



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

29 Αυγούστου 2025

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4677

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Κ5/103864

Τροποποίηση της υπό στοιχεία 104602/Κ5/13-09-2024 υπουργικής απόφασης «Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» (Β' 5310).

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του ν. 4763/2020 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελματιών (ΕΕL 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις» (Α' 254) και ιδίως των περ. α' και γ' της παρ. 1 του άρθρου 40 αυτού,

β) του άρθρου 94 του ν. 4823/2021 «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» (Α' 136),

γ) του ν. 4622/2019 «Επιτελικό Κράτος: οργάνωση, λειτουργία και διαφάνεια της Κυβέρνησης, των κυβερνητικών οργάνων και της κεντρικής δημόσιας διοίκησης» (Α' 133),

δ) του π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31),

ε) του π.δ. 77/2023 «Σύσταση Υπουργείου και μετονομασία Υπουργείων - Σύσταση, κατάργηση και μετονομασία Γενικών και Ειδικών Γραμματειών - Μεταφορά αρμοδιοτήτων, υπηρεσιακών μονάδων, θέσεων προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων» (Α' 130),

ζ) του π.δ. 27/2025 «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης» (Α' 44),

η) της υπ' αρ. 2187/18-03-2025 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Κωνσταντίνο Βλάση» (Β' 1314),

θ) της υπό στοιχεία ΦΒ7/108652/Κ3/06-09-2021 κοινής υπουργικής απόφασης «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας» (Β' 4146).

2. Την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/483/95838/Β1/01-08-2025 εισήγηση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

3. Τη Σύσταση του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 15ης Μαρτίου 2018 σχετικά με ένα Ευρωπαϊκό Πλαίσιο για ποιοτικά και αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, υπό στοιχεία (2018/С 153/01).

4. Την ανάγκη επικαιροποίησης των διατάξεων της υπό στοιχεία 104602/Κ5/13-09-2024 υπουργικής απόφασης «Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού έτους - Τάξης μαθητείας» (Β' 5310).

5. Το γεγονός ότι, από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης, δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

6. Το γεγονός ότι οι διατάξεις της παρούσας δεν αφορούν σε διοικητική διαδικασία για την οποία υπάρχει υποχρέωση καταχώρισης στο ΕΜΔΔ - ΜΙΤΟΣ, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την υπό στοιχεία 104602/Κ5/13-09-2024 υπουργική απόφαση «Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» (Β' 5310) ως εξής:

1. Η παρ. 1 του άρθρου 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας ανήκει στη μεταλυκειακή επαγγελματική κατάρτιση και αποτελεί προαιρετική εκπαιδευτική διαδρομή, που η ολοκλήρωσή της, ύστερα από επιτυχείς εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων της, οδηγεί σε τίτλο επιπέδου πέντε (5) του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.».

2. Η παρ. 2 του άρθρου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Ο μαθητευόμενος οφείλει να είναι εκτός απασχόλησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης κατά την υπογραφή της Σύμβασης μαθητείας. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης μαθητευομένου στα ανωτέρω, διακόπτεται το πρόγραμμα Μαθητείας.

3. Το άρθρο 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 3
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ
ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

1. Στο τέλος του σχολικού έτους και έως τις 30 Απριλίου το Τμήμα Β' Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. αποστέλλει πρόσκληση προς όλα τα ΕΠΑ.Λ. για πρόθεση δημιουργίας τμημάτων σύμφωνα με τις προτιμήσεις των μαθητών της Γ' λυκείου. Στη συνέχεια οι Συντονιστές Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία κατατάσσουν τα ΕΠΑ.Λ. των Δ.Δ.Ε. αρμοδιότητάς τους σε δήμους-περιοχές. Για την κατάταξη λαμβάνεται υπόψη η γεωγραφική θέση των ΕΠΑΛ και η διοικητική διαίρεση της Ελλάδας, όπως διαμορφώθηκε με το πρόγραμμα Καλλικράτης. ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν σε όμορους δήμους είναι δυνατόν να καταταγούν στον ίδιο δήμο-περιοχή. Το σύνολο των ΕΠΑ.Λ. της Π.Δ.Ε. Αττικής αποτελούν έναν δήμο-περιοχή. Αντίστοιχα το σύνολο των ΕΠΑ.Λ. των Δ.Δ.Ε. Θεσσαλονίκης αποτελούν και αυτά έναν δήμο-περιοχή.

2. Η προσφορά των θέσεων μαθητείας από δημόσιους φορείς γίνεται μετά από πρόσκληση που εκδίδεται από τη Γενική Γραμματέα Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. Αντίστοιχα, η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, απευθύνει ανοιχτή πρόσκληση σε όλους τους φορείς του ιδιωτικού τομέα για την προσφορά θέσεων μαθητείας.

3. Με την ολοκλήρωση των ενεργειών των παρ. 1 και 2, οι Συντονιστές Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία καταρτίζουν πίνακα που περιέχει ανά ειδικότητα τα ΕΠΑ.Λ. στα οποία δύναται να λειτουργήσουν τμήματα του Μεταλυκειακού Έτους και τον καταχωρίζουν στο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Τάξης Μαθητείας εντός προθεσμίας που ορίζεται από το Τμήμα Β' Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ. του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.».

4. Στο άρθρο 4 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 η φράση «απόσπαση ή διάθεση σε ΕΠΑ.Λ. ή σε Ε.Κ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης» αντικαθίσταται με τη φράση «απόσπαση ή διάθεση σε ΕΠΑ.Λ. Ε.Κ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ. της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης», β) οι περ. ιν και ν της παρ. 5 αντικαθίστανται, γ) προστίθεται περ ιν στο τέλος της παρ. 5 και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:

«5. Οι αιτήσεις των υποψηφίων μοριοδοτούνται ως εξής:

i. Υποψήφιος με οργανική θέση, απόσπαση ή διάθεση σε ΕΠΑ.Λ. ή σε Ε.Κ. όπου σχεδιάζεται η λειτουργία του τμήματος: 2000 μόρια.

ii. Υποψήφιος που είναι επιμορφωτής (με βεβαίωση διδασκαλίας) σε θέματα μαθητείας της πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057 που υλοποιείται από το Ι.Ε.Π. ή αντίστοιχης επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας διάρκειας τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) ωρών: 1300 μόρια.

iii. Υποψήφιος που είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης του προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα

μαθητείας της πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057 που υλοποιείται από το Ι.Ε.Π. ή αντίστοιχης επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας διάρκειας τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) ωρών: 900 μόρια. Εξαιρούνται όσοι έχουν λάβει μόρια με τη χρήση του κριτηρίου (ii) ανωτέρω.

iv. Υποψήφιοι με προϋπηρεσία στη διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας κατά τις τέσσερις (4) τελευταίες περιόδους, με 5 μόρια ανά ώρα διδασκαλίας υλοποίησης του προγράμματος, με μέγιστο αριθμό μορίων τα 3000 μόρια.

v. Υποψήφιος που έχει καταγεγραμμένες στο σύστημα θέσεις μαθητείας λαμβάνει 400 μόρια ανά θέση Μαθητείας σε περίπτωση που η θέση είναι συναφής με τον κλάδο-ειδικότητά του. Δεν μοριοδοτείται η προσφορά θέσεων σε άλλες ειδικότητες. Προσμετρώνται μόνο οι θέσεις μαθητείας που έχουν καταγραφεί για την συγκεκριμένη περίοδο υλοποίησης του προγράμματος μέχρι και την ημέρα πριν την έναρξη της υποβολής αιτήσεων, όπως αναφέρεται στην πρόσκληση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

vi. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί στο αρχείο Μαθητείας τμήματος στο οποίο ήταν υπεύθυνος ο υποψήφιος επόπτης - εκπαιδευτικός σε προηγούμενες Φάσεις Μαθητείας μετά από ελέγχους από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του ΥΠΑΙΘΑ ή από την ΕΔΕΛ του Υπουργείου Οικονομικών ή άλλων αρμοδίων υπηρεσιών, ότι το αρχείο είχε λάθη ή ήταν ελλιπές τότε δεν λαμβάνονται υπόψη τα παραπάνω μόρια του άρθρου 4 και ο υποψήφιος κατατάσσεται στο τέλος του αξιολογικού πίνακα υποψηφίων εποπτών - εκπαιδευτικών.».

5. Στο τέλος του άρθρου 6 προστίθεται παρ. 13 ως εξής:

«13. Υποψήφιος μαθητευόμενος ο οποίος στο παρελθόν είχε αποχωρήσει πριν την υπογραφή Σύμβασης τρεις (3) φορές δεν δύναται να υποβάλλει στο εξής αίτηση για να παρακολουθήσει το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας.».

6. Στο άρθρο 7 η παρ. 8 αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Οι υποψήφιοι που συμμετέχουν στη διαδικασία με δεσμευμένη θέση Μαθητείας και έγκυρες αιτήσεις, κατατάσσονται σε χωριστό πίνακα και με βάση τον πίνακα αυτόν, εντάσσονται σε τμήμα της ειδικότητας που επέλεξαν, εφόσον αυτό λάβει έγκριση λειτουργίας και οι θέσεις μαθητείας ελεγχθούν από τον Διευθυντή ΕΠΑ.Λ και τον επόπτη εκπαιδευτικό του τμήματος.».

7. Στο άρθρο 8 οι παρ. 1 και 2 αντικαθίστανται ως εξής:

«1. Μετά την έκδοση του οριστικού πίνακα κατάταξης, ξεκινά η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων εγγραφής των υποψηφίων στα ΕΠΑ.Λ. Κατά την εγγραφή οι υποψήφιοι καταθέτουν Αίτηση Εγγραφής και Υπεύθυνη Δήλωση ότι είναι ενήμεροι και αποδέχονται τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας και των ειδικών όρων υλοποίησης του προγράμματος που τίθενται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ/Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Οι εγγραφές καταχωρίζονται στο Πληροφοριακό Σύστημα Τάξης Μαθητείας.

2. Οι επιλαχόντες υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση εγγραφής στο ΕΠΑ.Λ. της πρώτης προτίμησης της κύριας

επιλογής τους κατά το ίδιο χρονικό διάστημα στο οποίο υποβάλλουν αιτήσεις εγγραφής και οι επιτυχόντες συνυποψήφιοί τους.»

8. Στο άρθρο 9 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) Στο τέλος της παρ. 1 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Η ανάθεση γίνεται στον επόπτη καθηγητή που βρίσκεται 1ος στον πίνακα κατάταξης αν το επιθυμεί. Σε περίπτωση που δεν επιθυμεί και τις 7 ώρες, οι υπόλοιπες δύναται να καλυφθούν αντίστοιχα από τον 2ο και 3ο στον πίνακα κατάταξης.» και β) η παρ. 5 αντικαθίσταται ως εξής: «5. Εάν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος, οι μαθητευόμενοι ενός τμήματος ελαττωθούν σε λιγότερο από δεκατρείς (13), τότε ο Διευθυντής του ΕΠΑ.Λ. προβαίνει άμεσα σε τροποποίηση των αναθέσεων για τους επόμενους-εκπαιδευτικούς του τμήματος ενημερώνοντας το πληροφοριακό σύστημα και τον Συντονιστή Μαθητείας Π.Δ.Ε. μέσω του Υπευθύνου ΔΔΕ.»

9. Στο άρθρο 10 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. ι της παρ. 6 η λέξη «Καταγγελθεί» αντικαθίσταται με τη λέξη «Διακοπεί μετά από καταγγελία», β) στην παρ. 7 η φράση «από τον Υπεύθυνο Δ.Δ.Ε. για τη Μαθητεία ή εναλλακτικά από τον Συντονιστή Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία, σε συνεργασία με τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ.» αντικαθίσταται με τη φράση «από τον επόπτη εκπαιδευτικό, τον διευθυντή ΕΠΑ.Λ. και Ε.Κ. με υποστήριξη από τον Υπεύθυνο Δ.Δ.Ε. για τη Μαθητεία ή εναλλακτικά από τον Συντονιστή Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία» και γ) στην παρ. 8 η φράση «δεκαπέντε (15) ημερολογιακές ημέρες» αντικαθίσταται με τη φράση «είκοσι (20) ημερολογιακές ημέρες» και η φράση «δεκαπέντε (15) ημερών» αντικαθίσταται με τη φράση «είκοσι (20) ημερών».

10. Στο άρθρο 11 η παρ. 9 αντικαθίσταται ως εξής: «9. Για το χρονικό διάστημα που ο εργοδότης παραμένει κλειστός για οποιοδήποτε λόγο, εκτός των επισήμων αργιών, οφείλει να εγκρίνει για τον μαθητευόμενο κανονικές άδειες για το διάστημα αυτό μέχρι του ορίου που αναλογούν στις κανονικές άδειες του μαθητευομένου (1.33 ημέρες/μήνα).

11. Το άρθρο 12 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 12

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Η διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. εκτός ωραρίου λειτουργίας του ΕΠΑ.Λ. μία φορά την εβδομάδα με ευθύνη των διευθυντών ΕΠΑ.Λ. και Ε.Κ. Το ωράριο λειτουργίας των τμημάτων όσον αφορά την έναρξη και την λήξη καθορίζεται από τους διευθυντές των ΕΠΑΛ & ΕΚ, σύμφωνα με τις ανάγκες χρήσης των εργαστηρίων και βάση των παρακάτω προϋποθέσεων:

α) Εκπαιδευτικοί οι οποίοι ανήκουν σε εσπερινά ΕΠΑ.Λ. δεν πρέπει να συμπίπτει το ωράριο τους με ώρες μαθητείας που τους έχουν ανατεθεί.

β) Η έναρξη λειτουργίας των τμημάτων μαθητείας ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. δεν είναι δυνατή πριν από ώρα 14:15

Το ωράριο καταγράφεται στο πληροφοριακό σύστημα έτσι ώστε να είναι δυνατός ο έλεγχος από τον Υπεύθυνο ΔΔΕ για τη Μαθητεία και τον Συντονιστή ΠΔΕ για τη Μαθητεία.

2. Την ημέρα της διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας οι μαθητευόμενοι του τμήματος δεν μεταβαίνουν στον εργασιακό χώρο. Η ημερήσια διάρκεια της διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας ορίζεται σε επτά (7) διδακτικές ώρες διάρκειας σαράντα (40) λεπτών η καθεμία με πεντάλεπτο διάλειμμα μεταξύ των διδακτικών ωρών.

Υπεύθυνοι για την τήρηση του ωραρίου Διδασκαλίας Μαθητείας είναι ο Διευθυντής Ε.Κ στην οποία πραγματοποιείται το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας ή αντίστοιχα ο Διευθυντής ΕΠΑ.Λ. εάν πρόκειται για σχολικό εργαστήριο.

3. Το περιεχόμενο και η συνολική διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας ορίζεται στον αντίστοιχο Οδηγό Κατάρτισης Μαθητείας. Διδασκαλία δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα, καθώς και των θερινών διακοπών.

4. Είναι υποχρεωτική η αναπλήρωση της διδασκαλίας ωρών του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας που δεν πραγματοποιήθηκαν για οποιοδήποτε λόγο, με αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος ή εξ αποστάσεως με σύγχρονη διδασκαλία. Απαιτείται σχετική εισήγηση του επόπτη-εκπαιδευτικού προς τον Διευθυντή του Ε.Κ. με κοινοποίηση στον Δ/ντή ΕΠΑΛ ή προς τον Διευθυντή ΕΠΑ.Λ. εάν το μάθημα πραγματοποιείται σε σχολικό εργαστήριο.

5. Κατά την αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, είναι δυνατή σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους ανώτερης βίας, η διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας για 8 διδακτικές ώρες [έξι (6) ώρες διάρκειας σαράντα (40) λεπτών η καθεμία και δύο (2) ώρες διάρκειας τριάντα (30) λεπτών η καθεμία] ή εννέα (9) διδακτικές ώρες [έξι (6) ώρες διάρκειας σαράντα (40) λεπτών η καθεμία και τρεις (3) ώρες διάρκειας τριάντα (30) λεπτών η καθεμία], με πεντάλεπτο διάλειμμα μεταξύ των διδακτικών ωρών.

6. Οι ώρες διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας που υλοποιούνται από τους επόμενους-εκπαιδευτικούς, καταγράφονται σε παρουσιολόγιο εκπαιδευτικών που τηρείται για κάθε τμήμα του Μεταλυκειακού έτους-Τάξη Μαθητείας που λειτουργεί στο Ε.Κ./ΕΠΑ.Λ. Το παρουσιολόγιο υπογράφουν οι επόμενους-εκπαιδευτικοί και ο Διευθυντής του Ε.Κ. (ή ο Διευθυντής ΕΠΑ.Λ. εάν το μάθημα πραγματοποιείται σε σχολικό εργαστήριο). Οι εγγραφές των παρουσιολογίων καταχωρίζονται στο Πληροφοριακό Σύστημα Διαχείρισης Τάξης Μαθητείας με ευθύνη του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Ε.Κ.

7. Το παρουσιολόγιο συμπληρώνεται και υπογράφεται και στις περιπτώσεις που η διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος έγινε εξ αποστάσεως με τη χρήση σύγχρονης διδασκαλίας, αναφέροντας και την αιτία για την οποία συνέβη αυτό.

8. Επόμενους-εκπαιδευτικοί που ευρίσκονται σε αναρρωτική άδεια δεν δύνανται να συμμετέχουν στην διδα-

σκαλία του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας, όσο χρόνο διαρκεί η άδεια αυτή.

9. Σε περιπτώσεις καθυστερημένης έναρξης της διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας για οποιονδήποτε λόγο, ενεργοποιείται άμεσα η διαδικασία αναπλήρωσης με αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος, όπως περιγράφεται στην παρ. 5. Απαιτείται έγκριση του Συντονιστή Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία ύστερα από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ.

10. Για να πραγματοποιηθεί το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας εκτός εκπαιδευτικής μονάδας (εκπαιδευτική επίσκεψη), απαιτείται σχετική έγκριση του Διευθυντή ΕΠΑ.Λ. ως Υπευθύνου Εποπτείας Μαθητείας, ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση των εποπτών-εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο του Οδηγού Κατάρτισης Μαθητείας για την αντίστοιχη ειδικότητα. Επίσης απαιτείται έγγραφη ενημέρωση του Διευθυντή Ε.Κ., Υπευθύνου ΔΔΕ για τη Μαθητεία και του Συντονιστή ΠΔΕ για τη Μαθητεία. Το μέγιστο πλήθος εκπαιδευτικών επισκέψεων ορίζεται σε τρεις (3) ανά περίοδο υλοποίησης του προγράμματος.

11. Το Τμήμα Β' Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, με σκοπό την έγκαιρη ολοκλήρωση του προγράμματος, δύναται να ενεργοποιήσει την διδασκαλία του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας περισσότερες από μία φορά την εβδομάδα ή τη διαδικασία αναπλήρωσης με αναμόρφωση του ωρολογίου προγράμματος.».

12. Στο άρθρο 13 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 5 η φράση «Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας,» αντικαθίσταται με τη φράση «Μετά την 1η Ιουλίου κάθε έτους και την λήξη του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας,» και β) προστίθεται τελευταίο εδάφιο στην παρ. 9 ως εξής: «Η αντικατάσταση του εκπαιδευτή στον χώρο εργασίας αποτυπώνεται χειρόγραφα στη Σύμβαση Μαθητείας.».

13. Στην παρ. 6 του άρθρου 14 η εντός παρένθεσης φράση «(λόγω παραίτησης αναπληρωτή εκπαιδευτικού, ασθένεια κ.λπ.)» αντικαθίσταται με τη φράση «(λόγω παραίτησης αναπληρωτή εκπαιδευτικού, ασθένεια, λήξη απόσπασης, μετάθεση ή συνταξιοδότηση)».

14. Στο άρθρο 15 η παρ. 11 αντικαθίσταται ως εξής: «11. Δεν προβλέπεται η επανεγγραφή, ακόμα και σε διαφορετική ειδικότητα, ή η επανάληψη φοίτησης στο

Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας. Κατ' εξαίρεση, σε περιπτώσεις που ο μαθητευόμενος έχει διακόψει το πρόγραμμα μάθησης στον εργασιακό χώρο:

i. Λόγω πτώχευσης εργοδότη χωρίς να είναι δυνατή η εύρεση νέου εργοδότη,

ii. ύστερα από ατύχημα που δεν μπορεί να καλυφθεί με τη χρήση των προβλεπόμενων αναρρωτικών αδειών, iii. λόγω κήσης,

iv. λόγω διακοπής των εργαστηριακών μαθημάτων από έλλειψη εκπαιδευτικού επόπτη δύναται να αιτηθεί μία και μοναδική φορά, επανεγγραφή στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας, αποκλειστικά και μόνο μέσα σε μία από τις επόμενες δύο περιόδους υλοποίησης του προγράμματος και οι μαθητευόμενοι επαναλαμβάνουν το πρόγραμμα από την αρχή.».

15. Στο άρθρο 16 η περ. ii της παρ. 3 αντικαθίσταται ως εξής: «iii. Η αίτηση εγγραφής του μαθητευομένου και η υπεύθυνη δήλωση ότι είναι ενήμερος και αποδέχεται τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας και των ειδικών όρων υλοποίησης του προγράμματος που τίθενται από την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ/Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.».

16. Στο άρθρο 19 η περ. xv της παρ. 5 αντικαθίσταται ως εξής: «xv. Τη συνεργασία με το Τμήμα Β' Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ., με το Τμήμα Β' Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους - Μαθητεία, την Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ και το ΙΤΥΕ Διόφαντος για θέματα που είναι αρμοδιότητας του κάθε τμήματος.».

17. Στο άρθρο 20 στο τέλος της παρ. 5 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Σε περίπτωση αδυναμίας εύρεσης εκπαιδευτικού ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. της αντίστοιχης ειδικότητας, ο μαθητευόμενος δε δύναται να υλοποιήσει το πρόγραμμα.».

Κατά τα λοιπά ισχύει η υπ' αρ. 104602/Κ5/13-09-2024 υπουργική απόφαση «Κανονισμός Λειτουργίας Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας» (Β' 5310)».

Η ισχύς της παρούσας απόφασης αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 29 Αυγούστου 2025

Ο Υφυπουργός

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΛΑΣΗΣ