καφέ και _____ θα πάμε στον κινηματογράφο.
3. Η Καταλίνα οδηγεί _____.
4. Περάσαμε _____ στη γιορτή _____ το βράδυ.
5. Τι μαθήματα έχεις _____;
6. Δεν άκουσα _____ τα λόγια σου.
7. Ο Ρεζά τρώει _____, γι' αυτό είναι _____ λεπτός.
8. Θα πας αύριο στο μαγαζί; _____, δεν θα πάω.
9. Έχεις φίλους στην Αθήνα; _____, έχω.
10. Φέτος είναι 2011, αλλά _____ ήταν 2010.
11. Σήμερα είναι Πέμπτη. _____ ήταν Τετάρτη.

Επίπεδο A1

σελ. 36

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΕΝΟΤΗΤΑ

Κοινωνική Ζωή

Ελεύθερος χρόνος- ψυχαγωγία



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

Συμπληρώνω με το σωστό πρόσωπο.

εγώ, τα μωρά, η Μαρία, Γιώργο, ο Θανάσης και ο Νίκος, εγώ και ο Αχμέτ,
ο Γιόχαν, η Ελένη και η φίλη της, παιδιά, το παιδί, αυτοί

1. Η Ελένη και η φίλη της ακούνε μουσική.
2. _____ πάω στο πανεπιστήμιο.
3. _____ λένε πως θα φύγουν.
4. _____ δεν τρώνε κρέας.
5. _____ τρωσ στην ταβέρνα;
6. _____ θα ακούσουμε το νέο cd του Χατζηγιάννη.
7. _____ πάει να κάνει γυμναστική.
8. _____ δεν λένε καμιά κουβέντα.
9. _____ τι λέτε να κάνουμε απόψε;
10. _____ δεν ακούει τους γονείς της.
11. _____ τρώει και κοιμάται νωρίς.

ΑΣΚΗΣΗ 2

Βάζω τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο.

1. Τα παιδιά δεν **ακούνε** μουσική (ακούω).
2. Η Αλβίνα _____ (πάω) στο σχολείο με το λεωφορείο.
3. Ο Θανάσης έχει παχύνει πολύ. Μάλλον _____ (τρώω) πολύ.
4. Η Ντανιέλα και εγώ _____ (λέω) να πάμε σινεμά.
5. Τι _____ (τρώω) κύριε Παπαδόπουλε;
6. Πατί δεν _____ (ακούω) τους γονείς σας παιδιά;
7. Τι μουσική _____ (ακούω), Νικόλα;



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 3

Συμπληρώνω τα κενά με τις σωστές προθέσεις:
με, σε, για, από, προς, ως.

1. Δεν μου αρέσει να ταξιδεύω **με** το πλοίο.
2. Το σχολείο μου είναι δίπλα _____ στάση του λεωφορείου.
3. Έχετε εισιτήρια _____ το λεωφορείο παρακαλώ;
4. Το συνεργείο είναι μακριά _____ το σπίτι μου.
5. Καθημερινά πάω _____ δουλειά μου _____ τα πόδια.
6. Ο Αλμπέρτο είναι _____ την Ιταλία. Ήρθε πρώτη φορά _____ Ελλάδα πέρσι.
7. Τα Ιωάννινα είναι πιο κοντά _____ Πρέβεζα από ό,τι _____ Αθήνα.
8. Το Πανεπιστήμιο είναι ανάμεσα _____ Βιβλιοθήκη και _____ Ακαδημία.
9. Το τρένο αναχωρεί _____ Θεσσαλονίκη στη 1.00.
10. Έκανε ένα βήμα _____ τα πίσω.
11. Έβγαλα ένα εισιτήριο _____ επιστροφή.
12. Η Μαριέτα δουλεύει _____ το πρωί _____ το βράδυ.

ΑΣΚΗΣΗ 4

Συμπληρώνω τις προτάσεις.

1. Πηγαίνω **στο περίπτερο** (περίπτερο) κάθε μεσημέρι και αγοράζω ΤΑ ΝΕΑ.
2. Ως _____ (Δευτέρα) θα μου έχει απαντήσει ο Ρομπέρτο.
3. Πηγαίνοντας προς _____ (Πειραιάς) συνάντησα την Λουντιμίλα.
4. Για _____ (εκείνος) ήταν πολύ σημαντικός.
5. Έτρεξε κοντά _____ (Μαρία) γιατί του ζήτησε βοήθεια.
6. Πάντα παίρνει δώρα για _____ (φίλοι) του.
7. Θα φύγει για _____ (Κύπρος) νωρίς το πρωί.
8. Κατάφερε και πέρασε στις εξετάσεις με _____ (πολύ διάβασμα).
9. Από _____ (εκείνη η στιγμή) δεν σταμάτησε να την κοιτάει.
10. Το απόγευμα θα πάω σινεμά μαζί με _____ (Μανώλης)
11. Τα Χριστούγεννα σε _____ (Αυστραλία) έχει λιακάδα.
12. Ο Ντανιέλ είναι από _____ (ο Λίβανος).

ΑΣΚΗΣΗ 5

... / Ορθογραφία.

Σχεδόν κάθε Κ _ ριακή πάω στον κ _ ν _ ματογράφο. Η τ _ λευτ _ α τ _ νία που είδα _ ταν ο Τιτανικός. Μου άρ _ σε πολ _ . Μερικές φορές όμ _ s όταν είμ _ κουρασμένος μ _ νω στο σπ _ τι και διαβάζω ένα καλό β _ βλίο ή ακ _ ω μουσική. Δεν βλέπω σχεδόν ποτέ τ _ λε _ ραση. Άλλες φορές πάλι καλώ φ _ λους , μαγ _ ρεύουμε όλοι μαζί , τρ _ με και π _ ζουμε επ _ τραπέζια π _ χνίδια.

ΑΣΚΗΣΗ 6

... / Υπογραμμίζω το σωστό.

1. Μη /μην τρέχεις γιατί θα χτυπήσεις.
2. Βλέπω ότι δε /δεν έκανες τις ασκήσεις σου σήμερα !
3. Εκείνη τη /την περίοδο δε /δεν ήμουν πολύ καλά.
4. Το /τον άλλο μήνα θα πάω στη /στην Νέα Υόρκη.
5. Προτιμώ τη /την καφέ τσάντα από τη /την μαύρη βαλίτσα.
6. Το πρόγραμμα Οδυσσέας θα ξεκινήσει το /τον άλλο μήνα.
7. Μη /μην νομίζεις ότι και εγώ δε /δεν σε αγαπώ.
8. Μπορείς να φύγεις, δε /δεν σε χρειάζομαι τη /την επόμενη εβδομάδα.
9. Παίρνω το /τον μισθό μου κάθε πρώτη του μήνα.
10. Θέλω να πάμε σινεμά τη /την Τρίτη και όχι τη /την Δευτέρα.
11. Άνοιξα το /τον κατάλογο για να δούμε τι θα παραγγείλουμε.
12. Παρακαλώ, θα ήθελα ένα /έναν καφέ και ένα /έναν φυσικό χυμό.
13. Παρά τη /την μεγάλη βροχή και το /τον μεγάλο αέρα το πλοίο ξεκίνησε το ταξίδι του για τη /την Μυτιλήνη.
14. Μη /μην βγάλεις εισιτήρια πίσω γιατί δε /δεν θα βλέπουμε καλά.
15. Μόλις το /τον είδα έκανε ότι δε /δεν με ξέρει.
16. Θα σου φέρω το /τον φάκελο και τη /την τσάντα τη /την επόμενη εβδομάδα.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο Α1

σελ. 39

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

17. Στη /στην Ελλάδα έχει περισσότερη ζέστη από ό,τι στο /στον Καναδά.
18. Ζήτησα από το /τον κύριο Νικολάου και τη /την δεσποινίδα Γεωργίου να έρθουν αύριο το πρωί στη /στην τράπεζα.
19. Θα ταξιδέψω με τη /την πτήση 209 της Aegean .
20. Αύριο το πρωί θα πάω στα μαγαζιά να αγοράσω δώρα για το /τον αδερφό μου, το /τον Αλέξανδρο και τη /την αδερφή μου, τη /την Βέρα.

ΑΣΚΗΣΗ 7

Συμπληρώνω τις φράσεις με τις σωστές λέξεις.

παρέα, μειωμένο περίπατος, ξεκουράζεσαι, ταβέρνα, κλαμπ, μουσείο, μου αρέσει, συναυλία, πινακοθήκη, επιτραπέζιο, γυμνάζομαι, ταξίδι, γήπεδο, η διασκέδαση, απολαμβάνω, εισιτήριο

1. Μερικές φορές το βράδυ κάνω έναν **περίπατο** για να χαλαρώσω.
2. Στην _____ της Μαδρίτης μπορούμε να δούμε πολλά έργα του Δομήνικου Θεοτοκόπουλου.
3. Η Ροζαλία είναι μια παραδοσιακή _____ με καλό φαγητό στα Εξάρχεια.
4. Όταν έχω λεφτά θα κάνω ένα μεγάλο _____ στην Αμερική.
5. Συνήθως κάθε πρωί _____
6. _____ καθόλου το μεσημέρι;
7. Κάθε Πέμπτη το _____ Μπενάκη έχει ελεύθερη είσοδο.
8. Το _____ ήταν γεμάτο δύο ώρες πριν την έναρξη του αγώνα.
9. Το _____ για τη _____ της Μαντόνα ήταν πολύ ακριβό.
10. Η _____ είναι πολύ σημαντική στη ζωή του ανθρώπου.
11. _____ να _____ τον καφέ μου δίπλα στη θάλασσα.
12. Το βράδυ έχω καλέσει στο σπίτι την _____ μου.
13. Το τάβλι είναι το αγαπημένο _____ παιχνίδι των φοιτητών.
14. Αν θέλω να χορέψω θα πάω στο _____
15. Οι φοιτητές πληρώνουν _____ εισιτήριο.

Επίπεδο A1

σελ. 40

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 8

... / Ταιριάζω τις προτάσεις.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| α. Σου αρέσει η Ελλάδα; | 1. αλλά μας αρέσει και η τηλεόραση. |
| β. Δε μου αρέσει η ζωγραφική. Εσένα; | 2. Όχι τόσο πολύ. |
| γ. Σας αρέσει να κάνουμε βόλτα στην παραλία; | 3. να μαγειρεύει για τους φίλους της. |
| δ. Του αρέσουν πολύ | 4. τα ταξίδια. |
| ε. Μου αρέσει ο καφές αλλά | 5. Όχι, κάνει κρύο. |
| ζ. Της αρέσει | 6. προτιμώ το τσάι. |
| η. Μας αρέσουν οι ταινίες στο σινεμά | 7. τα ελληνικά γλυκά. |
| θ. Τους αρέσουν | 8. Όχι, δε μας αρέσει. |
| | 9. Εμένα, μου αρέσει πολύ. |
| | 10. Ναι, μας αρέσει. |

α - 2, β - __, γ - __, δ - __,
ε - __, ζ - __, η - __, θ - __

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 9

Φτιάχνω προτάσεις όπως το παράδειγμα.

1. εγώ – χορός Μου αρέσει ο χορός _____
2. αυτές – σοκολάτες _____
3. εμείς – τραγουδάω _____
4. αυτά- εκδρομές _____
5. αυτός – το καλό φαγητό _____
6. εσείς – το μπάσκετ _____
7. εσύ – ταξιδεύω με το αεροπλάνο _____
8. αυτοί- πηγαίνουν στον κινηματογράφο _____
9. αυτό – παγωτά _____
10. αυτή-καθαρίζω το δωμάτιο της _____

ΑΣΚΗΣΗ 10

Παρατηρώ τις 4 διαφημίσεις της εφημερίδας για τη διασκέδαση και βάζω το σύμβολο (+) στο κατάλληλο πλαίσιο του παρακάτω πίνακα.

τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική Ζωή



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



Επίπεδο A1

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Κοινωνική
Ζωή

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

<i>Μπορώ να ...</i>	ZAND THE BAND	MAGIC FESTIVAL	LUCKY PETERSON	BALLET FOR LIFE
<i>ακούσω ζωντανή μουσική</i>				
<i>χορέψω</i>				
<i>πάω μαζί με τα παιδιά μου</i>				
<i>πάω στο θέατρο Badminton</i>				
<i>να το δω στη Θεσσαλονίκη</i>				
<i>να βγάλω εισιτήρια για τη Δευτέρα</i>				
<i>να δω μυστήρια πράγματα</i>				
<i>να πιω ποτό</i>				
<i>να δω θέατρο</i>				
<i>να ακούσω κλασική μουσική</i>				
<i>να παρακολουθήσω μοντέρνο χορό</i>				
<i>να βγάλω εισιτήρια από το Διαδίκτυο</i>				
<i>να το δω στις 2 Φεβρουαρίου</i>				
<i>να βγάλω εισιτήρια από το πολυκατάστημα Public</i>				

Επίπεδο A1

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 44

ΕΝΟΤΗΤΑ

Εργασία



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Τι δουλειά κάνουν; Πού δουλεύουν; Πώς είναι η δουλειά τους;

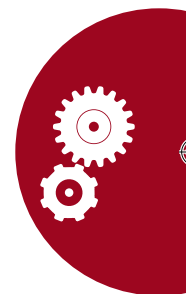


*Είναι υπάλληλοι. Δουλεύουν στο ΙΚΑ
νομίζω. Η δουλειά τους δεν είναι
δύσκολη, αλλά είναι πολύ βαρετή.
Δουλεύουν...*









Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



Επίπεδο Α1



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εργασία













Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 46



ΑΣΚΗΣΗ 2

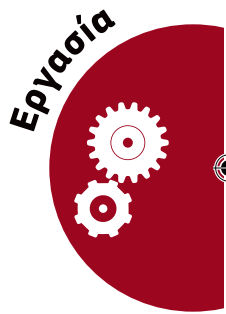
... / Διαλέγω το σωστό.

1. Ο Μουσταφά δουλεύει στην οικοδομή. Από τη Δευτέρα ως το Σάββατο _____ ξυπνάει στις 6 το πρωί.
α. σπάνια β. σχεδόν πάντα γ. ποτέ
2. Η Ολένα είναι δασκάλα. Όταν γυρίζει από τη δουλειά _____ έχει διάβασμα.
α. ποτέ β. σπάνια γ. συνήθως
3. Ο μισθός μου δε μου φτάνει. _____ δε βγαίνω έξω για φαγητό.
α. Σχεδόν ποτέ β. Σχεδόν πάντα γ. Καμιά φορά
4. Μ' αρέσει ο κινηματογράφος. _____ το Σάββατο πηγαίνω σινεμά με τις φίλες μου.
α. Ποτέ β. Σπάνια γ. Συνήθως
5. Το πρωί ξυπνάω νωρίς για τη δουλειά. Γι αυτό _____ κοιμάμαι πριν τις 12 το βράδυ.
α. ποτέ β. καμιά φορά γ. πάντα
6. Δεν έχω σταθερή δουλειά. _____ δουλεύω μόνο δύο ή τρεις μέρες την εβδομάδα.
α. Σπάνια β. Μερικές φορές γ. Σχεδόν ποτέ
7. Δεν μπορώ άλλο. Το αφεντικό _____ φωνάζει. _____ δεν είναι ευχαριστημένος.
α. ποτέ – ποτέ β. πάντα – ποτέ γ. πάντα – μερικές φορές
8. Είναι η πιο καλή μαθήτριά. Τη βλέπεις _____ με ένα βιβλίο στο χέρι.
α. καμιά φορά β. μερικές φορές γ. σχεδόν πάντα



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

ΑΣΚΗΣΗ 3

... / Αντιστοιχίζω.

1. πάντα		α. τις πιο πολλές φορές
2. σπάνια		β. πολύ λίγο, σχεδόν ποτέ
3. αφεντικό		γ. κάθε μέρα
4. μεροκάματο		δ. ανύπαντρος – παντρεμένος – χωρισμένος
5. πωλητής		ε. ημερομίσθιο
6. μερικές φορές		στ. που έχω δουλέψει μέχρι τώρα
7. συνήθως		ζ. κάπου κάπου
8. οικογενειακή κατάσταση		η. σχολείο, Πανεπιστήμιο
9. σπουδές		θ. υπάλληλος σε κατάστημα
10. επαγγελματική εμπειρία		ι. εργοδότης, εργοδότρια

ΑΣΚΗΣΗ 4

... / Διορθώνω τα λάθη.

1. Είμαι εργάτης στην οικοδομή. Πληρώνω μεροκάματο 45 ευρώ. Έχω μισθό ΙΚΑ.
2. Έχω μεγάλη επαγγελματική εμπειρία: Σπούδασα τρία χρόνια στην εταιρεία ΑΝΟΔΟΣ και άλλα δύο χρόνια στην τράπεζα ΚΡΗΤΗΣ.
3. Ο μισθός μου είναι μια χαρά: 60 ευρώ τη μέρα.
4. Οι υπερωρίες μου είναι 8 με 4 κάθε μέρα, αλλά μερικές φορές δουλεύω ωράριο.
5. Το αφεντικό μου δεν είναι καθόλου εντάξει, αλλά ευτυχώς τα πάμε πολύ καλά με τους εργοδότες μου.
6. Τα έμαθες; Η Άννα πέρασε στο εργοστάσιο. Είναι φοιτήτρια!

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 48

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 5

... Βάζω τις λέξεις στο σωστό τύπο.

1. Μένω στην _____ (η οδός) Μακρυγιάννη, πολύ κοντά στη _____ (η λεωφόρος) Βουλιαγμένης. Από τη Βουλιαγμένης στρίβεις στην _____ (η οδός) Ιωνίας, περνάς τις _____ (η οδός) Σκοπέλου και Σύρου και παίρνεις την _____ (η οδός) Κύπρου. Μετά από πέντε στενά βρίσκεις τη Μακρυγιάννη. Θα δεις ένα φαρμακείο απέναντι από την _____ (η είσοδος) του σπιτιού μου.
2. Θέλουμε δύο _____ (γιατρός) και τρεις _____ (νοσοκόμα) για την καινούρια κλινική. Οι δύο _____ (γιατρός) καλύτερα να είναι γυναίκες και πρέπει να έχουν εμπειρία πάνω από τρία χρόνια και οι _____ (νοσοκόμα) να έχουν πτυχίο Νοσηλευτικής.
3. - Το ήξερες ότι η Λουσιέν και η Μαϊμπέλ είναι και οι δύο _____ (δικηγόρος);
- Είσαι σίγουρος; Εγώ νόμιζα ότι η Λουσιέν είναι _____ (μηχανικός).
4. - Λοιπόν... Από 'δώ ο Γκαμάλ. Είναι από _____ (Αίγυπτος), από την Αλεξάνδρεια. Είναι καταπληκτικός _____ (μουσικός) και η γυναίκα του, η Ράσα, είναι _____ (ζωγράφος).
- Χαίρω πολύ.
5. Η Μίρνα δουλεύει _____ (ταμίας) στο ίδιο σούπερ μάρκετ με τον άντρα της. Αυτός είναι _____ (αποθηκάριος).
6. Σωτήρη, να σου γνωρίσω _____ (σύζυγος) μου. Άννα, από 'δώ ο φίλος μου ο Σωτήρης.
7. Χτες ήμουν δύο ώρες στο ΙΚΑ. Ευτυχώς η _____ (υπάλληλος) στη γραμματεία ήταν συμπαθητική, αλλά έπρεπε να περιμένω μια ώρα την _____ (οδοντίατρος). Είχε πολύ κόσμο.
8. Η Ρόζα είναι _____ (δικηγόρος), κόρη _____ (δικηγόρος) και _____ (σύζυγος) _____ (δικηγόρος). Είμαι σίγουρος ότι και οι δύο οι κόρες της θα γίνουν _____ (δικηγόρος).

ΑΣΚΗΣΗ 6

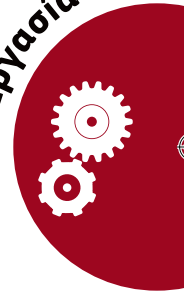
... Συμπληρώνω τους διαλόγους.

- Τι _____ κάνεις, Μπόρα;
- Είμαι δικηγόρος, αλλά τώρα δε δουλεύω. Είμαι _____ Εσύ;
- Είμαι _____.
- Α, ωραία. Πού δουλεύεις;
- Στο Νοσοκομείο Ευαγγελισμός.

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

Εργασία



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο Α1

σελ. 49

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



- Με τι _____, κυρία Τσέρπου;
- Είμαι καθηγήτρια. _____;
- Είμαι μηχανικός.

- _____, Ντιλέκ;
- Μμμ, όχι. Είμαι άνεργη εδώ και έναν μήνα. _____ για δουλειά.
Εσύ;
- Εγώ είμαι _____ τώρα. Σπουδάζω οικονομικά.

ΑΣΚΗΣΗ 7

Συμπληρώνω τους διαλόγους.

Ρενάτα: Πού _____, Ευγένιε;
Ευγένιος: Μηχανικός είμαι. Δουλεύω σε ένα _____ αυτοκινήτων.
Ρενάτα: Α, ωραία.

Ευγένιος: Τι ωραία; _____ μου κάνεις;
Δουλεύω _____ μέχρι το βράδυ.
Ρενάτα: Πω πω! Κάθε μέρα;
Ευγένιος: Τι νομίζεις; Από _____ εννιά το πρωί _____
οκτώμιση το βράδυ.



Στέφανος: Τι _____ παίρνεις, Βικτόρια;
Βικτόρια: Άστα. 800 ευρώ το μήνα... το πολύ 900 με τις _____.
Εσύ είσαι ευχαριστημένος με τον μισθό σου;
Στέφανος: Εγώ δεν έχω μισθό. _____ παίρνω __ Υδραυλικός
είμαι, όταν δουλεύω πληρώνομαι, όταν δε δουλεύω ...
Βικτόρια: Α... Και πόσο είναι το _____;
Στέφανος: Από σαράντα μέχρι πενήντα ευρώ.

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 50

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Συμπληρώνω το βιογραφικό.

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

στοιχεία

ΟΝΟΜΑ: Παναγιώτης

: Καούρης

: Σύρου 21, Κυψέλη, 11361

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-8656598

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 69453871267

E-MAIL: pkaouris@gmail.com

: 18-09-1987

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Ανύπαντρος

: Ψυχολόγος

2005-2009: Τμήμα Ψυχολογίας (Πανεπιστήμιο Αθηνών)

2009-2010: Σεμινάριο Ψυχοθεραπείας (Thace College).

Επαγγελματική

2009-2010: Δήμος Ηλιούπολης. Σταθμός Ψυχικής Υγείας. www.epignosi.com

2010-σήμερα: Σχολές Μέντωρ. Κέντρο Υποστήριξης Φοιτητών. www.mentor.gr

Άλλες

: Αγγλικά, Ρωσικά, Γερμανικά

Γνώσεις Υπολογιστή

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 51

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

Εργασία

ΑΣΚΗΣΗ 9

... Συμπληρώνω τις κάρτες.

Αποστόλι Δέμα

Μπάνια, καλοριφέρ, τοποθέτηση
και επισκευές
6934-156041

Σβετλάνα Μίνκοβα

----- Ρωσικών
με -----
του Πανεπιστημίου της Μόσχας
----- σε παιδιά
και ενήλικες σε λογικές -----
Τηλ. 22920-25098

Ισά Νασέρ

επιδιορθώσεις ρούχων, κουρτίνες,
καλύμματα
6943324980

Μαρία Κωστάκη

με κάθε γυναικείο χτένισμα δώρο
ένα παιδικό κούρεμα

----- «ΣΤΥΛΑΤΟ»
Περικλέους 12, Αθήνα
τηλ. 2103612312

ΑΣΚΗΣΗ 10

... Τι χρειάζομαι; Αντιστοιχίζω.

1. Είμαι γραμματέας		α. κατσαρόλες, κουτάλες, τηγάνια
2. Είμαι ράφτης		β. κατσαβίδια και πένσες
3. Είμαι φοιτήτρια		γ. ψαλίδια, χτένες, σαμπουάν
4. Είμαι μάγειρας		δ. αυτοκίνητο, φορτηγό ή λεωφορείο
5. Είμαι κομμώτρια		ε. πινέλα και χρώματα
6. Είμαι ηλεκτρολόγος		στ. υπολογιστή, φαξ, χαρτιά
7. Είμαι οδηγός		η. ένα καλό βιογραφικό και υπομονή
8. Είμαι ζωγράφος		θ. ραπτομηχανή και κλωστές
9. Είμαι άνεργος		ι. βιβλία και τετράδια

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 52

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΕΝΟΤΗΤΑ

Κοινωνικές υπηρεσίες



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Με βάση το κείμενο «Πού μαθαίνεις ελληνικά;» (σελ.160 του εγχειριδίου) συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή λέξη, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ο Ιβάν μαθαίνει στο ΙΔΕΚΕ ... ελληνικά ...

α. αγγλικά, β. ελληνικά, γ. γαλλικά, δ. τουρκικά

1. Οι καθηγητές του Ιβάν είναι _____

α. κακοί, β. φιλικοί, γ. καλοί και φιλικοί, δ. κακοί και φιλικοί

2. Ο Ιβάν έχει μάθημα στο ΙΔΕΚΕ κάθε _____

α. πρωί, β. απόγευμα, γ. μεσημέρι, δ. βράδυ,

3. Ο Ιβάν _____ για τα μαθήματα στο ΙΔΕΚΕ.

α. πληρώνει, β. δεν πληρώνει, γ. λυπάται, δ. είναι δυσαρεστημένος

4. Ο Ιβάν στο τέλος των μαθημάτων θα πάρει _____

α. άλμπουμ, β. αναμνηστικές φωτογραφίες, γ. βεβαίωση παρακολούθησης
δ. πτυχίο



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Βάζω τις λέξεις στη σειρά ώστε να δημιουργηθούν σωστές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

τα / μαθήματα / αρέσουν / ελληνικών / μου

Μου αρέσουν τα μαθήματα ελληνικών.

1. αρχίζει / τέταρτο / και / μάθημα / στις / επτά / το

2. και / μιλάω / βουλγαρικά / αγγλικά / μιλάω / δεν / αλλά / γαλλικά

3. Ελλάδα / έχει / η / πανεπιστήμια / πολλά

4. ήθελα / ελληνικών / αρχίσω/ θα / να / μαθήματα

5. μου / πηγαίνει / μου / στην / κόρη / η / δημοτικού / πρώτη

ΑΣΚΗΣΗ 3

.../ Σε καθεμιά από τις επόμενες ομάδες λέξεων υπάρχει μια που δεν ταιριάζει. Τη βρίσκω και τη διαγράφω, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

περιοδικό / εφημερίδα / βιβλίο / ~~καρέκλα~~

1. τσάντα / κασετίνα / μολύβι / φαγητό

2. δημοτικό / υπολογιστής / γυμνάσιο / λύκειο

3. αεροπόρος / καθηγητής / δάσκαλος / μαθητής

4. αγγλικά / ρουμανικά / τουρκικά / εισιτήριο / ρωσικά

5. σχολική τάξη / αυλή / κυλικείο / αποβάθρα



ΑΣΚΗΣΗ 4

... Συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Ο Ιβάν ... **πηγαίνει** ... στο μάθημα ελληνικών κάθε μέρα.

1. Στην Ελλάδα τα παιδιά κάθε Ιούνιο _____ εξετάσεις.
2. Μετά το _____ τα παιδιά πηγαίνουν στο γυμνάσιο.
3. Στην αυλή του σχολείου _____ οι μαθητές.
4. Τα ΑΕΙ _____ και πανεπιστήμια.
5. Τα θέματα _____ τα βάζει μια ειδική επιτροπή.

ΑΣΚΗΣΗ 5

... Συμπληρώνω τα κενά στις ακόλουθες απαντήσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πού κάνουν οι μαθητές μάθημα υπολογιστών;

Στην ... **αίθουσα υπολογιστών** ...

1. Πού διαβάζουν οι μαθητές βιβλία;
Στην _____
2. Πού παίζουν οι μαθητές μπάσκετ;
Στο _____
3. Πού τρώνε οι μαθητές στο διάλειμμα;
Στο _____
4. Πού βγαίνουν οι μαθητές για διάλειμμα;
Στην _____
5. Πού γυμνάζονται οι μαθητές;
Στο _____

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 6

... Στο παρακάτω κρυπτόλεξο βρίσκω λέξεις που σχετίζονται με την εκπαίδευση, όπως στο παράδειγμα (συνολικά 3 λέξεις).

Λ	Σ	Χ	Ο	Λ	Ε	Ι	Ο	Γ	Α	Σ	Δ	Φ	Γ
Ζ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Σ	Δ	Φ	Γ	Η	Η	Γ	Υ
Ο	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Η	Γ	Δ	Σ	Ε	Μ	Φ	Μ
Ω	Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Γ	Λ	Ο	Δ	Ν
Β	Χ	Ψ	Ω	Φ	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ξ	Ν	Τ	Σ	Α
Ν	Π	Α	Ν	Ε	Π	Ι	Σ	Τ	Η	Μ	Ι	Ο	Σ
Π	Χ	Ψ	Ε	Α	Δ	Ρ	Τ	Γ	Μ	Ι	Κ	Γ	Ι
Κ	Κ	Π	Σ	Α	Δ	Φ	Γ	Η	Ξ	Κ	Ο	Ι	Ο
Φ	Ε	Σ	Υ	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Μ	Ξ	Θ	Υ	Φ

ΑΣΚΗΣΗ 7

... Γράφω με τη σειρά τις λέξεις που ακολουθούν.

Λύκειο, Δημοτικό, Πανεπιστήμιο, Νηπιαγωγείο, Γυμνάσιο

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Συμπληρώνω το σωστό άρθρο, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	η	γόμα
1		κασετίνα
2		σχολείο
3		καθηγητής
4		αυλή
5		γραφείο
6		μάθημα
7		γλώσσα

Επίπεδο A1

σελ. 56

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων



8		δάσκαλος
9		αίθουσα
10		υπολογιστής
11		πιστοποιητικό
12		αγιασμός
13		έντυπο
14		ψαλίδι
15		πρόγραμμα

ΑΣΚΗΣΗ 9

... / Βάζω τις λέξεις στη σειρά για να δημιουργηθούν σωστές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

τα / μαθήματα / αρέσουν / ελληνικών / μου
Μου αρέσουν τα μαθήματα ελληνικών.

1. θα / ραντεβού / ήθελα / να / κλείσω / ένα

2. πονάει / το / μου / με / κεφάλι

3. να / πρέπει / κάνετε / ακτινογραφία / θα / μια

4. ραντεβού / με / γιατρό / τον / έχω / ένα

5. Ελλάδα / υπάρχουν / στην / γενικά / και / πανεπιστημιακά / νοσοκομεία

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 10

... Στο παρακάτω κρυπτόλεξο βρίσκω λέξεις που σχετίζονται με την υγεία, όπως στο παράδειγμα (συνολικά 3 λέξεις).

Λ	Γ	Ι	Α	Τ	Ρ	Ο	Σ	Γ	Α	Σ	Δ	Φ	Γ
Ζ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Σ	Δ	Φ	Γ	Η	Η	Γ	Υ
Α	Σ	Θ	Ε	Ν	Ο	Φ	Ο	Ρ	Ο	Ε	Χ	Φ	Η
Ω	Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Γ	Λ	Ψ	Δ	Ν
Β	Χ	Ψ	Ω	Φ	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ξ	Ν	Γ	Σ	Α
Ν	Ν	Ο	Σ	Ο	Κ	Ο	Μ	Ε	Ι	Ο	Ι	Ο	Δ
Π	Χ	Ψ	Ε	Α	Δ	Ρ	Τ	Γ	Μ	Ι	Κ	Γ	Τ
Κ	Σ	Υ	Ν	Τ	Α	Γ	Η	Η	Ξ	Κ	Π	Ι	Ε

ΑΣΚΗΣΗ 11

... Απαντώ στις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Πώς ονομάζονται πιο σύντομα τα Πανεπιστήμια στην Ελλάδα;

2. Ποιον αριθμό παίρνουμε για να καλέσουμε ασθενοφόρο;

3. Πώς ονομάζονται οι εξετάσεις που δίνουν οι μαθητές για τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ;

4. Πού αγοράζουμε φάρμακα;

Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 12

... / Συμπληρώνω τους τύπους που λείπουν.

Όνομαστική	ο μαθητής	η ομάδα			η βιβλιοθήκη
Γενική				του εργάτη	
Αιτιατική	τον μαθητή		τη νίκη		τη βιβλιοθήκη
Κλητική					
Όνομαστική			οι νίκες		
Γενική	των μαθητών				των βιβλιοθηκών
Αιτιατική		τις ομάδες		τους εργάτες	
Κλητική					

ΑΣΚΗΣΗ 13

... / Συμπληρώνω τους τύπους του επιθέτου **πολύς-πολλή-πολύ** που λείπουν.

Όνομαστική	πολύς		
Γενική		πολλής	
Αιτιατική			πολύ
Κλητική			
Όνομαστική			πολλά
Γενική			
Αιτιατική		πολλές	
Κλητική			

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 14

... Συμπληρώνω τους τύπους του επιθέτου **καλός-καλή-καλό** που λείπουν.

Ονομαστική			
Γενική	<i>καλού</i>		
Αιτιατική		<i>καλή</i>	<i>καλό</i>
Κλητική			
Ονομαστική		<i>καλές</i>	
Γενική	<i>καλών</i>		
Αιτιατική			<i>καλά</i>
Κλητική			

ΑΣΚΗΣΗ 15

... Κλίνω το ονομαστικό σύνολο **η όμορφη γυναίκα**.

Ονομαστική	<i>η όμορφη γυναίκα</i>
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	



ΑΣΚΗΣΗ 16

... Γράφω τον σωστό τύπο του επιθέτου **πολύς**, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Μου αρέσουν ... **πολύ** ... τα γλυκά.

1. Είδα _____ γυναίκες στο στάδιο.
2. _____ άνθρωποι μαθαίνουν ελληνικά.
3. Τρώω _____ γλυκά την εβδομάδα.
4. Θέλω _____ να πάω στην Αμερική.
5. Στην οδό Ερμού υπάρχουν _____ μαγαζιά.

ΑΣΚΗΣΗ 17

... Γράφω τα τρία γένη των επιθέτων, όπως στο παράδειγμα.

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	<i>καλός</i>	<i>καλή</i>	<i>καλό</i>
1	ψηλός		
2	τυχερός		
3	χρήσιμος		
4	χωριστός		
5	γεμάτος		
6	έξυπνος		
7	όμορφος		
8	δυνατός		
9	μόνος		
10	προφορικός		

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό



τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 18

... / Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1 εν.	έχω	ακούω
2 εν.		
3 εν.		
1 πλ.		
2 πλ.		
3 πλ.		



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

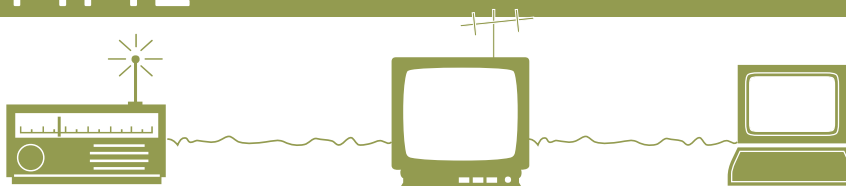
Επίπεδο A1

σελ. 62

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

ΕΝΟΤΗΤΑ

ΜΜΕ



τετράδιο
ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

ΑΣΚΗΣΗ 1

.../ Βάζω τις λέξεις στη σειρά για να δημιουργηθούν σωστές προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

πρωί / πηγαίνω / κάθε / δουλειά / στη

Κάθε πρωί πηγαίνω στη δουλειά.

1. διαβάζω / μου / να / αρέσει / εφημερίδες

2. πολλές / έχουν / περιοδικά / εικόνες / τα

3. ανδρικά / περιοδικά / γυναικεία / και / υπάρχουν

4. κυκλοφορούν / στην / πολλές / Ελλάδα / εφημερίδες

5. Κυριακή / εφημερίδες / ενδιαφέροντα / αγοράζω / για / κάθε / τα / ένθετα

ΑΣΚΗΣΗ 2

.../ Στο παρακάτω κρυπτόλεξο βρίσκω λέξεις που σχετίζονται με τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, όπως στο παράδειγμα (συνολικά 3 λέξεις).

Λ	Σ	Χ	Τ	Υ	Π	Ο	Σ	Γ	Α	Σ	Π	Φ	Γ
Ζ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Σ	Δ	Φ	Γ	Η	Ε	Γ	Υ
Τ	Η	Λ	Ε	Ο	Ρ	Α	Σ	Η	Σ	Ε	Ρ	Φ	Δ
Ω	Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Γ	Λ	Ι	Δ	Ν
Ε	Φ	Η	Μ	Ε	Ρ	Ι	Δ	Α	Ξ	Ν	Ο	Σ	Σ
Ν	Π	Α	Ν	Ε	Π	Ι	Σ	Τ	Η	Μ	Δ	Ο	Σ
Π	Ε	Ψ	Ε	Α	Δ	Ρ	Τ	Γ	Μ	Ι	Ι	Γ	Ι
Κ	Κ	Π	Σ	Α	Δ	Φ	Γ	Η	Ξ	Κ	Κ	Ι	Ο
Φ	Ε	Σ	Υ	Χ	Ψ	Ω	Β	Ν	Μ	Ξ	Ο	Υ	Φ

Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο Α1

σελ. 63

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 3

... Σε καθεμιά από τις επόμενες ομάδες λέξεων υπάρχει μια που δεν ταιριάζει. Τη βρίσκω και τη διαγράφω, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

περιοδικό / εφημερίδα / βιβλίο / ~~καρέκλα~~

1. άρθρο / μικρή αγγελία / προκηρύξεις / πιάτσα
2. ναύτης / δημοσιογράφος / εκδότης / αρχισυντάκτης
3. διορθωτής / λεωφορείο / δημοσιογράφος / ανταποκριτής
4. περιοδικό / σχολείο / εφημερίδα / μικρές αγγελίες
5. κύριο σχόλιο / ένθετο / πρωτοσέλιδο / δάσκαλος

ΑΣΚΗΣΗ 4

... Απαντώ στις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πώς λέγεται ένα περιοδικό που κυκλοφορεί κάθε μήνα;

α. μηνιαίο, β. ετήσιο, γ. εβδομαδιαίο, δ. επετειακός

1. Πώς λέγεται μια εφημερίδα που κυκλοφορεί κάθε Κυριακή;

α. εβδομαδιαία, β. σαββατιάτικη, γ. κυριακάτικη, δ. ετήσια

2. Πώς λέγεται ένα περιοδικό που κυκλοφορεί κάθε εβδομάδα;

α. ετήσια, β. ειδική, γ. επετειακό, δ. εβδομαδιαίο

3. Πώς λέγεται ένα περιοδικό που έχει πολλά και διάφορα άρθρα;

α. ανδρικό, β. ειδικού τύπου, γ. ποικίλης ύλης, δ. γυναικείο

4. Πώς λέγεται ο υπεύθυνος έκδοσης ενός περιοδικού;

α. αρχισυντάκτης, β. δημοσιογράφος, γ. μοντέρ, δ. εικονολήπτης

5. Πώς λέγεται ο άνθρωπος που γράφει άρθρα;

α. καλεσμένος, β. παρουσιαστής, γ. ηχολήπτης, δ. δημοσιογράφος

ΑΣΚΗΣΗ 5

... Συμπληρώνω τα άρθρα, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	το	ρεπορτάζ
1		δημοσιογράφος
2		άρθρο
3		σχόλιο
4		αγγελία
5		σελίδα
6		αρχισυντάκτης
7		ανταποκριτής
8		περιοδικό
9		τύπος
10		ειδήσεις
11		δελτίο ειδήσεων
12		νέα
13		εικόνα
14		τηλεόραση
15		ραδιόφωνο
16		τίτλος
17		υπότιτλος
18		αρθρογράφος

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 6

... Συμπληρώνω τα κενά με τη σωστή κατάληξη, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	αντικειμενικ-ή	εφημερίδα
1	αμερόληπτ-	δημοσιογράφος
2	αξιόπιστ-	ρεπορτάζ
3	μεροληπτικ-	προσέγγιση
4	ευχάριστ-	άρθρο
5	χρήσιμ-	αγγελία
6	αδιάφορ-	σχόλιο

ΑΣΚΗΣΗ 7

... Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

Πώς μπορώ να ... **σας** ... βοηθήσω;

1. Θα ήθελα _____ εφημερίδα.
2. Πόσο έχει η εφημερίδα _____ ένθετο;
3. Η εφημερίδα αυτή είναι _____ καλή.
4. Τι γράφει _____ πρώτη σελίδα;
5. Ο σταθμός αυτός _____ από την Πάρνηθα.

ΑΣΚΗΣΗ 8

... Συμπληρώνω τους τύπους του οριστικού άρθρου που λείπουν.

Ονομαστική	ο		
Γενική			του
Αιτιατική		την	
Ονομαστική			τα
Γενική			
Αιτιατική	τους	τις	

Επίπεδο A1

Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων

σελ. 66

ΑΣΚΗΣΗ 9

... / Γράφω τα τρία γένη των επιθέτων, όπως στο παράδειγμα.

	ΑΡΣΕΝΙΚΟ	ΘΗΛΥΚΟ	ΟΥΔΕΤΕΡΟ
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	<i>καλός</i>	<i>καλή</i>	<i>καλό</i>
1	<i>αντικειμενικός</i>		
2	<i>αξιόπιστος</i>		
3	<i>αμερόληπτος</i>		
4	<i>μεροληπτικός</i>		
5	<i>ευχάριστος</i>		
6	<i>χρήσιμος</i>		
7	<i>διασκεδαστικός</i>		
8	<i>αδιάφορος</i>		

ΑΣΚΗΣΗ 10

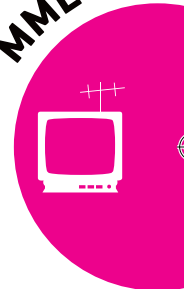
... / Κλίνω τα ακόλουθα ρήματα.

1εν.	διαβάζω	διορθώνω	παρακολουθώ	παρουσιάζω
2εν.				
3εν.				
1πλ.				
2πλ.				
3πλ.				

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση
της Ελληνικής
γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των
μεταναστών
στην ελληνική
γλώσσα, την
ελληνική ιστορία
και τον ελληνικό
πολιτισμό

ΑΣΚΗΣΗ 11

... Κλίνω το ονομαστικό σύνολο **η αντικειμενική εφημερίδα**.

Ονομαστική	<i>η αντικειμενική εφημερίδα</i>
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	

ΑΣΚΗΣΗ 12

... Κλίνω το ονομαστικό σύνολο **ο αξιόπιστος δημοσιογράφος**.

Ονομαστική	<i>ο αξιόπιστος δημοσιογράφος</i>
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	
Ονομαστική	
Γενική	
Αιτιατική	
Κλητική	

ΑΣΚΗΣΗ 13

... Συμπληρώνω τις σωστές καταλήξεις με βάση το κατάλληλο γένος, όπως στο παράδειγμα.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	<i>είμαι θυμωμέν-</i>	-ος	-η
1	<i>είμαι χαρούμεν-</i>		
2	<i>είμαι λυπημέν-</i>		
3	<i>είμαι στενοχωρημέν-</i>		
4	<i>είμαι απαισιόδοξ-</i>		
5	<i>είμαι ταλαιπωρημένο-</i>		

ΑΣΚΗΣΗ 14

... Ταιριάζω τα επίθετα που ακολουθούν για να σχηματίσω ζεύγη με αντίθετη σημασία, όπως στο παράδειγμα.

ευχάριστος, αμερόληπτος, αδιάφορος, αξιόπιστος, αντικειμενικός, δυσάρεστος, αναξιόπιστος, ξεκούραστος, μεροληπτικός, κουρασμένος, μη αντικειμενικός, ενδιαφέρων.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	αντικειμενικός	≠	μη αντικειμενικός
1	<i>αξιόπιστος</i>	≠	
2	<i>ευχάριστος</i>	≠	
3	<i>αμερόληπτος</i>	≠	
4	<i>κουρασμένος</i>	≠	
5	<i>αδιάφορος</i>	≠	

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

τετράδιο ασκήσεων

εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

MME



Οδυσσέας

εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό

Επίπεδο A1

σελ. 70

ΑΣΚΗΣΗ 15

... Γράφω τη γνώμη μου σε μια ηλεκτρονική εφημερίδα.

Οι νόμιμοι μετανάστες πρέπει να ψηφίζουν;

Λέω τη γνώμη μου	----- ----- -----
Υποστηρίζω τη γνώμη μου (γιατί/επειδή)	----- ----- -----

Οι γυναίκες έχουν ίσα δικαιώματα με τους άντρες;

Λέω τη γνώμη μου	----- ----- -----
Υποστηρίζω τη γνώμη μου (γιατί/επειδή)	----- ----- -----

ΑΣΚΗΣΗ 16

... Γράφω τον τίτλο σε ένα πρωτοσέλιδο εφημερίδας με τις παρακάτω φωτογραφίες.

ΤΙΤΛΟΣ: -----



ΤΙΤΛΟΣ: -----



Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων